

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная православная школа № 2  
имени благоверного князя Димитрия Донского"  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
Саратовская область, Энгельс город, Свердлова улица 122  
тел.: 88453 55-62-95, e-mail: engschool2@mail.ru

---

Согласовано

Заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ №2»

 Н.А.Миргородская

Принято на педагогическом совете  
№1 от 30.08.2023

ШМО классных руководителей  
№1 от 28.08.2023



Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №2»  
О.Н.Лихачева  
Приказ № 214 от 30.08.2023

## Рабочая программа

по внеурочной деятельности  
«Юные помощники ГИБДД»  
творческого направления  
для обучающихся 2-х классов МОУ «СОШ №2»  
Энгельсского муниципального района  
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:

Карпова  
Алина Ивановна,  
Учитель начальных классов

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная православная школа № 2  
имени благоверного князя Дмитрия Донского"  
Энгельсского муниципального района Саратовской области**  
Саратовская область, Энгельс город, Свердлова улица 122  
тел.: 88453 55-62-95, e-mail: engschool2@mail.ru

---

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ Н.А.Миргородская

Принято на педагогическом совете  
№1 от 30.08.2023

ШМО классных руководителей  
№1 от 28.08.2023

**Утверждаю**

Директор МОУ «СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ О.Н.Лихачева  
Приказ № 214 от 30.08.2023

**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности  
**«Юные помощники ГИБДД»**  
творческого направления  
для обучающихся 2-х классов МОУ «СОШ №2»  
Энгельсского муниципального района  
на 2023 - 2024 учебный год

**Составитель:**

Карпова  
Алина Ивановна,  
Учитель начальных классов

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные помощники ПДД» для 2 класса составлена на основе авторской программы Тошевой Л.И. «Основы безопасности дорожного движения» - М: «ВАКО», 2011г., в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

На изучение курса внеурочной деятельности «Юные помощники ПДД» во 2 классе отводится 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы универсальные учебные действия:

- **личностные:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

- **регулятивные:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

- **познавательные:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

- **коммуникативные:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

- **Обучающиеся будут знать**

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

- **Обучающиеся будут уметь**

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

### Содержание курса внеурочной деятельности

*Задачами* изучения курса являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

***В теоретическую часть*** включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

***Практическая часть*** включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Знания учащихся не оцениваются. Во время ответов дети должны не только рассказать само правило, но и привести примеры его использования при передвижении по дорогам.

### **Формы и методы организации занятий:**

- тематические занятия;
- беседы (в том числе с инспекторами дорожного движения);
- выставки;
- конкурсы;
- соревнования;
- проекты;
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения;
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры;
- экскурсии;
- демонстрация фильмов и видеороликов;

**Содержание программы** направлено на формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка на улице и в транспорте, развитие дорожной грамотности детей; совершенствование навыков ориентирования на дороге; повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

#### **1. Безопасный путь в школу (3 часа).**

Актуализация знаний, полученных в 1 классе. Безопасный путь из дома в школу и обратно. Примеры неправильного поведения детей на дорогах. Безопасные места и условия перехода улиц. Обращение к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог в местах интенсивного движения транспорта.

*Практическая работа:* Проектная работа: «Безопасный маршрут «Дом – школа – дом». Викторина: «Можно-нельзя».

#### **2. Дорога и её элементы (5 часов).**

Знакомство обучающихся с улицами города. Основные части улицы и дороги. Правила движения по тротуару, пешеходной дорожке, обочине. Знакомство с важнейшими дорожными знаками, линиями дорожной разметки проезжей части дороги, их значением. Группировка знаков дорожного движения по цвету и геометрической форме (запрещающие и предписывающие знаки). Называние знаков, объяснение их назначения, умение соотносить с особенностями поведения. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями. Перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила их перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Светофоры для пешеходов и водителей транспорта, и их сигналы. Из истории светофоров. Сигналы регулировщика. Пешеходный переход – «зебра», подземный и наземный переходы, их обозначения (дорожные знаки, разметка).

*Практическая работа:* Викторины: «Дорожные знаки в загадках и стихах», «Красный, жёлтый, зелёный».

### **3. Мы – пешеходы (3 часа).**

Отработка навыков поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекрёсток). Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Правила движения индивидуально и группами. Правила движения по загородной дороге и её перехода. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.

### **4. Транспорт. Мы – пассажиры (3 часа).**

Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств. Скорость и остановочный путь автомобиля. Транспорт специального назначения. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами (проблесковыми маячками и звуковыми sireнами). Основные виды пассажирского транспорта (автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси) и правила поведения в транспорте. Обозначение остановок общественного транспорта. Правила поведения на посадочных площадках. Правила перехода проезжей части после выхода из общественного транспорта. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

*Практическая работа:* Практическое занятие: правила езды на велосипеде.

### **5. Причины ДТП и ЧП на дороге. (3 часа)**

Статистика дорожно-транспортного травматизма в городе. Формирование умения ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий). Не стоять близко от углов перекрёстка, и края проезжей части и спиной к ней, определять безопасные места улиц и условия для их перехода. Особенности поведения пешехода в осеннее - зимний периоды, весной и летом. Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Примеры неправильного поведения детей на дороге. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.п. О безопасном поведении по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре).

*Практическая работа:* Экскурсия по маршрутному листу: как найти и определить ближайший безопасный переход улицы, дороги. Проектная работа: «Дорожные ситуации».

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Безопасный путь в школу.	3
2.	Дорога и её элементы.	5
3.	Мы – пешеходы.	3
4.	Мы – пассажиры.	3
5.	Причины ДТП и ЧП на дороге.	3

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Газета «Добрая Дорога Детства».
- Журнал «Путешествие на зеленый свет».
- Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
- Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
- Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
- В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
- ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
- Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.