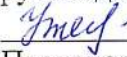


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная православная школа № 2  
имени благоверного князя Димитрия Донского"  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
Саратовская область, Энгельс город, Свердлова улица 122  
тел.: 88453 55-62-95, e-mail: engschool2@mail.ru

---


**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
классных руководителей  
МОУ «СОШ №2»  
руководитель  
 Утегенова Г.З.  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании  
педагогического совета  
№1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МОУ «СОШ №2»  
 О.Н.Лихачева.  
Приказ № 214  
от «30» августа 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВОСПИТАНИЯ**  
**начального общего образования**

Энгельс, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		3
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ		4
1 РАЗДЕЛ.	РАЗДЕЛ. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2.	Направления воспитания	6
1.3.	Целевые ориентиры результатов воспитания	7
2 РАЗДЕЛ.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.1.	Уклад общеобразовательной организации	10
2.2.	Виды, формы и содержание деятельности	12
2.2.1.	Модуль «Классное руководство»	12
2.2.2.	Модуль «Урочная деятельность»	14
2.2.3.	Модуль «Внеурочная деятельность»	14
2.2.4.	Модуль «Взаимодействие с родителями»	17
2.2.5.	Модуль «Самоуправление»	18
2.2.6.	Модуль «Профорientация»	19
2.2.7.	Модуль «Профилактика и безопасность»	21
2.2.8.	Модуль «Основные школьные дела»	25
2.2.9.	Модуль «Спортивный клуб «Богатырь»	29
2.2.10.	Модуль «Организация предметно – пространственной среды»	32
2.2.11.	Модуль «Школьный театр»	36
2.2.12.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	34
2.2.13.	Социальные партнеры	35
3 РАЗДЕЛ.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	35
3.1.	Кадровое обеспечение	36
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	37
3.3.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	38
3.4.	Система поощрения социальной успешности проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38
3.5.	АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	39
ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ		47
Приложение 1.		51
Примерный календарный план воспитательной работы План воспитательной работы на I тематический период 2022-2023 учебного года Тематический период: «Здравствуй, школа!»		
План воспитательной работы на II тематический период 2022-2023 учебного года Тематический период: «Добрый праздник среди зимы!»		77
План воспитательной работы на III тематический период 2022-2023 учебного года Тематический период: «Щит и крепость Российской державы»		90
План воспитательной работы на IV тематический период 2022-2023 учебного года Тематический период: «Весна Победы»		98
Приложение 2. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы		105

## **Пояснительная записка**

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### Краткая история образовательного учреждения

Из архивных данных известно, что школа была основана в 1923 году. В 1924 году школа уже насчитывала 108 учеников и размещалась в арендуемом помещении, где была всего одна классная комната. С 1928 года единая трудовая школа №2 первой ступени располагалась в помещении при Крестовоздвиженской церкви, и в ней обучалось 474 ученика. Современное здание для средней школы №2 было построено в 1937 году на месте Крестовоздвиженской церкви. До этого времени школа постоянного здания не имела.

Накануне вселения в новое здание полная средняя школа №2 уже насчитывала 936 учеников и 35 учителей. Новой школе было присвоено имя А.С. Пушкина.

В годы войны с 1941 года по 1945 год в здании школы размещался эвакогоспиталь для раненных бойцов, учащиеся обучались на территории клеевого завода и частично были переведены в школу №14. После войны до 1956 года школа №2 была женской школой.

В 1960-1970 годы школа № 2 славилась своими спортивными достижениями, в школе был организован музей Ю.А. Гагарина, в здании школы разместилась районная фильмотека.

В настоящее время в школе обучается 340 учеников с 1 по 10 класс и трудится 20 педагога, 6 из которых имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую. 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», 1 – Почетная грамота Министерства Образования РФ, 3 – Почётной грамотой МО Саратовской области. Приоритетным направлением в школе является духовно-нравственное воспитание, которое осуществляется как в урочной, так и во внеурочной работе.

Численность обучающихся – 409 учащихся.

Число смен -1 смена.

Число классов по уровням образования:

1 – 4 –7 классов, 184 обучающихся,

5 - 9 – 8классов, 179 обучающихся,

10-11 – 46 обучающихся.

Сведения о руководящих кадрах

Ф.И.О. руководителя ОУ	Должность	Возраст	Стаж работы в должности	Квалификационная категория
Лихачева Ольга Николаевна	Директор	53	7 лет	Соответствие
Петриченко Динара Бэремженовна	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, курирующий учебную работу	50	1,5 года	Высшая
Миргородская Наталья Александровна	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, курирующий воспитательную работу	46	0,5 лет	Высшая

## Сведения о педагогических работниках

Сведения о педагогах			
всего в ОУ	из них:		
	Соответствие	1 категория	высшая категория
23	17	1	5

Сведения о педагогах-психологах			
всего в ОУ	из них:		
	Соответствие	1 категория	высшая категория
1	1	-	-

Сведения о социальных педагогах			
всего в ОУ	из них:		
	Соответствие	1 категория	высшая категория
1	1	-	-

Средний возраст учителя – 49,5 лет.

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в

соответствии с ФГОС НОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.9. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1.9.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

1.9.2. Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

1.9.3. Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

1.9.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия

физкультурой и спортом;  
сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### 1.9.5. Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;  
проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;  
проявляющий интерес к разным профессиям;  
участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### 1.9.6. Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;  
проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;  
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### 1.9.7. Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;  
обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;  
имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.



## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная православная школа №2 имени благоверного князя Димитрия Донского» Энгельсского муниципального района Саратовской области - общеобразовательное учреждение, является некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием Учредитель - Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Основными целями деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам учебного плана, адаптация школьников к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, нравственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- создание условий для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- создание условий для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- создание условий для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;
- создание условий для осуществления личностно – ориентированного подхода к обучению обучающихся;
- создание условий для осознанного выбора профессии; - оказание помощи семье в образовании, воспитании и формировании здорового образа жизни воспитанников и обучающихся.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, общее собрание трудового коллектива составляют все работники Учреждения.

В школе 17 классов-комплектов, общая численность учащихся 409 человек, 23 педагога, есть специалисты педагог-психолог, логопед, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, функционирует социально-психологическая служба и служба медиации (примирения). Школа обеспечена высококвалифицированными и талантливыми педагогическими

ресурсами.

Школа является ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию с целью разработки эффективных форм партнерского взаимодействия в области общего и дополнительного образования.

В числе социальных партнеров в области обучения и воспитания обучающихся имеются учреждения социума, культуры, ОУ среднего профессионального и высшего образования, том числе Покровская Епархия Саратовской митрополии РПЦ. Тогда, как одним из приоритетных направлений школы является духовно-нравственного воспитание, чем и объясняется особая воспитательная система школы, направленная на воспитание нравственных качеств детей на основе изучения духовной, в том числе православной, культуры и традиции Российского народа

Материально-техническая база школы соответствует требованиям современного образования, укомплектованы в соответствии с ФГОС учебные кабинеты, функционируют спортивный и актовый залы, спортивные и игровые площадки, тренажерный зал. В школе функционирует медицинский блок.

Имеется школьный сайт и действующая страница школы №2 г. Энгельса в социальных сетях VK. Основной целью работы сайта и группы в социальных сетях является информирование общественности о деятельности школы. Данный формат общения является важным звеном информационного пространства школы, помогает учащимся и их родителям отслеживать происходящие в школе события. Сайт и группа рассказывает о жизни всего школьного коллектива, является динамически развивающимся ресурсом и пополняется по мере поступления материала. И в настоящее время продолжается работа по совершенствованию дизайна сайта и наполнению его информацией.

Система воспитания школы направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Процесс воспитания в МОУ «СОШ №2» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между

классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МОУ «СОШ №2» является центром многотысячного микрорайона г. Энгельса, со своими нравственными, социальными, экономическими достижениями и трудностями, которые, несомненно, отражаются на образовательном процессе школы. Этим обоснованы идеи воспитательной системы школы «Школа духовной культуры и нравственности».

МОУ «СОШ №2» реализуются модели духовно-нравственного, музыкально-эстетического и историко- и эколого-краеведческого образования, которые предусматривают формирование у школьников основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в регионе. Духовно-нравственное воспитание представляет собой формирование нравственных качеств человека на основе изучения духовной культуры России, основанной на ценностях Православной культуры. Эколого-краеведческое образование, которое предполагает формирование воспитания основ культуры общения с природой родного края, его истории и современной жизни, практическое овладение элементарными умениями и навыками экологически целесообразного поведения в природе, особого отношения к родному краю, людям. Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов в детях воспитывается любовь к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

### **2.2.1. Модуль «Классное руководство»**

Классное руководство - планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### **Методическая работа на внешкольном уровне:**

Курсы повышения квалификации классных руководителей и учителей-предметников, муниципальные августовские чтения,

«Региональные Покровские образовательные чтения» для родителей и педагогов,

Региональные Пименовские чтения для педагогов,

Всероссийские «Рождественские чтения»,

Конкурс «Лучший ученический класс»,

Встречи со специалистами,

конкурсы тематические и конкурсы профессионального мастерства, премия «Признание».

#### **Методическая работа на уровне школы:**

совещания классных руководителей, совещания при директоре, совещание при заместителе директора, педагогические советы;

семинары тематические, обучающие, проблемные;

конкурсы на лучшего классного руководителя, конкурс «Лучший класс», конкурсы тематические,

#### **На индивидуальном уровне:**

индивидуальные беседы, консультации, помощь в работе со стороны специалистов и администрации

#### **Ключевые мероприятия модуля:**

классные часы, классные собрания не реже 1 собрания в четверть/триместр, коллективно - творческие дела по плану воспитательной работы, проектная деятельность, внеклассные мероприятия различных видов и форм по согласованию с учащимися, родителями и администрацией школы, общешкольные родительские собрания (в целевая аудитория), организуемые классным руководителем и родителями (законными

представителями), семинары различных уровней, педагогические чтения, консультации, встречи классных руководителей и учащихся с участием специалистов.

### **2.2.2. Модуль «Урочная деятельность»**

Урочная деятельность - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность - курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

–курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

–курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

–курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

–курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

–курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

–курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в

рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

Школа исследовательской деятельности «Я - исследователь»;

Программа исследовательского обучения младших школьников «Я - исследователь», автор А.И.Савенков;

«Человек-общество-мир» «Человек – общество – мир» для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы и построен на основе государственной образовательной программы по обществознанию и программы под редакцией Л.Н. Боголюбова;

Занимательная математика «Занимательная математика», автор Л.Л.Коргак;

«Юный физик», программа автора Н.И.Лёшина;

Кружок «Земляне», программа «Юные натуралисты», автор Стрельникова В.И.;

Кружок «Занимательная математика», программа «Занимательная математика», автор Кочурова Е.Э.

В рамках познавательно деятельности применяется технология научно-исследовательской работы, проектно-исследовательской деятельности, создано и ведет свою работу «Научное общество учащихся».

**Художественное творчество:** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Вокально-хоровая студия «Веселые нотки», модифицированная основе «Хоровое пение в общеобразовательной школе», Перспективная программа развития голоса», составитель Амерова Р.М.;

В рамках художественного творчества применяются технологии концертной деятельности, театральной педагогики, выставочно-экспозиционного проекта и технологии ярмарки поделок «Город мастеров», школьный проект - конкурс классной песни «Битва хоров», проекты - фестивали школьного и муниципального уровней «Рождественский бал», «Сретенский бал», проекты Ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию.

**Проблемно-ценностное общение и социализация.** Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и достойно отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, а также социализацию и профилактику асоциальных явлений среди детей и подростков.

Отряд «Юный друзья полиции», региональная программа «Юные друзья полиции», УВД СО;

«Этика. Азбука добра», программа «Этика. Азбука добра», авт. И.С Хомякова, В.И. Петрова;

«Разговор о правильном питании», программа «Разговор о правильном питании», авторы: Сотрудники института возрастной физиологии РАО;

«Школа докторов здоровья», программа «Школа докторов здоровья», авт. Беркутова И.В.;

«Этика. Азбука добра», программа «Этика. Азбука добра», авт. И.С Хомякова, , В.И. Петрова;

«Я - пешеход и пассажир», программа «Я - пешеход и пассажир», авт.Н.Ф. Виноградова;

Эколого-краеведческий клуб «Покровчане» Программа «Познай свой край», авт. Макарецва Л.В., СОИРО;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), рабочая

программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков, Программа деятельности отряда волонтеров «Милосердие». Применяется технология «Школа милосердия».

В рамках данного вида деятельности в школе разработана и реализуется программа «Каникулы», одним из основных разделов которой является «Организация летнего отдыха детей» - «Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при школе» и «Летний досуговый центр для детей и подростков».

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда:

«Культурный дневник школьника», программа составлена на основе рекомендаций ГАУ ДПО «СОИРО», авторы Чанилова Н.Г., Пилюгина С.А., Домникова С.В.

Краеведческий поисковый клуб «Покровчане», программа «Познай свой край», авт. Макарецва Л.В., СОИРО. В рамках туристско-краеведческой деятельности применяется технология образовательных путешествий через экспедиции, экскурсии, походы, паломнические поездки. Также, в рамках данного вида деятельности применяется музейная технология, технология «Школа экскурсоводов» совместно с Энгельским краеведческим музеем.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

Спортивный клуб «Богатырь», программа по общей физической подготовке «Игровая физкультура», автор В.И. Лях, программа внеурочной деятельности «Подвижные игры», автор В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов;

В рамках спортивно-оздоровительной деятельности с целью реализации федерального проекта ФСК «ГТО» создан и осуществляет свою деятельность Школьный спортивный клуб «Богатырь», ведет пропагандистскую работу по развитию интереса к физической культуре и спорту, организует школьную спартакиаду и праздник открытия школьной спартакиады «Покровский турнир», проводит спортивные соревнования и игры, готовит учащихся к сдаче норм ФСК «ГТО».

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду:

Кружок «Умелые руки», программа «Умелые руки», авт. И.А. Захарова.

В рамках трудовой внеурочной деятельности применяется технология трудовых добровольческих бригад и трудоустройства несовершеннолетних через центр занятости в летний период, волонтерской деятельности - трудовые акции.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и программы деятельности школьных отрядов предпрофессионального направления с использованием технологии «деловая игра», направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде:

Программа внеурочной деятельности «Игры народов Поволжья»;

Программа внеурочной деятельности «Народные детские игры»;

Программа деятельности отряда «Юные друзья полиции» совместно с МУ МВД РФ «Энгельское» на основе региональной программы «Юный друг полиции»; реализуется проект муниципального уровня «Я – законопослушный гражданин!».

Программа деятельности отряда «Юные инспектора дорожного движения»;

В рамках данного вида деятельности созданы реализуют свои программы внеурочной деятельности отряда «Юные пожарные», отряд «Морячка» в рамках Федерального движения «Юнармия». Реализуются проекты школьного и муниципального уровня

«Смотр-конкурс юнармейских отрядов», спортивная военизированная игра «Зарница». Также, во внеурочной деятельности применяются технология деловой игры: круглые столы с элементами деловой игры по технологии «Аквариум» по вопросам права и профилактики, деловые игры профессионального направления «День дублера», «Выборы и самоуправление».

#### **2.2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) - создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

–тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

–родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

–работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

–родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

–привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

–при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

##### ***На групповом уровне:***

- Совет родителей и Наблюдательный совет школы, участвующие в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительская гостиная «Школа родителей», объединение, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, программа профилактического направления для родителей детей, состоящих на разных видах профилактического учёта, группы «риска» и все нуждающиеся родители в психолого-педагогической поддержке, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных



работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, информирование родителей о состоянии учёбы детей через школьный электронный журнал.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.2.5. Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление - организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Ученическое самоуправление - это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Самоуправление - это демократический способ организации коллективной (общественной) жизни, это один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением.

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Дружина Дмитрия Донского» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Объединение «Орион» призвано организовать коллективную жизнь ученического сообщества, это один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением.

Организация реализации модуля «Самоуправление и детские общественные объединения»

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу школьной службы медиации, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива детской общественной организации «Орион», иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих направлений детской общественной организации «Орион», отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность объединений учащихся волонтерской, предпрофессионально - ориентационной и творческой деятельности: «Милосердие», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные пожарные», «Морячки» (юнармейский отряд);
- Через деятельность районной детской организации ЭДО «Парус».

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост и помощников старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность творческих направлений детской общественной организации «Орион» на уровне класса, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через деятельность творческих направлений детской общественной организации «Орион» на уровне класса, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### **Ключевые мероприятия модуля:**

выборы Совета учащихся и заседания,  
выборы лидера и собрание актива ДО «Дружина Димитрия Донского»,  
научно-практическая конференция «Молодёжь XXI века»,  
школа актива «Паром» районной детской организации «Парус»,  
коллективно-творческие дела, праздники, вечера, акции и т.д.

### **2.2.6. Модуль «Профориентация»**

Профориентация - проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- участие в программе «Профминимум» и «Билет в будущее»;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных (трудовых) смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- организация в школе деятельности отрядов предпрофессиональной направленности: «Юные друзья полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные пожарные», «Морячки», «Патриот», волонтерский отряд «Милосердие».

### **2.2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность - организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Деятельность в рамках «Школы без правонарушений» направлена на формирование

законопослушного гражданина, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, обеспечение социально- психологической поддержки детей и подростков, детей «группы риска», сопровождение учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле

**Задачи:**

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- психолого-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование потребности ведения здорового и безопасного образа жизни.

**Основные виды и формы деятельности:**

- Проект «Я – законопослушный гражданин!» муниципального уровня; Круглые столы, деловые игры по вопросам профилактики и права с участием старших школьников, педагогов, родителей, специалистов.
- Создание отряда в рамках регионального движения «Юный друг полиции»,
- Создание отряда в рамках муниципального проекта «Волонтёры правового просвещения»;
- Классные часы профилактического и правового направления, беседы, лекции, инструктажи по пропаганде ЗОЖ, кибер- и информационной безопасности, профилактике вредных привычек (профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления ПАВ, профилактике правонарушений в быту, на улице, в обществе и др.) ;
- Занятия в рамках курсов социо - профилактического направления  
«Школьная страна»(1 кл.),  
«Лесные сказки» (1-4),  
«Тропинка к своему Я» (5-6 кл.),  
«Мир эмоций!» (7 кл.),  
«Клуб общения» (8 кл.),  
«Преодоление» (9,11),  
«СоциумНаркоРиск» (10 кл),  
«Осознанное родительство» (9-11).
- Просмотры фильмов по правовым вопросам и социальных видеороликов с обсуждением.
- В рамках данного модуля с участием специалистов применяются технологии: «Раннее выявление социального сиротства», медосмотр «Раннее выявление употребления несовершеннолетними алкоголя и наркотических веществ», Социально-психологическое тестирование учащихся на раннее употребления наркотических и психотропных веществ», проводится тестирование учащихся на выявление «Уровня тревожности» и профилактике суицидальных рисков;
- Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, работа с учащимися «группы риска» ведение индивидуально-профилактической работы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с привлечением родителей, педагогов, специалистов (беды, лекции, рейды, занятия и консультации со специалистами, вовлечение во внеурочную деятельность, трудоустройство, вовлечение в волонтерскую деятельность и т.д.;
- Индивидуальная работа с учащимися по улучшению и восстановлению детско-родительских отношений, профилактике буллинга и суицидального поведения. Основными задачами движения «Школа безопасности» являются развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии

решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни, профилактика детского травматизма. Модуль реализуется в нескольких направлениях:

1. «Дорожная азбука» (1-4), «Школа светофорных наук» (5-11). Служба ОГИБДД;
2. Противопожарная безопасность. «Служба 01»;
3. Безопасность на воде. Служба ГИМС.
4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. Служба МЧС.
5. Антитеррористическая безопасность. Служба УВД, ФСБ
6. Кибер – , интернет- и информационная безопасность;
7. Правовая безопасность. Служба УВД.
8. Общая и личная безопасность.
9. Здоровое и безопасное питание.
10. Первая помощь в ЧС, Служба 03

#### **Виды и формы деятельности:**

##### **На школьном уровне.**

Месячники, декады и Дни безопасности, календарные памятные даты и государственные праздники, связанные со службами:

- Тренировочные эвакуации;
- Просмотр фильмов и видеороликов по безопасности с обсуждением.
- Конкурсы рисунков, поделок, агибригад и проектов по безопасности;
- Круглые столы по вопросам безопасности с участием педагогов, специалистов, представителей служб;
- Спортивные игры, соревнования, состязания, многоборье;
- Акции, профилактические операции;
- Создание детских объединений предпрофессионального направления отряд «Юные пожарные»;
- Родительские собрания, лекции и занятия по программе профилактического направления с родителями «Школа родителей»,
- Распространение памяток по безопасности для учащихся и родителей;
- Обучающие семинары и инструктажи с педагогами;
- Концертная деятельность для служб безопасности.
- Уроки ОБЖ, тестирование учащихся на знание правил безопасности.

