**Аналитическая справка**

**по итогам государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9 классов в 2022/2023 учебном году**

В 2022/2023 учебном году в МОУ «СОШ № 2» обучалось 30 обучающихся 9 классов, из них государственную итоговую аттестацию прошли 24 обучающихся и получили аттестат об основном общем образовании.

**Итоги сдачи ОГЭ по основным предметам в основной и резервный срок:**

Отчет по математике ОГЭ-2023(основной срок 9.06.2023) МОУ « СОШ №2 »

июнь 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во** **уч-ся в классе/ кол-во, выполнявших работу** | **Ср.балл****первич-****ный** | **Ср.балл** **отмето-чный** | **%****выполнения** | **%****качества** | **% соотв.** | **%****пониж.** | **%****по-выш.** | **Кол-во… /.. %** | **Макс. балл по каждому классу** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 9  | 30/31 | 6,4 | 2,6 | 50 | 6,7 | 30 | 50 | 0 | 0 | 2/6,6% | 13/43,3% | 15/50% | 17 |

*Пояснение: Один обучающийся на семейном обучении.*

Отчет по математике ОГЭ-2023 в резервный срок

МОУ « СОШ №2 »

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во** **уч-ся в классе/ кол-во, выполнявших работу** | **Ср.балл****первич-****ный** | **Ср.балл** **отмето-чный** | **%****выполнения** | **%****качества** | **% соотв.** | **%****пониж.** | **%****по-выш.** | **Кол-во… /.. %** | **Макс. балл по каждому классу** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 9  | 30/31 | 7,7 | 2,8 | 80 | 6,7 | 50 | 50 | 0 | 0 | 2/6,6% | 22/73% | 6/20% | 17 |

*Пояснение: Один обучающийся на семейном обучении.*

**Информация по итогам ОГЭ 9 классов в 2023 году по учебному предмету «русский язык»**

**МОУ «СОШ №2»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, выполнивших работу | средний первичный балл | средний «отметочный» балл | % выполнения | % качества | % соответствия | % понижения | % повышения | Количество | максимальный балл по каждому классу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 30/31 | 30/31 | 20 | 3 | 90% | 27% | 70% | 30% | - | - | 8 | 19 | 3 | 28 |

*Пояснение: Один обучающийся на семейном обучении.*

6 обучающихся не смогли пройти ГИА в основные и резервные сроки и остались на пересдачу в дополнительные сроки (сентябрь):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. обучающегося, не прошедший ГИА - 9** | **Класс** | **Предмет, по которому обучающийся не прошел ГИА-9**  | **Причина, по которой обучающийся не прошел ГИА** **(неявка по уважительной причине, неявка по неуважительной причине, неудоволетворительный результат по предмету, результат аннулирован)** |
| Ученик 1 | 9 | математика, русский язык, обществознание, география | неудоволетворительный результат по предмету |
| Ученик 2 | 9 | математика,обществознание, география | неудоволетворительный результат по предмету |
| Ученик 3 | 9 | математика | неудоволетворительный результат по предмету |
| Ученик 4 | 9 | математика, русский язык, обществознание, география | неудоволетворительный результат по предмету |
| Ученик 5 | 9 | математика, русский язык, обществознание | неудоволетворительный результат по предмету |
| Ученик 6 | 9 | математика | неудоволетворительный результат по предмету |

**Результаты ГИА: (основной и резервный сроки, июнь - июль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее кол-во обучающихся | Максимальный балл по школе | «2» | % соответствия результатов экзамена годовой отметкепо школе |
| Русский язык | 30/31 | 28 | 3 | 70 |
| Математика | 30/31 | 17 | 6/7 | 50 |
| География | 28 | 29 | 3 | 64,3 |
| Обществознание | 28/29 | 22 | 4 | 37,9 |
| Информатика и ИКТ | 4/5 | 14 | 0 | 25 |

В этом учебном году обучающиеся сдавали по выбору 3 предмета ГИА.

Самый высокий % соответствия по русскому языку – 70 %, по географии - 64,3%..

Из таблицы видно, что самый низкий % соответствия – 25 % по обществознанию.

