

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная православная школа № 2
имени благоверного князя Дмитрия Донского"
Энгельсского муниципального района Саратовской области**
Саратовская область, Энгельс город, Свердлова улица 122
тел.: 88453 55-62-95, e-mail: engschool2@mail.ru

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ №2»

 Н.А.Миргородская

Принято на педагогическом совете
№1 от 30.08.2023

ШМО классных руководителей
№1 от 28.08.2023



Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №2»

 О.Н.Лихачева

Приказ № 214 от 30.08.2023

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«У родных истоков»
духовно- нравственного направления
для обучающихся 1 - 2- 3 классов МОУ «СОШ №2»
Энгельсского муниципального района
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:

Сидоровнина В.А.
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 2 - 3 классов составлена на основе учебной программы «Основы православной культуры» А. В. Бородиной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная православная школа №2 имени благоверного князя Дмитрия Донского».

Программа рассчитана:

В 1 классе на 17 часов, 0,5 час в неделю
во 2 классе на 17 часов, 0,5 час в неделю;
в 3 классе на 17 часов, 0,5 час в неделю.

Учебно-методический комплект:

1. Бородин А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 1-2 -3 класса. – Изд. 2-е, 3-е, испр., – М.: ОПК, 2008. Рекомендовано Министерством образования и науки России.
2. Бородин А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Рабочая тетрадь для 1-2- 3 класса. – Изд. 1-е. – М., 2004; 2-е, 3-е. – М., 2006, 2007. Рекомендовано Министерством образования и науки России.
3. Бородин А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 1-2 - 3 класс. Пособие для учителей. – Изд. 3-е, испр. и доп., 4-е испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

Для реализации рабочей программы внеурочной деятельности «Православная культура» возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этических чувств как регуляторов поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Метапредметные результаты:

- Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства её осуществления;
- Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование аналитических способностей, понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности, формирование способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Предметные результаты:

- Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; Овладение основными понятиями религиозной культуры;
- Овладение основными понятиями православной культуры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс (17ч)

1. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.

Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.
Поиски красивого вокруг себя.
Красота рукотворная и нерукотворная. Бог – Творец красивого мира.
Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.
Правила жизни, данные Богом в раю.
Как изобразить доброе и красивое?
Повторение. Экскурсия в парк. Красота Божьего мира

2. В ожидании Рождества- самого красивого события зимы.

Как Адам и Ева покинули рай.
Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.
Добрые и злые люди. За что Бог наказал людей.
Как Бог простил людей. В ожидании праздника. Благовест: Дева Мария.
Повторение. Скоро Новый год и Рождество.
Конкурс рисунков к празднику Рождества

3. Чему мы радуемся зимой

Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.
Зимние радости. Святки. Праздник Крещения.
Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.
День защитника Отечества. Радости Масленицы. Прощёное воскресенье.
Как люди предали Христа. Покаяние. Покаяние. Весенние радости.

4. Пасха: цвета и звуки весны.

Праздник Благовещения.
Как мы готовимся к празднованию Пасхи.
Какого цвета праздник Пасха?
Праздник Дня Победы.
Родословие моей семьи.
Мои обязанности.
Итоговый урок. Конкурс рисунков.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№		Тема урока	основные понятия	Характеристика УУД
	дата	Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.		
1	5.09	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.		Развитие умения эстетического восприятия: видеть и слышать красивое.
		Поиски красивого вокруг себя.		Привлечение внимания детей к разнообразию (цветовому, звуковому) окружающего мира.
2	19.09	Красота рукотворная и нерукотворная.	Храм.	
		Бог – Творец красивого мира.	Бог, любовь, доброта, красота, Библия.	Овладение умением видеть взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».
3	3.10	Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.	Адам, Ева.	Овладение знанием библейской истории о том, как Бог создал Адама и Еву.
		Правила жизни, данные Богом в раю.	Молитва, Отче наш, послушание.	Ознакомление с правилами, данными Богом первым людям.
4	17.10	Как изобразить доброе и красивое?	Добро, зло.	Формирование умения видеть связь между нравственными и эстетическими понятиями «красивое – доброе – послушание».
		Повторение. Экскурсия в парк. Красота Божьего мира		Овладение умением воспроизвести историю сотворения мира.
		В ожидании Рождества- самого красивого события зимы.		
5	7.11	Как Адам и Ева покинули рай.	Прощение, злоба, гордость, непослушание.	Демонстрирование знания истории Адама и Евы.
		Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	Грусть.	Формирование умения устанавливать взаимосвязь этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».
6	21.11	Добрые и злые люди.	Благочестие, печаль, смерть, покаяние.	Формирование умения распознавать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех».
		За что Бог наказал людей.	Грех.	Овладение нравственными нормами поведения христиан.
7	5.12	Как Бог простил людей.		Познакомить с детством Пресвятой Богородицы и введении Её в храм.
		В ожидании праздника. Благовест: Дева Мария.	Богородица, Архангел Гавриил, Благовещение.	
8	19.12	Повторение. Скоро Новый год и Рождество.		Формирование умения воспроизводить рассказ о Рождестве Христовом.