##### **На уровне класса:**

- Классные часы, беседы, инструктажи, лекции по вопросам безопасности с участием педагогов, психологов, специалистов, представителей служб;
- Родительские собрания, лекции и занятия по программе профилактического направления с родителями «Школа родителей»,
- Распространение памяток по безопасности для учащихся и родителей;
- Тренинги и тестирование учащихся по безопасности на уроках ОБЖ, «Окружающий мир», «Биология», «Обществознание», «Технология».
- Просмотр фильмов и видеороликов по безопасности с обсуждением.
- Конкурсы рисунков, поделок,
- Проекты по безопасности

##### **На внешкольном уровне.**

Месячники, декады по безопасности:

- Лекции по вопросам безопасности с участием педагогов, специалистов, представителей служб;
- Конкурсы рисунков,
- Спортивные игры, соревнования, состязания, многоборье;
- Акции, профилактические операции;
- Концертная деятельность для служб безопасности.

##### **На индивидуальном уровне:**

- беседы, инструктажи, тренинги с учащимися;
- беседы, инструктажи с родителями;

- памятки для учащихся и родителей.

**3.7.4. Деятельность** в рамках «Школы без правонарушений» направлена на формирование законопослушного гражданина, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, обеспечение социально- психологической поддержки детей и подростков, детей «группы риска», сопровождение учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле

**Задачи:**

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- психолого-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование потребности ведения здорового и безопасного образа жизни.

**Основные виды и формы деятельности:**

- Проект «Я – законопослушный гражданин!» муниципального уровня; Круглые столы, деловые игры по вопросам профилактики и права с участием старших школьников, педагогов, родителей, специалистов.
- Создание отряда в рамках регионального движения «Юный друг полиции»,
- Создание отряда в рамках муниципального проекта «Волонтеры правового просвещения»;
- Классные часы профилактического и правового направления, беседы, лекции, инструктажи по пропаганде ЗОЖ, кибер- и информационной безопасности, профилактике, вредных привычек (профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления ПАВ, профилактике правонарушений в быту, на улице, в обществе и др.) ;
- Занятия в рамках курсов социо - профилактического направления «Школьная страна»(1 кл.), «Лесные сказки» (1-4), «Тропинка к своему Я» (5-6 кл.), «Мир эмоций!» (7 кл.), «Клуб общения» (8 кл.), «Преодоление» (9,11), «СоциумНаркоРиск» (10 кл), «Осознанное родительство» (9-11).
- Просмотры фильмов по правовым вопросам и социальных видеороликов с обсуждением.
- В рамках данного модуля с участием специалистов применяются технологии: «Раннее выявление социального сиротства», медосмотр «Раннее выявление употребления несовершеннолетними алкоголя и наркотических веществ», Социально-психологическое тестирование учащихся на раннее употребления наркотических и психотропных веществ», проводится тестирование учащихся на выявление «Уровня тревожности» и профилактике суицидальных рисков;
- Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, работа с учащимися «группы риска» ведение индивидуально-профилактической работы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с привлечением родителей, педагогов, специалистов (беды, лекции, рейды, занятия и консультации со специалистами, вовлечение во внеурочную деятельность, трудоустройство, вовлечение в волонтерскую деятельность и т.д.;
- Индивидуальная работа с учащимися по улучшению и восстановлению детско-родительских отношений, профилактике буллинга и суицидального поведения.

### **2.2.8. Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых,

способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

**Основные школьные дела**- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

**Общешкольные ключевые дела «Источник духовный»** направлены на воспитание духовно-нравственных качеств, формирование способности к духовному развитию, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций.

Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям осуществляется посредством:

- формирования нравственных качеств учащихся на основе изучения традиций культуры России, изучения духовного наследия России;

- освоения обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;



- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения начального образования, основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования;

Модуль реализуется через проведение тематических мероприятий, декад, посвященных вопросам нравственно-этического воспитания и ознакомления с базовыми национальными ценностями, а также, проведение мероприятий годового цикла основных календарных православных праздников, памятных дней, связанных с государственными историческими праздниками и памятными днями государства России.

#### **Ключевые мероприятия на школьном уровне:**

- ведение учебных предметов «ОРКСЭ», «Историческое краеведение», «Литературное краеведение», «Экология родного края», Ведение кружка «ОДНКНР»,
- Цикл классных часов «Школа милосердия»,
- Социальная акция милосердия «Тропинка к школе» для детей из малообеспеченных семей, опекаемых и сирот (сбор вещей при подготовке к школе),
- Ко Дню народного единства мероприятия (выставка творческих работ «Город мастеров», концерт).
- «Всероссийский день трезвости» (классные часы, лекции с участием специалистов медиков, беседа со священником),
- В рамках спартакиады «Покровский турнир» соревнования на Кубок святого Димитрия Донского»,
- День пожилого человека - акция «Тёплые руки» (для жителей Энгельсского дома престарелых людей), благотворительный концерт.
- Фестиваль «Покровская осень», посвящённый престольному празднику города Энгельса (Покровска), празднику «Покров Пресвятой Богородицы» (исторический квест, интеллектуальная игра по истории родного края и города, игровая программа «Как на день Покров», единый классный час «Сей город именем Пречистой называется» и «Под покровом Богородицы», «Праздник хлеба», конкурс рисунков и фотографий «Мир вокруг нас» или «Красота Божьего мира»,
- В рамках декады «ЗОЖ» - Спортивные соревнования «Покровский турнир» на Кубок Димитрия Донского;
- Фестиваль «Рождественские встречи»: Новогодние утренники, школьный Рождественский праздник, Рождественский концерт (Детская филармония),
- День православной книги к неделе русского языка и литературы,
- Праздник «Масленица» по православным традициям, «Прощённое воскресенье»,
- Фестиваль «Пасха Красная» (акция «Пасхальная радость», «Пасхальный концерт», Конкурс рисунков «Мир вокруг нас» или «Красота Божьего мира»),
- Фестиваль «Великая Победа» (акция «Письма Победы», Смотр-конкурс юнармейских отрядов «Салют, Победы!», Конкурс рисунков «Весна Победы),
- День славянской письменности и культуры - Праздник Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (конкурс проектов «Живое слово», «Родной язык», «Народные промыслы»),
- Образовательные путешествия, поездки, экскурсии, экспедиции по историческим памятным, святым местам, памятникам природы, культуры.
- Встречи с интересными людьми, священнослужителями.

#### **На внешкольном уровне:**

Ко Дню семьи и ребёнка: Акция «Школа милосердия» для детей – сирот и оставшихся без попечения родителей в доме-интернате, и детей - отказников в детской городской

больнице, акция «Школа милосердия» - сбор необходимых вещей для Центра милосердия Покровской Епархии Саратовской митрополии,  
Муниципальная конференция «Жизненные ценности человека»,  
«Региональные Покровские образовательные чтения» для родителей и педагогов,  
Региональные Пименовские чтения для педагогов,  
Муниципальный Рождественский бал,  
акция «Рождественский ангел»,  
Всероссийские «Рождественские чтения»,  
Муниципальный молодёжный Сретенский бал, посвящённый Дню православной молодёжи и празднику Сретения Господня,  
День семьи, любви и верности,  
Фестиваль «Великая Победа» (акция «Бессмертный полк», «Концерт «Весна Победы», Конкурс рисунков «Весна 45-года», Конкурс юнармейских отрядов),

#### **На уровне класса:**

Уроки «ОРКСЭ», Литературное краеведение,  
Классные часы, лекции с участием специалистов медиков, беседа со священником ко «Всероссийскому дню трезвости» и памяти Святого Иоанна Предтеча и Крестителя Господня»,  
Классные часы, просмотр документальных и исторических мультфильмов Ко Дню народного единства мероприятия, посвящённые памяти Святого преподобного Сергия Радонежского, Минину и Пожарского;  
Экскурсия в храм,  
Классные часы, презентация проекта «Моя родословная» ко Дню семьи,  
Праздник «Загляните в семейный альбом» ко Дню матери,  
Классные часы в рамках Месячника оборонно-массовой работы, посвящённый Дню защитника Отечества «За други своя», «Есть ли герои в наше время?», «Святые воины Земли русской»;  
Акция «Поздравь ветерана» и классный час ко Дню Победы

#### **На индивидуальном уровне:**

Индивидуальные беседы по вопросам нравственности, культуры, воспитанию, взаимоотношению в семье с учащимися и родителями;  
Исследовательские, творческие проекты учащихся по теме духовно-нравственного направления,  
Чтение книг, просмотр фильмов и мультфильмов.

**Общешкольные ключевые дела «Я – патриот!»** призваны выполнить необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией, готовому служить Отечеству как на военном, так и гражданском поприще:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира. Задачами данного модуля является необходимость:
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своего Отечества;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях, готовность учащихся служить Родине как на военном, так и гражданском поприще.
- утверждать в сознании и чувствах учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.

Ключевые мероприятия:

приписка к военкомату юношей допризывного возраста,  
классные часы, уроки мужества к памятным историческим дням,

спортивные соревнования по военно-спортивному многоборью, военно-спортивная игра «Зарница», встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, локальных войн, действующими военнослужащими, преподавателями и студентами военных училищ и академий, смотры – конкурсы юнармейских отрядов на школьном и муниципальном уровне, участие школьных отрядов «Морячка», «Юные друзья полиции» в муниципальном военном параде 9 мая, посещение музеев, военных частей, исторических и памятных мест.

### **Общешкольные дела «Ценности научного познания»**

*День Знаний* – Торжественные линейки на начало и окончание учебного года, традиционный общешкольный праздник «Умники и умницы», «Научное общество «Эрудит», научно-практические конференции, научные и педагогические, творческие и экспериментальные площадки, конкурсные мероприятия и проекты по учебным предметам, Доска почета лучших учащихся, доска почета «Лучшие спортсмены», «Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника, «Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах, День рождения школы (10 ноября) – традиционный ежегодный праздник, включает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты фотозоны, юбилейный праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка. Данные события способствуют развитию повышению учебной мотивации, школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

*Дни наук* – традиционные научно-практические конференции ко Дню Российской науки, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе научно-практических конференций - фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

Метапредметные и предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

**Школьное движение «Живая планета».** В связи с тем, что экологические проблемы и вопросы охраны природы в настоящее время особо актуальны, касаются представителей всех возрастов, в программе воспитания школы присутствует модуль «Живая планета».

Законом Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» (ст. 74) экологическое образование отнесено к числу важнейших принципов государственной экологической политики страны: «Минимум экологических знаний, необходимых для формирования экологической культуры граждан, во всех дошкольных, средних и высших учебных заведениях, независимо от их профиля, обеспечивается обязательным преподаванием основ экологических знаний». Экология - это наука, в которой важнейшее место занимают наблюдения и эксперименты в природе, бережное к ней отношение. Исследовательская деятельность – одна из самых эффективных форм экологического воспитания детей.

### **На уровне школы:**

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. Экологическими знаниями должны обладать все. Для наибольшей эффективности и успеха экологического воспитания обучающихся

очень важно наполнить все мероприятия местным материалом о состоянии среды в нашем регионе, городе, районе.

Работа отражает разные направления деятельности по изучению и сохранению природной среды через организационные и познавательные мероприятия, практическую и просветительную работу, благотворительные акции, познавательно-развлекательные мероприятия. Это традиционные и инновационные виды и формы работы: акции, месячники, недели защиты окружающей среды, интерактивные экологические мероприятия, исследовательская работа.

Мероприятия: Конкурс «Семья знатоков краеведов» школьного и муниципального уровня, школьные «круглые столы», посвященный проблемам экологической направленности «Большая вода на планете!», «Чернобыль», «Живая планета»; выставка поделок из природных поделок и разных материалов «Город мастеров», конкурс экологических театров регионального уровня; «День Земли», «Всемирный день воды», «День птиц»; Акции «Чистый город», «Чистая Волга», Экологический десант «Чистый берег», Месячники по благоустройству, чистоте и осеннему (весеннему) озеленению; питомник по выращиванию хвойных деревьев, Дни защиты от экологической опасности; участие в муниципальных и областных конкурсах экологической направленности и др.

#### **На уровне классов:**

Важной неотъемлемой частью экологического воспитания должно быть грамотное обращение с детьми и правильный подход преподнесения информации. Независимо от возраста группы школьников, к ним стоит относиться серьезно и попытаться максимально заинтересовать каждого из них. Конкурсы и викторины, мероприятия в форме ролевых игр: «Школа докторов природы», «Школа докторов здоровья», игра-соревнование «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», «Телемост», классные часы, всероссийские уроки, круглые столы, пятиминутки - в творческой и соревновательной атмосфере затронут серьезные проблемы выживания природы на планете.

#### **На индивидуальном уровне:**

Любой житель планеты может ежедневно выполнять простые действия, что поможет улучшить экологию. К примеру, можно сдавать макулатуру и уменьшить использование воды, экономить электроэнергию и выбрасывать мусор в урну, выращивать растения и использовать предметы многократного использования, акция «Посади своё дерево». Чем больше людей будет выполнять эти правила, тем будет больше шансов сохранить нашу планету.

#### **Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

- тематические классные родительские собрания;
  - совместные проекты с родителями «Школьный двор», конкурс «Домик для птиц», озеленение школьных кабинетов, коридоров.
  - участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время, участие в экскурсиях, акциях, конкурсах поделок из природного материала, из бытовых отходов, в экологических акциях «Всемирный день без автомобиля», «Сделаем мир чище», «Сдай батарейку - спаси ёжика», «Всемирный день против курения» и др., участие в круглом столе «Земля- наш общий дом», «Большая вода», «Живая планета».

### **2.2.9. Модуль «Спортивный клуб «Богатырь».**

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Модуль призван сформировать:

-представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье;

- о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах; - рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
- умения следить за своим физическим состоянием;
- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- формирование системы привычек по физической тренировке тела;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, работа школьного спортивного клуба «Богатырь», школьная спартакиада «Покровский турнир» (праздничное открытие, спортивный праздник, старт спортивных мероприятий в учебном году); уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по «ОЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», муниципальная спартакиада – участие в районных соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках внеурочной деятельности, а также привлечение специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций на базе школы, товарищеские спортивные встречи.

#### **2.2.10. Модуль «Организация предметно - пространственной среды»**

Организация предметно-пространственной среды - оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок (в 2015 году было присвоено имя благоверного князя Димитрия Донского);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл

первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение позитивной информации на стендах;
- размещение регулярно сменяемых фотографий, позволяющих познакомиться с основными направлениями работы школы, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); выставки работ, участвовавших в художественных, декоративных, конкурсах фотографий и др.;
- регулярная сменяемость фотографий на «Доске почета» учеников»;
- Создание стенда: «История школы», экспозиция «Наши победы и достижения» (медали, кубки, грамоты), ФСК «ГТО», Стенды и уголки по безопасности и др.
- выставки творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно рекреационных зон,

позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся 16 проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, в том числе озеленение кабинетов в соответствии с особенностями освещения кабинетов; создание игровых зон, а так же мест для творческой художественной деятельности;
- размещение классных кабинетах школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, герб школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **2.2.11. Модуль «Школьный театр»**

#### **Концерты, театральные постановки, балы и массовки**

Школьное театральное движение или сообщество «Арлекин» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

**Цель модуля:** Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

**Задачи:**

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;

- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий..
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДОУ.

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

#### **В сообщество «Арлекин» входят:**

- заместитель директора по воспитательной работе,
- педагог-организатор, руководители и учащиеся.
- сообщество, включающее аниматоров, ведущих, актеров, музыкальных редакторов и звукооператоров, светорежиссеров, видеооператоров, дежурных по сцене,
- изготовителей костюмов и реквизита – это учителя технологии, преподаватели просто творчески активные и, конечно, родители.

В состав «Арлекин» ежегодно входят около 100 учащихся. Каждый год состав пополняется и обновляется. Неизменно высоким остается число желающих принимать участие в этом движении.

Все общешкольные и массовые мероприятия, даже «протокольные» нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий положительно влияет и на имидж школы. Однажды приняв участие в каком-либо массовом мероприятии родители непременно хотят определить своего ребенка именно в нашу школу.

#### **Мероприятия на уровне школы:**

- Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»;
- Открытие школьной спартакиады «Осенний марафон»,
- Концерт ко Дню учителя,
- Школьный конкурс «Битва хоров»,
- Концерт ко Дню народного единства,
- Открытие «Зимние игры»
- Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка,
- Интерактивный Новогодний концерт,
- Масленица – массовое представление,
- Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта,
- «Смотр-конкурс юнармейских отрядов»,
- Выпускные вечера, вручение аттестатов,
- Капустники, КВН,
- Школьные конкурсы и творческие проекты.

#### **На внешкольном уровне:**

- Выездной благотворительный концерт ко Дню Пожилого человека,
- Концертная программа ко Дню Конституции РФ на итоговом мероприятии



муниципального проекта «Я – законопослушный гражданин!»  
Участие в муниципальном Рождественском бале,  
Участие в муниципальном Сретенском молодежном бале,  
Выездная концертная программа к памятным датам УВД, МЧС,  
Участие в праздничных мероприятиях ко Дню города,  
Открытие летнего досугового центра для детей и подростков «Радуга» на базе школы,  
Совместная деятельность с ДШИ №1,  
Участие школы в муниципальном проекте «Театр – детям!» ко Дню Победы.

**Необходимое материально-техническое обеспечение:**

актовый зал (обустроенный), благоустроенная школьная площадка с разметками,  
спортивный зал обустроенный, спортивная площадка благоустроенная,  
музыкальная аппаратура, микрофоны,  
мультимедийная установка, экран,  
световое оформление,  
костюмерная комната, костюмы, реквизит,  
мебель.

**Используемые жанры и формы мероприятий модуля:**

протокольные: линейки, церемонии вручения аттестатов, грамот, медалей,  
спектакль, мюзикл, интермедия, интерактивная постановка,  
интерактивная игра, инсценировка, массовка, флеш-моб,  
балы, хоровое пение,  
оркестр, ансамбль, сольное выступление,  
конкурс чтецов, вокалистов, танцоров, хоров, КВН.

### **2.2.12. Модуль « Внешкольные мероприятия »**

Экскурсии, экспедиции, походы и образовательные путешествия помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах, образовательных путешествиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы в школы Энгельского

муниципального района, с целью знакомства с бытом жителей города Энгельса и района в конце 19 века (русская изба и промыслы), в различные периоды XX века (послереволюционное время, немецкое Поволжье, пионерия, комсомол, Великая Отечественная война), историей школы, вкладом жителей города Энгельса (Покровска), Энгельского района (Покровской слободы) и Саратовского края, фронтовиков и работников тыла в годы Великой Отечественной войны.

- Экскурсии по родному городу с целью знакомства с памятными местами участников Великой Отечественной войны, историей города и его промыслами, особенностью строительства, архитектуры, природы;

- Экскурсии в музеи, памятные места города Энгельса и Энгельского района: Энгельский краеведческий музей, Энгельский музей Л.Кассиля, Галерея Мыльникова, место приземления первого космонавта Ю. А. Гагарина, Энгельский парк «Патриот», Архив немцев Поволжья, Энгельский музей боевой славы участников локальных войн, Музей дальней авиации. Все экскурсии проводятся с целью ознакомления с памятными местами истории и культуры.

- Экскурсии-поездки в музеи города Саратова и области: Саратовский краеведческий музей, Музей им. А.Н.Радищева, Саратовский художественный музей им. А.Н. Радищева, Этнографический музей, Исторический парк «Россия – моя история», Саратовский музей занимательных наук Энштейна, Усадьба Н.Г. Чернышевского, Музей ГИБДД, Музей МЧС, Саратовский историко-патриотический комплекс Музей боевой и трудовой славы, Саратовский лимонарий, Музей Саратовской гармоники, Музей самоваров, Музей-усадьба В.Э. Борисова - Мусатова, Музей истории Саратовской митрополии, Национальная деревня народов Саратовской области,

- Образовательные путешествия и экспедиции по памятникам природы с целью изучения имеющихся здесь природных ландшафтов, флоры и фауны: Ставский лес, озеро Став, озеро Сазанка, лес района Мосторяда (Энгельс), Природный парк «Кумысная поляна» (Саратов), Урочище Куриловская тюльпанная степь (Новоузенский район), Национальный парк "Хвалынский" (Саратов), Дьяковский лес (Краснокутский район), Комплексный памятник природы «Кудеярова пещера» (Хвалынский), Вязовская вековая дубрава (Саратовский район), озеро Эльтон (на границе с Волгоградской областью);

Экскурсии по храмам г. Энгельса, Саратова, паломнические поездки по Святым местам, Саратовской и Пензенской областей.

