

Мех. см 15.04.2024 №147

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
На заседании педагогического совета
ДСП – детский сад «Звезда»
МОУ СОШ №2
ЭМР Саратовской области
Протокол № 3 от 15.03.2024 года

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
На заседании Совета родителей
ДСП – детский сад «Звезда»
МОУ СОШ №2
ЭМР Саратовской области
Протокол № 2 от 14.03.2024 года

Приложение 1
к отчету по результатам
самообследования МОУ СОШ №2
«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 2»
 О.Н. Лихачева
Приказ от 20.03.2024 № 72



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДОШКОЛЬНОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДА» МОУ «СОШ № 2»

Эк. № 1586
20-03-2024

Содержание самообследования:

1. Аннотация	2
2. I часть (аналитическая):.....	3
• Анализ образовательной деятельности	4
• Анализ организации учебного процесса	6
• Коррекционная работа	7
• Анализ системы управления Учреждения	8
• Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	9
• Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения	10
• Анализ материально-технической базы	14
• Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
3. II часть (показатели деятельности дошкольной образовательной организации.)	16

Аннотация.

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование дошкольного структурного подразделения Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная православная школа №2 имени Дмитрия Донского» Энгельсского муниципального района Саратовской области – детский сад «Звезда» (далее ДСП МОУ «СОШ №2»)- детский сад «Звезда»)

проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);
 - Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».
 - Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены приказом директора МОУ «СОШ №2».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения
- Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2023 год. Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ОУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ОУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- медицинское обеспечение, организация питания,
- обеспечение безопасности ОУ,
- достижения, проблемы, направления развития на 2024 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и общего собрания работников учреждения и представлены в комитет по

образованию администрации Энгельсского муниципального района, утверждены приказом директора и размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

1 часть (аналитическая):
Общие сведения об образовательном учреждении

Дошкольное структурное подразделение МОУ «СОШ №2» - детский сад «Звезда» введен в эксплуатацию с 01.02.2022 года. Является структурным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная православная школа №2 имени благоверного князя Димитрия Донского» Энгельского муниципального района Саратовской области

Сокращенное наименование: ДСП МОУ «СОШ №2»- детский сад «Звезда».

Юридический адрес: 413100, Саратовская область, г.Энгельс, ул. Луначарского, дом 42.

Телефон: (8453) 55-62-95.

Официальный сайт: <http://engschool2.my1.ru/>

Адрес электронной почты: zvezdadou2@mail.ru

Учредитель: Энгельский муниципальный район

Право полномочия: Комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района Саратовской области.

Дошкольное структурное подразделение МОУ «СОШ №2» - детский сад «Звезда» введен в эксплуатацию с 01.02.2022 года. Дошкольное структурное подразделение –детский сад «Звезда» - это отдельно стоящее здание двухэтажное здание, рассчитанное на 240 мест.

За 2023 год в детский сад на 31.12.2023 года принято 75 воспитанника. Всего воспитанников- 289. Функционирует 11 групп.

- № 4 - группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет;
- № 3, 5 – 2 младшие группы, от 3 до 4 лет;
- № 1,2, – средние группы, от 4 до 5 лет;
- № 6 – группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, от 5 до 7 лет;
- № 7, 10,11 – старшая группа, от 5 до 6 лет;
- № 8,9 - подготовительная к школе группа, от 6 до 7 лет

На основании Положения «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ДСП МОУ «СОШ №2» - детский сад «Звезда» и родителями (законными представителями) воспитанников» дети зачисляются в учреждение на основании

– приказа о зачислении в образовательное учреждение, договора с родителями (законными представителями).

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7 ч.00 мин. до 19 ч. 00 мин., выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 64ЛО1 № 0003298 от 29.03.2018 года, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮ серия 64 № 000317714и изменениями в ЕГРЮ от 19.01.2018 года

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МОУ СОШ №2;
- Основная общеобразовательная программа ДСП МОУ «СОШ №2»- детский сад «Звезда»;
- Штатное расписание;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;

- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма НОД(занятий);
- Положение об оплате труда работников;
- и др. локальные акты.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. А также, в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- С требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Непосредственное управление детским садом осуществляет директор.

