**Аналитическая справка по результатам проведения**  
**Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

«13» декабря 2022 г.

Цель проверки: мониторинг качества образования на основе результатов ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 февраля 2022 года №02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Саратовской области от 20 марта 2020 года №603 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области», приказом комитета по образованию от 12 сентября 2022 года № 578-од, в целях организации эффективного мониторинга проведения ВПР, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, на основе результатов ВПР, проведенных в 2022 году, были получены следующие данные:

- в работе приняли участие 89,74%.

**Начальная школа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| **% успеваемости** | | | |
|  | 4 класс | 4 класс | 4 класс |
| 2019 | 97,37% | 100% | 100% |
| 2020 | 78,95% | 87,5% | 100% |
| 2021 | 90,05% | 95,57 | 100% |
| 2022 | 89,29 | 92,86 | 100% |
| **% качества** | | | |
| 2019 | 65,79% | 55,26 | 64,71 |
| 2020 | 10,53% | 37,5 | 52,94 |
| 2021 | 71,43% | 65,22 | 77,27 |
| 2022 | 50% | 64,29 | 85,0 |
| **% обученности** | | | |
| 2019 | 53,89 | 52,42 | 55,18 |
| 2020 | 34,74 | 50,5 | 32,0 |
| 2021 | 62,67 | 64,35 | 60,91 |
| 2022 | 47,86 | 56,43 | 67,0 |

- Из приведенных результатов видно, что произошло снижение % успеваемости в 2022 году (в сравнении с 2021 годом): по русскому языку – на 0,76 %, по математике – на 2,71%. Процент качества знаний и обученности также снизился по русскому языку – на 21,43 % и 14,81%, по математике – на 0,93% и 7,92 % соответственно.

Следует отметить, что % качества знаний и обученности повысился по предмету «окружающий мир»: % качества на 7,73%, % обученности на 6,09 %.