-Экскурсии на производства «Энгельсская Кондитерская фабрика», Завод металлоконструкций, ЭПО «Сигнал», экскурсия на Энгельсскую авиабазу;

- Экскурсии в города – герои г. Волгоград (Сталинград), Севастополь, Москва, Санкт-Петербург (Ленинград);

- Экскурсии в памятные исторические места российских поэтов и писателей: Музей-усадьба М.Ю.Лермонтова (Пензенская область);

- слет отрядов «Юный друг полиции» Саратовской области,

- Турпоходы, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающие в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированные эстафеты, игры.

### **2.2.13. Модуль «Социальное партнёрство»**

Социальное партнёрство - участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договором и о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий,

внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В числе социальных партнеров в области обучения и воспитания обучающихся имеются учреждения социума, культуры, ОУ среднего профессионального и высшего образования, том числе Покровская Епархия Саратовской митрополии РПЦ. Тогда, как одним из приоритетных направлений школы является духовно-нравственное воспитание, чем и объясняется особая воспитательная система школы, направленная на воспитание нравственных качеств детей на основе изучения духовной, в том числе православной, культуры и традиции Российского народа.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В педагогическом коллективе школы 23 педагогов, из них:

высшая квалификационная категория – 5;

первая квалификационная категория - 1;

соответствие занимаемой должности - 10;

без категории - 7.

«Почетный работник общего образования РФ» - 1;

Средний возраст педагогов - 49,5 лет.

Школы обеспечена высококвалифицированными и талантливыми педагогическими ресурсами, кроме педагогов-предметников, есть учителя музыки, изобразительного искусства, хореографии. Школа обеспечена специалистами: педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, специалисты Медицинского реабилитационного центра на базе школы, функционирует социально-психологическая служба и служба медиации (примирения).

За последние 3 года педагоги во главе с администрацией школы работали в составе рабочих групп в федеральных экспериментальных и инновационных площадках в области воспитания: по разработке Рабочей программы воспитания Института стратегии развития образования РАО, по разработке модели рабочей программы воспитания для детей разных категорий (ОВЗ) Российской Академии народного хозяйства и Государственной службы РАО (РАНХиГС), экспериментально- инновационная площадка международного проекта «Умелый класс».

Педагог школы руководит муниципальной инновационной площадкой по работе с одаренными детьми в области искусства. Творческие и грамотные педагоги являются участниками интерактивной площадки по духовно-нравственному воспитанию, физической культуре и спорту, профориентационной работе, правового просвещения и наставничества.

Заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу, является руководителем школы наставничества в области воспитания Энгельсского муниципального района в рамках районной методической сети.

### **3.2 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Проведена работа по корректировке Рабочей программы воспитания в соответствии с утверждением федеральных образовательных программ начального, среднего и общего образования (приказ №372, №371, №370 от 18.05.2023).

Приказом по школе создана рабочая группа по корректировке Рабочей программы воспитания. На педагогическом совете рассмотрен проект изменений.

Программа скорректирована с учетом обновления ФГОС-3 и в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (разработанной «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской Федерации»), в программу внесена реализация проектов «Киноуроки России» и «Разговор о важном».

30.08.2023 на августовском педагогическом совете приняты изменения к Рабочей программе воспитания.

Обновленная и утвержденная Рабочая программа воспитания размещена на сайте школы.

Утверждены должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, заключены договорные отношения по сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Ссылки на локальные нормативные акты, в связи с реализацией обновленной рабочей программы воспитания: <https://shkola2engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **3.3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения

обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: грамоты, дипломы, подарки, индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий,

различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

### **3.5 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжал работу по разработанной модели воспитательной системы «Школа духовно-нравственной культуры и воспитания».

Воспитательная работа планировалась с учётом анализа деятельности школы и дошкольного отделения за прошлый учебный год, с использованием активных форм контроля за уровнем воспитательного процесса, опросов и анкетирования обучающихся и родителей, с учётом мониторинга всех направлений деятельности и в соответствии с методической темой школы и дошкольного отделения.

Специфика воспитательной работы школы заключалась в создании особого воспитательного пространства, в котором созданы условия для активного приобщения ребенка к русским традициям и обычаям, к национальной истории и духовной культуре, православной культуре.

Приоритетными в воспитательной работе остаются духовно – нравственное и гражданско – патриотическое направления.

Воспитательная работа осуществлялась на разных уровнях обучения ребенка: дошкольной, начальной, основной. Перед педагогическим коллективом в 2021 году стояла следующая **цель** воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, патриотической, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Были выделены конкретные задачи воспитательной деятельности:

- Приобщение обучающихся к ведущим духовно-нравственным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции.
- Создание условий для развития личности учащегося, её самореализации, развитие индивидуальных способностей учащихся в условиях социума.
- Дальнейшее развитие детского самоуправления, совершенствование работы детских и молодежных организаций, формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.
- Воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта.
- Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организациях досуга, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогические задачи заключались в продолжение работы по повышению научно-методического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей и включали:

- формирование духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания, воспитание духовности и гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны;
- воспитание уважения к своей семье, своим родителям, формирование качеств достойного семьянина, культуры и нравственных позиций;
- развитие устойчивого стремления к здоровому образу жизни сознательного бережного

отношения к природе, и окружающему миру;

- активизация ученического самоуправления, работы детской организации «Радость Моя», отряда «Милосердие».

- развитие творческих способностей обучающихся.

Психологические задачи:

- повышение уровня воспитанности;

- воспитание негативного отношения к асоциальным явлениям в жизни;

- развитие ответственности, самостоятельности, трудовой и учебной дисциплины;

- воспитание творческой активности школьников через интеграцию базового и дополнительного образования с применением традиционных и инновационных технологий, совершенствование самоуправления в школьном и классных коллективах, проведение коллективно-творческих дел начиная с младшего дошкольного возраста.

Методические задачи:

- разработка критериев, методов и приёмов изучения эффективности функционирования воспитательной системы;

- создание творческих лабораторий учителей, разработки способов и форм педагогического взаимодействия;

- разработка критериев мониторинга успеха классных коллективов и учащихся.

Методическая работа осуществлялась также по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися и воспитанниками;

- работа с педагогическими кадрами;

- работа с родителями;

- работа с социумом.

В соответствии с планом контроля и руководства, вопросы по воспитательной работе рассматривались в процессе заседаний школьного методического объединения классных руководителей и педагогов внеурочной деятельности, совещаний при заместителе директора по воспитательной работе, педагогических советах, методическом совете, заседаниях Координационного совета Ресурсного центра по воспитательной работе.

#### **Духовно-нравственное направление.**

Работа по духовно-нравственному воспитанию реализовывалась через:

- Систему классных часов и занятий по парциальным программам;
- Систему внеурочной деятельности по курсу «Православной культуры» и «Приобщение к истокам русской народной культуры»
- Систему традиционных внеклассных мероприятий, коллективно-творческих дел, проектную деятельность;
- Систему внеурочной деятельности;
- Работу ресурсного центра;
- Социальные практики.

Работа ресурсного центра описана выше.

#### **Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.**

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, приобщение к культуре предков, народным традициям, развитие интереса к истории Отечества, формирование активной жизненной позиции.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование у учащихся активной жизненной позиции, сохранение семейных традиций;

- воспитание политической культуры, воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам, усвоение основ правовых знаний.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию реализовывалась через:

- Систему классных часов;
- Систему традиционных внеклассных мероприятий, коллективно-творческих дел, проектную деятельность;
- Систему внеурочной деятельности;
- Работу «Отряда ЮИД».

Педагогическим коллективом были реализованы программные мероприятия:

1. Месячник правовых знаний.
2. Тематические классные часы: «Гражданином быть обязан», «Толерантным быть – для меня это...», встреча с ветеранами - интернационалистами «События и даты, огнем вошедшие в сердца людей»; Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, единый классный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда, библиотечные уроки, посвященные победе советских солдат в Сталинградской битве. Социальные акции: «Дети детям», «Жизнь дана на добрые дела», «Блокадный хлеб», « Ветеран живет рядом», «Свеча памяти», «Свеча в окне», «Рождественский ангел», «Пасхальная радость», социальный проект «Школа милосердия».
3. Месячник оборонно-массовой работы, КТД «Сильные, смелые, ловкие», месячник «Мы за здоровую нацию», «Мы выбираем жизнь», месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по противопожарной безопасности.
4. Внеклассная и внеурочная деятельность по краеведению, истории.
5. Музейные занятия по краеведению и выезды на экскурсии по Саратовской области, посещение тематической выставки в Энгельском архиве немцев Поволжья, спектаклей театра оперетты.
6. Экскурсии руководителя отряда «Поиск» Пряхиной М. А. совместно с волонтерами школы для обучающихся школы №2 и школ ЭМР по комнате боевой славы «Дорогами памяти».
7. Участие коллектива МОУ «ООШ №2» в муниципальных мероприятиях, посвященных 76-летию победы в Великой Отечественной войне.
8. Проведение конкурса плакатов «Дети войны», конкурса рисунков «Победный май».
9. Спортивные соревнования муниципального и школьного уровней.
10. День матери. День учителя. День победы. Социальный проект «Школа Милосердия».
11. Флэшмоб «Мы едины», посвященный Дню народного единства.

#### **Здоровьесберегающие технологии**

Целью здоровьесберегающей деятельности МОУ «СОШ № 2» является охрана и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников дошкольных разновозрастных групп.

МОУ «СОШ № 2» содействует сохранению здоровья детей доступными методами. Оценка эффективности деятельности МОУ «СОШ № 2» по охране и укреплению здоровья осуществлялась различными методами: физиологическими, психофизиологическими, гигиеническими.

Наиболее распространенным методом оценки эффективности проводимых в МОУ «ООШ № 2» здоровьесберегающих мероприятий остается динамический контроль показателей здоровья и оценка заболеваемости как одного из качественных параметров, характеризующих состояние здоровья обучающихся и воспитанников дошкольных разновозрастных групп.

Гигиенические методы используются для оценки санитарного состояния учебных и вспомогательных помещений школы и дошкольного отделения, а также анализа учебной и внеучебной нагрузки, режима дня детей в семье и т.д.

Для оценки состояния здоровья в настоящее время применялись физиологические методы, позволяющие охарактеризовать функциональное состояние различных систем организма ребенка, напряжение адаптации в процессе обучения.

К сожалению, для оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности применить полноценно психофизиологический мониторинг (оценка таких личностных



качеств учащихся, как мотивация, стрессоустойчивость, информационная работоспособность, индивидуальная выносливость, утомляемость и т.д.) не удалось из-за отсутствия специалистов.

Для того, чтобы выявить эффективность деятельности МОУ «СОШ № 2» по охране и укреплению здоровья, весь учебный год велся контроль показателей:

- рациональная организация учебного процесса;
- рациональная организация режима дня школьников и дошкольников;
- состояние здоровья и текущая заболеваемость. Функциональное состояние и напряженность организма школьников и дошкольников;
- физическое развитие и физическая подготовленность учащихся и воспитанников;
- отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни.

#### **Рациональная организация образовательного процесса.**

Важнейшим показателем эффективности здоровьесберегающей деятельности является рациональная организация учебно-воспитательного процесса, в условиях которой получение разносторонних знаний не сопровождается ухудшением здоровья школьников. Рациональная организация учебного процесса позволяет снизить «физиологическую цену» адаптации и повысить эффективность обучения. В течение учебного года постоянно действовало учебное расписание в 1-1 классах. Величина учебной нагрузки, регламентация длительности урока, занятия и перемен, время и продолжительность каникул, количественный регламент уроков в течение дня и недели и их оптимальное сочетание соответствовало норме СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СП 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"),

#### **Рациональная организация режима дня школьников.**

Режим дня школьников - это порядок чередования различных видов деятельности и отдыха в течение суток; он должен строиться в соответствии с периодами повышения и спада работоспособности.

Установлено, что нерационально организованный режим приводит к резкому снижению работоспособности, развитию утомления и переутомления, что отрицательно сказывается на состоянии здоровья. Взрослый человек довольно долго может справляться с отрицательными последствиями нарушений режима дня и не замечать ухудшения своего здоровья. Что же касается детей, то любое нарушение режима (нерегулярный прием пищи, сокращение времени сна, прогулок, выполнение домашних заданий в вечернее время и т.п.) может стать причиной задержки роста и нормального развития детского организма.

Конечно, следить за правильной организацией режима дня школьников должны родители, но и школа не может оставаться в стороне. Безусловно, педагог должен объяснять детям и родителям необходимость соблюдения режима. Кроме того, учитель и воспитатель обязаны знать, что любая учебная перегрузка неминуемо скажется на структуре режима дня, поскольку увеличивает время на приготовление домашних заданий и уменьшает время сна и прогулки. Вопрос о рациональной организации режима дня школьников и дошкольников поднимался на общешкольных, классных, групповых родительских собраниях. Также проводились учителями индивидуально беседы с родителями.

#### **Функциональное состояние и напряженность организма школьников, дошкольников.**

Большое влияние на психическое здоровье и школьников и процессы адаптации к учебной деятельности оказывают такие факторы, как интенсификация учебного процесса,

соответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников, соблюдение гигиенических нормативов и правил организации учебного процесса, обеспечивающих профилактику учебных перегрузок и утомления и т.д.

Для оценки эффективности деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья учащихся важно проследить изменение психического здоровья школьников.

В течение 2022-2023 учебного года МОУ "СОШ № 2" активно сотрудничало с МОУ ДО «Центр «Позитив», с Центром медицинской профилактики, СРЦ «Надежда», центром социальной поддержки и помощи семье «Семья».

В октябре 2022 года было организовано социально-психологическое тестирование, даны рекомендации родителям и педагогам. С сентября по декабрь педагогом-психологом школы Клепиковой О.Н. проведена диагностика уровня адаптации первоклассников и пятиклассников, психологическая диагностика обучающихся с ОВЗ, учащихся семей СОП, проведено исследование психологической готовности обучающихся к ОГЭ. По результатам исследований даны рекомендации родителям и педагогам.

В течение 2022 г велась работа по обследованию устной и письменной речи учащихся, коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи. Для исправления нарушений письменной и устной речи логопедом Складовой И.В. были даны рекомендации родителям и педагогам.

#### **Физическое развитие и физическая подготовленность учащихся и воспитанников.**

Физическое развитие детей - один из наиболее часто используемых показателей состояния здоровья, оно всегда должно учитываться при оценке эффективности здоровьесберегающих мероприятий в образовательной организации. Важная характеристика физического развития - его темп. Умеренное замедление или ускорение развития может быть вариантом нормы, а любые отклонения от нормы в физическом развитии свидетельствуют об относительном неблагополучии в состоянии здоровья. Физическая (двигательная) подготовленность школьников во многом определяется тем, как организовано физическое воспитание в школе. Показатели физического развития и физической подготовленности школьников дают много информации, особенно если исследования проводятся ежегодно в каждом классе. Физическое развитие определяется медицинским работником

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры Сморкалова Е.В. организовывала процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя начальной школы и заместитель директора по АХЧ проверяли, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Определение физической подготовленности осуществлялось преподавателем физической культуры Сморкаловой Е.В. При определении физической (двигательной) подготовленности учащихся проводились контрольные тестовые упражнения: наклон туловища вперед (гибкость), прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на коленях (отжимание), челночный бег 3x10 м, подтягивание в висе на перекладине, бег на 1000 м с высокого старта, бег на 500 м с высокого старта, бег 30 м с высокого старта, бег 60 м с высокого старта.

#### **Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации подпрограммы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья

учащихся, формирования у школьников и дошкольников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении жизненного успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, динамическая пауза для обучающихся 1 класса.

- информационно—консультативная работа: беседы со школьным медицинским работником, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, сотрудничество с центром медицинской профилактики, психологическим центром «Позитив», СРЦ «Надежда», медицинским центром г. Саратова (зам. ген. директора по КЭР и развитию Силантьев В. В.), клиникой доктора Трухманова.

В течение 2022-2023 года в школе работали спортивные кружки общей физической подготовки.

Все ученики и педагоги зарегистрировались на портале ВСК ГТО.

10 обучающихся 5 класса сдали нормативы ГТО на значки: 2 серебряных значка, 8 бронзовых

Обучающиеся 2а и 2б класса приняли участие в сдаче норм ГТО: 4 серебряных значка, 8 бронзовых.

Обучающиеся нашей школы завоевали спортивные награды:

- Чекрышов Дементий — I место в первенстве Энгельсского муниципального района по легкой атлетике среди юношей и девушек в беге на 600 м.

- Чекрышов Дементий — I место в турнире Волгоградской области по легкой атлетике на призы олимпийской чемпионки Т.Лебедевой.

- Чекрышов Дементий — II место в соревнованиях по прыжкам в высоту на призы чемпионки мира и Европы Мамлиной Наталии.

- Абушаева Асмина - III место в соревнованиях по плаванию

- Абушаева Альфия - III место в соревнованиях по плаванию «День спиниста»

- Соловьева Вероника - III место на фестивале по художественной гимнастике

- Соловьева Вероника - II место в первенстве спортивного клуба Olimp по художественной гимнастике.

- Военно-спортивная игра «Орленок» среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций ЭМР - III место победители этапа «Оказание первой медицинской помощи».

Систематически проводились классными руководителями, воспитателями целенаправленные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Каждым классным руководителем, воспитателем был реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение отдыха детей во время каникул, план инструктажей по правилам техники безопасности, план мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления ПАВ, СНЮСов (центр медицинской профилактики). Были проведены общешкольные и классные родительские собрания, классные часы совместно с представителями правоохранительных органов, инспектором по пропаганде ДДТТ Грицюттой Н. В., медицинскими работниками, состоялись дни здоровья в форме онлайн - экскурсий и виртуальных походов, активизировалось участие классных коллективов в спортивных праздниках и соревнованиях. В результате показатели травматизма снизились.

#### **Работа классных руководителей.**

Вся образовательная деятельность школы направлена на создание условий и гибкое

управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка.

Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы школы должен стать ученик, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Основная тема, над которой работало ШМО классных руководителей в этом году, была:

«Роль классного руководителя в формировании гражданской позиции личности через приобщение к духовно- нравственным ценностям».

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

1. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной работы классного руководителя.
2. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

В этом году состоялось 4 заседания методического объединений. На этих заседаниях рассматривались такие темы, как «Организация деятельности классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», «Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности», «Системно - деятельностный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся», обсуждение методических рекомендаций центра «Позитив» педагогам и родителям по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.

В этом учебном году классные руководители работали над различными методическими темами.

Классный руководитель	Класс	Методическая тема
Абдуллаева С.Н.	10	«Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития их устойчивого нравственного поведения»
Лёвина О.А.	9	«Сплочение и развитие классного коллектива. Воспитание культуры поведения»
Соловьёва Т.М.	8а	«Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребёнка в будущем»
Утегенова Г.З.	8б	«Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребёнка в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании»
Коваленко Е.В.	7	«Сплочение и развитие классного коллектива»
Сморкалова Е.В.	6а	«Адаптация учеников 6 класса к средней школе»
Шуляк Е.Н.	6б	«Формирование творческого коллектива»
Клепикова О.Н.	5	«Межличностные отношения учащихся в условиях адаптационного периода в среднем звене с применением личностно-

		ориентированного подхода в воспитании»
Солоджук Г.И.	4а	«Развитие творческих способностей младших школьников в рамках ФГОС»
Васильева Н.В.	4б	«Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности»
Пуганова Н.И.	3	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
Клетнева	2а	«использование здоровьесберегающих технологий в работе с младшими школьниками»
Сырова С.Ю.	2б	«Приобретение опыта активного и дружного взаимодействия в коллективе»
Сидоровнина В.А.	1а	«Организация совместной деятельности родителей и детей как средство расширения поля позитивного общения в семье»
Андреева А.И.	1б	«Изучение уровня психологической готовности и коррективка негативных установок»

Большое внимание на заседаниях уделялось вопросам работы с детьми асоциального поведения. Классные руководители в связи с этим вели тетради индивидуальной работы с «трудными детьми» и детьми из неблагополучных семей; посещали детей «группы риска» на дому.

В школе проводились «Советы по профилактике», на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости детей, стоящих на профилактическом учете в присутствии детей и их родителей. На заседаниях присутствовали представители МУ МВД России «Энгельское» ОП №2. Каждая последняя неделя триместра являлась правовой. Классные руководители и социальный педагог совместно проводили классные часы по данной тематике.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ученика. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях дополнительного образования. Классные руководители проводят большую работу по привлечению детей в спортивные секции, кружки различной направленности.