Формами самоуправления ОУ являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей;
- Педагогический совет.

Вывод: ДСП МОУ «СОШ №2» -детский сад «Звезда» функционирует в рамках правового поля, имеет статус структурного подразделения , в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Анализ образовательной деятельности.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- образовательной программы ДОУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %. В циклограмме непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой ДСП МОУ «СОШ №2» -детский сад «Звезда» , разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» науч.рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 336 с., 4-е изд., перераб. и доп.

В группах раннего возраста образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.//Науч. рук. И.А. Лыкова/ под общей ред.

Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой – М.: Изд. дом «Цветной мир»,2011г.

Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

Наряду с комплексной программой в образовательном процессе реализуются парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О.Л.,Маханевой М.Д. ,2021 г.
- «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич, 2021 г.
- «Добрый мир» Л.Л.Шевченко,2014 г.(православный компонент)
- «Будь здоров, как Максим Орлов» (региональный компонент)
- «Первые шаги в математику» (федеральный компонент)

С 01.09.2023 года учреждение реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования., федеральную адаптированную программу дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО с ТНР), федеральную адаптированную программу дошкольного образования с задержкой психического развития (АООП ДО с ЗПР)

Методическое обеспечение включает информационно-коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ОУ. Педагоги ОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ОУ.

Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ОУ является ведущей.

Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. В ОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками проводилась в обычном режиме. Педагоги проводили с воспитанниками и их родителями конкурсные мероприятия как в дистанционном так и в обычном режиме. В сентябре была составлена циклограмма непосредственно образовательной деятельности с учетом требований действующих СанПиН. При использовании музыкальных и спортивных залов после каждого посещения детьми проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

С октября 2023 года в ДСП МОУ «СОШ №2» -детский сад «Звезда» функционирует бассейн.

Занятия в бассейне являются дополнением к занятиям физической культурой и способствуют оздоровлению, укреплению организма, физическому развитию, закаливанию детей, профилактике плоскостопия и ОРВИ. В ДСП МОУ «СОШ №2» -детский сад «Звезда» разработана программа по плаванию с 3 до 7 лет.

Занятия включены в циклограмму непосредственной образовательной деятельности, проводятся инструктором по плаванию с подгруппами детей в количестве 8 человек 1 раз в неделю.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии, дистанционные технологии. Для оценки образовательной деятельности в учреждении проводится единомышленная, сплоченная работа узких специалистов и воспитателей.

Анализ организации учебного процесса

Учебный процесс в ДСП МОУ «СОШ №2» -детский сад «Звезда» выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А также с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке инди- визуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого

потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема,

по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели. Тематический контроль, проводимый в учреждении в течение 2022 года по темам:

«Организация работы всех возрастных групп к новому учебному году», «Оценка организации образовательной работы по приобщению детей к народным истокам русской народной культуры», «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ», «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников», показал, что необходимо воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитания у детей экологической культуры (акции, конкурсы, выставки), оформить картотеку экологических игр в уголках природы в соответствии с возрастом детей, четко планировать организацию детской деятельности на прогулке (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты); предусмотреть вариативность развивающей предметно-пространственной среды; систематически производить смену материала, появления новых предметов, стимулирующих творческую активность детей; систематически обновлять информационные уголки для родителей.

Дошкольное структурное подразделение МОУ «СОШ №2» -детский сад «Звезда» -является площадкой для муниципальных заседаний методической мастерской музыкальных руководителей г.Энгельса и Энгельского муниципального района на тему «Развитие музыкально-певческих навыков у дошкольников». За период 2023 год на базе нашего учреждения организовано и проведено 1 заседание на тему:» Обновление содержания музыкального воспитания дошкольников на современном этапе » (ноябрь 2023 года).

