**Аналитическая справка по результатам проведения**
**Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

«27» июня 2024 г.

Цель проверки: мониторинг качества образования обучающихся МОУ «СОШ №2» на основе результатов ВПР

Основание проведения ВПР: в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 года №274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом комитета по образованию администрации ЭМР «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» №83- од от 28.02.2024 г.

Предметы анализа:

* организационные мероприятия при подготовке ВПР 2024;
* организационные мероприятия при проведении ВПР 2024;
* результаты ВПР 2024
* мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся 4,8 классов

В период с 19.03.2024 по 24.04.2024 в МОУ «СОШ №2» проведены всероссийские проверочные работы:

**ГРАФИК ВПР МОУ «СОШ №2»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты/классы  | 4 | 5А | 5Б | 6а | 7А | 7Б | 8 | 9А | 9Б | 10 | 11 |
| 19.03 ВТ |  | РУ | РУ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.03 ЧТ | МА | МА | МА |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.03 ПТ |  |  |  | РУ |  |  |  |  |  |  |  |
| 02.04 | РУ (1 часть) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03.04 | РУ (2 часть) |  |  | МА |  |  |  |  |  |  |  |
| 08.04 |  | ИСТ КФ | ИСТ КФ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 09.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.04 |  |  |  | ПР\_1 | РУ | РУ |  |  |  |  |  |
| 12.04 |  |  |  |  |  |  | ПР\_2 |  |  |  |  |
| 16.04 |  |  |  | ПР\_2 | МА | **МА** |  |  |  |  |  |
| 17.04. |  |  |  |  |  |  | РУ |  |  |  |  |
| 18.04 |  |  |  |  | ПР\_1 | ПР\_1 |  |  |  |  |  |
| 22.04 |  |  |  |  |  |  | **ПР\_1** |  |  |  |  |
| 23.04 ВТ | ОКР | БИО | БИО |  | ПР\_2 | ПР\_2 |  |  |  |  |  |
| 24.04 |  |  |  |  |  |  | МА |  |  |  |  |

1. **Анализ организационных мероприятий при подготовке ВПР 2022 -2023 учебного года.**

Для организованного проведения ВПР в 4 – 8 были проведены следующие организационные мероприятия:

1. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 года №274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом комитета по образованию администрации ЭМР «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» №83- од от 28.02.2024 г. был издан приказ по образовательному учреждению № 15 от 19.01.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023-2024 учебном году» в соответствии с которым:

* Петриченко Д.Б., заместитель директора по УВР, назначена школьным организатором проведения ВПР;
* программистом Киселевым Д.В. был проведен предварительный анализ соответствия компьютерной техники необходимым техническим характеристикам для проведения ВПР.
1. 28.02.2024 издан приказ №54 по образовательному учреждению «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»

в соответствии с которым:

* утверждено расписание проведения ВПР для обучающихся 4-8 классов;
* назначены организаторы в аудиториях при проведении ВПР 2024 года;
* назначены эксперты по проверке работ обучающихся, участников ВПР 2024 г:

**Расписание участия классов в ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Предмет/****класс** | **Учитель**  | **Организатор в аудитории** | **Должность**  | **Эксперт**  | **Технический специалист** |
| 19.03.2024 | РУ\_5а | Гайдомак С.Н. | Полубоярова А.В. | Учитель информатики | Гайдомак СН, Утегенова Г.И., Солоджук Г.И. | Гайдомак С.Н. |
| 19.03.2024 | РУ\_5б | Утегенова Г.З. | Коваленко Е.В. | Социальный педагог | Гайдомак СН, Утегенова Г.И., Солоджук Г.И. | Гайдомак С.Н. |
| 21.03.2024 | МА\_4 | Пуганова Н.И. | Солоджук Г.И. | Учитель начальных классов | Сырова С.Ю., Сидоровнина В.А.,Карпова А.И. | Сидоровнина В.А. |
| 21.03.2024 | МА\_5а | Пуганова Н.И. | Клепикова О.Н. | Педагог - психолог | Пуганова Н.И., Абдуллаева С.Н.Калашникова О.М. | Пуганова Н.И. |
| 21.03.2024 | МА\_5б | Калашникова О.М. | Коваленко Е.В. | Учитель математики | Пуганова Н.И., Абдуллаева С.Н.Калашникова О.М. | Калашникова О.М. |
| 22.03.2024 | РУ\_6 | Утегенова Г.З. | Клепикова О.Н. | Педагог - психолог | Гайдомак СН, Утегенова Г.И. | Утегенова Г.З. |
| 02.04.2024 | РУ\_4а \_ 1 ч (дикт) | Пуганова Н.И. | Пуганова Н.И.Солоджук Г.И. | Учитель начальных классов | Сырова С.Ю., Солоджук Г.И., Сидоровнина В.А. | Сидоровнина В.А. |
| 03.04.2024 | РУ\_4а\_ 2 ч  | Пуганова Н.И. | Солоджук Г.И. | Учитель начальных классов | Сырова С.Ю., Солоджук Г.И., Сидоровнина В.А. | Сидоровнина В.А. |
| 03.04.2024 | МА\_6 | Калашникова О.М. | Клепикова О.Н. | Педагог - психолог | Пуганова Н.И., Абдуллаева С.Н.Калашникова О.М. | Калашникова О.М. |
| 08.04.2024 | ИС\_5 (а,б) | Шуляк Е.Н. | Гайдомак С.Н. | Учитель русского языка | Шуляк Е.Н., Гайдомак С.Н. | Полубоярова А.В. |
| 11.04.2024 | Пр1\_6а (ист, общ, гео) | Шуляк Е.Н. | Абдуллаева С.Н. | Учитель математики | Гайдомак С.Н., Шуляк Е.Н | Шуляк Е.Н. |
| 11.04.2024 | РУ\_7а | Гайдомак С.Н. | Клепикова О.Н. | Педагог - психолог | Гайдомак СН, Утегенова Г.И., Солоджук Г.И. | Гайдомак С.Н |
| 11.04.2024 | РУ\_7б | Гайдомак С.Н. | Коваленко Е.В. | Социальный педагог | Гайдомак СН, Утегенова Г.И., Солоджук Г.И. | Гайдомак С.Н |
| 12.04.2024 | Пр2\_8 (физика, химия, биология) |  | Полубоярова А.В. | Учитель информатики | Петриченко Д.Б., Соловьева Т.М., Левина О.А. | Петриченко Д.Б. |
| 16.04.2024 | МА\_7а | Калашникова О.М. | Шуляк Е.Н. | Учитель истории | Пуганова Н.И., Абдуллаева С.Н.Калашникова О.М. | Калашникова О.М. |
| 16.04.2024 | МА\_7б | Калашникова О.М. | Гайдомак С.Н. | Учитель русского языка | Пуганова Н.И., Абдуллаева С.Н.Калашникова О.М. | Калашникова О.М. |
| 16.04.2024 | Пр2\_6 |  | Утегенова Г.З. | Учитель русского языка и литературы | Соловьева Т.М. , Петриченко Д.Б.Миргородская Н.А. | Петриченко Д.Б. |
| 17.04.2024 | РУ\_8 | Гайдомак С.Н. | Соловьева Т.М. | Учитель химии | Гайдомак СН, Утегенова Г.И., Солоджук Г.И. | Гайдомак С.Н. |
| 18.04.2024 | Пр1\_7а |  | Калашникова О.М. | Учитель математики | Петриченко Д.Б., Шуляк Е.Н | Петриченко Д.Б. |
|  | Пр1\_7б |  | Абдуллаева С.Н. | Учитель иностр-го языка | Петриченко Д.Б., Шуляк Е.Н | Шуляк Е.Н. |
| 22.04.2024 | Пр1\_8(ист, общ, гео) |  | Клепикова О.Н. | Педагог - психолог | Петриченко Д.Б., Шуляк Е.Н, Гайдомак С.Н. | Шуляк Е.Н. |
| 23.04.2024 | ОК\_4 | Пуганова Н.И | Сырова С.Ю. | Учитель начальных классов | Сырова С.Ю., СидоровнинаВ.А., Солоджук Г.И. | Сырова С.Ю. |
| 23.04.2024 | БИ\_5а | Миргородская Н.А. | Полубоярова А.В. | Учитель информатики | Соловьева Т.М., Миргородская Н.А.Петриченко Д.Б. | Петриченко Д.Б. |
| 23.04.2024 | БИ\_5б | Миргородская Н.А. | Коваленко Е.В. | Социальный педагог | Соловьева Т.М., Миргородская Н.А.Петриченко Д.Б. | Соловьева Т.М. |
| 23.04.2024. | Пр2\_7а |  | Утегенова Г.З. | Учитель русского языка и литературы | Левина О.А., Петриченко Д.Б., Соловьева Т.М. | Левина О.А. |
| 23.04.2024 | Пр2\_7б |  | Калашникова О.М. | Учитель математики | Левина О.А.. Петриченко Д.Б., Соловьева Т.М. | Соловьева Т.М. |
| 24.04.2024 | МА\_8а | Абдуллаева С.Н. | Клепикова О.Н. | Педагог- психолог | Пуганова Н.И., Абдуллаева С.Н.Калашникова О.М. | Соловьева Т.М. |