В 2022-2023 году классные руководители организовывали различные экскурсии в краеведческий музей, музей имени Льва Кассиля, музей трудовой и боевой славы г. Саратова, классные коллективы посещали спектакли «Театр оперетты», ТЮЗ. Однако эти мероприятия проводились в режиме онлайн из-за пандемии.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители стараются привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

В течение года классными руководителями было проведено 4 родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы воспитания.

Проводились тематические родительские собрания: «Как избежать конфликтов в семье», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Предупрежден - значит вооружен» (профилактика СНЮСов). Классные руководители 8-11 классов с целью формирования профессионального самоопределения у учащихся организовывали встречи с представителями СУЗов.

Особое внимание ШМО классных руководителей уделяет молодым специалистам. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в

новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. Т.е. одной из основных задач МО классных руководителей является всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства молодого классного руководителя. С этой целью проводятся консультации, тренинги, и т.д.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся в 2021 учебном году показал положительную динамику по сравнению с 2020 годом. А по результатам проведённого анкетирования можно отметить устойчивую тенденцию познавательной активности учащихся, желание реализовать свои интересы, посещая занятия в разных учебных заведениях, стремление к достижению новых знаний.

Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным. Работу ШМО считать удовлетворительной.

## Приложение

### План воспитательной работы на I тематический период 2023-2024 учебного года

#### Тематический период: «Здравствуй, школа!»

##### Задачи:

1. Формирование положительной мотивации к обучению.
2. Обновление навыков осторожного и безопасного поведения на улице, в школе, дома, повторение правил антитеррористической безопасности, кибер- и интернет-безопасности, дорожного движения, формирование знаний, умений по гражданской защите детей. Профилактика распространения коронавирусной инфекции.
3. Сохранение здоровья обучающихся, профилактика асоциальных явлений среди школьников пропаганда физической культуры и спорта, реализация с физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
4. Вовлечение учащихся во внеурочную и полезную досуговую деятельность: кружки, спортивные секции, детские творческие объединения. Раскрытие творческих способностей учащихся.
5. Организация самоуправления в классе, разработка и реализация программы воспитательной деятельности воспитания и социализации и школьников в классе.
6. Развитие волонтерской деятельности в школе, содействие в организации шефства старших учащихся над младшими.
7. Развитие ответственности, самостоятельности, трудовой и учебной дисциплины.
8. Воспитание у учащихся бережного отношения к классу, к школе.

**Время тематического периода: с 1 сентября по 26 октября 2023 года**

**Каникулы: 26 октября - 3 ноября 2023 года (9 дней)**

№	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении

					ЛНЕН ИИ
<b>Основные школьные дела</b>					
1.	<p>«День знаний!»</p> <p><b>Праздничные мероприятия, открытый Всероссийский урок ОБЖ;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся, родителей при посещении школы в условиях ограничительных мер;</li> <li>• Инструктаж по безопасности дорожного движения;</li> <li>• Инструктаж по правилам безопасного поведения в здании школы, профилактике травматизма</li> </ul>	1-4	1 сентября 2023 года 09:00- 1-11 классы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители,	
2.	<p><b>Единый день безопасности!</b></p> <p>Всероссийский Урок здоровья по профилактике ОРВИ, противопожарной и антитеррористической безопасности, «Урок цифры» по информационной, кибер- и интернет-безопасности</p>	1-10	3 сентября	Классные руководители 1-10, учитель информатики	
3.	<p><b>«День солидарности в борьбе с терроризмом» (в рамках месячника безопасности, ГО и не допущения ЧС):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Онлайн-семинар "Беслан: забвению не подлежит";</li> <li>• Инструктажи по антитеррористической, противопожарной безопасности. Правила безопасного поведения в школе и на улице;</li> <li>• Урок мужества «Памяти Беслана. Помнить, чтобы жить»;</li> <li>• Акция «Капля жизни»;</li> <li>• Открытый Всероссийский урок ОБЖ</li> </ul>	5-10 1-10 5-10 10	3 сентября  3 сентября	Классные руководители 1-10 классов, преподаватель ОБЖ, приглашённые специалисты, отряд волонтеров «Милосердие», руководитель отряда волонтеров, отряд ЮДП	

4.	<p><b>Декада «ГО и защита детей» (в рамках месячника безопасности, ГО и не допущения ЧС):</b>  Проведение тематических бесед, классных часов и инструктажей по безопасному поведению школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на улицах города, в быту, в здании школы,</li> <li>- на водоёмах в осенний период, в лесу,</li> <li>- по противопожарной и антитеррористической безопасности, -профилактике экстремизма, агрессии, пропаганде интернет и кибер-безопасности;</li> </ul> <p>Интерактивная лекция «Безопасность на водных объектах в осенний период» с участием представителей ГИМС;</p> <p>Всероссийский День здоровья</p> <p>Просмотр видео и анимационных обучающих фильмов по безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль наличия второй обуви учащихся;</li> <li>• Памятка по безопасности - в каждом учебном кабинете;</li> </ul> <p>Тренировочная эвакуация;</p> <p>Проверка наличия в каждом классе средств индивидуальной защиты</p>	1-1	<p>С 3 сентября</p> <p>1 сентября</p> <p>3 сентября</p> <p>3 сентября 3 сентября</p> <p>с 1 сентября</p> <p>с 1 сентября</p> <p>35 сентября</p>	<p>классные руководители 1-11, преподаватель – ОБЖ., зам. директора по УВР, воспитатели ГПД</p>	
5.	<p><b>Беседы с родителями</b> индивидуальные групповые и на классных родительских собраниях по теме безопасности с внесением в протокол:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дети и дорога»,</li> <li>- о профилактике детского травматизма, безопасности в здании школы, в быту, на улице, в лесу;</li> <li>- Беседы по антитеррористической, противопожарной и личной безопасности детей;</li> <li>- «Родители – пример для детей! - о важности соблюдения родителями правил безопасности, являя личный пример для детей;</li> <li>- «Обязательное применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салонах</li> </ul>	1-10	Сентябрь-октябрь	<p>Классные руководители, администрация, ответственный за пропаганду БДД</p>	



	автотранспорта; - правила перевозки организованных групп детей; - по правилам безопасного поведения учащихся, родителей при посещении школы в условиях ограничительных мер по недопущению распространения вирусных инфекций. Профилактика ОРВИ и ГРИППА, - по информационной, кибер и интернет-безопасности, профилактике деструктивного поведения детей и подростков; - по профилактике употребления алкоголя, табака электронных сигарет, ПАВ и токсических веществ среди несовершеннолетних (8-11), - по профилактике немедицинского употребления лекарственных средств (5-7), - «Культура здорового питания и полезных напитков»				
6.	<b>Целевое профилактическое мероприятие «Внимание, дети идут в школу!»</b> 1. Акция «Внимание, дети идут в школу!» с участием родительского патруля. 3. Инструктажи по правилам безопасности на улице, дорогах, остановках, транспорте. 3. Пятиминутки «Безопасное поведение в школе и на улице»; 4. Разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом»; 5. Беседа с учащимися по пропаганде применения светоотражающих элементов на одежде и портфеле учащихся; 6. Классные часы и уроки безопасности дорожного движения «Школа светофорных наук». 7. Выставка рисунков «Давай дружить, дорога»; 8. Урок безопасности дорожного движения «Движение с уважением», «Мой друг – велосипед» с раздачей памяток по ПДД. 9. Организация работы отряда ЮИДД Начало работы родительского патруля по БДД	1-10  1-5  1-4  1-10  1-4  3-4  5-9  7а	С 1 по 7 сентября	Классные руководители, ответственный за пропаганду БДД, педагог-организатор, зам. директора по УВР, преподаватель ИЗО, преподаватель ОБЖ	
7.	<b>Проведение инструктажей по ТБ:</b> Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся, родителей при посещении школы в условиях	1-10	1 сентября	Классные руководители	

<p>ограничительных мер;</p> <p>Инструктаж по безопасности дорожного движения, правилам безопасного поведения обучающихся на улице, общественных местах, дорогах, остановках города, в транспорте, инструктаж по профилактике травматизма</p> <p>Инструктаж по правилам безопасного поведения в здании школы, профилактике травматизма;</p> <p>Инструктаж по правилам безопасности на водоемах в осенне-летний период;</p> <p>Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся, родителей при посещении школы в условиях ограничительных мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции. Профилактика ОРВИ;</p> <p>Профилактика травматизма. Недопущение нахождения детей и подростков на недостроенных объектах, выбор безопасного пути следования в школу.</p> <p>Инструктаж по профилактике употребления алкоголя, табака электронных сигарет, ПАВ и токсических веществ (8-10), Инструктаж по профилактике немедицинского употребления лекарственных средств (5-7),</p> <p>Инструктаж «Культура здорового питания и полезных напитков» (1-4); Профилактика противопожарной и антитеррористической безопасности; Правила безопасного поведения обучающихся на улице, общественных местах, дорогах, остановках города, в транспорте в период осенних каникул. Профилактика безопасности в быту в период осенних каникул;</p> <p>. Дополнительный инструктаж (на усмотрение классного руководителя)</p>		<p>1 сентября</p> <p>1 сентября</p> <p>3 сентября</p> <p>3 сентября</p> <p>8 сентября</p> <p>15 сентября</p> <p>29 сентября</p> <p>23 сентября</p> <p>28 октября</p> <p>по необходимости</p>		
--	--	--	--	--

8.	<p><b>«День коллективного планирования в классе»:</b>          Организация самоуправления в классах в соответствии с воспитательной системой класса;          Обновление классных уголков;          Начало работы школьных отрядов;          Закрепление шефства старших школьников над младшими;          Начало работы школьной детской организации «Дружина Димитрия Донского»</p>	1-10	С 5 по 10 сентября	Классные руководители, актив класса, родители	
9.	<p><b>Оформление классного уголка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информация о классном коллективе, органе самоуправления, достижения, «Поздравляем»;</li> <li>• Уголок «Готов к труду и обороне»</li> <li>• Уголок безопасности ГО и ЧС;</li> <li>• Уголок безопасности ПДД; рекомендации по перевозке организованных групп детей;</li> <li>• Инструктажи по безопасности в кабинете во время занятий</li> </ul>	1-11	С 5 по 10 сентября	Классные руководители, актив класса	
10.	<p><b>Анкетирование обучающихся «Я – талантлив!»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение и запись учащихся в кружки, творческие объединения и спортивные секции;</li> <li>• Организация внеурочной деятельности учащихся;</li> <li>• Проведение мониторинга занятости учащихся во внеурочной, досуговой деятельности</li> </ul>	1-11	С 5 по 10 сентября	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник по воспитанию, педагог – организатор, приглашённые – представители культуры и спорта	
11.	<p><b><u>Всероссийский День трезвости</u></b>  <b>1. Единый классный час</b> «Семейные традиции и праздники»;  <b>3. Единый урок здоровья</b> «Полезная пища. Полезные и вредные напитки»;          «Профилактика вредных привычек»  <b>3. Образовательная площадка</b> «Всероссийский день трезвости», просмотр видеороликов с последующим обсуждением «Трезвая Россия» (с</p>	1-4 5-6 8, 10 9	11-14 сентября	Классные руководители 1-10 классов, социальные педагоги, педагог-организатор, администрация, приглашённые : врач-нарколог,	

	<p>участием специалистов центра мед. Профилактики, психологов, представителями Покровской Епархии русской Православной церкви, администрации школы);</p> <p><b>4. Прохождение социально-психологического тестирования на ранее выявление употребления наркотических и психотропных веществ среди несовершеннолетних:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родительского и ученического собраний по данному вопросу,</li> <li>- сбор заявлений-согласий родителей (законных представителей 7-8 классов),</li> <li>- сбор заявлений-согласий учащихся (9-10),</li> <li>- составление списков согласившихся,</li> <li>-проведение тестирование</li> </ul>	7-10	С 30 сентября	психолог, священник	
13.	Месячник по уборке, санитарной очистки и осеннему озеленению Операция «Чистый двор»	1-10	С 25 сентября по 25 октября	Классные руководители, зам. Директора по УВР, зам. Директора по АХЧ	
13.	Всероссийская акция «Сад Победы»	1-10	25 октября	Руководители отрядов волонтеров и патриотического направления	
14.	<p><b>Декада «Готов к труду и обороне»</b> <b>Школьная спартакиада «Покровский турнир»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки спорта, вовлечение учащихся в школьные спортивные секции;</li> <li>• <u>Вовлечение учащихся и родителей в ФСК «ГТО» и сдачу нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</u></li> </ul> <p>1.Регистрация учащихся на сайте ГТО.ру с получением индивидуального номера; 3. Помощь учащимся в подаче заявки на участие в сдаче норм ФСК «ГТО»; 3. Помощь в получении медицинского допуска к сдаче нормативов ФСК «ГТО» (основная группа здоровья ); Школьный кросс (сдать списки с допуском, заявки на участие)</p>	1-10  3-10	С 15 сентября	Классные руководители, учителя физической культуры, педагог-организатор, волонтеры, зам. Директора по УВР	

15.	<b>Школьный проект «Школа милосердия»:</b> 1. Социальная акция ко Дню пожилого человека «Тёплые руки»; 2.Посещение и поздравление ветеранов ВОВ, труда, бабушек, дедушек; 3.Социальная акция «Милосердие»: сбор вещей и продуктов военным СВО. 7. <b>Добро.ру:</b> регистрация на сайте и участие в социальных акциях	1-10  1-10	до 5 октября  До 1 октября  С 10 октября  До 1 ноября	Волонтерский отряд, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
16.	<b>Школьный проект «Самый читающий ученик школы»</b>	1-10	Сентябрь-май	Библиотекарь Учителя начальных классов, Учителя литературы	
17.					
17.	<b>«Муниципальный проект по профориентации «Билет в будущее»</b>	6-11	Сентябрь-май	Навигаторы проекта, классные руководители	
18.	<b>Мероприятия, посвящённые Дню учителя:</b> - Районные мероприятия, посвящённые международному Дню учителя; - Школьная праздничная акция «Поздравляем учителя!»; - День самоуправления	1-10	5 октября	Советник по воспитанию Администрация педагоги	
19.	К памятной дате Дню женских авиаполков, сформированных Мариной Расковой 1. <b>Классный час</b> «Памятной дате посвящается...» День женских авиационных полков, сформированных под руководством Марины Расковой» (Презентация, виртуальная экскурсия); <b>Киноклуб «Знание»</b> с просмотром художественного фильма «В небе ночные ведьмы»	3-10	9 октября	Классные руководители, учителя истории, Преподаватель ОБЖ	
20	<b>Мероприятия, посвящённые 100-летию школы:</b> -конкурс открыток «Спасибо, школа!»; -подготовка концертной программы к празднованию юбилея. - «Битва хоров».	1-11	23 октября – 7 ноября  25 октября		
21.	<b>Единый день безопасности и правового просвещения с инспектором ПДН:</b>			Администрация школы,	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Правила личной безопасности. Дорожная безопасность»;</li> <li>- Беседа и лекция с участием представителей ПДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика употребления алкоголя, табака, ПАВ и наркотических веществ»;</li> <li>- Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних их родителей;</li> </ul>	1-4 7-8 9-10	13 октября 13 октября 23 октября	классные руководители.	
22.	<p><b>Единая профилактическая неделя по пропаганде здорового образа жизни и профилактике немедицинского употребления лекарственных средств, ПАВ, пропаганде безопасности (проводится 3 раза в год по графику)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Классный час/информирование родителей «Ещё раз о полезности и «вредности» микстур, таблеток и уколов»</b> с целью сбережения здоровья учащихся, формирования ответственной позиции учащихся, принимающей и поддерживающей родительской роли (анкета обратной связи).</li> <li>2. <b>Беседа о сохранении здоровья школьников.</b> Режим дня. Гигиена. Личная безопасность, профилактика употребления алкоголя, ПАВ;</li> <li>3. <b>Классный час по безопасности «Единый день безопасности» и Открытый урок ОБЖ Дню МЧС</b></li> </ol>	5  1-4, 6-8 классы  9-10	19- 24 октября сдать анкеты обратной связи до 37 октября  19- 24 октября  4-10 октября	Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители 9-10	
23.	<p><b>Городская спартакиада:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осенний кросс</li> <li>3. Мини-футбол</li> </ol>	Сборные команды 3-10 Сборная 8-10	Октябрь	Учитель физической культуры	
24.	<p><b>Школьный фестиваль «Покровская осень», посвященный престольному празднику г. Энгельса – Покровска в честь праздника «Покров Пресвятой Богородицы»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективно-творческое дело «Слава хлебу на столе!»</li> <li>3. Музейные занятия в Энгельском краеведческом музее «Покровск – любимый город»,</li> <li>3. <b>Единый классный час «Сей град во</b></li> </ol>	1-11  1-11  5	С 8 по 15 октября С 5 октября  8 октября  8 октября С 8 по 10 9 октября	Классные руководители, учитель ОДНКНР, педагог-организатор, учителя истории	

	имя Пречистой создается» 4. <b>Познавательная игра</b> «Тайны истории родного города»; 5. <b>Интеллектуальная игра</b> «Как на день Покров» 6. Конкурс « <b>Мой край Покровский</b> »: - <b>рисунков (1-4)</b> - <b>фотографий (5-10)</b> из цикла «Мир вокруг нас»; 7. Беседы на уроках истории, ОРКСЭ, литературы, краеведения о престольном празднике «Покрова пресвятой Богородицы»	7, 8 1-4 5-10	До 13 октября 8- 15 октября	<b>Жюри конкурса:</b> Учителя географии, истории, краеведения, начальной школы	
25.	<b>Конкурс классной песни – «Битва хоров», посвящённый 100-летию школы.</b>	1-11	23- 25 <u>октября</u>	Классные руководители 1-11 классов, Жюри конкурса	
26.	<b>Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»</b>	1-е классы	25 октября	Кл. руководители 1-х классов, педагог-организатор.	
27.	<b>Ко Дню согласия и примирения:</b> • Единый классный час ко Дню согласия и примирения «В единстве наша сила»  • Классный час ко Дню памяти жертв политических репрессий «История России- история Отечества»	3-9, 10-11 5, 10-11	25 октября 25 октября	Классные руководители, администрация  Педагог – организатор, администрация, учителя музыки, хореографии	
28.	Предметная неделя Дни наук	1-11	Октябрь	Учителя предметники	
29.	<b>Подготовка плана осенних каникул «Ура, каникулы!»</b>	1-11	До 13 октября	Педагог – организатор ДО «Дружина Димитрия Донского»	
30.	<b>Обновление стендов в классе</b> Оформление информационного стенда по осенним каникулам	Актив ДО	До 23 октября	Педагог – организатор	
<b>Внеурочные мероприятия</b>					
1.	Общешкольная линейка с поднятием Флага Российской Федерации и исполнением Гимна России	1-11	Еженедельно по понедельникам в 8.10	Классные руководители	
2.	Внеурочные занятия « <b>Разговоры о важном</b> »	1-11	Еженедельно по понедельникам в 8.15	Классные руководители	

3.	Дополнительные занятия по предметам	1-11	Один раз в неделю по расписанию	Учителя-предметники	
4.	Профориентационный минимум	1-11	Один раз в неделю по расписанию	Классные руководители	

### Программа классных часов

1.	<p><b>Классные часы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единый классный час ко Дню знаний, и урок мужества, открытый всероссийский урок ОБЖ, «ПДД»</li> <li>2. Всероссийский день здоровья. Профилактика коронавирусной инфекции. «День солидарности в борьбе с терроризмом». Всероссийский День трезвости.</li> <li>3. Планирование коллективных творческих дел, организация самоуправления класса, выбор актива класса.</li> <li>4. «День МЧС» (тренировочная эвакуация, профилактика безопасного поведения учащихся в здании школы, профилактика противопожарной безопасности, профилактика безопасности при угрозе терроризма, безопасность при проведении массовых мероприятий).</li> <li>5. День рождения города. «Покров Пресвятой Богородицы» «Сей град во имя Пречистой создается»</li> <li>6. Классные часы в рамках единой профилактической недели.</li> <li>7. Классный час по теме самообразования, по проектной деятельности, подготовка к осенним праздникам, а также на усмотрение классного руководителя</li> <li>8. Классные часы ко Дню согласия и примирения.</li> </ol>	1-11	В течение четверти	Классные руководители	
----	---	------	--------------------	-----------------------	--

### Работа с родителями

1.	Заседание Совета родителей, составление плана работы, проведение родительских собраний	Члены род. комитета.	сентябрь	Классный руководитель	
----	--	----------------------	----------	-----------------------	--



