

«Согласовано»

Председатель комитета  
по образованию администрации ЭМР  
М.А. Свистунова



«Утверждаю»

директор МОУ «СОШ №2»  
Приказ № 319 от 26.12.2023  
О.Н. Лихачева



**Программа развития  
муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная православная  
школа № 2 имени благоверного князя  
Димитрия Донского»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
2024-2028 годы**

Рассмотрена  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5  
От 13.12.2023 г.

1.	Паспорт программы .....	3
2.	Информационная справка .....	7
3.	Анализ реализации программы развития за предшествующий период	15
4.	Результаты самодиагностики.....	16
5.	Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:	
	Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ.....	15
	Модель управления ОУ.....	24
	Модель выпускника.....	25
6.	Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ) .....	29
7.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы .....	31
8.	Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»).....	35

## 1. Паспорт Программы развития МОУ «СОШ № 2» на 2024-2028 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная православная школа №2 имени благоверного князя Димитрия Донского» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2024-2026 годы
Разработчики программы	Разработчики программы: директор школы Лихачева О.Н., заместители директора по УВР Петриченко Д.Б., Миргородская Н.А.
Нормативная правовая основа	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Миссия программы	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Исполнители программы	Администрация МОУ «СОШ №2», педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы
Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Задачи программы	– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в

	<p>российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</li> <li>– создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</li> <li>– создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</li> <li>– поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>– создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> </ul> <p>создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>
<p>Основные направления программы (целевые проекты)</p>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знание: качество и объективность»;</li> <li>2. «Воспитание»;</li> <li>3. «Творчество»;</li> <li>4. «Профориентация»;</li> <li>5. «Здоровье»;</li> <li>6. «Учитель. Школьные команды»;</li> <li>7. «Школьный климат»;</li> <li>8. «Образовательная среда».</li> <li>9. «Ресурсный центр».</li> <li>10.«Инновации».</li> </ol>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2024-2028 годы.</p>
<p>Ожидаемые результаты (образ будущей модели)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</li> <li>- центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</li> <li>- синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</li> <li>- учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;</li> <li>- разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</li> <li>- семья – активный участник процесса социализации, выбора</li> </ul>

	<p>профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;</li> <li>– создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</li> <li>– расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города, Покровской и Новоузенской епархией, детской школой искусств № 1 города Энгельса, образовательными учреждениями Энгельского муниципального района</li> </ul>
Механизм реализации программы	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы, доходы платные образовательные услуги</p>
Целевые индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;</li> <li>• Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов;</li> <li>• Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах;</li> <li>• Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;</li> <li>• Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;</li> <li>• Увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных техно-парков «Кванториум»), федерального Метрологического кластера других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</li> <li>• Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков</li> </ul>

	<p>«Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</li><li>• Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;</li><li>• Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li></ul>
Управление и контроль за реализацией программы	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МОУ «СОШ № 2» Лихачева Ольга Николаевна

## 2. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная православная школа №2 имени благоверного князя Димитрия Донского» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Код ОКПО	34208485
Код местонахождения по (ОКАТО)	63450000000
Код деятельности по ОКВЭД	<p><i>Сведения об основном виде деятельности</i> 85.14 Образование среднее общее</p> <p><i>Сведения о дополнительных видах деятельности</i> 55.90 Деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания 68.20 Аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом 68.31.22 Предоставление посреднических услуг по аренде нежилого недвижимого имущества за вознаграждение или на договорной основе 85.11 Образование дошкольное 85.12 Образование начальное общее 85.13 Образование основное общее 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых 88.91 Предоставление услуг по дневному 96.04 Деятельность физкультурно-оздоровительная</p>
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6449930355
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026401991923
Дата основания	1923 год
Местонахождение (юридический адрес):	413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Свердлова, д. 122
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Свердлова, д. 122
Междугородний телефонный код	8-8453
Телефоны для связи	8-8453 - 55-62-95
Факс	-
Адрес электронной почты	<a href="mailto:engschool2@mail.ru">engschool2@mail.ru</a>
Сайт школы	<a href="http://engschool2.my1.ru">http://engschool2.my1.ru</a>
На основании чего действует школа	Устав утвержден приказом комитета по образованию АЭМР № 914-од от 16.10.2023

	Лицензия № 3522 от 11.02.2022
	Свидетельство о государственной аккредитации серия 64АО1 №0000895 от 18.04.18 регистрационный номер 1596 действует до 25.05.2027
	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 26.11.2002
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 25.01.1995
	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮ 59 от 19.01.2018 №2186451049520
	Свидетельство о государственной регистрации права (здание школы) 64АГ №080877 от 23.12.2010
	Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 64АГ №960306 от 17.05.2013
Директор:	
• фамилия:	Лихачева
• имя:	Ольга
• отчество:	Николаевна
• должность:	директор
• телефон:	8(8453)556295
Структура образовательной организации	Дошкольное общее образование - 11 групп Начальное общее образование - 1-4 классы. Основное общее образование - 5-9 классы. Среднее общее образование - 10-11 классы

История школы начинается с 1923 года. На 1 октября 1926 года в Единой трудовой школе № 2 I ступени обучалось 79 учащихся в двух классах, заведовала школой С. Михайлова. В 1928 году школа располагалась в здании Крестовоздвиженской церкви, учащихся 474 человека. Директор средней школы № 2 имени А. С. Пушкина Пашкина Надежда Ивановна вспоминала: «До 1937 года наша школа занимала 5 домов, расположенных по теперешней улице Пионерской (1, 5, 7, 9 и на месте школы-интерната № 2), 1927-1929 годы были трудными как для нашей школы. Били стекла, ломали двери в школьных домах. Ребята зимой замерзали».

