


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная православная школа № 2
имени благоверного князя Димитрия Донского"
Энгельсского муниципального района Саратовской области
Саратовская область, Энгельс город, Свердлова улица 122
тел.: 88453 55-62-95, e-mail: engschool2@mail.ru

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ №2»


 Н.А.Миргородская

Принято на педагогическом совете
№1 от 30.08.2023

ШМО классных руководителей
№1 от 28.08.2023



Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №2»
 О.Н.Лихачева
Приказ №214 от 30.08.2023

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Покровчане»

Туристско-краеведческого направления
для обучающихся 5а,5б классов МОУ «СОШ №2»
Энгельсского муниципального района
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:

Солоджук Галина Илларионовна,
учитель начальных классов

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка.

Программа «Покровчане» имеет туристско-краеведческую направленность и разработана в соответствии с Положением о дополнительном образовании МОУ «СОШ № 2» на основании приказа № 202 от 22.06.2021.

Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. С возрастом у человека любовь к «малой родине» перерастает в любовь к «большой Родине». Таков многоуровневый характер патриотического чувства.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества и героизма земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Главным чувством, которое должно сформироваться в процессе патриотического воспитания у младших школьников, является любовь и чувство сопричастности к малой родине, к месту, где он живет, а затем уже и к большой Родине - России.

Данная программа ориентирована не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что в процессе знакомства с краеведением обучающиеся приобретают опыт исследовательской деятельности. Использование исследовательского метода обучения и создание условий, для исследовательской деятельности обучающихся способствует развитию их познавательной, интеллектуальной, творческой активности.

Отличительной особенностью является то, что она предполагает работу с детьми в непривычной для них обстановке. Это и познавательные

экскурсии в городские музеи и библиотеки, посещение мест, с которыми связана история города Энгельса.

1.2. Цель и задачи программы

Цель реализации программы: формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи:

обучающие:

- формировать у младших школьников представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории;
- формировать умения наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах.
- расширять исторический кругозор учащихся;

воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;

1.3. Планируемые результаты.

Предметные:

- знание о наиболее важных событиях, которые произошли в истории родного края; знание о знаменитых людях города Энгельса: поэтах, писателях, композиторах, художниках, космонавтах.
- применять полученные знания при практической деятельности, владеть информацией по краеведческому материалу;

Метапредметные:

- развитие коммуникативных навыков и умений в процессе общения и работах в группе;

Личностные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1	«Понятие о краеведении». Большая и малая Родина	2	2	-	Ответы на тест
2	Мой родной город	6	5	1	Тестирование, опрос
3	Православные храмы и святыни земли Покровской	7	5	2	Практическое задание, опрос
4	Природа нашего края	5	4	1	Выполнение практического задания, выполнение практического задания
5	Суровые годы Великой Отечественной войны	3	2	1	Практическое задание
6	Наш город сегодня	3	2	1	Выполнение практического задания
7	Люби и знай родной город	2	-	2	Контрольное тестирование, выполнение творческого задания, рефлексия
	Всего	28	20	8	

1.4.2. Содержание учебного плана

Вводное занятие «Понятие о краеведении». Большая и малая Родина (2 ч).

Теория:

Знакомство с целями, задачами и содержанием курса «Покровчане».

Практика**Мой родной город (6 ч)****Теория:**

Знакомство с историей образования нашего города;

с достопримечательностями родного города;

с населением и почетными людьми города;

с историей развития и названия улиц.

Практика: экскурсия в краеведческий музей

Православные храмы и святыни земли Покровской (7 ч)

Теория: знакомство с историей создания православных храмов Покровской слободы – г. Покровска, а также события или жития святых, которым эти храмы посвящены.;

с основными именами и фамилиями священнослужителей, оставивших свой след в православной истории г. Энгельса.

Практика: Игра «Хранители времени», экскурсия в храм г. Энгельса

Природа нашего края (5 ч)

Теория: с природой нашего города, а именно с флорой и фауной.

Практика: конкурс рисунков «Любимые природные места».

Суровые годы Великой Отечественной войны (3 ч)

Теория: знакомство с датами и событиями военной истории родного города; подвигами земляков, защищавших родную землю.

Практика: экскурсия на авиабазу города Энгельса.

Наш город сегодня (3 ч)

Теория: знакомство с образовательными учреждениями Энгельса;

- с отраслями промышленности города;

- с отраслями сельского хозяйства.

Практика: сочинение на тему «Мой любимый город»

Люби и знай родной город (2 ч)

Практика включает в себя творческую работу для детей и подборку вопросов для викторины с целью самопроверки знаний, полученных учащимися за год.