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | | | **Математика** | | | | | **История** | | | | | **Биология** | | | | |
| **% успеваемости** | | | | | **% успеваемости** | | | | | **% успеваемости** | | | | | **% успеваемости** | | | | |
| **год** | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | **год** | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | **год** | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | **год** | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл |
| 2017 | 100 |  |  |  | 2017 | 100 |  |  |  | 2017 | 91,5 |  |  |  | 2017 |  |  |  |  |
| 2018 | 88 | 96,77 |  |  | 2018 | 85,71 | 94,12 |  |  | 2018 | 95 |  |  |  | 2018 | 100 |  |  |  |
| 2019 | 87,5 | 77,78 | 93,33 |  | 2019 | 93,75 | 88,89 | 92,86 |  | 2019 | 93,55 | 88,89 |  |  | 2019 | 93,94 | 94,44 |  |  |
| 2020 | 90 | 92,86 | 86,67 |  | 2020 | 86,21 | 85,71 | 93,33 |  | 2020 | 91,3 | 88 | 100 |  | 2020 | 88,89 | 96 | 93,33 |  |
| 2021 | 95 | 93,55 | 100 | 93,75 | 2021 | 94,44 | 93,33 | 92,86 | 93,75 | 2021 | 100 | 88,24 | 92,31 |  | 2021 | 95,24 | 100 | 93,1 |  |
| 2022 | 100 | 94,12 | 96,15 | 92,59 | 2022 | 91,67 | 94,12 | 94,12 | 93,1 | 2022 | 70,37 | 94,74 | 92,86 |  | 2022 | 100 | 93,33 | 100 | 100 |
| **% качества** | | | | | **% качества** | | | | | **% качества** | | | | | **% качества** | | | | |
| 2017 | 61 |  |  |  | 2017 | 61 |  |  |  | 2017 | 68 |  |  |  | 2017 |  |  |  |  |
| 2018 | 45,83 | 48,39 |  |  | 2018 | 38,1 | 17,65 |  |  | 2018 | 73 |  |  |  | 2018 | 59,1 |  |  |  |
| 2019 | 43,75 | 38,89 | 36,67 |  | 2019 | 43,75 | 50 | 25 |  | 2019 | 38,71 | 70,59 |  |  | 2019 | 57,58 | 55,56 |  |  |
| 2020 | 36,67 | 35,71 | 53,33 |  | 2020 | 13,79 | 7,17 | 46,67 |  | 2020 | 39,13 | 24 | 40 |  | 2020 | 44,44 | 56 | 46,67 |  |
| 2021 | 55 | 61,29 | 59,26 | 56,25 | 2021 | 44,44 | 50 | 42,86 | 43,75 | 2021 | 75 | 17,65 | 57,69 |  | 2021 | 57,14 | 57,14 | 62,07 |  |
| 2022 | 54,17 | 29,41 | 57,69 | 37,04 | 2022 | 29,17 | 23,53 | 23,53 | 31,03 | 2022 | 18,52 | 63,16 | 42,86 |  | 2022 | 53,33 | 40 | 43,75 | 29,63 |
| **% обученности** | | | | | **% обученности** | | | | | **% обученности** | | | | | **% обученности** | | | | |
| 2017 | 58,74 |  |  |  | 2017 | 58,74 |  |  |  | 2017 | 46,51 |  |  |  | 2017 |  |  |  |  |
| 2018 | 52,33 | 51,23 |  |  | 2018 | 47,24 | 39,76 |  |  | 2018 | 65,27 |  |  |  | 2018 | 59,09 |  |  |  |
| 2019 | 52,69 | 43,11 | 46,8 |  | 2019 | 52,63 | 47,78 | 44,14 |  | 2019 | 49,03 | 51,76 |  |  | 2019 | 54,18 | 54,89 |  |  |
| 2020 | 45,47 | 47,14 | 48,27 |  | 2020 | 36 | 35,14 | 66,4 |  | 2020 | 45,91 | 43,2 | 47,2 |  | 2020 | 47,56 | 60,96 | 47,73 |  |
| 2021 | 55,8 | 56,52 | 56,59 | 52,75 | 2021 | 55,33 | 53,47 | 50,43 | 47 | 2021 | 67,8 | 40,71 | 56,15 |  | 2021 | 52,76 | 46 | 56,97 |  |
| 2022 | 58,67 | 45,18 | 55,54 | 48,89 | 2022 | 44 | 41,41 | 42,47 | 45,79 | 2022 | 36,59 | 56,42 | 51,71 |  | 2022 | 56,93 | 50,67 | 50,5 | 48,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **обществознание** | | | | **география** | | | | **химия** | | **физика** | | **английский язык** | |
| **успеваемость %** | | | |  | | | |  | |  | |  | |
| **год** | 6 кл | 7 кл | 8 кл | **год** | 6 кл | 7 кл | 8 кл | **год** | 8 кл | **год** | 7 кл | **год** | 7 кл |
| 2017 |  |  |  | 2017 |  |  |  | 2017 |  | 2017 |  | 2017 |  |
| 2018 |  |  |  | 2018 |  |  |  | 2018 |  | 2018 |  | 2018 |  |
| 2019 | 94,44 |  |  | 2019 | 94,44 |  |  | 2019 |  | 2019 |  | 2019 |  |
| 2020 | 88 | 93,33 |  | 2020 | 100 | 86,67 |  | 2020 |  | 2020 | 80 | 2020 | 75 |
| 2021 | 100 | 93,1 | 93,75 | 2021 | 94,44 | 89,29 |  | 2021 | 93,75 | 2021 | 100 | 2021 | 88,46 |
| 2022 | - | - | 100 | 2022 | - | - | - | 2022 |  | 2022 | 100 | 2022 | 93,33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **% качества** | | | |  | | | |  | |  | |  | |
| 2017 |  |  |  | 2017 |  |  |  | 2017 |  | 2017 |  | 2017 |  |
| 2018 |  |  |  | 2018 |  |  |  | 2018 |  | 2018 |  | 2018 |  |
| 2019 | 27,78 |  |  | 2019 | 55,56 |  |  | 2019 |  | 2019 |  | 2019 |  |
| 2020 | 52 | 38,46 |  | 2020 | 43,48 | 26,67 |  | 2020 |  | 2020 | 53,33 | 2020 | 50 |
| 2021 | 57,14 | 37,93 | 25 | 2021 | 50 | 39,29 |  | 2021 | 62,5 | 2021 | 36 | 2021 | 38,46 |
| 2022 |  |  | 30,77 | 2022 | - | - | - | 2022 |  | 2022 | 38,46 | 2022 | 33,33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **% обученности** | | | |  | | | |  | |  | |  | |
| 2017 |  |  |  | 2017 |  |  |  | 2017 |  | 2017 |  | 2017 |  |
| 2018 |  |  |  | 2018 |  |  |  | 2018 |  | 2018 |  | 2018 |  |
| 2019 | 42,67 |  |  | 2019 | 54,44 |  |  | 2019 |  | 2019 |  | 2019 |  |
| 2020 | 55,36 | 48 |  | 2020 | 49,74 | 43 |  | 2020 |  | 2020 | 55,53 | 2020 | 47,25 |
| 2021 | 52 | 52,82 | 41,75 | 2021 | 54,89 | 47,43 |  | 2021 | 54,5 | 2021 | 48,96 | 2021 | 50 |
| 2022 | - | - | 47,38 | 2022 | - | - | - | 2022 |  | 2022 | 46,77 | 2022 | 44 |