7 февраля 1937 года в день 100-летней годовщины со дня смерти А. С. Пушкина было присвоено имя поэта. Директором школы в 1939 году стала Н. И. Пашкина. Школа стала размещаться в новом здании, построенном в 1937 году. Место, на котором была построена школа, для всех покровчан было святым, ведь до 1936 года здесь находилась Крестовоздвиженская церковь.

В 1940-1941 учебном году за парты школы сели 791 ученик, преподавателей на тот момент работало 27 человек. В начале Великой Отечественной войны наш город принял и разместил свыше 40 эвакуированных предприятий и учреждений, свыше 35 тысяч человек эвакуированного населения.

В школе был развернут эвакуогоспиталь 1694. Школу № 2 перевели в другое здание на улице Пионерской, дом 2. Средняя школа была сформирована из школ № 22 и № 12. А сами ученики и учителя довоенной школы № 2 перешли учиться и работать в школу № 8, располагавшуюся тогда в конторе костемольного завода. Школа № 8 была сформирована из школ №8, №2, №18.



Эвакогоспиталь 1694 был развернут в нашем городе на пятый день войны. 27 июня 1941 года началась работа по его созданию. Казалось немыслимым, как можно было в считанные дни подготовить к приему раненых целый ряд зданий, в которых вчера только учились дети, экспонировались выставки, работали управленцы...

Наркомат здравоохранения Немецкой республики, энгельский горздравотдел обследовали целый ряд объектов и приняли меры к их обустройству под госпитали на случай войны. Каждому из них была дана характеристика и отведен номер будущего госпиталя. Госпиталь № 1694 должен был располагаться в следующих зданиях: средней школы № 2 по ул. Свердлова, 22, построенной в 1937 г. специально под школу на 880 учащихся. Важно, что каменное трехэтажное здание имело водопровод и местную канализацию.

Главный корпус был оборудован в школе № 2, здесь же находился уполномоченный мобилизационно - эвакуационным пунктом МЭП - 45, которому с июля 1941 по 1943 год подчинялись все эвакогоспитали. Уполномоченным по городу Энгельсу был Давид Ефимович Вайнгольд. Как значится в документах Центральных архивов, филиалы госпиталя № 1694 располагались в зданиях школ № 3, 4, 13 (37) и в здании музея по Телеграфной улице.

Боевой путь госпиталя начался приказом от 1 июня 1943 года, когда несколько госпиталей города после разгрома фашистов под Сталинградом ушли вслед за фронтом. Через год эвакогоспиталю предстояла обыденная работа. Надо было поставить на ноги всех раненых, отправить их домой, после чего сдать имущество нашим войскам. В октябре основной состав работников возвратился домой. Окончательно госпиталь был расформирован 13 декабря 1945 года.

5 октября 1943 года средняя школа № 2 имени А. С. Пушкина стала работать по улице Трудовой, дом № 2, директором ее стала Степанова. В состав школы № 2 в ту осень вошла начальная школа № 9.

С начала 1944-45 учебного года школьная сеть города была реорганизована в связи с введением раздельного обучения мальчиков и девочек. Наша школа была реорганизована в среднюю женскую школу № 2 по улице Пионерской, дом № 2. Директором была Н. И. Пашкина, завучем Помельцова. А мужская средняя школа № 2 находилась на углу Свердлова и Петровской. На февраль 1945 года директором был Колесниченко, завучами Крайнова и Петров.

Из архивных материалов дворца пионеров узнали, что в 1953 году во 2 школе состоялось торжественное вручение паспортов. Лучшие пионеры и комсомольцы помогали в проведении выборов в Верховный совет СССР. Ребята работали на пришкольном участке. В летний период при каждой школе работал пионерский лагерь, где отдыхали учащиеся.

В 1960 году в школе обучалось 947 учащихся. В школе имелось хорошо оборудованные классы, все необходимое в кабинетах по физике и химии, достаточное количество учебно-наглядных пособий по другим предметам. Для преподавания трудов имелись мастерские со станочным оборудованием, инструментами. Средние школы тогда назывались политехническими.

Учителям Надежде Ивановне Пашкиной, Ольге Васильевне Помельцовой, Раисе Павловне Крайновой было присвоено звание «Заслуженный учитель школ РСФСР».

13 января 1970 года в газете «Коммунист» заведующий ГорОНО С. П. Расторгуев отмечает, что коллектив школы № 2 хорошо трудится. По итогам смотра в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина второе место заняла школа № 2.

В начале семидесятых школу возглавлял Федоров Николай Ульянович, поэт, фронтовик, почетный гражданин города Энгельса.

В восьмидесятые и девяностые годы школа успешно развивалась. В 21 веке школу возглавляли: Фадеева Людмила Александровна, Михайлов Алексей Михайлович, Розова Наталия Геннадьевна, Дингес Наталия Анатольевна, Лихачева Ольга Николаевна.

Функционирование МОУ «СОШ № 2» предполагает следующие эффекты: на муниципальном уровне:

- реализация принципов непрерывности и преемственности образования;
- развитие методического и ресурсного обеспечения системы образования;
- развитие дистанционного обучения;

- трансляция опыта успешных управленческих команд, функционирующих в сфере образования, способствующая распространению инновационных образовательных практик и улучшению качества образования.