С целью развитие социальных контактов с учреждениями ДСП МОУ «СОШ№2» -детский сад «Звезда» сотрудничает с МБУ «Центральная библиотечная система» Энгельского муниципального района» и в рамках сотрудничества реализуется долгосрочный проект «Сказки народов России».

В рамках федерального проекта Росстандарта, ДСП МОУ «СОШ№2»- детский сад «Звезда» участвует в Метрологическом образовательном кластере, координатором которого является ФБУ «Саратовский ЦСМ им.Б.А.Дубовикова». Цель проекта: ранняя профориентация, ознакомление дошкольников с профессией метролога и современными приборами измерений. По указанному направлению заключен договор с координатором и разработан план мероприятий, введен в действие в 2023 году.

Дополнительное образование

В ДСП МОУ «СОШ №2» -детский сад «Звезда» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующему направлению: художественно-эстетическому. Источник финансирования: средства ПФДО с 01.10.2022 г. и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Средств ва ПФДО	За оплату
	Художественно- эстетическая					

	направленность					
	"Покровские звездочки"	Кружок (хоровое пение)	5-7 лет	10	-	+

В перспективе развития системы по дополнительному образованию в ДСП МОУ «СОШ №2» - детский сад «Звезда» в 2023 году планируем вести работу по физкультурно – оздоровительному направлению и естественно-научному.

Конкурсное движение и развлекательные мероприятия для детей

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали активное участие в конкурсах детского творчества в очном и дистанционном режиме. Было организовано участие детей и родителей детского сада, в акциях посвященных празднованию Дня Победы, Дню Города, Дню Защиты детей., Праздник – День Военно-морского флота.

МОУ СОШ №2 – является ресурсным центром по духовно- нравственному воспитанию и традиционные православные праздники, обычаи и традиции также являются одной из составляющих программы воспитания в детском саду «Звезда». В течение 2023 года проводились мероприятия, посвященные православным праздникам: образовательный терренкур «Троица», праздник «Светлая Пасха», «Масленица», совместный детско-родительский конкурс «Рождественский ангел»

Материалы по итогам мероприятий представлены в социальных сетях на странице детского сада, а также фотоматериалы представлены на сайте МОУ «СОШ №2» в разделе «новости».

Педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями воспитанников. В ОУ проводятся совместные творческие конкурсы « Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Этот удивительный космос», «Великий праздник-День Победы» и т.д. Активно сотрудничаем с родителями по оснащению мини-музея «Русская изба».

Принимаем участие в муниципальных акциях и конкурсах: «Неравнодушные сердца», «Усы, лапы, хвост», «Помощники Николая Чудотворца», «Помоги бойцу», « Наследники Победы» и др.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада «Звезда» в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, СП 3.1/2.4.3598- 20, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах для художественно-эстетического развития и поддержки творческих способностей детей; продолжать работу по духовно –нравственному развитию.

Коррекционная работа.

Основным содержанием деятельности ДСП МОУ «СОШ №2» -детский сад «Звезда» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушением речи и ОВЗ. В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ЗПР 5-7 лет.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития
- развитие сенсорных и моторных функций
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений
- развитие познавательно- интеллектуальных функций
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

В коррекционной и образовательной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (ЗПР) нашего учреждения реализуется «Адаптированная образовательная программа ДСП МОУ «СОШ№2» -детский сад «Звезда», разработанная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева/ изд. 3-е, перераб.

С сентября 2023 года в учреждении реализуется Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФАОП ДО с ТНР) и федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ФАОП ДО с ЗПР)

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Педагоги ДОУ обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В ОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В группе, в кабинете педагога-психолога и в логопедическом кабинете, воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в течение года создавалась и постоянно совершенствовалась предметно - развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей.