На основе анализа данных выявлено , что по сравнению с результатами 2021 года **произошло повышение успеваемости** по следующим предметам:

-по русскому языку в 5 классе на 5%;

-по русскому языку в 6 классе на 0,57%;

- по математике в 6 и 7 классах на 0,79 % и 1,26%;

- по истории в 6,7 классах на 6,5 % и 0,55%;

- по биологии в 5, 7 классах на 4,8% и 6,9%

- по обществознанию в 8 классе на 6,25%

- по английскому языку в 7 классах на 4,87%.

**Снижение успеваемости произошло:**

- по русскому языку в 7,8 классах на 3,85% и 1,16% ,

- по математике в 5,8 классах на 2,77% и 0,65%,

- по биологии в 6 классе на 6,67 %.

- по истории в 5 классе (комп форма) на 29,63%

**Повышение качества знаний наблюдается по предметам:**

- по истории в 6 классах на 45,51% (молодой специалист);

- по обществознанию в 8 классе на 5,77% (молодой специалист)

- по физике в 7 классе на 2,46%

Заметное снижение качества знаний произошло по многим предметам:

-по русскому языку в 5,6,7,8 классах на: 0,83%/ 31,88%/ 1,57% / 19,21%

- по математике в 5,6,7,8 классах на: 15,27% / 26,47% / 19,33% / 12,72%

- по истории в 5, 7 классах на 56,48% и 14.83 %

- по биологии в 5, 6, 7 классах на 3.81%/ 17,14% и 18,32%

- по английскому языку в 7 классах на 5,13%.

**% обученности повысился по предметам:**

- русского языка в 5 классах на 2,87%,

- по истории в 6 классах на 15,71%,

- по биологии в 5 – 6 классах на 4,17% и 4,67%,

- по обществознанию в 8 классах на 5,63%

Но многим предметам наблюдается снижение процента обученности:

-по русскому языку в 6,7,8 классах на 11,34%/ 1,05%/ 3,86%;

- по математике в 6 - 8 классах на 11,33 % / 12,06% / 7,96% / 1,21%;

- по истории в 7 классах на 4,44 %

- по биологии в 7 классах на 6,47%

- по физике в 7 классе на 2,19%

- по английскому языку в 7 классах на 6%.

- по истории в 5 классе на 31,21%

**Результаты ВПР по школе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **% успеваемости** | **% качества** | **% обученности** | **% соответствия** |
| **2019** |  | 48,64 |  | 67,4 |
| **2020(осень)** | 89,4 | 38,42 | 47,24 | 51,8 |
| **2021** | 94,37 | 55,14 | 53,68 | 65,3 |
| **2022** | 95,23 | 42,73 | 50,13 | 64,42 |
| **Динамика 2021/2022** | **+0,86** | **-12,41** | **-3,55** | **-0,88** |

Причинами заметного снижения показателей по отдельным предметам являются: смена кадрового состава – 40% педагогов, приток молодых специалистов этого года (3 человека), написание проверочных работ в начале учебного года, во время адаптации обучающихся.

***Рекомендации***

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО,

2.1. В целях повышения качества образования и ликвидации дефицита несформированных планируемых результатов обсудить результаты выполнения ВПР на заседаниях ШМО.

2.2 Продолжить оказывать методическую помощь молодым специалистам, а также вновь принятым в этом учебном году учителям-предметникам с целью повышения уровня обученности по школе всех обучающихся, а также объективного оценивания всех обучающихся в 2022/2023 учебном году.

3. Классным руководителям 5-9 классов довести данные результаты выполнения ВПР до родителей на классных собраниях для определения образовательной траектории своих детей, а также использовать для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения и совершенствования преподавания учебных предметов в школе.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, в 4-9 классах, по иностранному языку в 8-х классах, истории в 8 классах, биологии в 7 – 8 классах

6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Петриченко Д.Б.