на уровне ОО:

- повышение эффективности деятельности образовательной организации;
- оптимальное использование имеющихся кадровых, материально-технических и иных видов ресурсов;
- возможность создания грамотной и эффективной управленческой команды;
- возможность развития служб сопровождения (методическая служба, психолого-педагогическая служба, служба медиации и т. п.);
- повышение профессионализма педагогических работников.

на уровне субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей)):

- повышение доступности качественного образования;
- обеспечение преемственности дошкольного и общего образования (подготовка дошкольников к освоению программы начальной школы);
- вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования;
- развитие горизонтальной и вертикальной мобильности обучающихся, за счет предоставления им возможности перехода с одного образовательного уровня на другой и изменения образовательной траектории в пределах одного уровня образования;
- обеспечение более быстрой адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой;
- учет способностей и профильных интересов обучающихся;
- расширение возможностей использования материально-технической базы.

Ценностные приоритеты развития МОУ «СОШ № 2»:

- создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, разработка индивидуальных карт их профессионального роста;
- оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности;
- оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование системы работы центра образования по использованию новых педагогических технологий;
- оптимизация и расширение системы сетевого взаимодействия;

- повышение конкурентных преимуществ образовательной организации.

В 2021 году по государственной программе Саратовской области капитально отремонтировано здание МОУ «СОШ № 2», расположенный по адресу: улица Свердлова, дом 122, в 2022 году построено и введено в эксплуатацию здание для дошкольного структурного подразделения детский сад «Звезда» МОУ «СОШ № 2» (11 дошкольных групп).

В соответствии с проектно-сметной документацией заменена система водоснабжения, электроснабжения, вентиляции, оборудование для пищеблока, система противопожарной сигнализации, видеонаблюдения, отремонтированы помещения рекреаций, учебных кабинетов, актового зала, медицинского кабинета, лестничные проемы, закуплена новая мебель для столовой. Таким образом, обеспечивается развитие инфраструктуры МОУ «СОШ № 2» путем оснащения образовательного процесса современным учебным оборудованием, совершенствования медицинского обеспечения обучающихся, модернизации условий для питания обучающихся, укрепления материальной базы для занятий физической культурой и спортом. МОУ «СОШ № 2» имеет спортивный зал, столовую, спортивную площадку, компьютерный класс, предметные учебные кабинеты. Дошкольное структурное подразделение имеет 2 спортивных зала, 2 музыкальных зала, 1 бассейн, 11 детских прогулочных площадок.

Сложившаяся система работы МОУ «СОШ № 2» стала основой для его функционирования в новых условиях, создания комфортной образовательной среды, позволяющей в полном объеме реализовать творческий потенциал педагогов; раскрыть личностный потенциал обучающихся, учитывать их склонности и интересы с соблюдением принципа преемственности в обучении.

В 2022 году дошкольное структурное подразделение МОУ «СОШ № 2» стало площадкой для реализации федерального проекта «Метрологический кластер Саратовской области», что определило в том числе принципы деятельности дошкольного структурного подразделения детский сад «Звезда». В 2023 году школа активно стала сотрудничать с детской школой искусств № 1 города Энгельса, реализуя совместный проект «Детский оркестр».

Все педагогические работники имеют полную педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана.

Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 2» можно охарактеризовать по следующим критериям:

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)		Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников		24	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		24	89
• из них внешних совместителей		1	4
Наличие вакансий		3	13
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	21	88
	высшее педагогическое	19	80
	н/высшее образование	0	0
	среднее профессиональное образование	3	13
	прошли переподготовку (второе высшее образование)	13	54
Повышения квалификации (прохождение курсов за последние пять лет, без учета совместителей)		11	45
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	6	25
	Первая	3	13
	Соответствие должности	2	8

	Без категории	12	50
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	17	71
	Социальный педагог	1	4
	Учитель-логопед	1	4
	Педагог-дефектолог	1	4
	Педагог-библиотекарь	1	4
	Воспитатели дошкольных разновозрастных групп	0	0
Имеют ученую степень		0	0
Имеют звание «Почётный работник образования РФ»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды (без учета совместителей)		0	0

#### Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Социальный педагог	1	1	3
2.	Педагог-психолог	1	1	2
3.	Учитель-логопед	1	1	28
4.	Педагог-библиотекарь	0,5	1	2
5.	Педагог-организатор	0,5	1	0
6.	Медицинская сестра	0	0	0
7.	Педагог-дефектолог	1,0	1	0

#### 2.5.2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Должность	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество	Кол-во педагогов, не соответствует преподаванию	Кол-во педагогов, уволившихся КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Учитель	25,33	20	-	11	3	4	да
Воспитатель	2,00	0	-	-	-	-	нет
Музыкальный руководитель	0	0	-	-	-	-	нет
Инструктор по физической культуре	0	0	-	-	-	-	нет
Социальный педагог	1,00	1	-	1	1	-	нет
Педагог-организатор	0,75	1	-	-	-	1	нет
Педагог-психолог	1,0	1	-	-	-	-	нет
Учитель-логопед	1,0	1	-	1	-	-	нет
Педагог-дефектолог	1,0	1	-	0	1	0	нет
Педагог-библиотекарь	0,5	1	-	-	-	1	нет

#### Информация о педагогических кадрах дошкольного структурного подразделения детский сад «Звезда МОУ «СОШ № 2»

Должность	Образование	
	Высшее образование	Среднее специальное
Старший воспитатель	1	-
Инструктор ФИЗО	-	1

