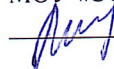


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная православная школа № 2
имени благоверного князя Дмитрия Донского"
Энгельсского муниципального района Саратовской области
Саратовская область, Энгельс город, Свердлова улица 122
тел.: 88453 55-62-95, e-mail: engschool2@mail.ru

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ №2»

 Н.А.Миргородская

Принято на педагогическом совете
№1 от 30.08.2023

ШМО классных руководителей
№1 от 28.08.2023



Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №2»
О.Н.Лихачева
Приказ № 214 от 30.08.2023

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Юные помощники ГИБДД»
творческого направления
для обучающихся 2-х классов МОУ «СОШ №2»
Энгельсского муниципального района
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:

Карпова
Алина Ивановна,
Учитель начальных классов

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная православная школа № 2
имени благоверного князя Дмитрия Донского"
Энгельсского муниципального района Саратовской области**
Саратовская область, Энгельс город, Свердлова улица 122
тел.: 88453 55-62-95, e-mail: engschool2@mail.ru

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ №2»
_____ Н.А.Миргородская

Принято на педагогическом совете
№1 от 30.08.2023

ШМО классных руководителей
№1 от 28.08.2023

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №2»
_____ О.Н.Лихачева
Приказ № 214 от 30.08.2023

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Юные помощники ГИБДД»
творческого направления
для обучающихся 2-х классов МОУ «СОШ №2»
Энгельсского муниципального района
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:

Карпова
Алина Ивановна,
Учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные помощники ПДД» для 2 класса составлена на основе авторской программы Тошевой Л.И. «Основы безопасности дорожного движения» - М: «ВАКО», 2011г., в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

На изучение курса внеурочной деятельности «Юные помощники ПДД» во 2 классе отводится 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы универсальные учебные действия:

- **личностные:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

- **регулятивные:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

- **познавательные:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

- **коммуникативные:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

- **Обучающиеся будут знать**

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

- **Обучающиеся будут уметь**

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание курса внеурочной деятельности

Задачами изучения курса являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Знания учащихся не оцениваются. Во время ответов дети должны не только рассказать само правило, но и привести примеры его использования при передвижении по дорогам.

Формы и методы организации занятий:

- тематические занятия;
- беседы (в том числе с инспекторами дорожного движения);
- выставки;
- конкурсы;
- соревнования;
- проекты;
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения;
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры;
- экскурсии;
- демонстрация фильмов и видеороликов;

Содержание программы направлено на формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка на улице и в транспорте, развитие дорожной грамотности детей; совершенствование навыков ориентирования на дороге; повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

1. Безопасный путь в школу (3 часа).

Актуализация знаний, полученных в 1 классе. Безопасный путь из дома в школу и обратно. Примеры неправильного поведения детей на дорогах. Безопасные места и условия перехода улиц. Обращение к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог в местах интенсивного движения транспорта.

Практическая работа: Проектная работа: «Безопасный маршрут «Дом – школа – дом». Викторина: «Можно-нельзя».

2. Дорога и её элементы (5 часов).

Знакомство обучающихся с улицами города. Основные части улицы и дороги. Правила движения по тротуару, пешеходной дорожке, обочине. Знакомство с важнейшими дорожными знаками, линиями дорожной разметки проезжей части дороги, их значением. Группировка знаков дорожного движения по цвету и геометрической форме (запрещающие и предписывающие знаки). Называние знаков, объяснение их назначения, умение соотносить с особенностями поведения. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями. Перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила их перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Светофоры для пешеходов и водителей транспорта, и их сигналы. Из истории светофоров. Сигналы регулировщика. Пешеходный переход – «зебра», подземный и наземный переходы, их обозначения (дорожные знаки, разметка).

Практическая работа: Викторины: «Дорожные знаки в загадках и стихах», «Красный, жёлтый, зелёный».

3. Мы – пешеходы (3 часа).

Отработка навыков поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекрёсток). Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Правила движения индивидуально и группами. Правила движения по загородной дороге и её перехода. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.

4. Транспорт. Мы – пассажиры (3 часа).

Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств. Скорость и остановочный путь автомобиля. Транспорт специального назначения. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами (проблесковыми маячками и звуковыми сиренами). Основные виды пассажирского транспорта (автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси) и правила поведения в транспорте. Обозначение остановок общественного транспорта. Правила поведения на посадочных площадках. Правила перехода проезжей части после выхода из общественного транспорта. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

Практическая работа: Практическое занятие: правила езды на велосипеде.

5. Причины ДТП и ЧП на дороге. (3 часа)

Статистика дорожно-транспортного травматизма в городе. Формирование умения ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий). Не стоять близко от углов перекрёстка, и края проезжей части и спиной к ней, определять безопасные места улиц и условия для их перехода. Особенности поведения пешехода в осеннее - зимний периоды, весной и летом. Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Примеры неправильного поведения детей на дороге. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.п. О безопасном поведении по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре).

Практическая работа: Экскурсия по маршрутному листу: как найти и определить ближайший безопасный переход улицы, дороги. Проектная работа: «Дорожные ситуации».

Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Количество часов |
|----------|-----------------------------|---------------------|
| 1. | Безопасный путь в школу. | 3 |
| 2. | Дорога и её элементы. | 5 |
| 3. | Мы – пешеходы. | 3 |
| 4. | Мы – пассажиры. | 3 |
| 5. | Причины ДТП и ЧП на дороге. | 3 |

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Газета «Добрая Дорога Детства».
- Журнал «Путешествие на зеленый свет».
- Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
- Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
- Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
- В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
- ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
- Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.