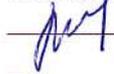


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная православная школа № 2  
имени благоверного князя Дмитрия Донского"  
Энгельсского муниципального района Саратовской области**  
Саратовская область, Энгельс город, Свердлова улица 122  
тел.: 88453 55-62-95, e-mail: engschool2@mail.ru

---

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ №2»

 Н.А.Миргородская

Принято на педагогическом совете  
№1 от 30.08.2023

ШМО классных руководителей  
№1 от 28.08.2023



**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности  
«Земляне»,  
творческого направления,  
для обучающихся 9 класса МОУ «СОШ №2»  
Энгельсского муниципального района  
на 2023 - 2024 учебный год

**Составитель:**  
Петриченко Динара Барэмжановна,  
учитель географии

## Пояснительная записка

### Рабочая программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;

- Законом Курской области от 09.12.2013г. № 121-ЗКО «Закон об образовании в Курской области»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Уставом и локальными актами МБОУ «Малокрюковская ООШ»

Кружок предназначен для подготовке к ГИА по географии. Он максимально учитывает пожелания и интересы обучающихся, которые были выявлены учителем в процессе бесед и анкетирования учащихся школы, изучающих географию.

**Цели:** 1.Познакомить с правилами для участников государственной итоговой аттестации;

2. Повторить все основные разделы содержания школьного курса уроков географии 6- 9 классов;

3. Воспитание культуры умственного труда, воспитание интереса работы с различными источниками географической информации;

4. Тренинг тестирование.

### Задачи:

- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;

- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;

- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;

- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

На занятиях кружка проводить подготовку к школьной и муниципальной олимпиаде по географии. Познакомить с правилами для участников государственной итоговой аттестации, правилами для участников олимпиады. Повторить все разделы школьного курса уроков географии с 6 по 9 класс, проводить тренинг - тестирование и обсуждение ошибок по всем разделам курса, по книгам подготовка к ГИА (2019 - 2020гг) по КИМам.. В содержание контрольно - измерительных материалов включаются:

1 Основные источники географической информации.

2. Природа Земли и человек.

3. Материки, океаны, народы и страны.

4. Природопользование и геоэкология.

5. География России.

6. Хозяйство России.

7. Население России.

8. Природно-хозяйственное районирование России.

9. Россия в современном мире.

В каждый вариант работ включать задания, проверяющие сформированность умений воспроизвести знания и применить их для объяснения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных стран. Регионов России. Включать задания базового уровня, повышенной сложности и высокого уровня.

В заданиях базового уровня сложности проверяются умения пользоваться географическими картами для определения географических координат, направлений, расстояний; знания об особенностях Земли как планеты Солнечной системы. Общие представления о размещении на поверхности Земли основных географических объектов (стран, крупных форм рельефа и т. д.), умения показывать их на карте. Проверяются умения классифицировать основные виды природных ресурсов, сравнивать страны мира по уровню социально - экономического развития, уровню урбанизации, особенностям структуры хозяйства. Проверяется понимание основных географических знаний, умение определять географические объекты и явления по их существенным признакам.

Большое внимание уделяется проверке усвоения знаний по географии России. На базовом уровне проверяются знания политико - административного устройства и географического положения страны, особенностей природы, населения, хозяйства России, её регионов.

В заданиях повышенного уровня сложности проверить умения измерять азимуты по топографической карте, определять по статистическим материалам и сравнивать ресурсообеспеченность отдельных стран различными видами природных ресурсов.

Повторить и проверить знания о выдающихся исследователях и путешественниках, их вкладе в исследования Земли, знания о современной политической карте мира, особенностях специализации хозяйства стран мира, умения сравнивать наиболее крупные страны мира по численности населения и темпам его прироста.

Проверяются также знания политико - административного устройства России, этнического и религиозного состава населения России.

Включать задания, требующие овладение всем содержанием школьной географии на уровне, обеспечивающем возможность творческого применения знаний и умений. А именно проверить умение построить профиль рельефа местности по топографической карте, определять (из несколько предложенных) территорию или объект с заданными в условии географическими свойствами и картографическими свойствами путем расчётов или логических рассуждений, умения использовать статистические и картографические источники знаний для объяснения географических особенностей территорий, природных и социальных объектов и явлений.

Воспитывать культуру умственного труда, оценивать правильность ответа, полноту объяснений, понимание географических взаимосвязей, знания географической специфики конкретной территории, умения применять данные знания для решения конкретной задачи.

В заданиях варианта А из четырех вариантов ответа, только один верный. В вариантах Б пять разновидностей заданий:

1. Задания, требующие написать ответ в виде числа. Это задания на определение по карте расстояний и азимутов.
2. Задание, требующее написать ответ в виде одного слова. Это задания на определение страны, обозначенной на фрагменте политической карты, и задания на определение страны или субъекта РФ по краткому описанию.
3. Задания с кратким ответом на выбор нескольких правильных ответов из предложенного списка, в которых ответ записывается в виде последовательности

цифр. 4. Задания с кратким ответом на установления соответствия позиций, представленных в двух перечнях (республика - столица, страна - столица).