Инструктор по плаванию	1						-
Муз. Руководитель – всего 2 чел.	1						1
Учитель-логопед/учитель дефектолог	2						-
Воспитатели – всего 22 из них 2 – декрет отпуск	9						13
<b>ИТОГО</b>		14/ 48%					15/ 52%
Должность	Стаж работы						
	До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет	
Старший воспитатель	-	-	-	-	-	1	
Педагог-психолог	-	-	-	-	1	-	
Инструктор ФИЗО	1	-	-	-	-	-	
Инструктор по плаванию	-	1	-	-	-	-	
Учитель-логопед		1	-	-	-	-	
Учитель-дефектолог	1	-	-	-	-		
Музыкальные руководители	-	-	-	-	-	2	
Воспитатели	1	13	5	2	1	0	
<b>ИТОГО</b>	3 /10 %	15 /51%	5/17 %	2 /7 %	2 /7%	3/10%	
Возраст педагогов							
	От 20 до 25	От 26 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Старше 55	
Старший воспитатель					1		
Педагог-психолог				1			
Инструктор по ФК					1		
Инструктор по плаванию				1			
Музыкальный руководитель					1	1	
Учитель-логопед		1					
Воспитатели	2	1	7	8	3	1	
<b>ИТОГО</b>	2/ 7 %	2 / 7 %	7 /24 %	10/34%	6 /20 %	2 /7%	
Должность	Квалификационная категория						
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории			
Старший воспитатель	1	-	-	-			
Инструктор ФК	-	-	-	1			
Инструктор по плаванию				1			
Музыкальные руководители	1	-	-	1			
Учитель-логопед	-	-	-	2			
Воспитатели	2	3	3	14			
<b>ИТОГО</b>	4 /14%	3/10%	3/ 10 %	19/ 65%			

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в коллективе большинство педагогов с высшим педагогическим образованием, 3 педагога имеет среднее профессиональное образование.

Средний возраст работающих педагогов – 46 лет. Средний педагогический стаж – 15 лет.

Коллектив имеет награды:

Свидетельство о занесении на Доску Почета системы образования ЭМР по итогам 2022-2023 учебного года.

«Грамота Министерства образования Российской Федерации» - 1 человек (Пуганова Н.И.),

«Грамота Министерства образования Саратовской области» – 3 человека (Абдуллаева С.Н., Лихачева О.Н., Петриченко Д.Б.),

«Благодарность Министерства Саратовской области» - 1 человек (Приходская Т.А.),

Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» - 1 человек (Лихачева О.Н.),

Окружной педагогический конкурс «Серафимовский учитель» - 1 человек (Лихачева О.Н.),

Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года» - 1 человек (Солоджук Г.И.), победитель в номинации «Сердце отдаю детям»,

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» (номинация «Молодые учителя») 1 человек (Сырова С.Ю.),

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» (номинация «Молодые педагоги-психологи») 1 человек (Клепикова О.Н.), «Педагогический дебют - 2023» - Шуляк Е.Н. (номинация «За волю к победе»), Пантелеева О.В. (призер).

Организация образовательного процесса в МОУ «СОШ № 2» имеет следующие особенности:

Раннее изучение информатики в рамках внеурочной деятельности с 5 –го класса.

Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Профорентация в начальной школе в рамках внеурочной деятельности.

Усиление преподавания химии в 7-х классах.

Специальный курс по черчению в 7-х классах.

Реализация инновационного проекта ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию.

Профилизация обучения в 10-11 классах в рамках универсального профиля за счет элективных курсов и курсов внеурочной деятельности классов психолого-педагогической направленности.

Обучение в 1-9 классах организовано по триместрам, в 10-11 классах – по триместрам.

Реализация федерального проекта «Метрологический образовательный кластер».

В МОУ «СОШ № 2» открыто 17 классов. Средняя наполняемость классов – 24 обучающихся. Занятия организованы в одну смену. Контингент обучающихся стабилен. В дошкольном структурном подразделении детский сад «Звезда» МОУ «СОШ № 2» функционирует 11 групп, из них 1 группа для детей ОВЗ компенсирующей направленности, 1 группа для детей раннего дошкольного возраста, 2 группы младшего возраста, 2 группы среднего дошкольного возраста, 3 группы старшего дошкольного возраста, 2 группы подготовительные к школе.

МОУ «СОШ № 2» много лет является муниципальным ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию (с 01.09.2009 года).

С 1 сентября 2022 года дошкольное структурное подразделение детский сад «Звезда» МОУ «СОШ № 2» является инновационной муниципальной базовой площадкой комитета по образованию Энгельсского муниципального района - методической мастерской по теме «Развитие вокально-певческих навыков у дошкольников».

### 3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

Доминантами развития МОУ «СОШ № 2» в предыдущее период программы развития стало качество, эффективность, доступность, открытость и конкурентоспособность образования.

Режим работы МОУ «СОШ № 2» построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, чередование режима труда и отдыха. МОУ «СОШ № 2» работает в режиме одной смены. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательной организации, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. За предыдущий период работы образовательной организации все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было. В здании школы проведен капитальный ремонт, построено новое здание для дошкольных групп.

В период с 2018 года по 2023 год с целью создания условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся в школе были реализованы следующие проекты программы развития:

1. Проект: «Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании».
2. Проект: «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности».
3. Проект: «Талантливые дети».
4. Проект: «Единство усилий педагогов ради достижения общей цели»
5. Проект: «Гарантия качества общего образования»
6. Проект: «Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий»
7. Проект: «Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива»
8. Проект: «Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов»
9. Проект: «Информатизация образовательного процесса»
10. Проект: «Ясность цели и информационная открытость образовательной организации».