3.	<b>Общешкольное родительское собрание</b> по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в школе	Родители	24 сентября	Администрация , Классные руководители	
3.	Работа родительского контроля за организацией питания	Родители	В течение четверти	Соцпедагог Директор	
4.	<p>Проведение <b>классного родительского собрания, с обязательным рассмотрением вопросов</b> и внесением в протокол:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация питания в школе (1-4), (5-11);</li> <li>• Работа классного и общешкольного родительских комитетов;</li> <li>• Роль личного примера родителей в профилактике ДДТТ. «Обязательное применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салонах автотранспорта; правила перевозки организованных групп детей;</li> <li>• о профилактике детского травматизма и соблюдении правил безопасности в здании школы, в быту, на улице, в лесу;</li> <li>• Роль личного примера родителей в соблюдении противопожарной и антитеррористической безопасности, информационной и кибер-безопасности, интернет-безопасности, профилактике деструктивного поведения детей и подростков;</li> <li>• Правила безопасности при угрозе терроризма и экстремизма. Профилактика агрессивности и жестокого обращения в семье.</li> <li>• Профилактика ОРВИ и ГРИППА, о правилах безопасного поведения учащихся, родителей при посещении школы в условиях ограничительных мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции.</li> <li>• Роль личного примера родителей в</li> </ul>			Классные руководители, администрация, социальный педагог, психолог	

	<p>профилактике употребления алкоголя, табака электронных сигарет, ПАВ и токсических веществ среди несовершеннолетними (8-11),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О профилактике немедицинского употребления лекарственных средств (5-7),</li> <li>• «Культура здорового питания и полезных напитков».</li> <li>• Правила участия детей с 13 лет в социально-психологическом тестировании, направленное на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ, заявления-согласия (7-11);</li> <li>• Соблюдение правил безопасности на водоёмах в летне-осенний период;</li> <li>• Реализация ФСК ГТО, правила регистрации и оформление заявки,</li> <li>• Реализация модели ПФДО в школе, получение сертификатов ПФДО;</li> <li>• Организация осенних каникул: <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование мероприятий для учащихся на осенних каникулах,</li> <li>- об усилении ответственности родителей за детей в период осенних каникул,</li> <li>- о безопасности в быту в период осенних каникул;</li> <li>- о безопасном поведении обучающихся на улице, общественных местах, дорогах, остановках города, в транспорте в период осенних каникул.</li> </ul> </li> </ul>				
5.	<p><b>Лекторий для родителей</b> в беседах и родительских собраниях. «Семья – школа любви»: Занятия с родителями по программе социо-профилактического направления «Школа родителей»</p>	Родители 1-11	В течение четверти	Классные руководители, психолог,	
6.	Привлечение учащихся и родителей к благоустройству школьной территории	Родители	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, советник по воспитанию	
7.	Привлечение родителей к общей досуговой деятельности (участие, сопровождение учащихся, дежурство)	Родители	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, родители,	

				советник по воспитанию	
8.	Консультирование родителей учащихся по проблемам обучения и воспитания	Родители	Сентябрь-октябрь	Администрация психолог, соц. Педагог	
<b>Работа с социумом (при возможности посещать)</b>					
1.	Посещение Образовательного центра Покровской и Николаевской епархии	1-11	В течение года	Классные руководители Учителя – предметники, педагог-организатор, родители, преподаватель – организатор ОБЖ	
2.	Посещение музея Л.Кассиля и участие в совместных проектах Посещение Энгельсского краеведческого музея и участие в совместных проектах	1-11	В течение года		
3.	Посещение музея дальней авиации Энгельсской авиабазы	6-11	В течение года		
4.	Посещение музея МЧС	1-11	В течение года		
5.	Саратовский музей им. Радищева, Краеведческий музей, Музей МВД	1-11	В течение года		
6.	Совместные мероприятия с центром медицинской профилактики	1-11	В течение года		
7.	Организация и прохождение медицинского освидетельствования учащихся в военкомате Постановка на воинский учёт допризывников Посещение воинской части №40318, Вертолётной части МВД Организация занятия в городском тире	10-11	сентябрь		
8.	Встречи со специалистами УВД, ПДН, ГИБДД	1-11	В течение года		
9.	Сотрудничество с ДЮСШ	1-11	В течение года		
10.	Сотрудничество с ДШИ№1	1-11	В течение года		
11.	Совместный проект «Детская филармония» с ДШИ 1	1-11	В течение года		
12.	Совместные акции и проекты с представителями русской Православной церкви	1-11	В течение года		
13.	Сотрудничество с подростковым клубом и МБУ «Энгельсская молодёжь»	1-11	В течение года		
14.	Сетевое взаимодействие со школами Энгельсского района	1-11	В течение года		
15.	Шефская работа с дошкольным структурным подразделением - детский сад «Звезда», домом для инвалидов и престарелых людей г. Энгельса, СРЦ «Надежда», центром «Семья»	1-11	В течение года		
<b>Методическая работа классных руководителей по вопросам воспитания, профилактики,</b>					

<b>диагностики</b>					
16.	Работа ШМО классных руководителей, организаторов внеурочной деятельности и воспитателей ГПД. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса. Новации. Проблемы. Перспективы» «Приоритеты воспитательной работы в современной школе. Духовно-нравственное и гражданское воспитание – залог успешной социализации школьников»	1-11	В течение четверти	Зам. директора по УВР, Классные руководители, организаторы внеурочной деятельности, воспитатели ГПД	
17.	Подворный обход	1-11	До 10 сентября	Учителя, Социальный педагог	
18.	Составление социального паспорта классов, школы	1-1	До 5 сентября	Классные руководители, социальный педагог	
19.	Оформление документации: - электронного классного журнала, - плана ВР в классе, - программы внеурочной деятельности, - плана работы кружков, объединений; - журналов кружковой работы, журналов ГПД,	1-11	До 13 сентября	Классные руководители, Педагоги дополнительного образования, Воспитатели ГПД	
20.	Информационные совещания при зам. директора по УВР (воспитательной работы)	1-11	4 понедельник месяца	Зам. директора по УВР	
21.	Заседание МО классных руководителей и организаторов внеурочной деятельности (семинары, совещания, консультации) – см. во 3 тематическом периоде	1-11	3 ноября	Председатели МО классных руководителей	
22.	Составление и оформление планов ВР на осенние каникулы	1-11	До 15 октября	Классные руководители. зам. по УВР	
23.	<b><u>Диагностика №1</u></b> 1.«Изучение уровня социальной защищённости» (составление соц паспорта (1-11), анкетирование по социальному сиротству (1-6) 3.Анкета обратной связи о вреде лекарственных средств (по классным часам и род. собраниям) 3.Социально-психологическое тестирование на ранее выявление употребления алкоголя, ПАВ и наркотических веществ	1-11  5  7-11	До 31 октября	Психолог,  классные руководители,  социальный педагог	
<b>Контроль за воспитательной работой</b>					
1	Контроль за воспитательной работой: • планов ВР классных руководителей,	1-11	3-4 неделя сентября	Проводит контроль: Зам. директора по УВР,	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планов воспитателей ГПД,</li> <li>• программ внеурочной деятельности и планов кружковой работы,</li> <li>• запись инструктажей по технике безопасности (листы безопасности)</li> </ul>				
3	<p>Контроль за организацией профилактической работы в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальных паспортов классных коллективов;</li> <li>• Социального паспорта школы;</li> <li>• Выявление «трудных» учащихся, группы риска, опекаемых детей и организация работы с ними.</li> <li>• Выявление детей состоящих на ВКК, ВШУ, ПДН, СОП.</li> </ul>	1-11	До 15 сентября	Зам. директора по УВР, Соц. педагог, (совещ. кл. рук.)	
3	Контроль за проведением месячника безопасности	1-11	1 неделя октября	Администрация	
4	Контроль за планированием, подготовкой и организацией осенних каникул	1-11	3 неделя октября	Администрация	
5	Состояние ведения журнала кружковой работы педагогами - руководителями кружков, творческих объединений, секций. Посещение кружков	1-11	3-4 неделя октября	Администрация	
7	<b>Посещение</b> классных часов, кружков, внеклассных мероприятий	3-4 классы	3-4 неделя сентября, 3-4 неделя октября	Администрация	
8	Контроль за качеством подготовки и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», КТД учащихся и классных руководителей	1-11	Еженедельно  4 неделя октября	Администрация	
<b>Перспективный план на второй тематический период</b>					
1.	<b>День Правовой помощи и просвещения</b>	1-11	30 ноября	Классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений	

3.	<b>II Димитровские чтения по теме «Героизм и герои земли русской»</b>	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию,	
3.	<b>День героев Отечества</b> Классные часы, встречи с героями, конкурс газет и презентаций	1-11	9 декабря	Учителя истории обществознания	
<b>Мероприятия по индивидуальному плану класса, теме самообразования классного руководителя</b>					

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
6.	«День знаний!» <b>Праздничные мероприятия, открытый Всероссийский урок ОБЖ;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся, родителей при посещении школы в условиях ограничительных мер;</li> <li>• Инструктаж по безопасности дорожного движения;</li> <li>• Инструктаж по правилам безопасного поведения в здании школы, профилактике травматизма</li> </ul>	1-4	1 сентября 2022 года 09:00- 1-10 классы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги – организаторы	
7.	<b>Единый день безопасности!</b> Всероссийский Урок здоровья по профилактике коронавирусной инфекции, противопожарной и антитеррористической безопасности, «Урок цифры» по информационной, кибер- и интернет-безопасности	1-10	2 сентября	Классные руководители 1-10, учитель информатики	
8.	<b>«День солидарности в борьбе с терроризмом» (в рамках месячника безопасности, ГО и не допущения ЧС):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Онлайн-семинар "Беслан: забвению не подлежит";</li> <li>• Инструктажи по антитеррористической, противопожарной безопасности. Правила безопасного поведения в школе и на улице;</li> </ul>	5-10 1-10 5-10	2 сентября 3 сентября	Классные руководители 1-10 классов, преподаватель ОБЖ, приглашённые специалисты, отряд волонтеров «Милосердие», руководитель	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Урок мужества «Памяти Беслана. Помнить, чтобы жить»;</li> <li>Акция «Капля жизни»;</li> <li>Открытый Всероссийский урок ОБЖ</li> </ul>	10		отряда волонтеров, отряд ЮДП	
9.	<p><b>Декада «ГО и защита детей» (в рамках месячника безопасности, ГО и не допущения ЧС):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение тематических бесед, классных часов и инструктажей по безопасному поведению школьников: <ul style="list-style-type: none"> <li>на улицах города, в быту, в здании школы,</li> <li>на водоёмах в осенний период, в лесу,</li> <li>по противопожарной и антитеррористической безопасности,</li> <li>-профилактике экстремизма, агрессии, пропаганде интернет и кибер-безопасности;</li> </ul> </li> <li>Интерактивная лекция «Безопасность на водных объектах в осенний период» с участием представителей ГИМС;</li> <li>Всероссийский День здоровья</li> <li>Просмотр видео и анимационных обучающих фильмов по безопасности;</li> <li>Контроль наличия кибер-карт учащихся, второй обуви;</li> <li>Памятка по безопасности - в каждом учебном кабинете;</li> <li>Тренировочная эвакуация;</li> <li>Проверка наличия в каждом классе средств индивидуальной защиты</li> </ul>	1-1	<p>С 2 сентября</p> <p>1 сентября</p> <p>2 сентября</p> <p>2 сентября</p> <p>3 сентября</p> <p>с 1 сентября</p> <p>с 1 сентября</p> <p>25 сентября</p>	<p>классные руководители 1-11,</p> <p>преподаватель – ОБЖ.,</p> <p>зам. директора по УВР,</p> <p>воспитатели ГПД</p>	
10.	<p><b>Беседы с родителями</b> индивидуальные групповые и на классных родительских собраниях по теме безопасности с внесением в протокол:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Дети и дорога»,</li> <li>о профилактике детского травматизма, безопасности в здании школы, в быту, на улице, в лесу;</li> <li>Беседы по антитеррористической, противопожарной и личной безопасности детей;</li> <li>«Родители – пример для детей! - о важности соблюдения родителями правил безопасности, являя личный пример для детей;</li> <li>«Обязательное применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салонах автотранспорта;</li> <li>правила перевозки организованных</li> </ul>	1-10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, администрация, ответственный за пропаганду БДД	

	<p>групп детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правилам безопасного поведения учащихся, родителей при посещении школы в условиях ограничительных мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции. Профилактика ОРВИ и ГРИППА,</li> <li>- по информационной, кибер и интернет-безопасности, профилактике деструктивного поведения детей и подростков;</li> <li>- по профилактике употребления алкоголя, табака электронных сигарет, ПАВ и токсических веществ среди несовершеннолетних (8-11),</li> <li>- по профилактике немедицинского употребления лекарственных средств (5-7),</li> <li>- «Культура здорового питания и полезных напитков»</li> </ul>				
6.	<p><b>Целевое профилактическое мероприятие «Внимание, дети идут в школу!»</b></p> <p>1. Акция «Внимание, дети идут в школу!» с участием родительского патруля.</p> <p>2. Инструктажи по правилам безопасности на улице, дорогах, остановках, транспорте.</p> <p>3. Пятиминутки «Безопасное поведение в школе и на улице»;</p> <p>4. Разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом»;</p> <p>5. Беседа с учащимися по пропаганде применения светоотражающих элементов на одежде и портфеле учащихся;</p> <p>6. Классные часы и уроки безопасности дорожного движения «Школа светофорных наук».</p> <p>7. Выставка рисунков «Давай дружить, дорога»;</p> <p>8. Урок безопасности дорожного движения «Движение с уважением», «Мой друг – велосипед» с раздачей памяток по ПДД.</p> <p>9. Организация работы отряда ЮИДД Начало работы родительского патруля по БДД</p>	<p>1-10</p> <p>1-5</p> <p>1-4</p> <p>1-10</p> <p>1-4</p> <p>3-4</p> <p>5-9</p> <p>7а</p>	С 1 по 7 сентября	<p>Классные руководители, ответственный за пропаганду БДД, педагог-организатор, зам. директора по УВР, преподаватель ИЗО, преподаватель ОБЖ</p>	
7.	<p><b>Проведение инструктажей по ТБ:</b></p> <p>11. Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся, родителей при посещении школы в условиях ограничительных мер;</p> <p>12. Инструктаж по безопасности дорожного движения, правилам</p>	1-10	<p>1 сентября</p> <p>1 сентября</p>	Классные руководители	



	<p>безопасного поведения обучающихся на улице, общественных местах, дорогах, остановках города, в транспорте, инструктаж по профилактике травматизма</p> <p>13. Инструктаж по правилам безопасного поведения в здании школы, профилактике травматизма;</p> <p>14. Инструктаж по правилам безопасности на водоемах в осенне-летний период;</p> <p>15. Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся, родителей при посещении школы в условиях ограничительных мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции. Профилактика ОРВИ;</p> <p>16. Профилактика травматизма. Недопущение нахождения детей и подростков на недостроенных объектах, выбор безопасного пути следования в школу.</p> <p>17. Инструктаж по профилактике употребления алкоголя, табака электронных сигарет, ПАВ и токсических веществ (8-10), Инструктаж по профилактике немедицинского употребления лекарственных средств (5-7), Инструктаж «Культура здорового питания и полезных напитков» (1-4);</p> <p>18. Профилактика противопожарной и антитеррористической безопасности;</p> <p>19. Правила безопасного поведения обучающихся на улице, общественных местах, дорогах, остановках города, в транспорте в период осенних каникул. Профилактика безопасности в быту в период осенних каникул;</p> <p>20. Дополнительный инструктаж (на усмотрение классного руководителя)</p>		<p>1 сентября</p> <p>2 сентября</p> <p>2 сентября</p> <p>8 сентября</p> <p>15 сентября</p> <p>29 сентября</p> <p>22 сентября</p> <p>28 октября</p> <p>по необходимости</p>		
8.	<p><b>«День коллективного планирования в классе»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация самоуправления в классах в соответствии с воспитательной системой класса;</li> <li>• Обновление классных уголков;</li> <li>• Начало работы школьных отрядов;</li> <li>• Закрепление шефства старших школьников над младшими;</li> <li>• Начало работы школьной детской</li> </ul>	1-10	С 5 по 10 сентября	Классные руководители, актив класса, родители	

	организации «Дружина Димитрия Донского»				
9.	<b>Оформление классного уголка:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информация о классном коллективе, органе самоуправления, достижения, «Поздравляем»;</li> <li>• Уголок «Готов к труду и обороне»</li> <li>• Уголок безопасности ГО и ЧС;</li> <li>• Уголок безопасности ПДД; рекомендации по перевозке организованных групп детей;</li> <li>• Инструктажи по безопасности в кабинете во время занятий</li> </ul>	1-10	С 5 по 10 сентября	Классные руководители, актив класса	
10.	<b>«Ярмарка вакансий «Я – талантлив!»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение и запись учащихся в кружки, творческие объединения и спортивные секции;</li> <li>• Организация внеурочной деятельности учащихся;</li> <li>• Проведение мониторинга занятости учащихся во внеурочной, досуговой деятельности</li> </ul>	1-10	С 5 по 10 сентября	Классные руководители, зам.директора по УВР, советник по воспитанию, педагог – организатор, приглашённые – представители культуры и спорта	
11.	<b>Всероссийский День трезвости</b> <b>1. Единый классный час</b> «Семейные традиции и праздники»; <b>2. Единый урок здоровья</b> «Полезная пища. Полезные и вредные напитки»; «Профилактика вредных привычек» <b>3. Образовательная площадка</b> «Всероссийский день трезвости», просмотр видеороликов с последующим обсуждением «Трезвая Россия» (с участием специалистов центра мед. профилактики, психологов, представителями Покровской Епархии русской Православной церкви, администрации школы); <b>4. Прохождение социально-психологического тестирования на ранее выявление употребления наркотических и психотропных веществ среди несовершеннолетних:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родительского и ученического собраний по данному вопросу,</li> <li>- сбор заявлений-согласий родителей (законных представителей 7-8 классов),</li> <li>- сбор заявлений-согласий учащихся (9-10),</li> <li>- составление списков согласившихся,</li> <li>-проведение тестирование</li> </ul>	1-4 5-6 8, 10 9 7-10	11-14 сентября       С 20 сентября	Классные руководители 1-10 классов, социальные педагоги, педагог-организатор, администрация, приглашённые : врач-нарколог, психолог, священник	
				тестирование – с 1	

			октября		
12.	Месячник по уборке, санитарной очистки и осеннему озеленению Операция «Чистый двор»	1-10	С 15 сентября по 15 октября	Классные руководители, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ	
13.	Всероссийская акция «Сад Победы»	1-10	25 сентября	Руководители отрядов волонтеров и патриотического направления	
14.	<b>Декада «Готов к труду и обороне» Школьная спартакиада «Покровский турнир»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки спорта, вовлечение учащихся в школьные спортивные секции;</li> <li>• <u>Вовлечение учащихся и родителей в ФСК «ГТО» и сдачу нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</u>  1.Регистрация учащихся на сайте ГТО.ру с получением индивидуального номера;  2. Помощь учащимся в подаче заявки на участие в сдаче норм ФСК «ГТО»;  3. Помощь в получении медицинского допуска к сдаче нормативов ФСК «ГТО» (основная группа здоровья );</li> <li>• Школьный кросс (сдать списки с допуском, заявки на участие)</li> </ul>	1-10  2-10	С 15 сентября	Классные руководители, учителя физической культуры, педагог-организатор, волонтеры, зам. директора по УВР	
15.	<b>Школьный проект «Школа милосердия»:</b> 1.Социальная акция – помощь «Собери ребенка в школу» - «Тропинка к школе» 2.«Социальная акция «Дети вместо цветов», 3.Социальная акция ко Дню пожилого человека <b>«Тёплые руки»:</b> 4.Посещение и поздравление ветеранов ВОВ, труда, бабушек, дедушек; 5.Концертная программа для жителей дома- интерната инвалидов, пожилых людей. 6.Социальная акция <b>«Милосердие»</b> сбор вещей в помощь нуждающимся для Покровского центра социальной помощи «Милосердие», беженцам с Украины, военным СВО. 7. <b>Добро.ру:</b> регистрация на сайте и участие в социальных акциях	1-10  1-10	до 9 сентября  До 1 октября  С 10 октября  До 1 ноября	Волонтерский отряд, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
16.	<b>Школьный проект «Самый читающий ученик школы»</b>	1-10	Сентябрь-май	Библиотекарь Учителя начальных	

