



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЭНГЕЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МОУ "СОШ № 2 "

Согласовано

Заместитель директора по ВР  
МОУ «СОШ №2»  
 Н.А.Миргородская

Принято на педагогическом совете  
№1 от 30.08.2024

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №2»  
 О.Н.Лихачева  
Приказ № 191 от 30.08.2024



**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности  
«Добрая дорога детства»  
туристско-краеведческого направления  
для обучающихся 2 классов  
МОУ «СОШ №2 »  
Энгельского муниципального района  
на 2024 - 2025 учебный год

**Составитель:**

Пуганова Наталья Ивановна,  
учитель начальных классов

## **1. Пояснительная записка.**

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классы) и предназначена для реализации во 2 классе.

**Цель** программы заключается в формировании у обучающихся навыков правильного и безопасного поведения на дорогах, правильной и адекватной самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения.

**Задачами** курса являются:

- ✓ Научить ребенка ориентироваться в окружающем пространстве: на улице, проезжей части;
- ✓ Быстро и осознанно реагировать на изменения, происходящие на улице, проезжей части;
- ✓ Довести самостоятельные действия детей в различных ситуациях до автоматизма.
- ✓ Научить ребенка оказанию первой элементарной доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге.

## **2. Место кружковой работы в учебном плане:**

В соответствии с федеральным базисным планом по внеурочной деятельности кружковая работа по программе «Я – пешеход и пассажир» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю **2 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## **Содержание программы кружковой работы:**

**2класс:**

**«Основы теоретических знаний»** - знакомство учащихся с правилами дорожного движения, дорожными знаками, историей возникновения дорожной инспекции в России, познакомить со специальной терминологией.

**Универсальные учебные действия:**

- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации, на дороге, во дворе, проезжей части доги;
- оценивать свое поведение и поведение окружающих на дороге, во дворе, проезжей части.

**«Самостоятельная работа»** - самостоятельная работа в тетрадях на печатной основе, с таблицами, тестами, карточками, схемами.

***Универсальные учебные действия:***

- самостоятельно выполнять задания;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседника, добавлять их в высказывания;
- высказывать предположение о последствиях возможных ситуаций на дороге, во дворе, проезжей части;
- читать дорожные знаки, разметку;
- схематично составлять предположительный безопасный путь своего передвижения;
- оценивать адекватность ситуации и предотвращать дорожно-транспортные происшествия;
- самостоятельно формулировать правила безопасности на дороге, во дворе, проезжей части.

**«Практикум»** - развитие естественных психомоторных способностей учащихся; отработка координации движения в играх-упражнениях; отработка умений и навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте; проведение экскурсии.

***Универсальные учебные действия:***

- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации, на дороге, во дворе, проезжей части доги;
- оценивать свое поведение и поведение окружающих на дороге, во дворе, проезжей части.

**«Первая доврачебная медицинская помощь»** - приобретение элементарных умений и навыков в оказании первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

***Универсальные учебные действия:***

- уметь оказать первую элементарную доврачебную помощь ;
- оценивать свои действия во время оказания первой доврачебной помощи.

**«Межпредметная связь»** - закрепление знаний и умений на уроках русского языка, математики, окружающего мира, физкультуры, предметах эстетического цикла.

***Универсальные учебные действия:***

- рассуждать по теме безопасности жизнедеятельности на разных предметах;
- находить причины возникновения дорожно-транспортных происшествий на уроках окружающего мира, литературного чтения, физической культуры (на занятиях на улице).

## 7. Календарно-тематическое планирование факультативного курса

### «Я – пешеход и пассажир»

2класс (1 час в неделю/34 часа в год)

| №     | Тема  | Количество часов |                                 |       | Дата |      |
|-------|---|------------------|---------------------------------|-------|------|------|
|       |   | Теория           | Практика                        | Всего | план | факт |
| 1/2   | Повторение изученного материала по программе 2 класса.                                  | 2                |                                 | 2     |      |      |
| 3/4   | Движение пешеходов по тротуарам и обочине.  | 1                | 1                               | 2     |      |      |
| 5     | Причины несчастных случаев и аварий на дорогах.   | 1                |                                 | 1     |      |      |
| 6/7   | Первая доврачебная помощь при вывихах и растяжениях пострадавшим в ДТП<br>(Медработник) | 1                | 1                               | 2     |      |      |
| 8/9   | Перекрестки и их виды.<br>Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта. | 1                | 1<br>Экскурсия                  | 2     |      |      |
| 10/12 | Новое о светофоре, дорогах и дорожных знаках. Разметка дорог.                           | 2                | 1<br>Экскурсия                  | 3     |      |      |
| 13/15 | Правила безопасного перехода проезжей части дороги.                                     | 2                | 1                               | 3     |      |      |
| 16    | Особенности движения пешеходов по загородной дороге.                                    | 1                |                                 | 1     |      |      |
| 17/19 | Дорога и её составные части.  | 1                | 2                               | 3     |      |      |
| 20/23 | Азбука дорог – дорожные знаки (запрещающие, разрешающие, предписывающие)                | 3                | 1<br>КВН<br>(викторина)         | 4     |      |      |
| 24    | Сигналы регулировщика для пешеходов.  | 1                |                                 | 1     |      |      |
| 25/26 | Переход улиц и дорог.   | 1                | 1<br>Экскурсия<br>–<br>практика | 2     |      |      |
| 27    | Остановочный и тормозной путь автомобиля.   | 1                |                                 | 1     |      |      |
| 28/29 | Правила езды на велосипеде.   | 1                | 1                               | 2     |      |      |
| 30    | Мы – пассажиры.<br>Правила пассажиров в транспорте.                                     | 1                |                                 | 1     |      |      |

|                     |  |   |   |   |  |  |
|---------------------|--|---|---|---|--|--|
| 31/32               | Я – пешеход.   | 1 | 1 | 2 |  |  |
| 33/34               | Здравствуй лето! Правила безопасности на улице в летнее время. | 1 | 1 | 2 |  |  |
| <b>Всего: 34 ч.</b> |  |   |   |   |  |  |