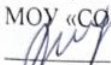


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЭНГЕЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МОУ "СОШ № 2 "

Согласовано

Заместитель директора по ВР  
МОУ «СОШ №2»  
 Н.А.Миргородская

Принято на педагогическом совете  
№1 от 30.08.2024



**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности  
**«Покровчане»**  
туристско-краеведческого направления  
для обучающихся 2 классов  
МОУ «СОШ №2 »  
Энгельсского муниципального района  
на 2024 - 2025 учебный год

**Составитель:**

Солоджук Галина Илларионовна,  
учитель начальных классов

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Покровчане» (туристско-краеведческая направленность) для 2 классов составлена на основе ФГОС НОО.

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном городе, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

#### **Информация о количестве учебных часов:**

Программа и материал курса «Покровчане» рассчитаны на 34 часа в год 1 час в неделю.

#### **Предполагаемые результаты реализации программы.**

##### **Личностные:**

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых знаний;
- готовность использовать получаемую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- способность высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владеть коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах).

##### **Предметные:**

- различать съедобные и несъедобные грибы;
- рассказывать о наиболее важных событиях, которые произошли в истории родного края;
- рассказывать о знаменитых людях города Энгельса: поэтах, писателях, композиторах, художниках, космонавтах.
- знать о водоемах нашего края и их значении.
- указывать хронологические рамки основных периодов в жизни края и города;

##### **Метапредметные**

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;

понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;

## **Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс (34 ч.)**

### **Тема 1: Введение (2ч)**

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

### **Тема 2: Мой край на карте Родины (6 ч)**

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Воронежской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. Город, в котором живем. Понятие «город». Происхождение названия города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Знакомство с символикой Калача.

### **Тема 3: Я и моя семья. (3 ч)**

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...» Моя родословная - нарисовать родословное древо.

### **Тема 4: Моя улица. (1 ч)**

Урок-экскурсия по улицам г. Калача. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

Форма контроля: рассказ «Прогулка по улицам моего района».

### **Тема 5: Наша школа (1 ч)**

Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

### **Тема 6: Природа нашего края. (19 ч)**

Полезные ископаемые Калачеевского района

Речная сеть области.

Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью.

Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений.

Животный мир. Дикие и домашние животные.

Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие.

Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга.

Природные ресурсы края, их использовании и значении для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история.

Экологические проблемы региона и своего края.

**Что мы узнали за год? Подведение итогов. (2ч)**

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся
1-2			Введение. Понятие о краеведении. Большая и малая Родина. Природа – наш второй дом	Знакомиться с понятиями «родина», «Отчизна».
3			Россия-Родина моя. Символика государства.	Знать и чтить символы государства.
4			Символ России- береза	Знать, что береза считается символом и гордостью русского народа, что она является олицетворением нашей Родины, что береза и Россия – неразделимые понятия.
5			Энгельс- частица России. Символика города Энгельса	Знать и чтить символы Энгельса
6			Город, в котором мы живем	Уметь рассказать об истории города, достопримечательностях.
7			Исторические корни нашего города	Первоначальное знакомство с именами знаменитых земляков, с именами которых были связаны важные

				события исторической и культурной жизни города.
8			Экскурсия в краеведческий музей города Энгельса	Знакомство с краеведческим музеем г. Энгельса. Знать, что музей– хранитель подлинных памятников; материальной и духовной культуры нашего города
9			Профессии моих родителей	Познакомятся с профессиями родителей.
10			Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	Изучить семейную историю с помощью фотографии
11			Моя родословная	Познакомятся с понятием «дом» - жилище, семья, место жизни человека
12			Виртуальная экскурсия по улицам города.	Познакомятся с историей названий улиц, их ролью в жизни современного человека
13			Знакомство с историей, традициями нашей школы.	Познакомятся с историей родной школы, общими правилами поведения
14			История Энгельса.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа.
15			Климат города Энгельса	Знакомство с климатом Саратовской области Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.

16		Водоемы Саратовской области.	Характеристика основных водных объектов Практическая работа: Тест « Реки, озера нашего края». Работа в группах: дать характеристику о водных объектах
17		Растительный мир города Энгельса	Разнообразие растительного покрова нашего края.
18		Культурные растения города.	Познакомятся с миром растений.
19		Лекарственные растения нашего края.	Познакомятся с миром растений
20		Викторина «Что это за листья?».	Расширить кругозор о природе родного края
21		Съедобные и ядовитые грибы	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация). Защита собственных исследовательских проектов.
22		Конкурс рисунков «Правила поведения в природе».	Участвовать в конкурсе рисунков. Презентовать рисунок
23		Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.	Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация).
24		Викторина «Зеленый мир вокруг нас»	Расширить кругозор о природе родного края

25			Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях	Расширить кругозор о природе родного края Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
26			Животный мир Энгельсского района	Расширить кругозор о природе нашего края
27			Какие животные нашего края занесены в Красную книгу	Развивать мышление, память
28			Викторина «В мире животных»	выступление обучающихся на кружке Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции) Участие в конкурсах различных уровней.
29			Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных	Развивать мышление, память
30			Птицы родного края	Знакомство с понятиями «перелетные», «оседлые», «кочевые» птицы
31			Что дает наш край стране	выступление обучающихся на кружке Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
32			Конкурс рисунков «Мой любимый город»	Презентация рисунков
33			Защита проектов	защита проектов
34			Что мы узнали за год? Подведение итогов	Выступление обучающихся на кружке Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах



				(участие обучающихся в классной конференции)
--	--	--	--	--