				классов, Учителя литературы	
17.	<b>«Муниципальный проект по профориентации «Билет в будущее»</b>	8а, 8б, 9	Сентябрь-май	Классные руководители	
18.	<b>Мероприятия, посвящённые Дню учителя:</b> - Районные мероприятия, посвящённые международному Дню учителя; - Школьная праздничная акция «Поздравляем учителя!»; - День самоуправления	1-10	2 октября	Советник по воспитанию Администрация педагогов	
19.	К памятной дате Дню женских авиаполков, сформированных Мариной Расковой 2. <b>Классный час</b> «Памятной дате посвящается...» День женских авиационных полков, сформированных под руководством Марины Расковой» (Презентация, виртуальная экскурсия); <b>Школьный кино клуб</b> с просмотром художественного фильма «В небе ночные ведьмы»	3-10	8 октября	Классные руководители, учителя истории, Преподаватель ОБЖ	
20.	<b>Единый день безопасности и правового просвещения с инспектором ПДН:</b> - Беседы «Правила личной безопасности. Дорожная безопасность»; - Беседа и лекция с участием представителей ПДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика употребления алкоголя, табака, ПАВ и наркотических веществ»; - Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних их родителей;	1-4 7-8 9-10	15 октября 15 октября 22 октября	Классные руководители	
21.	<b>Единая профилактическая неделя по пропаганде здорового образа жизни и профилактике немедицинского употребления лекарственных средств, ПАВ, пропаганде безопасности (проводится 3 раза в год по графику)</b>  4. <b>Классный час_и родительское собрание</b> «Ещё раз о пользе и <u>«вредности» микстур, таблеток и уколов»</u> с целью сбережения здоровья учащихся, формирования ответственной позиции учащихся, принимающей и поддерживающей родительской роли (анкета обратной связи). 5. <b>Беседа о сохранении здоровья</b>	5  1-4, 6-8 классы	19- 24 октября сдать анкеты обратной связи до 27 октября  19- 24	Классные руководители  Классные руководители	

	школьников. Режим дня. Гигиена. Личная безопасность, профилактика употребления алкоголя, ПАВ; 6. Классный час по безопасности «Единый день безопасности» и Открытый урок ОБЖ Дню МЧС	9-10	октября 4-10 октября	Классные руководители 9-10	
22.	<b>Городская спартакиада:</b> 1. Осенний кросс 2. Мини-футбол	Сборные команды 2-10 Сборная 8-10	Октябрь	Учитель физической культуры	
23.	<b>Школьный фестиваль «Покровская осень», посвященный престольному празднику г. Энгельса – Покровска в честь праздника «Покров Пресвятой Богородицы»:</b> 1. Коллективно-творческое дело «Слава хлебу на столе!» 2. Музейные занятия в Энгельском краеведческом музее «Покровск – любимый город», 3. Единый классный час «Сей град во имя Пречистой создается» 4. Познавательная игра «Тайны истории родного города»; 5. Интеллектуальная игра «Как на день Покров» 6. Конкурс «Мой край Покровский»: - рисунков (1-4) - фотографий (5-10) из цикла «Мир вокруг нас»; 7. Беседы на уроках истории, ОРКСЭ, литературы, краеведения о престольном празднике «Покрова пресвятой Богородицы»	1-11 1-11 5 7, 8 1-4 5-10	С 8 по 15 октября С 5 октября 8 октября 8 октября С 8 по 10 9 октября До 13 октября 8-15 октября	Классные руководители, Руководитель отрядов «Поекровчане», учитель ОДНКНР, педагог-организатор, учителя истории <b>Жюри конкурса:</b> Учителя географии, истории, краеведения, начальной школы	
24.	<b>Конкурс классной песни – «Битва хоров», посвящённая исполнению Гимна Российской Федерации</b>	1-10	21-23 октября	Классные руководители 1-10 классов, Жюри конкурса	
25.	<b>Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»</b>	1-е классы	25 октября	Кл. руководители 1-х классов, педагог-организатор.	
26.	<b>Ко Дню согласия и примирения:</b> • Единый классный час ко Дню согласия и примирения «В единстве наша сила» • Классный час ко Дню памяти жертв политических репрессий «История России- история Отечества»	2-9, 10 5, 10	25 октября 25 октября	Классные руководители, администрация, Педагог – организатор, администрация,	

				учителя музыки, хореографии	
27.	Предметная неделя Дни наук	1-10	Октябрь	Учителя предметники	
28.	Подготовка плана осенних каникул «Ура, каникулы!»	1-10	До 12 октября	Педагог – организатор ДО «Дружина Дмитрия Донского»	
29.	<b>Обновление стендов в классе</b> Оформление информационного стенда по осенним каникулам	Актив ДО	До 23 октября	Педагог – организатор	
<b>Внеурочные мероприятия</b>					
1.	Общешкольная линейка с поднятием Флага Российской Федерации и исполнением Гимна России	1-10	Еженедельно по понедельникам в 8.10	Классные руководители	
2.	Внеурочные занятия « <b>Разговоры о важном</b> »	1-10	Еженедельно по понедельникам в 8.15	Классные руководители	
3.	Дополнительные занятия по предметам	1-10	Один раз в неделю по расписанию	Учителя-предметники	
4.	Образовательное путешествие в город Хвалы́нск	1-10	14 октября	Клуб «Покровчане»	
<b>Программа классных часов</b>					
1.	<b>Классные часы:</b> 9. Единый классный час ко Дню знаний, и урок мужества, открытый всероссийский урок ОБЖ, «ПДД» 10. Всероссийский день здоровья. Профилактика коронавирусной инфекции. «День солидарности в борьбе с терроризмом». Всероссийский День трезвости. 11. Планирование коллективных творческих дел, организация самоуправления класса, выбор актива класса. 12. «День МЧС» (тренировочная эвакуация, профилактика безопасного поведения учащихся в здании школы, профилактика противопожарной безопасности, профилактика безопасности при угрозе терроризма, безопасность при проведении массовых	1-10	В течение четверти	Классные руководители	

	мероприятий). 13. День рождения города. «Покров Пресвятой Богородицы» «Сей град во имя Пречистой созидается» 14. Классные часы в рамках единой профилактической недели. 15. Классный час по теме самообразования, по проектной деятельности, подготовка к осенним праздникам, а также на усмотрение классного руководителя 16. Классные часы ко Дню согласия и примирения.				
<b>Работа с родителями</b>					
1.	Заседание Совета родителей, составление плана работы, проведение родительских собраний	Члены род. комитета.	сентябрь	Классный руководитель	
2.	<b>Общешкольное родительское собрание</b> по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в школе	Родители	24 сентября	Администрация , Классные руководители	
3.	Работа родительского контроля за организацией питания	Родители	В течение четверти	Соцпедагог Директор	
4.	Проведение <b>классного родительского собрания, с обязательным рассмотрением вопросов</b> и внесением в протокол: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация питания в школе (1-4), (5-10);</li> <li>• Работа классного и общешкольного родительских комитетов;</li> <li>• Роль личного примера родителей в профилактике ДДТТ. «Обязательное применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салонах автотранспорта; правила перевозки организованных групп детей;</li> <li>• о профилактике детского травматизма и соблюдении правил безопасности в здании школы, в быту, на улице, в лесу;</li> <li>• Роль личного примера родителей в соблюдении противопожарной и антитеррористической безопасности, информационной и кибер-безопасности, интернет-безопасности, профилактике деструктивного поведения детей и подростков;</li> <li>• Правила безопасности при угрозе терроризма и экстремизма. Профилактика агрессивности и жестокого обращения в семье.</li> </ul>			Классные руководители, администрация, социальный педагог, психолог	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика ОРВИ и ГРИППА, о правилах безопасного поведения учащихся, родителей при посещении школы в условиях ограничительных мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции.</li> <li>Роль личного примера родителей в профилактике употребления алкоголя, табака электронных сигарет, ПАВ и токсических веществ среди несовершеннолетними (8-11),</li> <li>О профилактике немедицинского употребления лекарственных средств (5-7),</li> <li>«Культура здорового питания и полезных напитков».</li> <li>Правила участия детей с 13 лет в социально-психологическом тестировании, направленное на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ, заявления-согласия (7-11);</li> <li>Соблюдение правил безопасности на водоёмах в летне-осенний период;</li> <li>Реализация ФСК ГТО, правила регистрации и оформление заявки,</li> <li>Реализация модели ПФДО в школе, получение сертификатов ПФДО;</li> <li>Организация осенних каникул: <ul style="list-style-type: none"> <li>планирование мероприятий для учащихся на осенних каникулах,</li> <li>об усилении ответственности родителей за детей в период осенних каникул,</li> <li>о безопасности в быту в период осенних каникул,</li> <li>о безопасном поведении обучающихся на улице, общественных местах, дорогах, остановках города, в транспорте в период осенних каникул.</li> </ul> </li> </ul>				
5.	<p><b>Лекторий для родителей</b> в беседах и родительских собраниях. «Семья – школа любви»: Занятия с родителями по программе социо-профилактического направления «Школа родителей»</p>	Родители 1-10	В течение четверти	Классные руководители, психолог,	
6.	Привлечение учащихся и родителей к благоустройству школьной территории	Родители	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, советник по воспитанию	
7.	Привлечение родителей к общей досуговой деятельности (участие, сопровождение учащихся, дежурство)	Родители	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, родители, советник по воспитанию	



8.	Консультирование родителей учащихся по проблемам обучения и воспитания	Родители	Сентябрь-октябрь	Администрация психолог, соц. Педагог	
<b>Работа с социумом (при возможности посещать)</b>					
24.	Посещение Образовательного центра Покровской и Николаевской епархии	1-10	В течение года	Классные руководители Учителя – предметники, педагог-организатор, родители, преподаватель – организатор ОБЖ	
25.	Посещение музея Л.Кассиля и участие в совместных проектах Посещение Энгельсского краеведческого музея и участие в совместных проектах	1-10	В течение года		
26.	Посещение музея дальней авиации Энгельсской авиабазы	6-10	В течение года		
27.	Посещение музея МЧС	1-10	В течение года		
28.	Саратовский музей им. Радищева, Краеведческий музей, Музей МВД	1-10	В течение года		
29.	Совместные мероприятия с центром медицинской профилактики	1-10	В течение года		
30.	Организация и прохождение медицинского освидетельствования учащихся в военкомате Постановка на воинский учёт допризывников Посещение воинской части №40218, Вертолётной части МВД Организация занятия в городском тире	10	сентябрь		
31.	Встречи со специалистами УВД, ПДН, ГИБДД	1-10	В течение года		
32.	Сотрудничество с ДЮСШ	1-10	В течение года		
33.	Сотрудничество с ДШИ№6	1-10	В течение года		
34.	Совместный проект «Детская филармония» с ДШИ 1, ДШИ 3	1-10	В течение года		
35.	Совместные акции и проекты с представителями русской Православной церкви	1-10	В течение года		
36.	Сотрудничество с подростковыми клубом и МБУ «Энгельсская молодёжь»	1-10	В течение года		
37.	Сетевое взаимодействие со школами Энгельсского района	1-10	В течение года		
38.	Шефская работа с дошкольным структурным подразделением - детский сад «Звезда», домом для инвалидов и престарелых людей г. Энгельса, СРЦ «Надежда», центром «Семья»	1-10	В течение года		
<b>Методическая работа классных руководителей по вопросам воспитания, профилактики, диагностики</b>					
39.	Работа ШМО классных руководителей,	1-10	В течение	Зам. директора	

	организаторов внеурочной деятельности и воспитателей ГПД. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса. Новации. Проблемы. Перспективы» «Приоритеты воспитательной работы в современной школе. Духовно-нравственное и гражданское воспитание – залог успешной социализации школьников»		четверти	по УВР, Классные руководители, организаторы внеурочной деятельности, воспитатели ГПД	
40.	Подворный обход	1-10	До 10 сентября	Учителя, Социальный педагог	
41.	Составление социального паспорта классов, школы	1-1	До 5 сентября	Классные руководители, социальный педагог	
42.	Оформление документации: - электронного классного журнала, - плана ВР в классе, - программы внеурочной деятельности, - плана работы кружков, объединений; - журналов кружковой работы, журналов ГПД,	1-10	До 12 сентября	Классные руководители, Педагоги дополнительного образования, Воспитатели ГПД	
43.	Информационные совещания при зам. директора по УВР (воспитательной работы)	1-10	4 понедельник месяца	Зам. директора по УВР	
44.	Заседание МО классных руководителей и организаторов внеурочной деятельности (семинары, совещания, консультации) – см. во 2 тематическом периоде	1-10	3 ноября	Председатели МО классных руководителей	
45.	Составление и оформление планов ВР на осенние каникулы	1-10	До 15 октября	Классные руководители. зам. по УВР	
46.	<b>Диагностика №1</b> 1.«Изучение уровня социальной защищённости» (составление соц паспорта (1-10), анкетирование по социальному сиротству (1-6) 2. Анкета обратной связи о вреде лекарственных средств (по классным часам и род. собраниям) 3. Социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления алкоголя, ПАВ и наркотических веществ	1-10  5  7-10	До 21 октября	Психолог,  классные руководители,  социальный педагог	
<b>Контроль за воспитательной работой</b>					
1	Контроль за воспитательной работой: • планов ВР классных руководителей, • планов воспитателей ГПД, • программ внеурочной деятельности и планов кружковой работы,	1-10	3-4 неделя сентября	Проводит контроль: Зам. директора по УВР,	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• запись инструктажей по технике безопасности (листы безопасности)</li> </ul>				
2	<p>Контроль за организацией профилактической работы в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальных паспортов классных коллективов;</li> <li>• Социального паспорта школы;</li> <li>• Выявление «трудных» учащихся, группы риска, опекаемых детей и организация работы с ними.</li> <li>• Выявление детей состоящих на ВКК, ВШУ, ПДН, СОП.</li> </ul>	1-10	До 15 сентября	Зам. директора по УВР, Соц. педагог, (совещ. кл. рук.)	
3	Контроль за проведением месячника безопасности	1-10	1 неделя октября	Администрация	
4	Контроль за планированием, подготовкой и организацией осенних каникул	1-10	2 неделя октября	Администрация	
5	Состояние ведения журнала кружковой работы педагогами - руководителями кружков, творческих объединений, секций. Посещение кружков	1-10	3-4 неделя октября	Администрация	
7	<b>Посещение</b> классных часов, кружков, внеклассных мероприятий	3-4 классы	3-4 неделя сентября, 3-4 неделя октября	Администрация	
8	Контроль за качеством подготовки и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», КТД учащихся и классных руководителей	1-10	Еженедельно  4 неделя октября	Администрация	
<b>Перспективный план на второй тематический период</b>					
1.	<b>День Правовой помощи и просвещения</b>	1-10	20 ноября	Классные руководитель, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений	
2.	<b>Малые Покровские чтения по теме «Щит и крепость Российской Земли»</b>	1-10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию,	
3.	<b>День героев Отечества</b> Классные часы, встречи с героями, конкурс газет и презентаций	1-10	9 декабря	Учителя истории обществознания	
<b>Мероприятия по индивидуальному плану класса, теме самообразования классного руководителя</b>					

## План воспитательной работы на II тематический период

### Тематический период: «Добрый праздник среди зимы!»

#### Задачи:

1. Воспитание духовно – нравственных и гражданско-патриотических качеств обучающихся.
2. Формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам и асоциальным явлениям в жизни.
3. Правовое просвещение обучающихся и родителей.
4. Формирование устойчивых навыков личной и общей гражданской безопасности.
5. Содействие к проявлению и развитию творческих способностей учащихся.

**Время периода: с 7 ноября по 31 декабря 2023 года**

**Праздничные и выходные дни: с 30.12.2023 по 10.01. 2024**

№	Название	Классы	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>«Единый день безопасности» и старт Месячника «Мы выбираем жизнь»:</b></p> <p><b>1.Классный час из цикла «Разговор о здоровом питании» - «Витамины эти-на здоровье детям!»</b> с показом мультипликационного или видеоматериала материала с участием медицинских специалистов. Результат классного часа - коллективный рисунок (или аппликация) по теме «Витаминная семейка» беседы (Формат А3, 1 работа от класса, паспарту).</p> <p><b>2.Классный час «Сквернословие – начало плохих привычек»</b> с показом мультипликационных фильмов и участием представителей духовенства</p> <p><b>3. Классный час «Культура здоровья» с просмотром видеороликов по теме здоровьесбережения</b> и участием специалистов Центра медицинской профилактики. Результат классного часа агитплакат с одноимённым названием (формат ½ ватмана, паспарту).</p> <p><b>4. «Международный день отказа от курения»</b> (профилактика зависимости от вредных действий и привычек-курения, компьютерной зависимости, употребления алкоголя и ПАВ). Встречи со специалистами ЦМП, РПЦ, показ и обсуждение социальных видеороликов, роликов о спорте, добре, взаимоотношениях, сохранение здоровья.</p> <p><b>1. 5. Классный час «Целомудрие – основная добродетель»</b></p>	1-11	10 ноября	Классные руководители, Педагоги – предметники Педагог-организатор, Ответственный за здоровье сберегающее воспитательное направление, Социальные педагоги
		1-2		
		3-4	17 ноября	
		5-7		
		8-9	24 ноября	
10-11				

	<b>Результат классного часа</b> – творческая работа в конкурсе видеороликов <b>«Мы выбираем жизнь!»</b> (фотографии о здоровом образе жизни, семейном благополучии, социальном благополучии, взаимоотношения, которые создают атмосферу счастья, здоровья и радости (Формат ½ ватмана, паспарту).			
<b>2.</b>	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</b> 1.Классный час «Мы помним. Мы гордимся». 2.Открытие «Парты героя».	1-11 класс	8 ноября	Классные руководители 1-11 классов, советник по воспитанию, Зам по ВР
<b>3.</b>	<b>«Акция «ЗОЖ» против табакокурения, алкоголизма</b> ко Дню борьбы с курением 16 ноября: 1.Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;  2. Лекция для учащихся с участием представителей ПДН, УВД «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков. Ответственность за совершение хищения и кражи»  2.Спортивные соревнования «Тяжко тем, кто курит!» 3. Спортивные соревнования Покровский турнир на кубок Димитрия Донского	1  5-9  9  9-11	14 ноября  14-18 ноября  17 ноября 14:05  14-18 ноября	Классные руководители, учителя физической культуры, педагог-организатор, социальный педагог
<b>4.</b>	<b>Единая профилактическая неделя по пропаганде здорового образа жизни (проводится 3 раза в год по графику)</b> 1. <u>Классный час и родительское собрание</u> «Сбережение здоровья учащихся и профилактика приобщения к употреблению психоактивных веществ» (анкета обратной связи).  2. 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом Лекторий с участием специалистов центра медпрофилактики	Для 10-11 классов  Для 10-11 классов	17 ноября (Сдать анкеты обратной связи до 20 ноября)  1 декабря	Классные руководители 1-11 классов

5.	<b>К международному Дню толерантности:</b> 1. «Вместе мы - одна страна!» - мульт-экспедиция по народностям, населяющим Россию 2. «Единство разных» - урок толерантности для подростков 3. «Воспитание толерантности как путь снижения агрессии в обществе» - круглый стол для молодежи 4. Районная акция «Милосердие» для солдат СВО «Подари своё тепло»	1-6 7-9 10-11 1-11	С 21 по 25 ноября	Классные руководители, учителя  Организаторы: отряд волонтеров «Милосердие»
6.	<b>Единый День правового просвещения</b> - Беседы с учащимися по правовому просвещению с участием представителей ПДН, УВД, ОГИБДД, просмотр видеороликов с обсуждением; - «Что такое право?» (1 класс) - «Права и обязанности» (2 -4 класс) (О правах и обязанностях ребенка в семье, школе, на улице, обществе. Как признаться в серьезной проблеме или ошибке?», Бережное отношение к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей); - «Что такое «хорошо» и что такое «плохо?»» (5-8) («Твоя уличная компания. Как не попасть в преступную группу?»), Бережное отношение к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей); - «Что такое закон? Главный закон страны» (9-10) («Твои права и обязанности» «Твоя воинская обязанность» «Равенство прав и обязанностей людей перед законом»); - Лекция для учащихся с участием представителей ПДН, УВД «Профилактика экстремизма, терроризма, агрессии»	1-11  1 2-4  5-8  9-11  5-9	24 ноября        12-16 декабря	Классные руководители, Социальный педагог, Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, психолог
7.	<b>Научно-практическая конференция «Жизненные ценности человека»:</b>	5-11	27 ноября	Учителя, классные руководители, администрация
8.	<b>Ко Дню матери школьный фестиваль «Семья - школа любви»:</b> • Выставка детского творчества в классе «Нашим мамам – ласковым	1-2	21-25 ноября	Классные руководители 1-7 классов