* своевременно проведены подготовительные мероприятия для включения школы в списки участников ВПР: заполнен опросный лист ОО - участника ВПР, получены инструктивные материалы
* в дни проведения ВПР корректировалось расписание для обеспечения образовательного процесса;
* для проведения ВПР были выделены аудитории, обеспеченные видеонаблюдением при проведении и проверке ВПР.
1. **Анализ организационных мероприятий при проведении ВПР 2024 года.**

В период проведения ВПР были проведены следующие мероприятия:

* обеспечено своевременное получение КИМ для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО;
* подготовлены протоколы проведения ВПР на каждый класс и каждый предмет;
* растиражированы КИМ на всех участников ВПР;
* организована работа организаторов в аудиториях проведения ВПР согласно приказу;
* кабинеты определенные для проведения процедур ВПР и проверки работ обучающихся были обеспечены видеонаблюдение на 100%.
* явка общественных наблюдателей на ВПР составила 100%
* своевременно организована проверка ответов участников экспертами в соответствии с приказом,
* проведена работа по своевременному заполнению и загрузки форм сбора результатов выполнения ВПР в систему ФИС ОКО.
1. **Результаты ВПР 2024 года.**

Из172 (на 01.03.2024) обучающихся 4-8 классов в работе приняли участие 163 обучающихся (только штатный режим) или 94,76%.

На основе результатов ВПР, проведенных в 2024 году, были получены следующие данные:

**Сравнение результатов ВПР с годовыми оценками**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Приняли участие | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР  | Показатели по ВПР (%) | Средний балл  |
| «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметкой(%) | выше их годовой отметки (%) | успеваемость | качество | обученность |
| **русский язык** | **4** | **27** | **2** | **13** | **8** | **4** | **18,5** | **81,48** | **0** | **92,59** | **44,44** | **52,3** | **3,5** |
| **математика** | **4** | **25** | **2** | **8** | **9** | **6** | **20** | **68** | **12** | **92** | **60** | **59,84** | **3,8** |
| **окружающий мир** | **4** | **27** | **0** | **3** | **19** | **5** | **25,92** | **70.37** | **3,7** | **100** | **88,89** | **67,56** | **4,1** |
| Русский язык | 5 | 43 | 1 | 21 | 16 | 5 | 23,25 | 69,76 | 6,97 | 97,67 | 48,84 | 53,40 | 3,6 |
| Математика | 5 | 40 | 3 | 24 | 10 | 3 | 37,5 | 60 | 2,5 | 92,5 | 32,5 | 46,3 | 3,3 |
| История | 5 | 43 | 11 | 26 | 5 | 1 | 76,7 | 20,93 | 2,3 | 74,42 | 13,95 | 35,63 | 2,91 |
| Биология  | 5 | 41 | 1 | 12 | 22 | 6 | 29,26 | 63,41 | 7,31 | 97,56 | 68,29 | 59,9 | 3,8 |
| **Русский язык** | **6** | **25** | **2** | **13** | **9** | **2** | **24** | **68** | **8** | **92** | **44** | **49,6** | **3,4** |
| **Математика** | **6** | **27** | **2** | **11** | **12** | **2** | **37,03** | **62,96** | **0** | **92,59** | **51,85** | **51,7** | **3,52** |
| **Обществознание**  | **6** | **24** | **1** | **11** | **9** | **3** | **37,5** | **62,5** | **0** | **95,83** | **50** | **53,67** | **3,6** |
| **География**  | **6** | **26** | **0** | **16** | **9** | **1** | **30,76** | **61,53** | **3,8** | **100** | **38,46** | **48,15** | **3,4** |
| Русский язык | **7** | 36 | 2 | 18 | 12 | 4 | 25 | 69,44 | 5,6 | 94,44 | 44,44 | 51,33 | 3,5 |
| Математика | **7** | 34 | 5 | 15 | 13 | 1 | 38,23 | 61,76 | 0 | 85,29 | 41,18 | 45,65 | 3,3 |
| Биология | **7** | 17 | 1 | 9 | 4 | 3 | 17,64 | 70,58 | 11,78 | 94,12 | 41,18 | 52,71 | 3,5 |
| Обществознание | **7** | 17 | 1 | 8 | 2 | 6 | 17,64 | 76,47 | 5,9 | 94,12 | 47,06 | 60,71 | 3,7 |
| География | **7** | 19 | 1 | 11 | 7 | 0 | 26,31 | 68,42 | 10,52 | 94,74 | 36,84 | 45,26 | 3,3 |
| Физика | **7** | 12 | 1 | 6 | 5 | 0 | 41,66 | 58,34 | 0 | 91,67 | 41,67 | 46 | 3,3 |
| **Русский язык** | **8** | **19** | **1** | **10** | **6** | **2** | **15,78** | **63,15** | **21,05** | **94,74** | **42,11** | **50,53** | **3,5** |
| **Математика** | **8** | **20** | **0** | **14** | **6** | **0** | **5** | **95** | **0** | **100** | **30** | **44,4** | **3,3** |
| **Обществознание** | **8** | **20** | **1** | **10** | **7** | **2** | **30** | **70** | **0** | **95** | **45** | **51,2** | **3,5** |
| **Физика** | **8** | **18** | **0** | **10** | **8** | **0** | **33,33** | **66,67** | **0** | **100** | **44,44** | **48,44** | **3,4** |

**Начальная школа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| **% успеваемости** |
|  | 4 класс | 4 класс | 4 класс |
| 2019 | 97,37% | 100% | 100% |
| 2020 | 78,95% | 87,5% | 100% |
| 2021 | 90,05% | 95,57 | 100% |
| 2022 | 89,29 | 92,86 | 100% |
| 2023 | 95% | 92,7% | 100% |
| 2024 | 92,59% | 92% | 100% |
| **% качества** |
| 2019 | 65,79% | 55,26 | 64,71 |
| 2020 | 10,53% | 37,5 | 52,94 |
| 2021 | 71,43% | 65,22 | 77,27 |
| 2022 | 50% | 64,29 | 85,0 |
| 2023 | 45% | 48,8% | 66,7% |
| 2024 | 44,44% | 60% | 88,89% |
| **% обученности** |
| 2019 | 53,89 | 52,42 | 55,18 |
| 2020 | 34,74 | 50,5 | 32,0 |
| 2021 | 62,67 | 64,35 | 60,91 |
| 2022 | 47,86 | 56,43 | 67,0 |
| 2023 | 49,4% | 50,8% | 58,4% |
| 2024 | 52,3% | 59,84% | 67,56% |