#### 4. Результаты самодиагностики

По итогам тестирования МОУ «СОШ №2» набрала 138 баллов, что соответствует среднему уровню. По результатам выявлены следующие проблемы

1. Дефицит квалифицированных педагогических кадров.
2. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.
4. Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
5. Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
6. Отсутствие школьного медиацентра.
7. В программе воспитания не предусмотрена организация волонтерского движения в образовательной организации.
8. Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.
9. Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
10. Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.
11. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
12. Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения. Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).
13. Недостаточный уровень информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью.
14. Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.

#### 5. Концепция желаемого будущего состояния школы

*Модель образовательного процесса и образовательной программы*

*МОУ «СОШ № 2»*

Модель образовательного процесса и образовательной программы МОУ «СОШ № 2» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и



активную жизненную позицию;

- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков.

МОУ «СОШ № 2» реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286.

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (7-9 классы в 2022-2023 учебном году).

Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательный процесс в центре образования выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

## Модель организации образовательного процесса



Образовательная программа отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МОУ «СОШ № 2», а также в которых МОУ «СОШ № 2» принимает участие в учебном году или периоде обучения, характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС. Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС. Задачи,

требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные образовательные программы общего образования реализуются МОУ «СОШ № 2» в том числе и через внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах. ООП НОО и ООП ООО в части внеурочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с

обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. ООП СОО предусматривает реализацию следующих направлений: духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы). Реализуя деятельность муниципального ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию школа сотрудничает с Покровской и Новоузенской епархией.

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

Внеурочная деятельность (кроме классного часа «Разговоры о важном»), занятия в системе дополнительного образования, досуговые мероприятия и мероприятия в сторонних организациях в рамках сетевого взаимодействия проводятся во второй половине дня и обеспечивают занятость обучающихся в формате «школы полного дня».

#### *Модель управления ОУ*

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям центра образования, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Критериальный комплекс показателей эффективности управления центром образования включает:



Управление МОУ «СОШ № 2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ «СОШ № 2» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников МОУ «СОШ № 2», Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Совет старшеклассников, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом МОУ «СОШ № 2» является его директор.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников центра образования. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в триместр. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается методический совет. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с

индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МОУ «СОШ № 2» – это сервисное сообщество коллег-учителей, воспитателей, педагогов, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя и воспитателя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические объединения, творческие и рабочие группы. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников, воспитателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: равноправный коучинг, наставничество, консультирование, наблюдение за более опытными коллегами.

В МОУ «СОШ № 2» создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

Структурным подразделением МОУ «СОШ № 2» выступает библиотека, главной задачей которой выступает обеспечение обучающихся учебниками, справочной литературой, предоставление доступа к верифицированному контенту ЦОР.

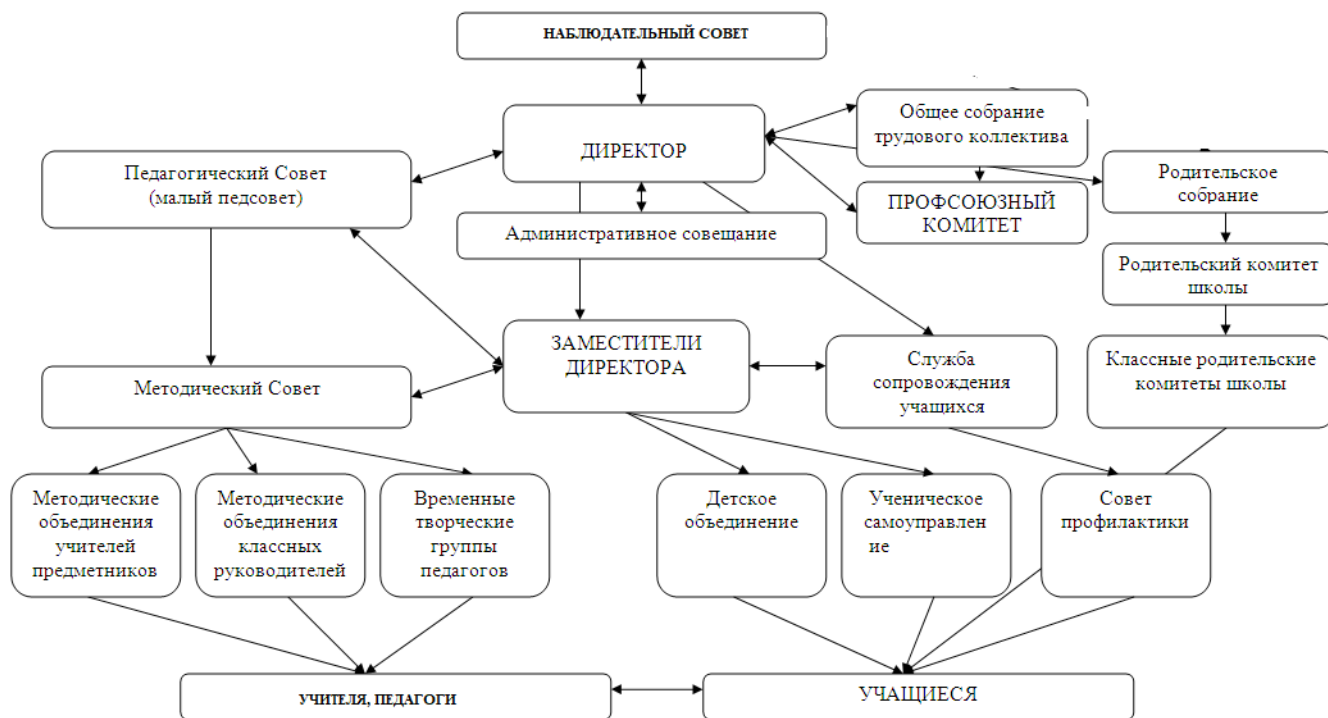
В МОУ «СОШ № 2» действует социально-психологическая служба, логопедическая служба, дефектологическая служба, которые осуществляют диагностику и сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организуют работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает Совет родителей. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказания помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. В классах создаются родительские комитеты.