Формы аттестации планируемых результатов программы

Предметные: тесты, самостоятельные работы, фотоотчеты;

Метапредметные: педагогическое наблюдение, самостоятельные работы, фотоотчеты;

Личностные: анкетирование, рефлексия деятельности во время занятий, игры, фотоотчеты;

II Комплекс организационно – педагогических условий**2.1. Методическое обеспечение программы**

На занятиях используются такие словесные, традиционные методы, как рассказ, лекция, беседа. На их основе главным образом и создаются теоретические занятия.

Используются также традиционные наглядные методы, с широким использованием дидактического материала, методических наработок (слайд - и видео фильмы, карты, схемы, музейные предметы). Данный метод развивает наблюдательность, повышает внимание к изучаемому материалу. На занятиях используется метод создания проблемных ситуаций.

В программе используются, как традиционные, так и нетрадиционные методы обучения и воспитания:

- Создание игровых ситуаций
- Социальных ролей

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации программы имеются:

1. Кабинет;
2. Компьютер (ноутбук);
3. Фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки);
4. Подключение к сети Интернет;

Информационное обеспечение: сайт YouTube, представляющий учащимся возможность показа обучающих видео и мультипликационных фильмов.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, обладающий навыками работы в условиях дистанционного обучения, имеющий опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Оценочные материалы:

В качестве методов диагностики результатов обучения используются:

Предметные: опрос; практические задания;

Метапредметные: педагогическое наблюдение, практические задания;

Личностные: анкетирование, рефлексия деятельности во время занятий;

Контрольные занятия включают в себя:

- задания на проверку усвоения выученного материала;
- презентация творческих работ;

Также в течение года применяется метод наблюдения, то есть педагог отслеживает наличие прогресса у группы, у каждого обучающегося в отдельности.

Критерии оценки результатов текущего контроля и итоговой аттестации:

- 1) Критерии оценки теоретической подготовки учащихся:
 - соответствие теоретических знаний программным требованиям;
 - осмысленность и свобода владения специальной терминологией;
- 2) Критерии оценки практической подготовки учащихся:
 - соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;

-качество выполнения практических заданий;

<p>3 балла высокий уровень</p>	<p>обучающийся: -имеет полные глубокие знания, способен использовать их в практической деятельности, делать выводы, обобщения; - имеет системные прочные знания в объеме и в пределах требований программы, осознанно использует их в стандартных и нестандартных ситуациях; -умеет самостоятельно анализировать, оценивать, обобщать материал, самостоятельно пользоваться источниками информации, принимать решения;</p>
<p>2 балла средний уровень</p>	<p>обучающийся: -правильно воспроизводит учебный материал, знает основополагающие теории и факты, умеет приводить отдельные собственные примеры в подтверждение определенных мыслей, частично контролирует собственные учебные действия; - знания являются достаточными, он применяет изученный материал в стандартных ситуациях, пытается анализировать, устанавливать существенные связи и зависимость между явлениями, фактами, делать выводы, в общем контролирует собственную деятельность. Ответ его логичен, хотя и имеет неточности; - хорошо владеет изученным материалом, умеет анализировать и систематизировать информацию;</p>
<p>1 балл низкий уровень</p>	<p>обучающийся с помощью педагога воспроизводит основной учебный материал, может повторить по образцу определенную операцию, действие; - воспроизводит основной учебный материал, способный с ошибками и неточностями дать определение понятий; -обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала. Ответ его правильный, но недостаточно осмысленный. Умеет применять знания при выполнении заданий по образцу.</p>

Список литературы для педагога:

1. Антонов Ю.Е. "Как научить детей любить Родину", М., Аркти, 2003 г.
2. Борисов, С. Певец Волги / С. Борисов // Годы и люди : [сборник]. — Саратов, 1990. — Вып. 5. — С. 108-112.
3. Булычев М.В. , Воронежцев А.В., Максимов Е.К., Тотфалушин В.П. «История Саратовского края»
4. Вардугин В. и Дегтярёва Н. Книга-фотоальбом «Предания о земле Саратовской, ее природе и истории»
5. Дитц Я.Е «Истрия Поволжских немцев - колонистов»-Москва, 1997
6. Ерина Е. Александр Александрович Садовский / Елизавета Ерина. // Под Покровом Богородицы: из истории слободы Покровской – Покровска – Энгельса в документах и фактах. – Саратов: «Приволж. изд-во», 2007. – Кн. III. - С. 66-71.
7. Ерина Е. Валерия Дмитриевна Хомякова / Елизавета Ерина. // Под Покровом Богородицы. – Саратов: ООО «Приволж. изд-во», 2007. – Кн. II. - С. 163 – 164.
8. Зенина Т.Н. "Подружись с природой", М.; ООО "Такер ТМ", 2003 г.
9. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. "Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников: Первые шаги в мир культуры": Учебн.-метод.пособие.-М.: "Гуманитарный изд.центр" Владос", 2002 г.
10. Федоров Николай Ульянович: поэт // Литературная карта Саратовского края. - Саратов: издание «Ассоциация Саратовских писателей», 2009.