Для проведения коррекционно – развивающей работы кабинет психолога оснащен современным оборудованием и пособиями: световой стол для рисования песком, развивающий набор «Дары Фребеля» - 1 комплект(14 модулей и 6 методических пособий) , 4 шт. настенных бизборда, тактильная панель с декоративными элементами – 1 шт., пособие Академия Наураши «Курс логики базовый» - 8 шт., передвижная развивающая

система- «masterkidz» - 1 комплект.

Вывод: коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ имеет последовательную, планомерную систему. Все специалисты, работающие с детьми группы работают в тесном взаимодействии.

Профилактическая работа

Большая профилактическая работа проводилась администрацией ДСП МОУ «СОШ №2 – детский сад «Звезда», педагогами с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

На каждую семью заведено наблюдательное дело, разрабатывалась реабилитационная программа. Оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая помощь с привлечением специалистов из СРЦ «Надежда».

За 2023 год в ДСП МОУ «СОШ №2» -детский сад «Звезда» выявлена 1 семья СОП.

- семья Борисенко (Семеновых) в семье воспитанница детского сада Семенова Александра 04.04.2018 г.р.. В течение года велась профилактическая работа с семьей. Составлен план мероприятий с января 2023 года по декабрь 2023 года. В настоящее время семья находится на внутреннем контроле и имеет статус «семья- СОП».

Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор.

Работа директора, его заместителя и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ОУ являются: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет и Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДООУ и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2023 года в учреждении проведено 4 заседания Педагогического совета, 4 заседания Совета родителей на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, изменения в оплате за детский сад, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию. На 4 заседаниях общего собрания работников Учреждения рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрен отчет по самообследованию.

Вывод: в ОУ создана структура управления в соответствии с Уставом, целями и содержанием работы учреждения. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Трифонова Е.В.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты образовательной деятельности за 2023 год.

Общий уровень развития воспитанников – В – 11 %, У – 45 %, Н – 42%, И.м. – 2%.

Образовательные области	Май 2023			
	высокий уровень развития в %	успешный уровень развития в %	норма развития в %	разработка индивидуального маршрута в %
Социально-коммуникативное развитие	12	43	43	2
Познавательное развитие	9	45	45	1
Речевое развитие	11	43	43	3
Художественно-эстетическое развитие	11	45	43	1
Физическое развитие	10	51	37	2

Общий уровень развития воспитанников 98% показал норму и успешный уровень развития. Из всего количества обследованных 2% детей имеют низкий уровень развития. Такие результаты показали воспитанники с определенными особенностями, поэтому воспитателям групп необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты по развитию у детей тех или иных качеств, навыков, в том числе и в дистанционном режиме. Как говорилось ранее, по результатам тематических проверок прослеживается недостаток в организации предметной среды в группах, что блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной деятельности, обеспечивает не в полном объеме познавательную, речевую

исследовательскую и творческую активность воспитанников. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Вывод: в следующем году необходимо пополнить методическое оснащение ОУ новой литературой, учебно-методическими комплектами. Привлекать педагогов к участию в вебинарах. Обратить особое внимание на раздел «Безопасность», создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом и социально-коммуникативном развитии.

В мае 2023 года был осуществлен первый выпуск детей в школу в количестве 30 детей. Диагностики по уровню школьной готовности выпускников показала, что 95% детей имеют 1 уровень готовности к началу школьного обучения.

В ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также пресмотр, уход и оздоровление детей. Родителей удовлетворяет качество образования в ДОУ.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Директор: Ольга Николаевна Лихачева, высшее образование, стаж работы 29/29 лет.

Старший воспитатель: Марина Викторовна Ерошкина, высшее образование, стаж педагогической работы 27 лет, по должности 11 лет, высшая квалификационная категория.

Старшая медицинская сестра: вакансия

Медицинская сестра: вакансия

Заместитель директора: Болаткалиева Екатерина Александровна, образование высшее, стаж работы 4 мес. Без категории.

учитель –дефектолог/ учитель -логопед: Приходская Татьяна Александровна

Инструктор по физической культуре: Попова Дарья Николаевна, образование среднее, стаж работы 4 мес., без категории.