	<p>и нежным самым»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Школьная социальная акция «Поздравим маму!»</li> <li>Конкурс проектов «Традиции нашей семьи», Презентация альбомов «Моя родословная»</li> <li>Творческие вечера, совместные с учащимися родительские собрания «Семья», Музыкально-литературная композиция «Спасибо тебе, родная!»</li> </ul>	<p>1-11</p> <p>3-4 класс</p> <p>5-11</p>	<p>25 ноября</p> <p>С 21 по 30 ноября</p> <p>С 21 по 30 ноября</p>	<p>Советник по воспитанию</p>
9.	<p><b><u>Инструктажи по ТБ:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Профилактика заболеваний ОРВИ, гриппа.</li> <li>Инструктаж по профилактике агрессивных и экстремистских проявлений. Правила толерантности.</li> <li>Профилактика безопасного поведения на льду, водоёмах, дорогах, катках в зимний период)</li> <li>Соблюдение правил безопасности в быту, на дорогах, остановках города в зимний период, профилактика переохлаждения при низких температурах атмосферного воздуха;</li> <li>Инструктаж по технике безопасности при проведении массовых мероприятий в период зимних праздников в условиях ограничительных мер по пандемии коронавируса;</li> <li>Правила безопасности в период зимних каникул, проведения новогодних и рождественских праздников. О недопущении употребления несовершеннолетними алкоголя, табака и других ПАВ в период проведения праздничных</li> </ol>	<p>1-11</p>	<p>10 ноября</p> <p>17 ноября</p> <p>24 ноября</p> <p>01 декабря</p> <p>08 декабря</p> <p>15 декабря</p> <p>22 декабря</p> <p>29 декабря</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>мероприятий.</p> <p>7. Правила безопасного питания для детей и подростков в период проведения праздничных мероприятий</p> <p>8. Правила безопасного поведения в период новогодних праздников и зимних каникул. Профилактика травматизма. Правила противопожарной безопасности в период проведения новогодних праздников, соблюдение правил безопасного обращения с электроприборами, запрет на использование пиротехники.</p>			
10.	<p>Беседы с учащимися с участием специалистов Центра медицинской профилактики, медицинских работников школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика ОРВИ, гриппа,</li> <li>• профилактика травматизма</li> <li>• заболевания органов зрения</li> <li>• репродуктивное здоровье человека</li> </ul>	1-11	В течение четверти по вторникам	Социальный педагог, классные руководители, приглашены специалисты, Центра медпрофилактики
11.	Подготовка к участию в акции милосердия «Рождественский ангел»	1-11	До 15 декабря	Классные руководители Ответственный за направление духовно-нравственного воспитания в школе педагог-организатор
12.	<p><b>Декада «Готов к труду и обороне»</b> Тестирование по комплексу ГТО учащихся I – VI ступеней;</p> <p><u>Школьная спартакиада:</u> «Весёлые старты», Спортивные эстафеты, Первенство школы по теннису,</p> <p>Президентские состязания,</p> <p><u>Муниципальная спартакиада</u></p>	<p>2-11</p> <p>3-4 5-6 8-11 9-11 3-4, 5-7</p>	Ноябрь - декабрь	Учителя физической культуры



	школьников города Энгельса: «Веселые старты» Баскетбол (юноши)	сборная 3-4 9-11		
13.	<b>Ко Дню героев Отечества</b> (9 декабря): Классные часы, встречи с героями РФ «Улицы города, названные в честь героев ВОВ»  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки мужества, встречи с героями РФ ВОВ, локальных войн, героев-современников;</li> <li>• «Исторические уроки памяти к памятной дате ВОВ «Контрнаступление под Москвой»</li> <li>• День призывника</li> </ul>	1-4  5-8  9-11  10-11	08 декабря  01-08 декабря  08 декабря  15 ноября- 15 декабря	классные руководители, учителя истории обществознания
14.	<b>Правовая декада и неделя истории. День конституции РФ. Международный день прав детей</b> Единые тематические классные часы: 1. «День конституции. День защиты ребёнка в России». 2. «Международный день прав защиты детей». 3. «Конституция РФ» 4. Круглый стол « <b>Права и свободы гражданина РФ</b> », « <b>Человек и закон</b> » 3. Реализация школьного проекта международного конкурса-проекта Проект « <b>Живая память. Холокост</b> »  4. <b>Муниципальный проект «Я – законопослушный гражданин»</b>	1-4  5-8  10-11  9  6-11	С 01 по 12 декабря  12 декабря    11 декабря	Классные руководители      Учителя истории Руководитель отряда волонтеров   Администрация, учителя, социальный педагог, психолог
15.	Оформление стенда «Конституция РФ – основной закон государства»	-	1-12 декабря	Библиотекарь
16.	Акция «Мы – граждане России», церемония получения паспортов в администрации г. Энгельса и Энгельского района	7-8	15 - 20 декабря	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, классные руководители
17.	<b>Поднятие престижа обучения ДНИ НАУК</b> по русскому языку и чтению в начальной школе	1-4	14-25 ноября	Учителя начальных классов
18.	ДНИ НАУК математики	5-11	С 05 по 09 декабря	Учителя математики, физики и информатики
19.	Участие в олимпиадах различного уровня для школьников.	1-11	ноябрь	Учителя – предметники, Учителя

				начальных классов
20.	<b>Единый день безопасности</b> Урок информатики в рамках акции «Час кода»	9-11	С 2 по 7 декабря	учителя информатики и начальных классов
21.	<b>Новогодние и Рождественские мероприятия:</b> <u>Репетиции к Новому году и Рождеству Христову</u>	8-11	27-30 ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 5-11 кл.
22.	<b><u>Репетиции к районному Рождественскому балу</u></b>	8-11	28 ноября- 05 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
23.	<b>Мастерская Деда Мороза.</b> Украшения окон школы и классов Изготовление новогодних поделок и игрушек в классе.	1-5	28 ноября- 05 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
24.	<b>Смотр – конкурс учебных кабинетов «Зимняя сказка»</b> (эстетика оформления кабинета к Новому году) Смотр классных уголков	1-11	С 12 по 16 декабря	Классные коллективы, руководители, Жюри: зам.директора по ВР , педагог – организатор, ДО «Дружина Дмитрия Донского», по 1 учащемуся от 7-8 классов
25.	<b>Репетиции к Новогодним представлениям и утренникам</b>	5-11	15-23 декабря	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
26.	<b>Покровский турнир «Зимние игры»</b>	1-11	19 декабря	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
27.	<b>Утренник «Добрый праздник среди зимы»</b>	1а,1б	26 декабря в 12.00	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители 1а, б, участники театральной группы
28.	Утренник «Добрый праздник среди зимы»	2а, 2б	27 декабря в 12.00	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители

				2а, 2б, 8-11 кл, - участники театральной группы
29.	Утренник «Добрый праздник среди зимы»	3, 4а, 4б	28 декабря в 12.00	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители участники театральной группы
30.	<b><u>Репетиция к Новогоднему концерту (для 5-7)</u></b>  <b>Парад Дедов Морозов (дополнительно будет сообщено о проведении)</b>	5-7  8-11	19-23 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, участники театральной группы
31.	<b>Новогодний концерт «Мы встречаем Новый год»</b>	<u>5, 6а, 6б, 7</u>	29 декабря в 12.00	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители участники театральной группы
32.	Новогодний вечер в классе «Танцклуб»	<u>8, 9а,б, 10,11</u>	29 декабря в 16.00	Кл. руководители 8- классов, педагог-организатор, дежурные родители
33.	Участие в городских Новогодних и Рождественских мероприятиях	1-10	В дни каникул	Классные руководители, родители
34.	Классный час «Подведение итогов КТД»	1-10	30 декабря	Классные руководители
35.	Проведение рабочих линеек.	1-10	В течение тематического периода	Администрация
36.	<b>Программа классных часов второго тематического периода:</b> 1. Классный час в рамках Единого дня безопасности и Месячника «Мы выбираем жизнь» 2. Классный час «Ко Дню толерантности» 3. Классный час (утренник, собрание, творческий вечер, праздник) ко Дню матери «Семья – школа любви», «Дорогие мои люди». 4. Ко Дню конституции	1-10	Ноябрь - декабрь	Классные руководители

	5. Ко Дню героев Отечества 6. На усмотрение классного руководителя 7. Классный час «Подведение итогов КТД», инструктажи			
--	---	--	--	--

### Внеурочные мероприятия

37.	Общешкольная линейка с поднятием Флага Российской Федерации и исполнением Гимна России	1-10	Еженедельно по понедельникам в 8.10	Классные руководители
38.	Внеурочные занятия « <b>Разговоры о важном</b> »	1-10	Еженедельно по понедельникам в 8.15	Классные руководители
39.	Дополнительные занятия по предметам	1-10	Один раз в неделю по расписанию	Учителя-предметники
40.	Профориентационный минимум	1-11	Один раз в неделю по расписанию	Классные руководители

### Работа с родителями

1	Вовлечение родителей в проведение общешкольных мероприятий, новогодних праздников.	1-10	С 22.12 по 30.12	Классные руководители
2	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющие трудности в обучении	5-10	В течение 2 тематического периода	Классные руководители, Психолог, учителя - предметники
3	<p><b>Рекомендуемые темы родительского собрания во втором тематическом периоде:</b></p> <p>«Духовно- нравственное воспитание в семье»;</p> <p>«Роль личного примера и авторитета родителей»;</p> <p>«Семья - школа любви. Семейный статус человека. Социализация ребёнка в жизни»;</p> <p>Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребёнка;</p> <p>Профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ, немедицинского употребления лекарственных средств, профилактика травматизма» – беседа с участием специалистов,</p> <p><b>Беседы:</b></p> <p>Информационная и кибер-безопасность;</p> <p>«Профилактика деструкции, агрессии и экстремизма, профилактика интернет- зависимости»;</p> <p><b>Лекторий для родителей</b></p> <p>«Наше общее дело» (профилактика</p>	1-10	В течение 2 тематического периода	Классные руководители, Психолог, администрация

	вредных привычек) «Сквернословие – начало плохих привычек»			
4	<b>Родительские собрания с обязательным рассмотрением вопросов (с занесением в протокол):</b> 1.Профилактика безопасного поведения на льду (водоёмах, дорогах, катках) в зимний период. 2. Безопасность в сети интернет, информационная кибер -безопасность. 3.Профилактика заболеваний ОРВИ, сердечно – сосудистых заболеваний, желудочно – кишечного тракта, нервных заболеваний; 4.Об усилении ответственности родителей за своих детей в период зимних каникул; 5.Соблюдение правил безопасности на дорогах в зимний период, противопожарной безопасности в период проведения новогодних праздников, о запрещении использования пиротехники. 6.Безопасность во время проведения массовых мероприятий. 7.Профилактика переохлаждения и обморожения в зимний период. 8. Правила безопасности для детей и взрослых в период зимних каникул, проведения новогодних и рождественских праздников. О недопущении употребления несовершеннолетними алкоголя, табака и других ПАВ в период проведения праздничных мероприятий. 9. Правила безопасного питания для детей и подростков в период проведения праздничных мероприятий	1-10	По графику родительских собраний	Классные руководители

**Методическая работа (по вопросам воспитания, профилактики и социума)**

1	Лекции медработников, специалистов из Центра медицинской профилактики	1-11	Ноябрь	Социальный педагог
2	Рейды в семьи (по запросу, необходимости)	1-11	В течение четверти	Социальный педагог, классные руководители в составе мобильных групп
3	Профилактические беседы и диагностика отношений участников образовательного процесса	родители	Классные руководители	Психолог, администрация, классные руководители
4	Мероприятия, направленные на	Педагоги,	Классные	Социальный

	профилактику асоциальных явлений среди подростков	родители, учащиеся	руководители	педагог, классные руководители, администрация
5	<p>Заседание МО классных руководителей:</p> <p><b>- Семинарское занятие</b> «Работа классного руководителя по профилактике безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании, таксикомании, деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Формирование основ ответственного и безопасного поведения, культуры здорового и безопасного образа жизни»</p> <p><b>- Беседа</b> «Педагогические практики в рамках духовно-нравственного воспитания.</p> <p><b>- Лекция</b> «Принципы и методы профилактической работы в школе с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания.»</p> <p><b>- Из опыта работы</b> «Профилактика вредных привычек и формирования ЗОЖ. Профилактика девиантного и деструктивного поведения». Формы занятий по формированию у учащихся ответственного и безопасного поведения».</p> <p><b>- Круглый стол</b> «Профилактика синдрома профессионального выгорания»</p>	1-11	Первая декада ноября	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
6	<b>Консультации классных руководителей</b> по вопросам оформления документации по ВР, внеурочной деятельности, профилактике асоциальных явлений	1-11	ноябрь	Администрация, психолог, рук. МО, социальный педагог
7	<p><b>Сдача отчётной документации</b> за 2 тематический период план мероприятий в период новогодних праздников,</p> <p>занятость учащихся в праздничные дни,</p> <p>занятость учащихся, состоящих на разных уровнях учёта по дням (опекаемые, внутришкольный контроль, ПДН, дети семей, находящихся в социально – опасном положении),</p>	1-11	<p>до 15 декабря</p> <p>до 29 декабря</p> <p>До 15 января</p>	Классные руководители

	мониторинг воспитательной работы за второй тематический период			
8	<b>Подготовка к педагогическому совету по воспитательной работе</b> «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса. Новации. Проблемы. Перспективы» «Приоритеты воспитательной работы в современной школе. Духовно-нравственное и гражданское воспитание – залог успешной социализации школьников»	1-11	Март	Администрация, психолог, рук. МО, социальный педагог, Классные руководители, педагоги дополнительного образования
<b>Контроль за воспитательной работой</b>				
1	Анализ проведения осенних каникул	1-11	II неделя ноября	Классные руководители, руководители кружков
2	Контроль за организацией дежурства в школе	6-11	IV неделя ноября	Классные руководители, педагоги
3	Контроль за работой кружков, спортивных секций, ведением журнала кружковой работы	1-11	I-II неделя декабря	Педагоги дополнительного образования
4	Контроль за организацией и планированию зимних каникул	1-11	I-II неделя декабря	Классные руководители, руководители кружков
5	Итоги проведения декады по ОЗОЖ, профилактики асоциальных явлений среди детей и подростков. Контроль за организацией работы ГПД по профилактике здорового образа жизни.	1-11	III неделя декабря.	Педагоги предметники, классн. руководители, социальный педагог
6	Информационное оформление классных уголков в кабинетах, итоги новогодних конкурсов	1-11	IV неделя декабря	Классные руководители
7	Состояние работы педагогического коллектива по профилактике экстремизма и агрессии среди детей, подростков в семьях.	1-11	II неделя января	Воспитатели ГПД классные руководители, социальные педагоги
8	<b>Диагностика №2</b> 1. Анкета обратной связи по классному часу «Сбережение здоровья и профилактика приобщения к употреблению психоактивных веществ»	11	IV неделя декабря	Классные руководители
9	<b>Посещение классных часов</b>	<b>1-2, 7-8</b>	3 неделя ноября	Администрация
10	Анализ деятельности педагогического коллектива по воспитанию духовно – нравственных качеств учащихся, социализации учащихся, профилактики асоциальных явлений,	Кл. рук., рук. кружков	II неделя января	Зам. директора по УВР





				организатор, классные руководители, зам.директора по УВР
6	Научно-практическая конференция «Жизненные ценности человека» Защита проектов	1-11	март	Администрация, классные руководители, учителя- предметники

### План воспитательной работы на III тематический период

#### Тематический период: «Щит и крепость Российской державы»

##### Задачи:

1. Формирование духовно-нравственных качеств учащихся через деятельности подход - изучение и поддержание традиций русской православной культуры.
2. Воспитание у школьников патриотизма и нравственности на основе изучения истории и культуры Мира, Отечества, города, родного края.
3. Воспитание учащегося как носителя культуры, личностных качеств достойного семьянина, уважения к своим родителям.
4. Формирование стремления учащихся к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.
5. Формирование стремления к здоровому образу жизни, формирование устойчивых навыков личной и общей гражданской безопасности.

**Время периода: с 09 января по 22 марта 2024 года**

**Каникулы весенние: с 23 марта по 04 апреля 2024 года**

№	Название	Класс	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<b>Районная спартакиада «Зимние каникулы»</b>	8-11	4-6 января	Учитель физической культуры	
2.	<b>Фестиваль «Рождественские встречи»:</b> - Классные часы, праздники, утренники в классах с просмотром рождественских сказок; - «Рождественская встреча»;  - Муниципальный Рождественский бал на базе СОШ№30 <i>(Репетиции к муниципальному Рождественскому балу)</i>  - Выставка «Красота Божьего мира» или «Мир вокруг нас»: • рисунков,  поделок <i>(вязание, вышивка, разн.матер),</i>  фотографий	1-4  5-7  8-11  1-11  1-11	09-13 января   15 января  11-14 января  До 14 января  До 13 января	Классные руководители, педагог – организатор, родители, администрация	

	- Акция милосердия «Рождественский ангел»				
3.	<b>Единый день безопасности:</b> - Инструктажи правилам безопасности; - Просмотр видеороликов по безопасности	1-11	12 января	Классные руководители	
4.	<b>Неделя музыки в школе:</b> - Проект «Детская филармония» Концерт-лекция «Рассказы о музыке инструментальной» - Музыкальный брейн-ринг	1-8	23 - 27 января	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
5.	<b>Месячник оборонно – массовой работы:</b> - Классный час «8 февраля - День юного героя – антифашиста» с показом художественных и документальных фильмов о ВОВ, защитниках Родины: «Дети войны», «111-й», «Сын полка», «Тайна волчьей пасти» и др.  - Уроки мужества: • « <b>Международный день памяти узников концлагерей</b> », а также просмотр художественных фильмов, «Курская битва», «В небе ночные ведьмы»;  • « <b>Памятный день в истории страны: День снятия блокады Ленинграда, окончание Сталинградской битвы</b> »;  а также просмотр художественных фильмов «Сталинградская битва», «Ленинград».	1-4      5-8   9-11	С 23 января  26 января      26 января   27 января	Классные руководители, учитель истории	
6.	<b>Конкурс рисунков «Защитники Отечества»»</b> (по 1 работе от класса, формат А3)  <b>Конкурс чтецов «Тебе пою, моё Отечество!»</b>  <b>Конкурс газет фоторепортаж «Спасибо за мир!»</b> (о военнослужащих нашего времени, отцах, дедах, братьях и др.) с использованием материалов газеты на классных часах  <b>Олимпиада «Великая Отечественная война: время, события, люди»</b>  <b>Круглый стол «Историческая правда о Великой Отечественной войне в произведениях искусства»</b>  <b>Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества:</b> • «Веселые старты» (1-7)	1-2  3-4  5-7  8-11  11  1-7 8-11	До 17 февраля             13 - 18 февраля	Классные руководители, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ. Ответственные за организацию выставки жюри: преподаватель ИЗО, технологии, педагог-организатор, администрация	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«А ну-ка, парни!»</li> <li>Военно-спортивное многоборье</li> </ul>	8-11			
7.	<p><b>Акция «Посылка солдату»</b>, сбор посылок военнослужащим в армию</p> <p><b>Акция «Милосердие»</b> - поздравление ветеранов ВОВ, участников боевых действий в локальных войнах, военнослужащих родителей, друзей, знакомых</p>	1-11 клас сы	1-12 февраля  17 по 21 февраля	Отряд волонтеров «Светоч» - руководитель Прокудина Л.Н., зам. директора по УВР, ДО «Орион», классные руководители	
8.	<p>- <b>Встречи ко Дню защитника Отечества</b> с курсантами военных училищ, действующими военнослужащими, героями РФ;</p> <p>- <b>Встречи ко Дню вывода Советских войск из Афганистана</b> с участниками локальных войн, героями РФ</p>	1-11	15-26 февраля	классные руководители, родители	
9.	<b>Единый классный час «День защитника Отечества!»:</b>	1-11	20 февраля	Зам. директора по УВР Ответственный за направление по гражданско – патриотическому воспитанию, Классные руководители	
10.	<b>Поздравительные пятиминутки в классах ко Дню защитника Отечества</b>	1-11	16- 19 февраля	Классные руководители педагоги дополнительного образования	
11.	<b>Репетиции к муниципальному Сретенскому молодёжному балу на базе СОШ 30</b>	8-11	24-25 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители	
12.	<b>III муниципальный Сретенский молодёжный бал на базе СОШ 30</b>	8-11	26 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители	
13.	<b>К памятному Дню присоединение Крыма к России</b> круглый стол «Путь домой»	11	2 марта	Учитель истории	
14.	<p><b>Единая профилактическая неделя по пропаганде здорового образа жизни (проводится 3 раза в год по графику)</b></p> <p>1. <b>Единый день безопасности</b> (инструктажи по ТБ, просмотр видеороликов, памятки);</p> <p>2. <b>Классный час и родительское собрание</b> с целью сбережения здоровья учащихся, профилактики вредных привычек (курение, алкоголь, наркотические вещества) (анкета обратной связи)</p>	1-6, 8-11  7	2 марта  1-3 марта марта	Классные руководители 1-11 классов	

