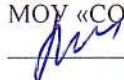


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная православная школа № 2
имени благоверного князя Димитрия Донского"
Энгельсского муниципального района Саратовской области
Саратовская область, Энгельс город, Свердлова улица 122
тел.: 88453 55-62-95, e-mail: engschool2@mail.ru

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ №2»

 Н.А.Миргородская

Принято на педагогическом совете
№1 от 30.08.2023

ШМО классных руководителей
№1 от 28.08.2023



Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №2»
О.Н.Лихачева
Приказ № 214 от 30.08.2023

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Земляне»,

творческого направления,

для обучающихся 10 класса МОУ «СОШ №2»

Энгельсского муниципального района

на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:

Петриченко Динара Барэмжановна,
учитель географии

Пояснительная записка

Программа кружка составлена на основе сборника программ элективных курсов (выпуск 5, Естественно- научный блок . Краснодар , 2005) и программы элективных курсов по географии 10-11 классы (для различных профилей обучения – Москва, «Глобус», 2007.) Данная программа реализуется на УМК В.П. Максакковского –М., Просвещение, 2009.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Основными **задачами** курса являются:

- познакомить с современной политической картой мира;
- определить основные понятия социально-экономической географии;
- находить и применять различные источники географической информации, включая карты, статистические материалы и геоинформационные источники Интернета;
- использовать свои знания в практической деятельности и в повседневной жизни

Кружок «Земляне» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 34 часа, т.е. по 1 часу в неделю.

Содержание курса способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач.

Результаты освоения предмета представлены в рубрике «Требования к уровню подготовки выпускников». В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Тематическое планирование

Название раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности
Политическая карта мира	16	сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
География международного туризма	18	искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функций участников, способы взаимодействия; осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме

Используемый УМК:

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира класса М., «Просвещение», 2008 г.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
- В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2008.
- Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

Клендарно – тематическое планирование занятий кружка «Земляне»

п/п	Наименование тем	Количество часов	Даты
1.	Политическая география мира. Введение. Политическая география как предмет изучения политической географии	1	
2	Этапы формирования политической карты мира	1	
3	Изменения политической карты на современном этапе.	1	
4	Количественные и качественные изменения на политической карте	1	
5	Характеристика политико- географического положения страны, его изменения.	1	
6	Что такое государство, государственная территория, государственные границы.	1	
7	Типы государств современного мира.	1	
8	Многообразие стран современного мира.	1	
9	Составление классификаций стран по разным основаниям	1	
10	Несамостоятельные территории. Самопровозглашенные государства.	1	
11	Международные организации: значение, функции.	1	
12	Межправительственные и неправительственные, глобальные и региональные организации.	1	
13	Межправительственные и неправительственные, глобальные и региональные организации.	1	
14	Составление «визитной карточки» международной организации.	1	
15	Международные организации и их роль в мире.	1	
16	Зачетное занятие «Современная политическая карта мира»	1	
	География международного туризма (18 часов)		
17	Международный туризм как одна из форм международного разделения труда.	1	
18	Основные туристические ресурсы и размещение центров туризма в различных районах мира.	1	
19	Составление картосхемы основных районов международного туризма.	1	
20	Экскурсия как туристическая услуга. Составление экскурсии по одному из интересных мест, музеев мира, РФ, области.	1	
21	Реклама туристическая как фактор менеджмента в туризме. Составление информационно- рекламных листовок « Поездка за рубеж».	1	

22	Проблема географии туризма, их связь с социологией, демографией, экономикой.	1	
23	Европа - старейший центр международного туризма.	1	
24	США в системе международного туристического бизнеса.	1	
25-26	Азия – современный ареал туристического бизнеса	2	
27	Роль РФ в развитии международного туризма	1	
28-29	Туристические потоки в РФ.	2	
	Тема 3. География туризма в Российской Федерации.	3	
30	Разработка по карте проекта туристического маршрута с целью показа интересных природных и хозяйственных объектов одного из регионов РФ.	1	
31	Современное состояние и развитие туризма в Саратовской области.	1	
32	Итоговое занятие по теме «География туризма»	1	
33	Знакомство с деятельностью одной из турфирм города	1	
34	Занятие-игра. Уникальные природные объекты мира.	1	

Перечень учебно-методического обеспечения

Приборы, инструменты, приспособления

1. Медиапроектор 1 шт.

Карты

1. Политическая карта мира
2. Физическая карта мира
3. Физическая карта полушарий
4. Карты материков, их частей и океанов
5. Физическая карта РФ
6. Политико-административная карта РФ

График практических работ

10 класс

Раздел	Тема работы	Дата проведения	Корректировка
Международные организации	Практическая работа. Составление «визитной карточки» международной организации.		
Социально-экономическая сущность туризма, его виды и функции	Практическая работа Составление картосхемы основных районов международного туризма.		
Основные центры международного туризма	Практическая работа Разработка по карте проекта туристического маршрута с целью показа интересных природных и хозяйственных объектов одного из регионов РФ.		

Список литературы

Список литературы для учащихся:

1. Географические атласы для средней школы.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
3. Детские исторические и географические энциклопедии.
4. Исторические атласы для средней школы.
5. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
6. Родионова И.Я. Политическая карта мира. М. Московский лицей, 2002.
7. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. М. Просвещение, 2002.
8. Страны мира: Современный справочник / сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, Н.А. Сарафанова. - М. Мир книги, 2005.
9. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. М.Дрофа. 1998г.
- 10 «100 красивейших городов мира», «100 чудес», «100 великолепных соборов мира», «100 национальных парков мира». М. «Мир книги». 2004.

Список литературы для учителей:

1. Географические атласы для средней школы.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
3. Голубчик М.М. Политическая география мира: учебное пособие для вузов. Смоленск: издательство СГУ, 1998.
4. Исторические атласы для средней школы.

5. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. глобальная география. 11 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений. М. Дрофа, 2002.
6. Максаковский В.П. Географическая карта мира. М. Дрофа, 2003. Ч. 1. Тема 1.
7. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
8. Родионова И.А. Экономическая география: Полный курс для поступающих в вузы: учебно-справочное пособие. М. Экзамен, 2003.
9. Страны мира: Современный справочник / сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, Н.А. Сарафанова.- М. Мир книги, 2005.
10. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. М. Просвещение, 2002.
11. Экономическая и социальная география мира. Регионы и страны / под редакцией С.Б. Лаврова. М. Гардарики, 2002г
12. Страны мира: Современный справочник / сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, Н.А. Сарафанова.- М. Мир книги, 2005.
13. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. М.Дрофа. 1998г.
- 14 «100 красивейших городов мира», «100 чудес», «100 великолепных соборов мира», «100 национальных парков мира». М. «Мир книги». 2004.