Инструктор по плаванию: Евтеева Елена Валерьевна, образование высшее, стаж работы 2 года, без категории.

Музыкальные руководители: Светлана Владимировна Морозова, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы 34 года.

Помякшева Елена Ивановна, образование среднее специальное, стаж работы 21 год, без категории.

Учитель-логопед: Ольга Григорьевна Шведчикова, образование высшее, стаж работы 2 года, без категории.

Качественный состав педагогических кадров по образованию и квалификации:

Должность	Образование					
	Высшее образование			Среднее специальное		
Директор	1			-		
Заместитель директора	1			-		
Старший воспитатель	1			-		
Педагог-психолог	1			-		
Инструктор ФИЗО	-			1		
Инструктор по плаванию	1			-		
Муз. руководитель	1			1		
Учитель-логопед/учитель дефектолог	2			-		
Воспитатели	10			12		
ИТОГО	18/ 58%			14/ 45%		
Должность	Стаж работы					
	До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Директор	-	-	-	-	-	1
Старший воспитатель	-	-	-	-	-	1
Педагог-психолог	-	-	-	-	1	-
Инструктор ФИЗО	1	-	-	-	-	-
Инструктор по плаванию	-	1	-	-	-	-
Учитель-логопед	-	1	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	1	-	-	-	-	-
Музыкальные руководители	-	-	-	-	-	2
Воспитатели	2	12	5	2	1	-
ИТОГО	4/35%	14/22%	5/6%	3/16%	3/3%	5/19%
	Возраст педагогов					
	От 20 до 25	От 26 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Старше 55
Директор					1	
Старший воспитатель					1	
Педагог-психолог				1		
Инструктор по ФК					1	
Инструктор по плаванию				1		
Музыкальный руководитель					1	1
Учитель-логопед		1				
Воспитатели	3	-	9	8	4	-
ИТОГО	3/10%	1/3%	9/30%	10/33%	8/26%	1/3%
Должность	Квалификационная категория					
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории		
Директор	-	-	1	-		
Старший воспитатель	1	-	-	-		
Педагог-психолог	-	1	-	-		
Инструктор ФК	1	-	-	-		
Инструктор по плаванию				1		

Музыкальные руководители	1	-	-	1
Учитель-логопед	-	-	-	1
Воспитатели	2	4	-	18
ИТОГО	5 /16%	5/16%	1/ 3 %	21/67 %
Курсы повышения квалификации				
	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсов ИКТ	Наличие проблемных курсов
Директор	1	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1	1
Педагог-психолог	-	1	1	-
Инструктор по ФК		1	1	-
Инструктор по плаванию	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	-	1	-	-
Воспитатели	5	6	6	2
ИТОГО	8/ /26%	12/40%	10/33%	2/6%

Вывод: так как учреждение начало свою работу с февраля 2022 года и педагогический коллектив в течение года формировался, происходил набор сотрудников и много педагогов имеют небольшой опыт работы или совсем не имеют, так же с квалификационной категорией. В перспективе развития учреждения планируем активизировать работу по повышению профессиональной компетенции через организацию теоретических семинаров и семинаров – практикумов.

В течение 2023 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер – классах, круглых столах и конференциях локального, муниципального, регионального и всероссийского уровня. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» – 8 педагогов, 2 педагога получают высшее педагогическое образование.

Основное направление работы нашего детского сада физическое, художественно-эстетическое развитие детей.

