

Математика.

Программы разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта , основного общего образования и среднего общего образования с утвержденного приказом министерства образования РФ от 05. 03.2004 года № 1089

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Основные линии содержания – арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики, математического анализа.

Стандарт математического образования предусматривает обучение: 5-9 классы на базовом уровне; 10-11 классы на базовом уровне.

В 7б, 9б классах МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» математика изучается углубленно.

Программа реализуется с помощью учебно-методических комплектов, соответствующих Федеральным компонентам государственного стандарта общего образования:

«Математика» для 5-6 классов, авторов Н.Я. Виленкина, В.И.Жохова,М.: Мнемозина 2008-2013г.г.;

«Алгебра:7 класс, для общеобразовательных учреждений (для углубленного изучения)» авторов Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюка М.: Мнемозина Мнемозина, 2010

«Алгебра: 9 класс: для общеобразовательных учреждений (для углубленного изучения)» авторов: Ю. Н Макарычева, Н. Г. Миндюка М.: Мнемозина, 2010-2013

«Геометрия» для 7-9 классов, авторов Л.С. Атанасяна, Л.С., В.Ф. Бутузов, С.Б. Кодомцев и др. – М.: Просвещение;

Изучение содержательных компонентов математики ведётся по блочной системе. Математика включена в базовую часть, является одной из основополагающих дисциплин.

Согласно государственному образовательному стандарту изучение математики в школе направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного образования;
- повышение качества образования ;
- обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Задачи образовательного процесса:

-овладение устным и письменным математическим языком , математическими знаниями и умениями , необходимыми для изучения школьных естественно- научных дисциплин , для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

-- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей

на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности : знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного процесса.

В программу включены следующие элементы развивающей системы образования: ориентировано- личностный подход, развитие мыслительной, творческой деятельности.

Формы уроков: классно- урочная, лекция, зачет, защита проектов, практикумы, уроки контроля ,презентации.

В результате изучения математики **выпускник должен знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение математики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- идею расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований , предъявляемых к доказательствам в математике, естественных , социально- экономических и гуманитарных науках, на практике;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

Общая трудоемкость дисциплины (неделя) :

5-е классы- 5 часов;

6- е классы- 5 часов;

7-е классы—5 часов;

8-е классы- 5 часов;

9-е классы- 5 часов;