 Согласно приведенным результатам процент успеваемости за 2024 год по результатам ВПР на уровне 2023 года по математике и окружающему миру, по русскому языку понизился на 2,5%. По качеству знаний наблюдается повышение показателей по сравнению с 2023 годом от 11,2% (математика) до 22,19 % (окр мир), по русскому языку нет изменений. Показатели обученности показывают повышение по всем предметам ВПР: по окружающему миру – на 9,16%, по русскому языку на 2,9%, по математике на 9,04%. За последние 3 года наблюдается уменьшение показателей качества знаний по русскому языку.

**Основная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Биология** |
| **% успеваемости** | **% успеваемости** | **% успеваемости** | **% успеваемости** |
| **год** | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | **год** | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | **год** | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | **год** | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл |
| 2017 | 100 |   |   |   | 2017 | 100 |   |   |   | 2017 | 91,5 |   |   |  | 2017 |  |   |   |   |
| 2018 | 88 | 96,77 |   |   | 2018 | 85,71 | 94,12 |   |   | 2018 | 95 |   |   |  | 2018 | 100 |   |   |   |
| 2019 | 87,5 | 77,78 | 93,33 |   | 2019 | 93,75 | 88,89 | 92,86 |   | 2019 | 93,55 | 88,89 |   |  | 2019 | 93,94 | 94,44 |   |   |
| 2020 | 90 | 92,86 | 86,67 |   | 2020 | 86,21 | 85,71 | 93,33 |   | 2020 | 91,3 | 88 | 100 |  | 2020 | 88,89 | 96 | 93,33 |   |
| 2021 | 95 | 93,55 | 100 | 93,75 | 2021 | 94,44 | 93,33 | 92,86 | 93,75 | 2021 | 100 | 88,24 | 92,31 | 100 | 2021 | 95,24 | 100 | 93,1 |   |
| 2022 | 100 | 94,12 | 96,15 | 92,59 | 2022 | 91,67 | 94,12 | 94,12 | 93,1 | 2022 |  70,37 | 94,74 | 92,86 |  | 2022 | 100 | 93,33 | 100 | 100 |
| 2023 | 92,6 | 96,4 | 90 | 93,3 | 2023 | 91,7 | 71,4 | 85 | 90,6 | 2023 | 84 | 92,3 |  |  | 2023 | 96,4 | 92,9 |  |  |
| 2024 | 97,67 | 92 | 94,44 | 94,74 | 2024 | 92,5 | 92,59 | 85,29 | 100 | 2024 | 74,42 |  |  |  | 2024 | 97,56 |  | 94,12 |  |
| **% качества** | **% качества** | **% качества** | **% качества** |
| 2017 | 61 |   |   |   | 2017 | 61 |   |   |   | 2017 | 68 |   |   |  | 2017 |   |   |   |   |
| 2018 | 45,83 | 48,39 |   |   | 2018 | 38,1 | 17,65 |   |   | 2018 | 73 |   |   |  | 2018 | 59,1 |   |   |   |
| 2019 | 43,75 | 38,89 | 36,67 |   | 2019 | 43,75 | 50 | 25 |   | 2019 | 38,71 | 70,59 |   |  | 2019 | 57,58 | 55,56 |   |   |
| 2020 | 36,67 | 35,71 | 53,33 |   | 2020 | 13,79 | 7,17 | 46,67 |   | 2020 | 39,13 | 24 | 40 |  | 2020 | 44,44 | 56 | 46,67 |   |
| 2021 | 55 | 61,29 | 59,26 | 56,25 | 2021 | 44,44 | 50 | 42,86 | 43,75 | 2021 | 75 | 17,65 | 57,69 |  | 2021 | 57,14 | 57,14 | 62,07 |   |
| 2022 | 54,17 | 29,41 | 57,69 | 37,04 | 2022 | 29,17 | 23,53 | 23,53 | 31,03 | 2022 |  18,52 | 63,16 | 42,86 |  | 2022 | 53,33 | 40 | 43,75 | 29,63 |
| 2023 | 51,9 | 42.3 | 35 | 46,7 | 2023 | 50 | 21,4 | 20 | 18,8 | 2023 | 32 | 61,5 |  | 64,7 | 2023 | 53,6 | 35,7 |  |  |
| 2024 | 48,84 | 44 | 44,44 | 42,11 | 2024 | 32.5 | 51,85 | 41,18 | 30 | 2024 | 13,95 |  |  |  | 2024 | 68,29 |  | 41,18 |  |
| **% обученности** | **% обученности** | **% обученности** | **% обученности** |