В течение 2023 года педагоги активно принимали участие в различных конкурсах:

Ф.И.О. участника	Название конкурса, дата	Уровень	Результат
Тетеря О.В., Киселева Е.Г.	«Азбука финансовой грамотности», январь 2023 года	Муниципальны й	III место
Тетеря О.В., Киселева Е.Г. – воспитатели. Морозова С.В. – муз.рук.	« Мы разные –в этом наше богатство» январь 2023 года	Муниципальны й	II место, участие
Пантелеева О.В. – воспитатель	«Зимняя сказка»	Всероссийский	I место
Федорова Т.В., Денисенко Т.Н., Турешова А.С.. Пантелеева О.В. Зимица О.И. Курильченко Т.С. Иванова Д.С. Киселева Е.Г.	Акция «Покорми птиц зимой»	Муниципальна я	Сертификат
Федорова Т.В.	«Зимние забавы» -февраль	Региональный	III место
Пантелеева О.В.	«Помоги бойцу» (ДОУ №81) -февраль	Муниципальны й	сертификат
Боловина Е.А. и воспитанники гр.№9	«Подарок бойцу»		Благодарность (видео- ответ)
Данильцева Г.А. – инструктор по ФК Киселева Е.Г. Боловина Е.А. Воспитанники групп №11,8,9	Зимняя спартакиада «Зарничка» -февраль 2023 г.	Муниципальны й	I место
Морозова С.В.- муз.рук-ль И группа «Веселые нотки»	« Мы разные и в этом наше богатство» (Апрель 2023г.)	Муниципальны й	II место
Федорова Т.В. Киселева Е.Г.	«Волшебные капли» Апрель 2023	Муниципальны й	

	Данильцева Г.А. Помякшева Е.И.	«Звездная эстафета» (апрель 2023 г.)	Муниципальны й	II место
	Клименко М.А. Маркова Александров - воспитанница гр.7	«Земля в иллюминаторе»	Муниципальны й	Победитель
	1.Кутимская София - Зими́на О.И., Курильченко Т.С. 2. Сорокина Ева Мишина Л.А. Валетова А.И 3. Яковенко Анна Зими́на О.И., Курильченко Т.С 4. Жумабаева Эльнара Зими́на О.И., Курильченко Т.С. 5.Антосяк Алексей Зими́на О.И., Курильченко Т.С. 6. Кутимская Ксения Акентьева И.А. 7. Беяничева Варвара Такшаитова Г.Ш. 8. Ивченко Виктория Зими́на О.И. 9. Бедрицкий Кирилл Турешова А.С. 10. Шорин Максим Черепанова А.К. 11. Сопина Анна Иванова Д.С.	«Пасхальная радость» МОУ СОШ №2	Муниципальны й	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер
	Педагогический коллектив ДСП МОУ СОШ №2 –детский сад «Звезда»	«100 лучших товаров России»	Региональный	ПОБЕДИТЕЛЬ
	Степанова Дарья –	Районный фестиваль –	Муниципальны	Диплом

	воспитанница группы №9. Морозова С.В. – музыкальный руководитель	конкурс детского творчества «Дюймовочка»	й	победителя «Дюймовочка 2023»
	Боловина Е.А. Белякова А.А. Зими́на О.И. Ерошкина М.В.	Конкурс «Покровский дворик» номинация «Супер-дача»	Муниципальны й	3 место
	Зими́на О.И. Боловина Е.А. Белякова А.А. Курильченко Т.С.	Конкурс «Метрология глазами детей» (в рамках МОК)	Региональный	Победители (ценный приз , грамоты)
	Киселева Е.Г. Пантелеева О.В.	Конкурс « Осенняя палитра» Конкурс «Осенняя сказка»	Муниципальны й	Сертификат участия
	Педагогический коллектив	Благотворительная акция «Усы. Лапы. Хвост»	Муниципальны й	Сертификат участия
	Киселева Е.Г.	Акция « Безопасность детей – забота взрослых» - октябрь 2023 г.	Муниципальны й	Сертификат участия
	Пантелеева О.В.	«Педагогический дебют»	Муниципальны й	2 место
	Анисимова Е.Н. Акентьева И.А. Кутимская Ксения	« Под Покровом Богородицы»	Муниципальны й	1 место
	Киселева Е.Г. Жакупова Адина	« Под Покровом Богородицы»	Муниципальны й	Сертификат участия
	Фатеева М.П. Дадонова Алиса	« Под Покровом Богородицы»	Муниципальны й	Сертификат участия
	Зими́на О.И. Жумабаева Эльнара Кутимская Софья	« Под Покровом Богородицы»	Муниципальны й	Сертификат участия
	Иванова Д.С. Кружилин Александр	« Под Покровом Богородицы»	Муниципальны й	Сертификат участия
	Федорова Т.В. Киселева Е.Г.	Акция «Буккросинг»	Муниципальны й	Сертификат участия
	Такшаитова Г.Ш. Турешова А.С.	Конкурс чтецов « Мамочка любимая»	Муниципальны й	
	Баженов Родион/ Приходская Т.А., Федорова Т.В.	«Волшебство своими руками» в номинации «Расписные игрушки»	Муниципальны й	1 место
	Крашенинникова Иванна /Пантелеева О.В.	«Волшебство своими руками» в номинации «Расписные игрушки»	Муниципальны й	1 место
	Лебедев Тимур/ Такшаитова Г.Ш., Турешова А.С.	«Волшебство своими руками» в номинации «Расписные игрушки»	Муниципальны й	2 место
	Павлов Тимофей/ Боловина	«Волшебство своими руками» в номинации	Муниципальны й	2 место