*Качество знаний по предметам* составило:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **% качества** |  |
|  | **2020/****2021****учебный год** | **2021/****2022****учебный год** | **2022/****2023****учебный год** | **Динамика**  |
| Русский язык | 34,5% | 65 | 27 | **-38** |
| Математика | 14,3% | 23,8 | 6,7 | **-17,1** |
| География | - | 66,6 | 39,3 | **-27,3** |
| Обществознание | - | 47,6 | 0 | **-47,6** |
| Информатика и ИКТ | - | **-** | 25 |  |

В 2020/2021 учебном году ОГЭ проходило только по двум основным предметам.

В 2022 – 2023 учебном году самая большая отрицательная динамика % качества знаний (– 47,6%) по обществознанию. В 9 классе более 50% составляли обучающиеся со средним уровнем способностей и учащиеся с пониженной успеваемостью. Слабоуспевающие обучающиеся плохо посещали консультации, что повлияло на качество их подготовки. Одной из объективных причин снижения качества знаний обучающихся 9 классов является отсутствие опыта подготовки учителя-предметника к ОГЭ. По обществознанию выпускал учитель, работающий первый год в 9 классе.

С декабря 2022 года по апрель 2023 в школе была открыта вакансия учителя информатики, подготовка к ОГЭ по предмету велась учителем математики. С марта 2023 года учитель математики уволился и предмет «Математика» преподавал учитель английского языка с переподготовкой по математике. Все эти причины сказались на отрицательной динамике качества по предметам ОГЭ.

*Успеваемость по предметам*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **% успеваемости** |  |
|  | **2020/****2021****учебный год** | **2021/****2022****учебный год** | **2022/****2023****учебный год** | **Динамика**  |
| Русский язык | 93,1% | 100% | 90% | **-10** |
| Математика | 100% | 85,7% | 80% | **-5,7** |
| География | - | 100% | 89,3% | **-10,7** |
| Обществознание | - | 96% | 86,3% | **-0,3** |
| Информатика и ИКТ | - | **-** | 100% |  |

По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом также прослеживается отрицательная динамика по успеваемости. Более высокая успеваемость в 2021 – 2022 году объясняется тем, что класс был более мотивирован на обучение.

Большое количество «2» в этом учебном году также как и в предыдущем - по математике.

В течение всего 2022/2023 учебного года проводились мониторинги работ по всем учебным предметам ОГЭ, РПР по математике, в ходе которых была определена группа «риска» обучающихся, не преодолевавших допустимый порог. На этих обучающихся были заведены индивидуальные карты по подготовке к ОГЭ, которые позволяли выявить неусваиваемые разделы тем по предмету и работать над ними на индивидуальных консультациях.

Те обучающиеся, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ в течение всего учебного года находились под контролем классных руководителей, администрации школы. После каждого проведенного школьного пробного экзамена, мониторинга все родители данных обучающихся были поставлены в известность о результатах их детей на родительских собраниях. На всех консультациях по подготовке к ГИА учителя-предметники проводили индивидуальную работу с каждым учеником, низкий уровень мотивации к обучению, плохая посещаемость и незаинтересованность родителей в качественной подготовке к ОГЭ помешали им успешно освоить предметы, подготовиться к экзамену.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы в 2022/2023 учебном году определились основные направления в работе по повышению уровня подготовки выпускников в 2023/2024 учебном году:

* проведение заседаний методических объединений совместно с администрацией школы по вопросу создания условий успешности обучающихся;
* проведение индивидуальных бесед, занятий с обучающимися, классными руководителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала;

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, обществознанию, географии в следующем учебном году продумать план работы с обучающимися 9 классов во время учебных занятий, консультаций, с целью повышения успеваемости и качества знаний обучающихся по предмету при сдаче государственной итоговой аттестации, обратить особое внимание на типичные ошибки, выявляющиеся ежегодно при сдаче ГИА .

2. Школьному координатору ГИА Петриченко Д.Б. составить график консультаций по повторной подготовке к ОГЭ совместно с учителями – предметниками.

3. Классному руководителю Миргородской Н.А. довести эти сведения до обучающихся 9 классов не прошедших ОГЭ, а также поставить в известность их родителей, усилить контроль за посещаемостью обучающимися консультаций и выполнением заданий для подготовке к повторной сдаче ГИА в сентябре 2023 года.

Заместитель директора по УВР Д.Б.Петриченко

*Результаты и рекомендации доведены до сведения учителей на педагогическом совете №1 от 30.08.2023*