5. Задания на установление правильной последовательности, в порядке возрастания. Включать задания на проверку умений определять различия в пояском времени. В поисках ответов использовать различные источники информации. Проводить тесты тренинг - тестирования по вопросам ЕГЭ, анализировать допущенные ошибки учащихся. Использовать Интернет - ресурсы для подготовки, тесты ФИПИ.

### **Формы проведения занятий кружка**

В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, конференции, практикумы, тренинг - тесты.

Кружок рассчитан на возрастную группу учащихся 9 класс. Кружок рассчитан на 33 часа в год, 4 занятия в месяц, 1 час в неделю. Рекомендуемый минимальный состав группы 5 человек.

#### **Планируемые результаты:**

- повышение качества географических знаний и умений школьников;
- повышение успеваемости по предмету;
- повышение интереса к занятиям в классе и во внеклассное время, чтение дополнительной литературы, активное участие в общественно полезной работе;
- активизация самостоятельности и творческих способностей учащихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов;
- рост самостоятельности школьников во время урочной и домашней работы;
- повышение качества знаний по другим предметам;
- приобретение умений работы с различными источниками информации;
- повышение интереса и приобретение практических навыков работы с интернет ресурсами;
- повышение общего уровня культуры школьников;
- рост дисциплинированности, повышение ответственности за себя и товарища, гордость за дела коллектива, школы.

### **Основное содержание тем учебного курса**

**Введение (1ч).** Особенности процедуры проведения ГИА. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ГИА, бланками ГИА и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

#### **Освоение основных разделов курса (32 ч).**

##### **1. Источники географической информации (5 ч):**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

##### **2. Природа Земли и человек (8 ч):**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений

по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

### **3. Природопользование и экология (1 ч):**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

### **4. Страноведение (3 ч):**

Современная политическая карта мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

### **5. География России (9ч):**

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

### **6. Тренинг (4 ч)**

### **7. Итоговое занятие (1 ч)**

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Изучение правил участников единого государственного экзамена и олимпиад	1		
2	Основные источники географической информации	1		
3	Работа с топографической картой: определение направлений, азимута, построение профиля.	1		
4	Работа с топографической картой: определение направлений, азимута, построение профиля.	1		
5	Определение координат, направления по картам России	1		
6	Определение координат, направления по картам России	1		
7	Природа Земли: рельеф, геологическое строение мира и России	1		
8	Природа Земли: климат, внутренние воды России.	1		
9	Природа Земли: климат, внутренние воды России.	1		
10	Природа Земли: растительный и животный мир, природные зоны мира и России.	1		
11	Природа Земли: самое, самое.	1		
12	Население России: ЕП, рождаемость, тип воспроизводства, языки, религии.	1		
13	Население России: ЕП, рождаемость, тип воспроизводства, языки, религии.			
14	Хозяйство России: промышленность (металлургия)	1		
15	Хозяйство России: промышленность (ТЭК)	1		
16	Хозяйство России: промышленность (химическая промышленность)	1		
17	Хозяйство России: промышленность (лесная)	1		
18	Хозяйство России: промышленность (легкая и пищевая)	1		
19	Хозяйство России: с/х, АПК	1		
20	Хозяйство России: с/х, АПК	1		
21	Природопользование и экология: типы и виды природных ресурсов	1		
22	Земля как планета солнечной системы	1		
23	Земля как планета солнечной системы	1		

24	Оболочки Земли	1		
25	Географическое положение и политико - административное положение России	1		
26	Регионы России европейской части	1		
27	Регионы России азиатской части	1		
28	Крупнейшие города России и города-миллионеры Работа по карте.	1		
29	Занятия по тестам. Решение практических задач.	1		
30	Тренинг – тестирование	1		
31	Викторина «Занимательная география»	1		
32	Виртуальное путешествие по географической карте мира	1		
33	Итоговое занятие	1		

#### Список использованной литературы:

1. Интенсивная подготовка .География. Тренировочные задания.  
В.В Барабанов, СЕ. Дюкова, ОБ. Чичерина. М, Эксмо, 2020 г, 2019г;
2. География. Тематические тренировочные задания.  
О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьева. М, Эксмо, 2010г;
3. География. Типовые тестовые задания.  
В.В Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е.Дюкова, О.В. Чичерина. М,  
Издательство «Экзамен», 2019г;
4. География. ЕГЭ. Пососбие по подготовке к выполнению заданий частей В  
И С. Е.М. Курашова М. Издательство «Экзамен», 2009г;