	Е.А.,Белякова А.А.	«Расписные игрушки»		
	Ансамбль «Веселые нотки» рук-ль Морозова С.В.	VI Международный конкурс «Гордость России» (февраль 2024г)	Международный	Лауреат I степени
	Ансамбль «Покровские звездочки» рук-ль Морозова С.В.	40 Всероссийский конкурс «Самородки России» (февраль 2024г)	Всероссийский	Лауреат I степени

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ОУ, с учетом ФОП. На сайте ОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: кадровое обеспечение ОУ к концу 2023 года укомплектовано в соответствии со штатным расписанием, в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

Анализ материально-технической базы.

Развивающая предметно –пространственная среда ДСП МОУ «СОШ №2» -детский сад «Звезда» оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Основными помещениями являются

11 групповых помещений, 2 музыкальный зала, 2 спортивных зала, бассейн, просторные рекреации.

Учреждение оборудовано современной офисной, производственной техникой и техническими средствами обучения

Наименование	Количество (шт.)	Место использования
Персональный ноутбук	21	11 групп, кабинеты специалистов
Мультимедийные проекторы, экраны	7	6 групп, 1 –музыкальный зал
Мультимедийная система с программой по физическому	1	Спортивный зал

	воспитанию		
	Цифровое пианино	2	Музыкальный зал
	Аккордеон	1	Музыкальный зал
	Принтер	2	Методический кабинет, кабинет делопроизводителя
	МФУ	1	Кабинет заместителя директора
	Магнитная беговая дорожка	1	Спортивный зал
	Велотренажер	1	Спортивный зал
	Тренажер для ног/ рук	1/1	Спортивный зал
	Комплексы «Шведская стенка» 3-х секционная	2	Спортивный зал
	Комплект для изучения ПДД	1	рекреация
	Газонокосилки	3	Территория учреждения
	Снегоуборочная машина (ручная)	3	Территория учреждения
	Пароконвектомат	1	Пищеблок
	Электросковорода	1	Пищеблок
	Электроплита 4-х конфорочная с жарочным шкафом	1	Пищеблок
	Шкаф жарочный	1	Пищеблок
	Машина овощерезательная-протирачная	1	Пищеблок
	Мармит 2-х блюд	1	Пищеблок
	Мясорубка электрическая	2	Пищеблок
	Стиральные машины бытовые	1/ 2	Прачечная

	/производственные (стирально – отжимная)		
	Сушильная машина	1	Прачечная
	Каток гладильный	1	Прачечная

Светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, современными техническими средствами обучения. Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации необходима гармоничная развивающая среда пребывания. Нашими педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время дневного сна.