| 2017 | 58,74 |   |   |   | 2017 | 58,74 |   |   |   | 2017 | 46,51 |   |   |  | 2017 |   |   |   |   |
| 2018 | 52,33 | 51,23 |   |   | 2018 | 47,24 | 39,76 |   |   | 2018 | 65,27 |   |   |  | 2018 | 59,09 |   |   |   |
| 2019 | 52,69 | 43,11 | 46,8 |   | 2019 | 52,63 | 47,78 | 44,14 |   | 2019 | 49,03 | 51,76 |   |  | 2019 | 54,18 | 54,89 |   |   |
| 2020 | 45,47 | 47,14 | 48,27 |   | 2020 | 36 | 35,14 | 66,4 |   | 2020 | 45,91 | 43,2 | 47,2 |  | 2020 | 47,56 | 60,96 | 47,73 |   |
| 2021 | 55,8 | 56,52 | 56,59 | 52,75 | 2021 | 55,33 | 53,47 | 50,43 | 47 | 2021 | 67,8 | 40,71 | 56,15 |  | 2021 | 52,76 | 46 | 56,97 |   |
| 2022 | 58,67 | 45,18 | 55,54 | 48,89 | 2022 | 44 | 41,41 | 42,47 | 45,79 | 2022 |  36,59 | 56,42 | 51,71 |  | 2022 | 56,93 | 50,67 | 50,5 | 48,3 |
| 2023 | 51,7 | 53,7 | 49,2 | 51,3 | 2023 | 49,9 | 36,3 | 38,6 | 39,4 | 2023 | 46,1 | 60 |  | 60,5 | 2023 | 52,9 | 49,7 |  |  |
| 2024 | 53,40 | 49,6 | 51,33 | 50,53 | 2024 | 46,3 | 51,7 | 45,65 | 44,4 | 2024 | 35,63 |  |  |  | 2024 | 59,9 |  | 52,71 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **обществознание** | **география** | **химия** | **физика** | **английский язык** |
| **успеваемость %** | успеваемость % | успеваемость % | успеваемость % | успеваемость % |
| **год** | 6 кл | 7 кл | 8 кл | **год** | 6 кл | 7 кл | 8 кл | **год** | 8 кл | **год** | 7 кл | **8кл** | **год** | 7кл |
| 2019 | 94,44 |   |   | 2019 | 94,44 |   |  | 2019 |  | 2019 |  |  | 2019 |  |
| 2020 | 88 | 93,33 |   | 2020 | 100 | 86,67 |  | 2020 |  | 2020 | 80 |  | 2020 | 75 |
| 2021 | 100 | 93,1 | 93,75 | 2021 | 94,44 | 89,29 |  | 2021 | 93,75 | 2021 | 100 |  | 2021 | 88,46 |
| 2022 | - | - | 100 | 2022 | - | - | - | 2022 |  | 2022 | 100 |  | 2022 | 93,3 |
| 2023 | 100 | 84,2 |  | 2023 | 100 |  | 93,8 | 2023 | 100 | 2023 | 100 | 94,4 | 2023 | 85 |
| 2024 | 95,83 | 94,12 | 95 | 2024 | 100 | 94,74 |  | 2024 |  | 2024 | 91,67 | 100 | 2024 |  |
| **% качества** | **% качества** | **% качества** | **% качества** | **% качества** |
| 2019 | 27,78 |   |   | 2019 | 55,56 |   |  | 2019 |  | 2019 |  |  | 2019 |  |
| 2020 | 52 | 38,46 |   | 2020 | 43,48 | 26,67 |  | 2020 |  | 2020 | 53,33 |  | 2020 | 50 |
| 2021 | 57,14 | 37,93 | 25 | 2021 | 50 | 39,29 |  | 2021 | 62,5 | 2021 | 36 |  | 2021 | 38,46 |
| 2022 |   |   | 30,77 | 2022 | - | - | - | 2022 |  | 2022 | 38,46 |  | 2022 | 33.3 |
| 2023 | 53,3 | 47,4 |  | 2023 | 53,8 |  | 37,5 | 2023 | 77,8 | 2023 | 58,9 | 44,4 | 2023 | 20 |
| 2024 | 50 | 47,06 | 45 | 2024 | 38,46 | 36,84 |  | 2024 |  | 2024 | 41,67 | 44,44 | 2024 |  |
| **% обученности** | **% обученности** | **% обученности** | **% обученности** | **% обученности** |
| 2019 | 42,67 |   |   | 2019 | 54,44 |   |  | 2019 |  | 2019 |  |  | 2019 |  |
| 2020 | 55,36 | 48 |   | 2020 | 49,74 | 43 |  | 2020 |  | 2020 | 55,53 |  | 2020 | 47,25 |
| 2021 | 52 | 52,82 | 41,75 | 2021 | 54,89 | 47,43 |  | 2021 | 54,5 | 2021 | 48,96 |  | 2021 | 50 |
| 2022 | - | - | 47,38 | 2022 | - | - | - | 2022 |  | 2022 | 46,77 |  | 2022 | 44 |
| 2023 | 55,7 | 48 |  | 2023 | 56,6 |  | 42,3 | 2023 | 63,8 | 2023 | 56,7 | 51,3 | 2023 | 42,2 |
| 2024 | 53,67 | 60,71 | 51,2 | 2024 | 48,15 | 45,26 |  | 2024 |  | 2024 | 46 | 48,44 | 2024 |  |

