


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная православная школа № 2  
имени благоверного князя Димитрия Донского"  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
Саратовская область, Энгельс город, Свердлова улица 122  
тел.: 88453 55-62-95, e-mail: engschool2@mail.ru

---

Согласовано

Заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ №2»

 Н.А.Миргородская

Принято на педагогическом совете  
№1 от 30.08.2023

ШМО классных руководителей  
№1 от 28.08.2023



### Рабочая программа

по внеурочной деятельности  
«Земляне»,  
творческого направления,  
для обучающихся 11 класса МОУ «СОШ №2»  
Энгельсского муниципального района  
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:  
Петриченко Динара Барэмжановна,  
учитель географии

## Пояснительная записка

Программа кружка составлена на основе сборника программ элективных курсов ( выпуск 5, Естественно- научный блок . Краснодар , 2005) и программы элективных курсов по географии 10-11 классы ( для различных профилей обучения – Москва, «Глобус», 2007.) Данная программа реализуется на УМК В.П. Максакковского –М., Просвещение, 2009.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Основными **задачами** курса являются:

- познакомить с современной политической картой мира;
- определить основные понятия социально-экономической географии;
- находить и применять различные источники географической информации, включая карты, статистические материалы и геоинформационные источники Интернета;
- использовать свои знания в практической деятельности и в повседневной жизни

Кружок «Земляне» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 34 часа, т.е. по 1 часу в неделю.

Содержание курса способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач.

Результаты освоения предмета представлены в рубрике «Требования к уровню подготовки выпускников». В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### *уметь*

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## Тематическое планирование

| Название раздела                 | Кол-во часов | Основные виды деятельности   |
|----------------------------------|--------------|--|
| Политическая карта мира          | 16           | сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;   |
| География международного туризма | 18           | искать и выделять необходимую информацию;<br>применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;<br><br>планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функций участников, способы взаимодействия;<br><br>осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме |

### Используемый УМК:

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира класса М., «Просвещение», 2008 г.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
- В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2008.
- Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

## Клендарно – тематическое планирование занятий кружка «Земляне»

| п/п | Наименование тем   | Количество часов | Даты |
|-----|--|------------------|------|
| 1.  | <b>Политическая география мира.</b><br><b>Введение.</b> Политическая география как предмет изучения политической географии | 1                |      |
| 2   | Этапы формирования политической карты мира   | 1                |      |
| 3   | Изменения политической карты на современном этапе.   | 1                |      |
| 4   | Количественные и качественные изменения на политической карте  | 1                |      |
| 5   | Характеристика политико- географического положения страны, его изменения.  | 1                |      |
| 6   | Что такое государство, государственная территория, государственные границы.  | 1                |      |
| 7   | Типы государств современного мира.   | 1                |      |
| 8   | Многообразие стран современного мира.  | 1                |      |
| 9   | Составление классификаций стран по разным основаниям   | 1                |      |
| 10  | Несамостоятельные территории. Самопровозглашенные государства.   | 1                |      |
| 11  | Международные организации: значение, функции.  | 1                |      |
| 12  | Межправительственные и неправительственные, глобальные и региональные организации.   | 1                |      |
| 13  | Межправительственные и неправительственные, глобальные и региональные организации.   | 1                |      |
| 14  | Составление «визитной карточки» международной организации.   | 1                |      |
| 15  | Международные организации и их роль в мире.  | 1                |      |
| 16  | <b>Зачетное занятие «Современная политическая карта мира»</b>  | <b>1</b>         |      |
|     | <b>География международного туризма ( 18 часов)</b>  |                  |      |
| 17  | Международный туризм как одна из форм международного разделения труда.   | <b>1</b>         |      |
| 18  | Основные туристические ресурсы и размещение центров туризма в различных районах мира.                                      | 1                |      |
| 19  | Составление картосхемы основных районов международного туризма.  | 1                |      |
| 20  | Экскурсия как туристическая услуга. Составление экскурсии по одному из интересных мест, музеев мира, РФ, области.          | 1                |      |
| 21  | Реклама туристическая как фактор менеджмента в туризме. Составление информационно- рекламных листовок « Поездка за рубеж». | 1                |      |