Физкультурные залы оснащены современным физкультурным и спортивным оборудованием, которое побуждают детей к активной двигательной деятельности, способствует развитию физических качеств, имеется мультимедийное оборудование с программой по физическому воспитанию «К школе здоров».

Для полноценного физического развития детей на территории детского сада оборудована спортивная площадка с оборудованием.

Музыкальные залы привлекают воспитанников ОУ своим праздничным нарядным оформлением, имеются музыкальные инструменты для педагогов и набор детских музыкальных инструментов. Созданы все необходимые условия для развития музыкальных и творческих способностей детей.

Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, комната детского творчества, комната развивающего обучения и другие помещения, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Игровые площадки на территории дошкольного учреждения имеют газонное покрытие. Для ориентации детей участок каждой группы выполнен в своей цветовой гамме, оснащен современным игровым оборудованием и теневым навесом.

Территория ОУ озеленена деревьями и кустарниками, оснащена теновыми навесами,

11 игровых прогулочных площадок для детей оснащены всем необходимым современным оборудованием, спортивное оборудование обеспечивает возможность проведения спортивных занятий, развлечений, праздников.

Вывод: в ОУ удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений.

Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом и изолятором, оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

Вывод: согласно анализу заболеваемости за 2022 год число детодней по болезни не дает большого роста, в основном это заболевание ОРВИ. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции, обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив. Посещаемость воспитанников была снижена в связи с непростой эпидемиологической обстановкой сложившейся с распространением новой коронавирусной

инфекции «COVID19», воспитанники оставались дома по инициативе родителей. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, которое помогает экономить энергию, время, значительно облегчить труд повара. Холодильное оборудование имеет панель для установки и регулирования температуры. В наличии тестомесильная машина, электрокотел, стационарные духовые шкафы, универсальная кухонная машина, хлеборезка. В горячем цеху установлен пароконвектомат - оборудование, которое при одновременном приготовлении нескольких блюд сохраняет все полезные свойства продуктов. Количество перекреста сырой и готовой продукции.

В ОУ организовано 5-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденное директором МОУ СОШ №2, выдается второй завтрак. В ОУ в 2023 году работала питающая организация «Большая перемена».

Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями действующего СанПиН. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется на основании приказа заведующего ответственность поваров, медицинской сестры, агента по снабжению за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок.

Вывод: дети в ОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Помещение прачечной имеет комнату приема грязного белья, постирочную с современными автоматическими стиральными машинами и сушильной машиной, гладильную комнату.

Сегодня огромное внимание уделяется вопросу безопасности, поэтому наш детский сад оснащен охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (17 наружных камер и

8 внутренних видеокамер). В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Вывод: Функционирование ОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОУ и АОП ДОУ. За отчетный период 2023–2024 учебного года проведены: 2 тематических проверки, 1 педагогическая диагностика, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико- педагогический контроль, вторичные проверки по

результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: система контроля, организованного в ОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДСП МОУ «СОШ№2» детский сад «Звезда», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ОУ на 2023 год; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

I.

часть

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	289 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 5,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 4,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/ 4,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/ 4,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 54 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 29%
1.8.1	Высшая	5 человек/16%
1.8.2	Первая	4 человек/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17 человек/ 54%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 74%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/74%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 / 289 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	506,43 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДСП МОУ «СОШ №2» -детский сад «Звезда» имеет достаточную инфраструктуру которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного самоанализа были поставлены следующие задачи:

1.Формировать дифференцированные представления о культурных достояниях, основных исторических событиях, достопримечательностях города, региона, страны; о роли техники в прогрессе человечества; о взаимосвязи труда взрослых в городе, селе.

2. Оптимизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросе формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы, в том числе с использованием нетрадиционных технологий.

3. Создавать условия для свободного экспериментирования, в том числе с художественными материалами, инструментами, изобразительными средствами.

Протиновано, пронумеровано
и скреплено печатью 27

Директор МОУ «СОШ№2»
О.Н. Лихачева