**Результаты ВПР по школе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **% успеваемости** | **% качества** | **% обученности** | **% соответствия** |
| **2019** |  | 48,64 |  | 67,4 |
| **2020(осень)** | 89,4 | 38,42 | 47,24 | 51,8 |
| **2021** | 94,37 | 55,14 | 53,68 | 65,3 |
| **2022** | 95,23 | 42,73 | 50,13 | 64,42 |
| **2023** | 92,35 | 44,84 | 50,23 | 66,9 |
| **2024** | 93,21 | 45,36 | 50,94 | 64,28 |

**Динамика по годам по показателям ВПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **% успеваемости** | **% качества** | **% обученности** | **% соответствия** |
| Динамика 2022/2023 | -2,88 | +2,11 | +0,1 | +2,5 |
| Динамика 2023/2024 | +0,86 | +0,52 | +0,71 | -2,62 |

Сравнение показателей качества знаний (согласно выборке по Саратовской области и Энгельсскому району)

**По некоторым предметам МОУ «СОШ №2» показала низкие результаты (писали ВПР в 2024 году) (качество знаний менее или равно 50%):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Процент качества знаний по МОУ «СОШ №2»  | Процент качества знаний по Энгельсскому району | Процент качества знаний по Саратовской области |
| 4 | Русский язык | 44,44 | 66,27 | 63,36 |
| 5 | Русский язык | 48,33 | 51 | 52,55 |
| 5 | Математика  | 32,5 | 53,85 | 55,58 |
| 5 | История  | 13,96 | 45,28 | 58,77 |
| 6 | Русский язык | 48 | 47,85 | 48,76 |
| 6 | География  | 38,47 | 60 | 61,06 |
| 7 | Русский язык | 44,44 | 43,48 | 42,33 |
| 7 | Математика  | 41,18 | 38,39 | 38,78 |
| 7 | Физика | 41,67 | 43,3 | 44,93 |
| 7 | Обществознание  | 47,05 | 54,36 | 51,55 |
| 7 | Биология | 41,18 | 55 | 52,58 |
| 7 | География | 36,84 | 36,27 | 40,37 |
| 8 | Русский язык | 42,11 | 50,65 | 47,11 |
| 8 | Математика  | 30 | 32,48 | 32,84 |
| 8 | Физика  | 38,89 | 40,47 | 44,89 |
| 8 | Обществознание  | 45 | 42,51 | 46,89 |