|       |   |          |  |
|-------|---|----------|--|
| 22    | Проблема географии туризма, их связь с социологией, демографией, экономикой.  | 1        |  |
| 23    | Европа - старейший центр международного туризма.  | 1        |  |
| 24    | США в системе международного туристического бизнеса.  | 1        |  |
| 25-26 | Азия – современный ареал туристического бизнеса   | 2        |  |
| 27    | Роль РФ в развитии международного туризма   | 1        |  |
| 28-29 | Туристические потоки в РФ.  | 2        |  |
|       | <b>Тема 3. География туризма в Российской Федерации.</b>  | <b>3</b> |  |
| 30    | Разработка по карте проекта туристического маршрута с целью показа интересных природных и хозяйственных объектов одного из регионов РФ. | 1        |  |
| 31    | Современное состояние и развитие туризма в Саратовской области.   | 1        |  |
| 32    | <b>Итоговое занятие по теме «География туризма»</b>   | 1        |  |
| 33    | Знакомство с деятельностью одной из турфирм города  | 1        |  |
| 34    | Занятие-игра. Уникальные природные объекты мира.  | 1        |  |

### Перечень учебно-методического обеспечения

#### *Приборы, инструменты, приспособления*

1. Медиапроектор 1 шт.

#### *Карты*

1. Политическая карта мира
2. Физическая карта мира
3. Физическая карта полушарий
4. Карты материков, их частей и океанов
5. Физическая карта РФ
6. Политико-административная карта РФ

## График практических работ

### 11 класс

| Раздел   | Тема работы   | Дата проведения | Корректировка |
|--|---|-----------------|---------------|
| Международные организации                                    | <b>Практическая работа.</b><br>Составление «визитной карточки» международной организации.   |                 |               |
| Социально-экономическая сущность туризма, его виды и функции | <b>Практическая работа</b><br>Составление картосхемы основных районов международного туризма.   |                 |               |
| Основные центры международного туризма                       | <b>Практическая работа</b><br>Разработка по карте проекта туристического маршрута с целью показа интересных природных и хозяйственных объектов одного из регионов РФ. |                 |               |

### Список литературы

#### Список литературы для учащихся:

1. Географические атласы для средней школы.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
3. Детские исторические и географические энциклопедии.
4. Исторические атласы для средней школы.
5. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
6. Родионова И.Я. Политическая карта мира. М. Московский лицей, 2002.
7. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. М. Просвещение, 2002.
8. Страны мира: Современный справочник / сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, Н.А. Сарафанова. - М. Мир книги, 2005.
9. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. М.Дрофа. 1998г.
- 10 «100 красивейших городов мира», «100 чудес», «100 великолепных соборов мира», «100 национальных парков мира». М. «Мир книги». 2004.

#### Список литературы для учителей:

1. Географические атласы для средней школы.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
3. Голубчик М.М. Политическая география мира: учебное пособие для вузов. Смоленск: издательство СГУ, 1998.
4. Исторические атласы для средней школы.

5. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. глобальная география. 11 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений. М. Дрофа, 2002.
6. Максаковский В.П. Географическая карта мира. М. Дрофа, 2003. Ч. 1. Тема 1.
7. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
8. Родионова И.А. Экономическая география: Полный курс для поступающих в вузы: учебно-справочное пособие. М. Экзамен, 2003.
9. Страны мира: Современный справочник / сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, Н.А. Сарафанова.- М. Мир книги, 2005.
10. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. М. Просвещение, 2002.
11. Экономическая и социальная география мира. Регионы и страны / под редакцией С.Б. Лаврова. М. Гардарики, 2002г
12. Страны мира: Современный справочник / сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, Н.А. Сарафанова.- М. Мир книги, 2005.
13. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. М.Дрофа. 1998г.
- 14 «100 красивейших городов мира», «100 чудес», «100 великолепных соборов мира», «100 национальных парков мира». М. «Мир книги». 2004.