Формой ученического самоуправления выступает Совет обучающихся, в состав которого входят представители 5-11-х классов. Действуют первичное отделение РДШ, представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, Большая перемена, будет реализован проект Орлята России.

## СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МОУ «СОШ № 2»

## Структура управления школой



*Модель образовательной инфраструктуры МОУ «СОШ № 2»*

Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
Аудиторный фонд школы		
Наличие спортивных площадок	1	1
Наличие спортивного зала	1	1
Наличие детской игровой площадки	1	1
Оснащение библиотечного фонда	1 ноутбук, 1 МФУ, 6835 экземпляров художественной литературы, 5310 учебников	Мультимедийный проектор, экран, обновление фонда художественной литературы, замена фонда учебников для начальной, основной, средней школы в соответствии с федеральным перечнем учебников, соответствующих обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО
Оснащение классов для занятий в рамках реализации курса «Робототехника»	2 набора LEGO	Наборы Технолаб начальный и базовый уровни
Организация питания	3-х разовое питание для обучающихся 1-4-х классов, 2-х разовое питание для обучающихся 5-11-х классов	3-х разовое питание для обучающихся 1-11-х классов при функционировании школы полного дня
Зоны отдыха	Рекреации 1, 2, 3 этажа, оборудованы лавками	Пополнение зон отдыха настольными играми, интерактивным оборудованием, мягкие зоны отдыха



Широкополосный интернет	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета (оптоволокно) скорость не менее 100 Мбит/с	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широко-полосного высокоско-ростного интернета по технологии FTTx, скорость не менее 100 Мбит/с
Социальные партнеры	Покровская и Новоузенская епархия, детская школа искусств № 1, краеведческий музей, музей имени Льва Кассиля, детская библиотека	Предприятия а город

### *Модель выпускника*

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики центра образования и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник МОУ «СОШ № 2» – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Определены результаты воспитания.

Выпускник начальной школы должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

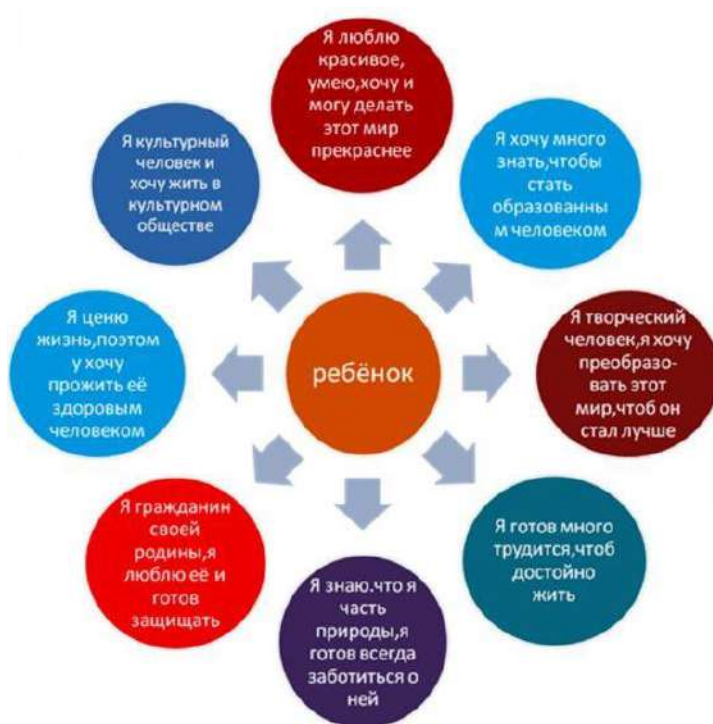
Выпускник основной школы должен:

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

Выпускник средней школы должен:

- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- быть готов к служению Отечеству, его защите;
- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;
- осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Модель выпускника дошкольного структурного подразделения  
детский сад «Звезда»*



*Модель выпускника начальной школы*



## Модель выпускника основной школы



## Модель выпускника средней школы



## 6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современная материально-техническая база и инфраструктура (школа капитально отремонтирована, спортивный гимнастический зал, оборудованная спортивная площадка, актовый зал);</li> <li>• Безопасность учащихся обеспечивается частным охранным предприятием;</li> <li>• Установлена видеофиксация;</li> <li>• Организован пропускной режим;</li> <li>• Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения;</li> <li>• Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, установлена тревожная кнопка;</li> <li>• Наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, хороший уровень оснащённости компьютерной техникой;</li> <li>• Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19;</li> <li>• Наличие программ универсального обучения с расширением учебного плана по разным направлениям; внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности; Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН;</li> <li>• Наличие системы психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>• Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления МОУ «СОШ № 2»;</li> <li>• Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей, воспитателей и педагогов транслировать свой опыт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация школы - молодая команда администраторов, опыт которых до 3-х лет.</li> <li>• Гимнастический зал необходимо переоборудовать в обычный спортивный зал;</li> <li>• Не установлены турникеты в здании школы.</li> <li>• Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.</li> <li>• Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности;</li> <li>• Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей;</li> <li>• Учителями слабо используется система дистанционного обучения;</li> <li>• Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных;</li> <li>• Проблемы внутренней коммуникации и горизонтальных связей между структурными подразделениями и службами.</li> <li>• Отсутствие локальных документов по сетевой форме реализации образовательных программ, отношения между участниками сетевого взаимодействия строятся на договорной основе;</li> <li>• В МОУ «СОШ № 2» формируется стабильный педагогический коллектив (текущая педагогических кадров).</li> </ul>