15.	<p><b>«Международный женский день - 8 марта»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Утренники, классные вечера поздравительные пятиминутки «23+8»;</li> <li>— Праздничный выпуск школьной газеты в классе «Весенние улыбки: поздравляем всех девчонок, наших классных дам и любимых мам!»;</li> <li>— Праздничный концерт «Весенние улыбки » (при необходимости – онлайн)</li> </ul>	1-11 5-11  1-11	До 7 марта  7 марта	Классные руководители,  Зам. директора по ВР, педагог - организатор, советник по воспитанию	
16.	<p><b>Единый день правового просвещения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Человек в мире правил»;</li> <li>- Лекция для учащихся с участием представителей ПДН, УВД «Профилактика правонарушений, преступлений, среди детей и подростков. Профилактика экстремизма, терроризма, деструктивных проявлений среди школьников</li> </ul>	1-4 5-11	16 марта	Классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений	
17.	<p><b>Масленичная неделя «А мы масленицу дождедем!»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Празднование «Широкая масленица»;</li> <li>• Выставка поделок «Город мастеров»;</li> <li>• Чаепитие.</li> <li>• Городские мероприятия, посещение музеев</li> </ul>	1-11	20-26 февраля	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию	
18.	<p><b>День православной книги в России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Читаем вместе» (чтение книг в классе);</li> <li>- Библиотечные уроки;</li> <li>- Викторины</li> </ul>	1-11	9 - 15 марта	Библиотекарь, педагог-организатор, учителя литературы, Преподаватель ИЗО	
19.	<p><b>Мероприятия по реализации ФСК «Готов к труду и обороне»</b></p> <p>Прохождения тестирования в рамках ФСК ГТО учащимися, педагогами, родителями</p>	2-11	Январь-март	Классные руководители, учителя физической культуры, руководители спортивных кружков и секций	
20.	<p><b>Школьная спартакиада:</b></p> <p>Первенство школы по пионерболу</p> <p>Первенство школы по волейболу</p>	5-7 8 2-11	С 9 февраля по 16 марта	Учитель физической культуры	

	Президентские состязания		март-апрель		
21.	<b>Городская спартакиада:</b> Пионербол (девочки) Волейбол Лыжные гонки	Сборная команда 5-6 8-11 5-11	Февраль	Учителя физической культуры, руководители спортивных кружков и секций	
22.	<b><u>Инструктажи по ТБ:</u></b> Меры безопасности на льду, водоёмах в зимний период. «Осторожно, сосулька!», «Осторожно, гололёд»  Предупреждение травматизма в школе, дома, на дорогах;  Профилактика заболеваний ОРВИ, гриппа, профилактика распространения коронавирусной инфекции;  Профилактика агрессивного поведения среди детей и подростков;  Инструктаж «Осторожно, сосулька!», «Осторожно, гололёд»;  Правила безопасного поведения в быту, здании школы, безопасное обращение школьников с электроприборами, противопожарной безопасности;  Профилактика употребления алкоголя, табака, электронных сигарет, ПАВ и психотропных веществ.  Инструктаж по безопасности на водоемах в весенний период, инструктаж по действию при угрозе и затоплении населённых пунктов во время паводка.  Инструктаж по технике безопасного поведения при проведении массовых мероприятий  . Правила интернет безопасности  . Правила безопасного поведения на дорогах, остановках города в период проведения весенних каникул	1-11	12 января 19 января 26 января  2 февраля 2 февраля  16 февраля  2 марта  9 марта  16 марта  16 марта 22 марта	Классные руководители, руководители кружков, секций	
23.	<b>Беседы и лекции с участием</b>	1-11	Март	Зам. директора по ВР,	

	<b>специалистов:</b> «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика инфекционных заболеваний»; «Профилактика органов зрения»; «Беседа достоинстве и целомудрии»; «Проблемы подросткового возраста»			Классные руководители, Учителя – предметники	
24.	<b>Диагностика</b> «Оценка профессиональной направленности личности учащегося-выпускника»	9, 11	Февраль - март	Психолог Классные руководители	
25.	<b>Участие в международных конкурсах</b> «Политика вокруг нас», «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	9-11	Март	Классные руководители, учителя - предметники	
26.	<b>Классные часы:</b> 1.Ко дню снятия блокады Ленинграда, 2.Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Асвенцима. День памяти жертв холокоста. Ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 3.День российской науки. 4.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 5.Международный день родного языка. 6. День воссоединения Крыма с Россией; 7.Всемирный день театра. Планирование классных дел;  Классные часы в рамках месячника оборонно – массовой работы;  «Куда пойти учиться?» для 9,11 классов;  4. Праздничные утренники, вечера, встречи «23+8». Масленица;  5. Профилактика ОЗОЖ;  6-7. По усмотрению классного руководителя и по теме самообразования; Итоги тематического периода	1-11	В течение четверти 27 января  2 февраля  8 февраля 15 февраля 21 февраля 18 марта  27 марта	Классные руководители	
<b>Внеурочные мероприятия</b>					
1.	Общешкольная линейка с поднятием Флага Российской Федерации и исполнением Гимна России	1-11	Еженедельно по понедельникам в 8.11	Классные руководители	
2.	Внеурочные занятия « <b>Разговоры о важном</b> »	1-11	Еженедельно по понедельникам в 8.15	Классные руководители	

3.	Дополнительные занятия по предметам	1-11	Один раз в неделю по расписанию	Учителя-предметники	
4.	Профориентационный минимум	1-11	Один раз в неделю по расписанию	Классные руководители	
<b>Работа в социуме</b>					
1	Встреча с представителями ВУЗов, ПУ, техникумов	9,11	март	Классные руководители	
2	Встречи с работниками центра мед профилактики	1-11	Январь-март	Психолог	
3	Посещение музеев, театров, Саратова и Энгельса	1-11	Январь-март	Классные руководители	
4	Рейды в семьи	1-11	В течение четверти	Мобильные группы	
5	Встречи с работниками центра мед профилактики	1-11	Январь-март	Социальный педагог	
<b>Работа с родителями</b>					
1	<p><b>Родительские собрания с обязательным рассмотрением вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность на дорогах железнодорожного и автомобильного транспорта. Роль личного примера родителей в профилактике травматизма среди детей и подростков.</li> <li>2. Социальная безопасность детей и подростков. Профилактика употребления алкоголя, табака, ПАВ, немедицинского употребления лекарственных средств среди детей и подростков.</li> <li>3. Профилактика заболеваний ОРВИ, сердечно – сосудистых заболеваний, желудочно – кишечного тракта, нервных заболеваний среди детей и подростков, профилактика распространения коронавирусной инфекции.</li> </ol>	1-11	По графику родительских собраний	Классные руководители	

	4. Об усилении ответственности родителей за своих детей в период весенних каникул; 5. Соблюдение правил безопасности на дорогах в зимний – весенний период, 6. Безопасность во время проведения массовых мероприятий; 7. «Осторожно, сосулька!», «Осторожно, гололёд»; 8. Профилактика социального сиротства; 9. Профилактика агрессии и экстремизма				
2	Участие родителей в зимних и весенних праздничных мероприятиях	1-11	Январь - март	Классные руководители	
<b>Методическая работа</b>					
1	<b>Педагогический совет по воспитательной работе</b> «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса. Новации. Проблемы. Перспективы» «Приоритеты воспитательной работы в современной школе. Духовно-нравственное и гражданское воспитание – залог успешной социализации школьников»	1-11	21 марта	Администрация, рук. МО, Классные руководители, психолог, социальный педагог, советник по воспитанию	
2	<b>Диагностика №3</b> «Исследование удовлетворённости педагогов, учащихся, родителей организацией образовательного процесса в школе»	1-11	1 неделя марта	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог	
3	<b>Посещение</b> классных часов и внеурочных занятий, кружков	11	<b>3 неделя февраля</b>	Администрация, педагоги	
<b>В перспективе</b>					
1	<b>Школьная научно-практическая конференция «Жизненные ценности человека»</b> Защита проектов	5-11	17 по 21 апреля	классные руководители, руководители проектов, администрация	
2	<b>Районный конкурс</b> юнармейских отрядов	8-11	Апрель-май	Советник по воспитанию, классные руководители, зам. директора по ВР, педагог – организатор, преподаватель ОБЖ, учитель физической культуры	
<b>Мероприятия по индивидуальному плану класса, теме самообразования классного руководителя</b>					




**План воспитательной работы на IV тематический период**  
**Тематический период: «Весна Победы»**

**Задачи:**

1. Воспитание духовно - нравственных и патриотических ценностей, приобщение к священной памяти и культуре предков, народным традициям, развития интереса к истории Отечества, родного города и района, школе.
2. Формирование стремления к здоровому образу жизни, формирование устойчивых навыков личной и общей гражданской безопасности.
3. Развитие творческой активности школьников и активной жизненной позиции.
4. Повышение общей культуры и культуры знаний.

**Время периода: с 1 апреля по 26 мая 2024 года**

**Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа 2024 года**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	<b>Классный час</b> «Планирование общих дел. Планирование летней занятости»	1-11	5 апреля	Классные руководители	
2.	<b>Единый день безопасности, посвященный всемирному Дню здоровья 7 апреля:</b> - Классный час «Всемирный день здоровья»; - «Жизнь в Движении с участием специалистов Центра мед. профилактики»; - Представителями духовенства РПЦ «Да любите друг друга»;	1-11	С 3 по 7 апреля	классные руководители, соц.педагог, педагог – организатор, психолог	
3.	<b>Экологическая декада (см. план)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Политинформация по экологической безопасности;</li> <li>• Ко Всемирному Дню воды просмотр научно-документального фильма «Вода»;</li> <li>• Дни экологической безопасности (памятная дата Чернобыльская АЭС)</li> <li>• <b>Региональный конкурс экологических театров</b> на базе школы;</li> <li>• Ко «Дню Земли» школьная игра «<b>День Земли</b>»</li> </ul>	1-11 1-8 9-11 1-4 5-11	С 11 по 26 апреля    20 апреля	Классные руководители, учителя-предметники	
4. 	<b>Экологическая операция</b>	1-11	Апрель - май	классные руководители, сотрудники	

	<p><b>«Чистый двор».</b></p> <p>Месячник по благоустройству, санитарной очистке и весеннему озеленению.</p>			школы	
5.	<p><b>День космонавтики 12 апреля</b> (см. план)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы и беседы «Человек поднялся в небо»;</li> <li>• Посещение планетария;</li> <li>• Посещение краеведческого музея, места приземления Ю. А. Гагарина</li> <li>• <b>Конкурс технического творчества</b> ко Дню космонавтики (поделок, макетов, конструкторов)</li> </ul>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>3-8</p>	<p>11-12 апреля</p> <p>С 3 по 13 апреля,</p> <p>к 12 апреля</p>	<p>классные руководители, учителя начальной школы, технологии, ИЗО, организаторы внеурочной деятельности</p>	
6.	<p><u>Школьная спартакиада:</u> Сдача нормативов ФСК «ГТО» «Космические эстафеты» Первенство школы по мини-футболу Весенний Покровский турнир</p>	<p>2-11</p> <p>6-7</p> <p>5-6</p>	<p>С 6 по 11 апреля</p>	<p>классные руководители, учитель физической культуры</p>	
7.	<p><b>Месячник противопожарной безопасности и гражданской защиты детей</b> <b>День защиты детей:</b> — Классные часы по безопасности; — Инструктажи по ТБ; — Просмотр фильмов по безопасности; — Тренировочная эвакуация; — Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи; — Проверка наличия средств индивидуальной защиты</p>	<p>1-11</p>	<p>1-30 апреля</p> <p>21 апреля</p>	<p>классные руководители, администрация, преподаватель - организатор ОБЖ, сотрудники школы</p>	
8.	<p><b>Единый день правового просвещения:</b> - Беседа «Примерно веди себя в</p>	<p>9-11</p>	<p>14 апреля</p>	<p>Классные руководители, социальный</p>	

	школе, дома, на улице»; - Лекция для обучающихся с участием представителей ПДН. УВД «Право и ответственность. Профилактика экстремизма, терроризма и деструкции», «Профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления и распространения наркотических веществ и ПАВ»			педагог	
9.	День Наук Неделя иностранного языка	5-11	С 15 по 20 апреля	Учителя иностранного языка	
10.	<b>Школьная научно-практическая конференция «Жизненные ценности человека»</b>	5-11	17 по 21 апреля	классные руководители, руководители проектов, администрация	
11.	<b>Городская спартакиада</b> — Лёгкоатлетическая эстафета, посвященная Дню космонавтики — Старты надежд — Кожаный мяч — Кросс, посвящённый Дню Победы	9-11 5-6 9-11 2-11	апрель	Учителя физической культуры Сборные команды школы	
12.	<b>Декада «Пасхальная радость»:</b> — Классный час «Пасха Христова» — Акция «Пасхальное радость» — Образовательные путешествия по храмам г.Саратова и Энгельса — Пасхальный концерт «Пасха – Красная». — Выставка «Город мастеров» — Внеклассное мероприятие	1-11	С 17 по 21 мая (Пасха -5 мая)	Классные руководители, Советник по воспитанию, администрация, отряд волонтеров, педагог-организатор	
13.	<b>Декада «Этот день Победы»</b> — Районный конкурс юнармейских отрядов; — Акция «Милосердие», поздравление ветеранов Великой Отечественной	8-11	30 апреля 4-5 мая	Классные руководители, педагог - организатор преподаватели истории, зам. директора по	

	<p>войны, тружеников тыла, детей войны;</p> <p>— Уроки Мужества «Этот День Победы!» посвящённые Дню победы в Великой Отечественной войне 1945 года;</p> <p>— Школьный конкурс юнармейских отрядов;</p> <p>— Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы</p>		<p>7 мая</p> <p>27 апреля</p>	<p>УВР, организаторы внеурочной деятельности, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры</p>	
14.	<p><b>Военно-полевые сборы</b> учащихся 10 классов</p>	10 класс	Апрель-май	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ, Учитель физической культуры, Классный руководитель 11 класса</p>	
15.	<p><b>День славянской письменности и культуры</b></p> <p>Классные часы и мульт путешествия «Кирилл и «Мефодий - братья словенские»;</p> <p>Районные мероприятия к Дню славянской письменности и культуры, День Святых Кирилла и Мефодия;</p> <p>Ежегодные районные образовательные чтения</p>	1-11	<p>С 11 мая</p> <p>К 20 мая</p>	<p>Классные руководители Учителя ОРКСЭ, истории, филологии</p>	
16.	<p><b>Программа классных часов в 4 тематическом периоде:</b></p> <p>1. День космонавтики</p> <p>2. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>3. День здоровья, «Всемирный день здоровья»;</p> <p>4. Противопожарная и антитеррористическая безопасность. Единый день</p>	<p>1-11</p> <p>2 апреля</p> <p>19 апреля</p>	<p>В течение 4 четверти</p>	<p>Классные руководители</p>	

	<p>безопасности;</p> <p>6.Ко Дню космонавтики;</p> <p>7.День Победы;</p> <p>Планирование дел;</p> <p>Итоги года;</p> <p>По усмотрению классного руководителя</p>				
17.	<p><b><u>Инструктажи по ТБ:</u></b></p> <p>1. Инструктаж по предупреждению травматизма в школе, дома, на дорогах;</p> <p>2. Инструктаж по профилактике ОРВИ, гриппа, распространения коронавирусной инфекции,</p> <p>3. Правила противопожарной, антитеррористической безопасности, безопасности на водоёмах в весенне-летний период, профилактика травматизма и инфекционных заболеваний;</p> <p>4. Правила безопасного поведения во время проведения массовых мероприятий;</p> <p>5. Инструктаж по технике безопасности безопасного поведения при проведении массовых мероприятий;</p> <p>6. Инструктаж по технике безопасного поведения на дорогах, остановках города в период проведения летних каникул;</p> <p>7. Безопасное поведением на воде в летний период</p> <p>8. Безопасность в период летних каникул</p>	1-11	<p>6 апреля</p> <p>13 апреля,</p> <p>20 апреля</p> <p>27 апреля</p> <p>4 мая</p> <p>11 мая</p> <p>18 мая</p> <p>25 мая</p>	Классные руководители	
18.	Праздничная линейка «Последний звонок»	1-11	25 мая 9-00	классные руководители,	

				зам. по ВР, педагог – организатор, советник по воспитанию	
19.	Выпускные праздники в начальной школе	4а, 4б	29, 30 мая	Учителя начальной школы	
20.	Участие в муниципальных мероприятиях ко Дню детских объединений	1-8,11	Май	Педагог-организатор ДО «Дружина Димитрия Донского»	
21.	<b>Информирование учащихся о летних мероприятиях в школе:</b> работа летнего оздоровительного лагеря при школе;  • работа трудовых добровольческих бригад учащихся;  трудоустройство учащихся 8-11 классов через центр занятости:  подготовка школы к новому учебному году,  летние оздоровительные лагеря и профильные в них смены (лингвистическая, лидерская, патриотическая)	1-11	май	Классные руководители, педагог-организатор	
22.	Выпускные вечера	9	Июнь	Классный руководитель 9 класса, зам. по ВР, учитель музыки, советник по воспитанию, педагог – организатор	
<b>Внеурочные мероприятия</b>					
1.	Общешкольная линейка с поднятием Флага Российской Федерации и исполнением Гимна России	1-11	Еженедельно по понедельникам в 8.11	Классные руководители	
2.	Внеурочные занятия « <b>Разговоры о важном</b> »	1-11	Еженедельно по понедельникам в 8.15	Классные руководители	
3.	Дополнительные занятия по предметам	1-11	Один раз в неделю по расписанию	Учителя-предметники	

4.	Профориентационный минимум	1-11	Один раз в неделю по расписанию	Классные руководители	
<b>Работа с родителями</b>					
1	Общешкольное родительское собрание «Итоги года»	1-11	15 апреля	Администрация	
2	Заседание общешкольного родительского комитета Управляющего совета школы	1-11	Апрель Май	Администрация	
3	<p>Родительские собрания в классах «Безопасное лето!» с обязательным рассмотрением вопросов:</p> <p>Разъяснение о возможной занятости учащихся в летний период (работа летнего оздоровительного лагеря при школе, работа трудовых добровольческих бригад учащихся, трудоустройство учащихся 8-11 классов через центр занятости, подготовка школы к новому учебному году, летние оздоровительные лагеря и профильные в них смены)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усиление ответственности родителей за своих детей в период летних каникул;</li> </ul> <p>Профилактика травматизма в летний период;</p> <p>Профилактика вредных привычек среди учащихся, профилактика употребления алкогольных (в 7-11 классах), табачных продуктов и ПАВ;</p> <p>Профилактика ОРВИ, гриппа, распространения КВИ;</p> <p>Предупреждение дорожно-транспортного травматизма среди детей;</p> <p>Противопожарная безопасность в летний период,</p> <p>Безопасность на водоёмах в летний период;</p> <p>Безопасность при угрозе терроризма;</p> <p>Профилактика экстремизма;</p> <p>Профилактика агрессивности и</p>	1-11	Май-апрель	Классные руководители	

	жестокое обращения в семье.				
4	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий	1-11	В течение четверти	Классные руководители	
5	Рейды в семьи	1-11	В течение четверти	В составе мобильных групп	
<b>Методическая работа и контроль за воспитательной работой</b>					
1	Анализ работы МО классных руководителей		IV неделя мая	Председатель МО, зам. директора по УВР	
2	Сдача отчётной документации	1-11	IV неделя мая	Классные руководители	
3	Организация летней трудовой и оздоровительной кампании	1-11	апрель – май июнь-июль	Администрация, педколлектив	
4	Работа на пришкольном участке	5-8,11	Июнь, август	Ответственные педагоги по графику, классные руководители	
<b>Перспектива</b>					
1	День защиты детей	1-5	1 июня	Классные руководители 1-5 кл., начальник площадки, воспитатели ЛОк	
2	Репетиции к выпускным вечерам Выпускные вечера	9	С 11 июня	Кл. руководитель 9 кл	
3	Участие школьников в мероприятиях «Свеча памяти»	8,11	22 июня	Кл. руководители 8,11 кл	
4	День семьи, любви и верности	1-11	8 июля	Кл. руководители 1-8 кл	
5	Подготовка к линейке день знаний Помощь в организации детей	1-11	С 21 августа	Кл. руководители, 1-11 классов.	

### Календарный план воспитательной работы

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;



4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.