В сравнении с выборкой наиболее критичным является показатель качества знаний по истории в 5 классах (компьютерная форма) и математике в 5 классах (разница с выборкой составляет более 20%). По предметам русский язык (6 кл,7 кл), география (7 кл), обществознание (8 кл) несмотря на показатели качества знаний ниже 50% по сравнению с выборкой по району и по области они не являются критичными.

В целом по школе по результатам ВПР прослеживается увеличение показателей качества, успеваемости, обученности по предметам.

Процент соответствия снизился на 2,62 % по сравнению с 2023 годом. По классам по предметам история в 5 классе, обществознание (6 кл), физика (7 кл) успеваемость снизилась. Проблемным полем в 5 классах являются предметы русский язык, история, математика, в 6 классах обществознание по которым за последние 3 года наблюдается стабильное снижение показателей. По предмету история в 5 классах причины низкого качества знаний является неуверенность работы на компьютерах большинства обучающихся. У 40 % обучающихся 5 классов нет дома компьютеров, ноутбуков. По предмету история, обществознание в 5-6 классах учитель имеет небольшой стаж работы (1 год), ей систематически оказывается методическая помощь, организовано наставничество. В 5 классах преподавание математики осуществляется педагогом со стажем педагогической работы 1 год, учитель также нуждается в методической поддержке. Высокие показатели по предметам окружающий мир и математика в 4 классе. Более 50% качество знаний наблюдается по биологии в 5 классах и математике в 6 классе.

Результаты оценочных процедур служат основанием:

* для совершенствования преподавания учебных предметов;
* для повышения информированности,
* развития моделей родительского оценивания,
* принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

***Рекомендации***

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО Солоджук Г.И., Абдуллаевой С.Н.:

на заседаниях МО провести тщательный анализ ВПР обучающихся 4 – 8 классов, выявить пробелы в знаниях обучающихся и спланировать работу по их ликвидации в следующем учебном году. На заседаниях ШМО провести обмен опытом работы учителей-предметников по подготовке обучающихся школы к ВПР, выявить лучшие практики и рекомендовать их к распространению.

2.1. В целях повышения качества образования и ликвидации дефицита несформированных планируемых результатов обсудить результаты выполнения ВПР на заседаниях ШМО.

2.2 Продолжить оказывать методическую помощь молодым специалистам, а также вновь принятым учителям-предметникам с целью повышения уровня обученности по школе всех обучающихся, а также объективного оценивания всех обучающихся в 2024/2025 учебном году.

3. Классным руководителям 4-8 классов довести данные результаты выполнения ВПР до родителей на классных собраниях для определения образовательной траектории своих детей, а также использовать для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения и совершенствования преподавания учебных предметов в школе.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать определить причины низких результатов по предмету, определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого ученика, так и для класса в целом;

4.2. Учитывая анализ результатов ВПР и выявленных проблемных тем в течение следующего учебного года регулярно проводить на уроках сопутствующее повторение; совершенствовать навыки работы обучающихся с графиками, с таблицами, с заданиями с множественным выбором ответов, с заданиями на сопоставление фактов, утверждений, с текстом, со справочной литературой. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в образовательном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные ВПР. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся, на формирование у учащихся опыта работы с тестовыми заданиями на умение применять свои знания в любой новой ситуации;

4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и истории в 5-6 классах, обществознания в 6 классах.

6. Организовать повышение квалификации учителей – предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Петриченко Д.Б.