<p>внешнему педагогическому сообществу; востребованность открытых мероприятий ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, Юнармия, Большая перемена и др.).</li> </ul>	
<p><b>Возможности – «О» – Opportunities</b></p>	<p><b>Риски – «Т» – Treats</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие в шаговой доступности Дворца детско- юношеского творчества, Детской музыкальной школы, детской библиотеки, музеев.</li> <li>• Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; Организация консультаций на регулярной основе педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации ОО и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся, испытывающих затруднения в воспитании детей, а также для родителей, имеющих детей дошкольного возраста и не посещающих дошкольные учреждения;</li> <li>• Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта;</li> <li>• Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>• Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей;</li> <li>• Поддержка со стороны администрации Энгельсского муниципального района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей;</li> <li>• Низкий имидж профессий учителя, воспитателя в обществе;</li> <li>• Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги;</li> <li>• Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности;</li> <li>• Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг;</li> <li>• Рост числа обучающихся с неродным русским языком;</li> <li>• Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности.</li> </ul>

<p>инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию;</li> <li>• Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет;</li> <li>• Отлаженная система стимулирования учителей.</li> </ul>	
--	--

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

– Современная инфраструктура образовательной среды МОУ «СОШ № 2» , способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;

– Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;

– Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:

– Большой работой администрации над созданием высокопрофессионального стабильного педагогического коллектива и управленческой команды, способных к инновационной деятельности;

– более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;

– развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями города с целью совершенствования работы по профориентации;

– дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников;

– совершенствованию работы с целью повышения активности родительской общественности в создании детско-взрослой общности.

## **7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы**

Программа развития МОУ «СОШ № 2» определяет основные задачи направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех

участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, епархия, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
На уровне руководства	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.



На уровне педагогических работников	Учитель (воспитатель) является основополагающим элементом в системе качественного школьного (дошкольного) образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.

**8. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»))**

1. Целевой проект (подпрограмма) "Учитель. Школьная команда".
2. Целевой проект (подпрограмма) "Творчество".
3. Целевой проект (подпрограмма) "Здоровье".
4. Целевой проект (подпрограмма) "Профориентация".
5. Целевой проект (подпрограмма) "Воспитание".
6. Целевой проект (подпрограмма) "Образовательная среда".
7. Целевой проект (подпрограмма) "Школьный климат".
8. Целевой проект (подпрограмма) "Знание: качество и объективность".

<b>Целевой проект (подпрограмма) «Учитель. Школьная команда»</b>	
<b>Цель</b>	<i>Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения</i>

<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</li> <li>3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников МОУ «СОШ № 2».</li> <li>4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа МОУ «СОШ № 2», внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</li> <li>6. Повышение квалификации управленческой команды МОУ «СОШ № 2» и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы МОУ «СОШ № 2».</li> <li>7. Создание на базе МОУ «СОШ № 2» профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области.</li> <li>8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Саратовской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</li> <li>9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ol>
<b>Основные принципы реализации проекта</b>	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров МОУ «СОШ № 2»;</li> <li>– системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 2»;</li> <li>– интеграция педагогической науки и практики;</li> <li>– дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров МОУ «СОШ № 2»;</li> <li>– всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры;</li> <li>– индивидуализированность (адресность);</li> <li>– взаимосвязь и преемственность;</li> <li>– доступность;</li> <li>– вариативность.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий показатель укомплектованности МОУ «СОШ № 2» педагогическими кадрами.</li> <li>2. Низкий показатель текучести кадров.</li> <li>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в МОУ «СОШ № 2».</li> </ol>

	<p>2» в течение трех лет.</p> <p>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> <p>Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в МОУ «СОШ № 2».</p>
<b>Ответственные</b>	<p>Директор</p> <p>Заместители директора</p> <p>Старший воспитатель</p>
<b>Срок реализации</b>	2024-2028 годы

<b>Целевой проект (подпрограмма) «Творчество»</b>	
<b>Цель</b>	<i>Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)</i>

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее, чем по 6 направлениям.</li> <li>2. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> <li>3. Организация туристско-краеведческой деятельности в лицее через создание и функционирование туристского клуба.</li> <li>4. Развитие сотрудничества, в том числе сетевого взаимодействия со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд») или ведущими предприятиями.</li> <li>5. Обеспечение участия обучающихся в программах летних профориентационных смен и проекте «Умные каникулы».</li> </ol>
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом;</li> <li>- гуманизация;</li> <li>- системность и последовательность осуществления работы по развитию творческих способностей;</li> <li>- интеграция педагогической науки и практики;</li> <li>- дифференцированный и индивидуальный подход к развитию творческих способностей обучающихся;</li> <li>- доступность;</li> <li>- вариативность.</li> </ul>
Целевые индикаторы проекта	<p>Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</p> <p>Положительная динамика доли Победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</p> <p>Создание и функционирование туристского клуба.</p> <p>Увеличение количества субъектов сотрудничества, в том числе сетевого взаимодействия.</p> <p>Участие лицеистов в программе летней профориентационной смены.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Наличие и реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям.</p> <p>Увеличено количество Победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. Создан и функционирует туристский клуб.</p> <p>Увеличено количество совместных мероприятий с другими детскими организациями</p> <p>Обучающиеся Ортатюбинской школы - активные участники летних профориентационных смен.</p>