Список литературы для обучающихся:

1. Ерина, Е. М. Из истории жизни семьи Шнитке в городе Энгельсе // Сообщения Энгельсского краеведческого музея: Сб. науч. трудов. Вып. 8. – Саратов: Изд-во «Сателлит», 2010. - С. 51-59.
2. Ерофеев, В. В. Шнитке / В. В. Ерофеев // Другой берег. – 2010. - № 5. – С. 115-121
3. Демченко, А. И. Гений из Энгельса. Альфред Шнитке - штрихи к портрету: очерк / А. И. Демченко. - Саратов: Спектр, 2009. - 120 с. : ил.
4. Жизнь и творчество Льва Кассиля: [Сборник] / Сост. Л. Розгон; Авт. вступ. ст. С. Михайлов. – М.: Детская литература, 1979. – 367 с.
5. Именем Кассиля: К 100-летию детского писателя / Л. А. Кассиль, О. П. Молитвина, Г. В. Нефедова. – Саратов.: Приволж. кн. изд-во, 2005. – 113 с.: ил.

6. Литературная карта Саратовского края / сост. А. Б. Амусин, В. И. Вардугин. - Саратов : Ассоциация Саратовских Писателей, 2009. - 308 с. : ил. - (Библиотека АСП).
7. Нефедова, Г. Покровские страницы жизни и творчества Льва Кассиля / Галина Нефедова // Другие берега. – 2010. – № 6. – С. 106-116.
8. Хорошилова, В. Г. Талант от Волги. Художник Яков Вебер (1870-1958): к 135-летию со дня рождения. — Нижний Новгород: Деком, 2005. — 227 с.: ил.
9. Шаргин Юрий Георгиевич // Тимонин Н. Н. Подвиги во имя Отечества бессмертны / Н. Н. Тимонин. — Саратов, 2006. — С. 266-267.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятий	Количество часов	Место проведения	Форма проведения	Форма аттестации/контроля
1		Введение. Понятие о краеведении. Большая и малая Родина	2	кабинет №10	Беседа	опрос
2		История основания города Покровска (Энгельса) Покровская слобода – Покровск: поселение под Покровом Богородицы.	1	кабинет №10	Беседа	опрос
3		Символика города Энгельса	1	кабинет №10	Беседа	Практическое задание
4		Достопримечательности города. Почетные жители города Энгельса	1	кабинет №10	Беседа	Практическое задание
5		Названия улиц города Экскурсия в музей Л.Кассиля	1	Музей Л.Кассиля	Экскурсия	Фотоотчет
6		Православные храмы Покровской слободы – Покровска. Середина 18-конец 19 в.	1	кабинет №10	Беседа	опрос
7		Православные храмы Покровской слободы – Покровска. 18-20 в.в	1	кабинет №10	Беседа	опрос
8		Свято-Троицкий храм. История, судьба храма. Экскурсия.	1	Свято-Троицкий храм	Экскурсия	Практическое задание
9		Храмы г. Энгельса.	1	кабинет №10	Беседа	Практическое задание
10		Чтимые иконы храмов города Преподобноисповедник Гавриил Мелекесский	1	Свято-Троицкий храм	Беседа	Опрос
11		Игра «Хранители времени»	1	кабинет №10	Беседа	Практическое задание
12		Рельеф. Климат родного края Полезные ископаемые. Водные ресурсы.	1	кабинет №10	Беседа	опрос
13		Растительный мир Животный мир.	1	кабинет №10	Беседа	Практическое задание

14		Конкурс рисунков «Любимые природные места»	1	кабинет №10	Беседа	Фотоотчет
15		Наш город в годы Великой отечественной войны. Авиаполк под командованием М.Расковой	1	кабинет №10	Беседа	Практическое задание
16		Современный город. Экскурсия в городской парк. Сочинение «Мой любимый город »	1	кабинет №10 городской парк	Экскурсия	Практическое задание
17		Люби и знай свой город.	1	кабинет №10	Беседа	Контрольное тестирование, выполнение творческого задания, рефлексия