		Конкурс рисунков к празднику Рождества		
Чему мы радуемся зимой				
9	9.01	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.	Рождество, Иисус Христос, стыд, слава Богу, неблагодарность.	Знать тему и уметь рассуждать об истории праздника Рождества Христова. Конкурс рисунков. Уметь изображать праздник Рождества.
10	23.01	Зимние радости. Святки. Праздник Крещения.	Мир, благоволение, лень. Крестный ход, святая вода	Формирование умения видеть взаимосвязь между этическими и эстетическими понятиями: любовь=благоволение=мир=красота= благодарение. Формирование умения интерпритировать рассказ о Крещении Христа.
11	6.02	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела. День защитника Отечества.	Ангел. Православие, Отечество, защитник, герой	Овладение умением рассказать истории о помощи святых. Овладение духовно-нравственными понятиями: герой, защитник, слава, православие.
12	20.02	Радости Масленицы. Прощёное воскресенье. Как люди предали Христа. Покаяние.	Прощение. Иуда, Тайная Вечерня, Распятие, Великий Пост	Формирование представления о праздниках (Масленица и Прощёное воскресенье) и их обычаях. Формирование умения высказывать суждение о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа, о Великом Посте.
13	5.03	Покаяние. Весенние радости.		Уметь рассуждать о прочитанном
Пасха: цвета и звуки весны.				
14	19.03	Праздник Благовещения. Как мы готовимся к празднованию Пасхи.	Благовещенье. Крест, Плащаница, Евангелие.	Формирование умения описывать праздники «Благовещения», традиционные праздничные обычаи. Формирование представления о Страстной и Светлой седмицах.
15	9.04	Какого цвета праздник Пасха? Праздник Дня Победы.	Воскресение Христово. Память, герои, радоница.	Овладение умением описывать традиции празднования главного православного праздника – Пасхи. Формирование умения сопоставить радости – радуги и радоницы – памяти о предках.
16	23.04	Родословие моей семьи. Мои обязанности.	Семья, родословное дерево, предки Обязанность, ответственность	Формирование понятия христианской семьи, рождения семьи. Формирование понятия обязанностей человека, христианина.
17	21.05	Итоговый урок.		

Содержание программы 2 класс (17 ч)

Вводный урок

История религиозной культуры. Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. Формы внеурочной деятельности: просмотр презентаций.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» —

Самая древняя книга о духовном мире — Библия. Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устроении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы. Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей. Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области. Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни. Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков.

Тема 2- «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» —

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа.

Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день. Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во час.	Дата проведения		Основные понятия и термины	Характеристика деятельности учащихся
			по плану	корректировка		
1.	Мир вокруг нас. Духовное в реальном мире. Библия.	1	06.09		История религиозной культуры. Культура. Религия. Религиозная культура. Православие.	Слушание, наблюдение, рисование, творческая работа: Сочинение сказки «Что я вижу?». Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах.
					Самая древняя книга о духовном мире — Библия.	Слушание музыки и стихотворений, наблюдение, анализ и сравнение, творческая работа.
2.	Мир видимый и невидимый. Человек — венец творения.	1	20.09		Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области	Слушание музыки и стихотворений, наблюдение, анализ и сравнение, творческая работа. Чтение, сочинение, рисование на тему «Грустный дождик»
					Адам и Ева.	Слушание музыки и рассказа учителя, творческая работа «Самый красивый дом»
3.	Грехопадение Жизнь Иисуса Христа	1	4.10		Возникновение зла.	Слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение на тему: «Мои поступки. Раскаяние и прощение»; рисование по выбору темы: «Печаль», «Злые», «Послушные»
					Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении	Рисование, разгадывание загадок по иллюстрациям, слушание музыки с анализом характера и сопоставление с образным содержанием иллюстраций. Построение взаимосвязи «Скромность - послушание – радость» и «Непослушание – печаль»

