

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №2»  
Энгельсского муниципального района  
\_\_\_\_\_ Д.Б. Петриченко

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ №2»  
Энгельсского муниципального района  
О.Н.Лихачева  
Приказ № 119 от 20.08.2023



**План работы  
педагога-психолога  
на 2023-2024 уч. год**

**Цель:**

- обеспечение психологического здоровья детей;
- создание условий для позитивного развития личности учащихся;
- психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе.

**Задачи:**

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

**Планируемые направления в работе педагога-психолога.**

1. Профилактика социальной дезадаптации, и девиации поведения несовершеннолетних.
2. Диагностика для учащихся, их родителей и педагогов.
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями и педагогами.
4. Просветительская работа.
5. Коррекционно-развивающая работа
6. Экспертная деятельность.
7. Организационно-методическая работа.

**План-сетка работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год**

Целевая аудитория	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки
<b>1.Профилактика</b>				
1, 5 класс	Профилактика дезадаптации обучающихся.	Выступления на родительских собраниях, беседа, стендовая информация, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для повышения успешности прохождения адаптационного процесса.	В течение года
1-11 класс	Профилактика экстремизма и терроризма.	Информационные выступления, беседа, стендовая информация.	Противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды.	В течение года.
Родители и педагоги	Профилактика безнадзорности, социального беспризорности,	Выступления на родительских собраниях, беседа, стендовая	Повышение педагогической грамотности. Оказание	В течение года.

	сиротства и жестокого обращения с несовершеннолетними.	информация.	психологической помощи и поддержки.	
5-11 класс	Профилактика агрессивных и конфликтных способов взаимодействия в детской среде. (в т.ч. профилактика изгойства)	Информационные выступления, беседа, стендовая информация.	Формирование эмоциональной культуры. Выработка умений связывать поведение и его последствия.	В течение года.
2-11 класс	Работа по половому воспитанию учащихся. Профилактика сексуального насилия, заражения ИППП, ВИЧ.	Выступления на классном часе, беседа, стендовая информация.	Формирование у обучающихся правильного понимания сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов.	В течение года. По запросу.
Родители. Обучающиеся 5-11 класс	Профилактика игровой, компьютерной и интернет зависимости.	Выступления на родительских собраниях, беседа, стендовая информация.	Повышение уровня информированности.	В течение года.
5-11 класс	Профилактика курения, алкоголизма и наркомании.	Выступления на классном часе, беседа, стендовая информация.	Формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотиваций здорового образа жизни.	В течение года.
6-11 класс	Профилактика субдепрессивных состояний обучающихся (в т.ч. при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ)	Выступления на классном часе, беседа, стендовая информация.	Реализация программы и профилактики неустойчивого эмоционального состояния. Оказание психологической помощи и поддержки.	Март-Апрель
<b>2. Диагностика и мониторинг.</b>				
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика.	Выявление детей группы риска, не готовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей,	Октябрь-ноябрь Апрель-май

					испытывающих трудности адаптации.	
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика.			Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	Октябрь-ноябрь
Обучающиеся, состоящие на ВШУ, КДН и СОП.	Диагностика личностных качеств.	Индивидуальная диагностика.			Изучение особенностей личности учащихся с нарушением поведения.	В течение года
6-11 класс	Диагностика психоэмоционального состояния для учащихся 6-10-х классов.	Групповая диагностика.			Выявление неустойчивого психоэмоционального состояния учащихся 6-10-х классов.	Апрель
9 класс	Исследование психологической готовности обучающихся к ОГЭ.	Групповая диагностика.			Оценка психологической готовности учащихся к ОГЭ.	Ноябрь. Март.
11 класс	Исследование психологической готовности обучающихся к ЕГЭ.	Групповая диагностика.			Оценка психологической готовности учащихся к ЕГЭ.	Ноябрь. Март.
4 класс	Диагностика ЛУУД при переходе из начальной школы в среднее звено.	Пакет методик диагностики личностных качеств.			Оценка готовности обучающихся при переходе из начальной школы в среднее звено.	Апрель-май
Обучающиеся с ОВЗ	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.	Индивидуальная диагностика.			Выявления особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.	В течение года
4-8 класс, родители, педагоги.	Определение уровня готовности к проведению ВПР всех участников процесса.	Наблюдение. Групповая диагностика. Беседы с педагогами. Беседы с родителями.			Оценка уровня готовности к проведению ВПР всех участников процесса.	В течение года
<b>3. Консультирование</b>						
Родители	Консультирование родителей по	Индивидуальные беседы, выступление			Оказание психологической	В течение года

	вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.	на родительских собраниях.	помощи и поддержки.	
Обучающиеся, состоящие на ВШУ, КДН и СОП.	Консультирование обучающихся, состоящих на ВШУ, КДН и СОП.	Индивидуальные беседы.	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года
Педагоги	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения учащихся.	Индивидуальные беседы, выступление, лекция, семинар, круглый стол, тренинговое занятие.	Оказание психологической помощи и поддержки.	По запросу.
8-11 класс	Консультирование обучающихся по вопросам профессиональной ориентации.	Индивидуальные беседы.	Оказание психологической помощи.	По запросу.
Родители, Педагоги, Обучающиеся с ОВЗ	Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам обучения и социализации обучающихся с ОВЗ.	Индивидуальные беседы, Выступление на совещании, педсовете.	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года

#### 4. Просвещение

Родители, педагоги. Обучающиеся 8-101 класс, в т.ч. Обучающиеся с ОВЗ.	Проведение групповых и индивидуальных мероприятий по профориентации.	Выступления на классном часе, на родительских собраниях, индивидуальные беседы.	Помощь обучающимся в определении индивидуальных интересов и предпочтений, чтобы найти релевантную своим запросам профессию или сферу деятельности в рамках существующего рынка труда.	По запросу
Родители, педагоги, обучающиеся 1-11 класс	Мероприятия для обучающихся, здоровьесберегающей направленности.	Выступления на классном часе, беседа, стендовая информация.	Формирование знаний, умений, навыков, мотивов у обучающихся вести здоровый и безопасный образ жизни.	В течение года
Педагоги,	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке обучающихся с ОВЗ.	Выступления на тематических семинарах; педсоветах, по результатам диагностики и деятельности ПМПк.	Просвещение педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения для лиц с ОВЗ.	В течение года

5. Коррекционная работа				
1, 5 классы	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации.	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	В течение года
Обучающиеся, состоящие на ВШУ, КДН и СОП.	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися "Группы риска", состоящими на ВШУ, КДН и СОП по отдельному плану (реализация программы)	Индивидуальные коррекционные занятия.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	В течение года
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения.	Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с решением ПМПк и ПМПК;	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	В течение года
Учащиеся 9,11 классов	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен» (реализация программы)	Тренинговые занятия на снятие психоэмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости.	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ.	По запросу
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов.	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации.	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов.	По запросу
1-11 класс	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках программы «Одаренные дети»	Индивидуальные беседы. Занятие на снятие психоэмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости.	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года
4-8 класс.	Психологическое сопровождение при подготовке к ВПР.	Тренинговые занятия с учащимися на снятие эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости.	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года

### 6. Экспертиза

Педагоги	Психологический анализ урока (если в плане административного контроля школы на контроле педагог)	Психологический анализ урока.	Анализ выполнения психологических требований к уроку.	По запросу
1-11 класс	Изучение межличностных отношений в классе (если в плане школы на контроле класс)	Социометрия класса.	Оценить социометрический статус каждого учащегося. Выявить «интеллектуально-деловых» и социально-коммуникативных лидеров в классе и «изгоев».	По запросу

### 7. Организационно-методическая работа

	Планирование работы.	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы.	Сентябрь
	Анализ работы.	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	Май-июнь
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий.	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики.	В течение года
	Анализ диагностических мероприятий.	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы.	В течение года
	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся.	В течение года
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности.	В течение года
	Ведение текущей документации.	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность.	Ежедневно
	Ведение документации педагога-психолога.	Полнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства.	В течение года

	Оформление тематических стендов, уголков. Ведение документации.	Подбор материалов.	Просвещение педагогов, родителей и учащихся.	В течение года
	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов.	Самообразование.	В течение года
	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п.	Выступления.	Повышение уровня квалификации.	В течение года по запросу
	Самообразование.	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации.	В течение года