4.	Рождество Христово.	1	18.10		Православные праздники. Традиция празднования Рождества Христова	Слушание, коллективный творческий рассказ, выводы, творческая работа: Сочинение рождественских колядок, стихов.
	Сретение Господне.				Традиция празднования	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг, описание священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.
5.	Иоанн Предтеча. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1	8.11		Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение. Проповедь.	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг, описание религиозных праздников
					Ирод. Саломия.	Научиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
6.	Крещение Иисуса Христа.	1	22.11		Троица	Научиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
	Искушение Иисуса Христа в пустыне дьяволом.				Пост	Научиться анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной).
7.	Нагорная проповедь Спасителя. Первое чудо Иисуса Христа	1	06.12		Заповеди блаженства.	Научиться выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой
					Ходатайство Пречистой Матери.	Научиться анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой
8.	Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца.	1	20.12		Чудеса	Научиться выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой
	Воскрешение сына Наинской вдовы.				Чудеса	Научиться выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой

9.	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира.	1	10.01		Чудеса	Научиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
					Благословение детей.	Научиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
10.	Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Господне.	1	24.01		Предсказание Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскрешении	Научиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
					Традиция празднования	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг, описание религиозных праздников
11.	Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим.	1	7.02		Традиция празднования	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг
		1			Вербное воскресенье.	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг, описание религиозных праздников
12.	Тайная вечеря. Моление о чаше.	1	21.02			Научиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
					Предательство Иуды.	Научиться выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой
13.	Суд над Иисусом. Воскресение Иисуса Христа.	1	6.03		Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.	Научиться выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой
			20.03		Снятие с креста. Погребение	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг, описание религиозных праздников
14.	Пасха Господня.	1	3.04	14.	Главный православный праздник	Научиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

	Праздновани е Светлого Христово Воскресения.				Светлая седмица.	Научиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
15.	Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Сошествие Святого Духа на апостолов.	1	17.04		Вознесение Господне.	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг, описание священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
			08.05		Пятидесятни ца — День Пресвятой Троицы. Духов день.	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг, описание священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
16.	Православн ые праздники. Двунадесяты е праздники.	1			Годовой круг	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг, описание священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
			22.05		Перехо- дящие и непереходящ ие праздники	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг, описание священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
17.	Праздничны е иконы. Евангельские события в искусстве	1			Иконостас	Научиться излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества
					Поэзия и живопись.	Научиться излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

Содержание программы **3 класс- (17 ч)**

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» -.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Как распространялось Евангелие. Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, посещение библиотеки.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» —

Библия — Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель. Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе. Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость». История иконоборчества и иконопочитания. Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков, посещение библиотеки, участие в праздниках, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ » -

Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения. Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр видеоматериалов, презентаций, конкурс рисунков, литературно-музыкальные композиции, акции милосердия, участие в праздниках.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» -

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Первые люди. Представление о рае. Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Авель. Первое человекоубийство. Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей

после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство. Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица». Гибель Содома и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море. Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея. Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта. Синайское законодательство. Золотой телец. Земля обетованная. Пророк Илия. Ветхозаветные пророки о Мессии. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке. Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр видеоматериалов, презентаций, конкурс рисунков, литературно-музыкальные композиции, акции милосердия, участие в праздниках, посещение библиотеки, встреча с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства, сюжетно-ролевые игры историко-патриотического и гражданского содержания, сообщения. заочные путешествия. Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, выставка детского творчества.

3. Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во час.	Дата проведения		Основные понятия и термины	Характеристика деятельности учащихся
			по плану	корректировка		
1.	О чем рассказывает Библия Что мы знаем о Евангелии.	1	7.09		Книга, рассказывающая о Спасителе и о спасении.	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг, описание священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
					Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть».	Объяснять, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит.
2.	Евангелие Четвероевангелие.	1	21.09		Главная часть Нового Завета	Объяснять связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснять, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых
					Матфей, Марк, Лука, Иоанн	Объяснять связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснять, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых
3.	Евангелисты Библия – записанное откровение Божие	1	28.09		Символика евангелистов	Объяснять связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснять, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых
					« Священное Предание» и «Священное Писание»	Приводить примеры из библейской истории и находить их в современной жизни; понимать и объяснять значение новых слов , правильно использовать в своей речи.
4.	Две части Библии	1	5.10		Ветхий Завет и Новый Завет.	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг, описание священных сооружений, религиозных праздников и

						святых православной культуры.
	О чем рассказывает Ветхий Завет.				Сотворение мира	Слушание музыки и стихотворений, наблюдение, анализ и сравнение, творческая работа.
5.	Мир видимый и невидимый Первые люди.	1	19.10		Ангелы и небесные силы	Слушание музыки и стихотворений, наблюдение, анализ и сравнение, творческая работа.
					Представление о рае.	Слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение на тему: «Мои поступки. Раскаяние и прощение»; рисование по выбору темы: «Печаль», «Злые», «Послушные»
6.	Грехопадение. Каин и Авель.	1	9.11		Последствия грехопадения и миссия Спасителя.	Слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение на тему: «Мои поступки. Раскаяние и прощение»; рисование по выбору темы: «Печаль», «Злые», «Послушные»
					Первое человекоубийство.	Слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение на тему: «Мои поступки. Раскаяние и прощение»; рисование по выбору темы: «Печаль», «Злые»
7.	Ной. Всемирный потоп.	1	23.11		Строительство ковчега.	Рисование, разгадывание загадок по иллюстрациям, слушание музыки с анализом характера и сопоставление с образным содержанием иллюстраций.
					Обещание Бога	Наблюдение, обсуждение, слушание, творческая коллективная работа «Красивый мир цветов и бабочек»
8.	Сим, Иафет и Хам. Вавилонское столпотворение	1	7.12		Осуждение Хама.	Научиться выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой
					Рассеяние людей.	Научиться выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой
9.	Идолопоклонство. Откровение Аврааму.	1	21.12		Праведный Авраам.	Беседа, устный рассказ на тему, подготовка творческой беседы с членами семьи
					Икона Андрея Рублева «Троица»	Беседа, устный рассказ на тему, работа в группах по составлению вопросов друг другу по пройденному материалу

10.	Гибель Содома и Гоморры. Исав и Иаков.	1			Соленое море — Мертвое море.	Научиться выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой
					Отцовское благословение	
11.	Примирение Иакова и Исав. Иаков и его 12 сыновей.	1			Добродетели	Беседа, устный рассказ на тему, работа в группах по составлению вопросов друг другу по пройденному материалу
					Иосиф в Египте.	Беседа, устный рассказ на тему, подготовка творческой беседы с членами семьи
12.	Встреча Иосифа с братьями	1			Переселение Иакова в Египет.	
	История многострадального Иова.				Преданность Богу	
13.	Египетское рабство евреев. Неопалимая Купина.	1			Рождение и юность пророка Моисея	Научиться выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой
					Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта.	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг, описание священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
14.	Синайское законодательство. Судия. Самсон.	1			Земля обетованная. Золотой телец.	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг, описание священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
					Предательство о Далилы и смерть Самсона	Наблюдение, обсуждение, слушание, творческая работа: Рисование на тему: «Добрые – злые». Уточнение и обобщение жизненных наблюдений.
15.	Саул и Давид.	1			Победа Давида над Голиафом.	Наблюдение, обсуждение, слушание, творческая работа: Рисование на тему: «Добрые – злые». Уточнение и обобщение жизненных наблюдений.
	Царствование и псалмы Давида.				50-й покаянный псалом	Слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций. Уточнение и обобщение жизненных наблюдений.

16.	Царь Соломон. Пророк Илия.	1			Мудрость Соломона.	Слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций. Уточнение и обобщение жизненных наблюдений.
					Житие	Слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций. Уточнение и обобщение жизненных наблюдений.
17.	Ветхозаветные пророки о Мессии. Итоговое занятие	1			Предсказания	Чтение, слушание стихов, рассказа, музыки, построение взаимосвязи «красиво – память».
					Живопись, скульптура, поэзия и музыка.	Слушание, чтение, анализ, размышление, выводы. Обобщение, подведение итогов. Коллективная творческая работа «Сад родословных деревьев»