## Значения целевых показателей реализации программы развития

	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2024 года	Период, год				
			2024	2025	2026	2027	2028
<b>Подпрограмма (Целевой проект) «Творчество»</b>							
<b>1</b>	Количество направлений дополнительных образовательных программ	1	2	2	3	3	3
<b>2</b>	Доля Победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.	30 %	35 %	40 %	45 %	45%	45%
<b>3</b>	Театральный клуб	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
<b>4</b>	Количество субъектов сотрудничества, в том числе сетевого взаимодействия.	3	4	5	6	6	6
<b>5</b>	Доля участников программы летней профориентационной смены.	12,2%	12,2%	12,2 %	12,2 %	12,2%	12,2%

<b>ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>Цель проекта (подпрограммы):</b>	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.		
<b>Задачи проекта (подпрограммы):</b>	<p>для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;</p> <p>для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <p>для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</p> <p>для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</p> <p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории</p>		
<b>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-единство профессионального и социально-личностного самоопределения;</li> <li>-непрерывность;</li> <li>-практикоориентированность;</li> <li>-информационная открытость и социальное партнерство;</li> <li>-субъективная активность;</li> <li>- позитивность.</li> </ul>		
<b>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</b>	<p>Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>Количество обучающихся, получивших про ориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН; Количество участников профориентационных мероприятий;</p> <p>Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p>		
	<b>Наименование показателя</b>	<b>Базовое значение на</b>	<b>Период, год</b>





Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	С 01.09.2024 г.	Социальный педагог	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию календарного плана профориентационной работы	80%	100%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»	постоянно	методист	Доля педагогов, вовлеченных в процесс повышения квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.	23%	25%	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>
Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации	постоянно	Зам. директора по ВР	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии	2	3	4	4	4
Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	ежегодно	Зам. директора по ВР	количество тематических экскурсий и событий с участием 1 профессиональных сообществ, бизнеса	2	2	3	3	3
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на	ежегодно	Зам. директора по ВР	Доля обучающихся 6-11 классов, участников в ежегодной многоуровневой	20%	30%	<b>35%</b>	<b>35%</b>	<b>35%</b>

платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы			онлайн- диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»			-	-	-
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	регулярно	Классные руководители	Количество участников профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	10%	<b>15%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	По мере необходимости	Классные руководители	Количество участников в мультимедийной выставке- практикуме «Лаборатория будущего»	3	6	8	8	8
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	ежегодно	Зам. директора по ВР	Количество участников в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Участие обучающихся в профильных техноотрядах	ежегодно	Зам. директора по ВР	Количество участников в профильных техноотрядах	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	ежегодно	Классные руководители	Количество мероприятий по профориентации	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Создание базы диагностических	постоянно	Зам. директора по	Доля обучающихся, прошедших диагностику по	<b>15%</b>	<b>20%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>

материалов по профориентационной работе		ВР	профориентации					
Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики.	постоянно	Учителя - предметники, руководители кружка в.д. «Кем быть»	Доля участия обучающихся в проектной деятельности	<b>0,5%</b>	<b>1%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>
Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	постоянно	Школьный психолог	Количество детей, охваченных психологическим и тьютерским сопровождением выбора профессии	<b>20%</b>	<b>25%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>
Реализации в рамках внеурочной деятельности программы «Кем быть».	С 01.09.2023 г	Руководители кружка внеурочной деятельности «Кем быть»	Доля обучающихся, участвующих в реализации программы «Кем быть»	<b>10%</b>	<b>15%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы	С 01.09.2023 г.	Зам. директора по УВР	Количество учебных часов с включенными блоками по профориентации (профориентационный минимум)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов	С 01.09.2023 г.	Зам. директора по УВР	Количество разработанных и внедренных профильных элективных курсов	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Участие в федеральном проекте	По мере необходимости	Зам. директора по ВР	Доля участников в федеральном проекте	<b>8%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>
<b>ПРОЕКТОРИЯ</b>								

Вовлечение семьи в профориентационный процесс	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Доля родителей, вовлеченных в профориентационный процесс	15%	17%	20%	20%	20%
Участие в профориентационной весенней смене для обучающихся	27.03.2023 г	Зам. директора по ВР, классные руководители	Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационную весеннюю смену	100%	100%	100%	100%	100%
Участие в проведение «Встречи без галстука» с руководителями служб поселка (начальник Ванзетурского участка, руководитель Теплосети. Тепловодоканал, Почты России, ФАП, ИП, депутат Березовской думы)	ежемесячно	Педагог-организатор классные руководители	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность «Встречи без галстука» с руководителями служб поселка (начальник Ванзетурского участка, руководитель Теплосети. Тепловодоканал, Почты России, ФАП, ИП, депутат Березовской думы)	20%	25%	30%	30%	30%

**Целевой проект (подпрограмма) «Воспитание» МОУ «СОШ№2»**

<b>Цель</b>	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности и, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
<b>Задачи</b>	<p>Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</p> <p>Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</p> <p>Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;</p> <p>Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>
<b>Целевые индикаторы проекта</b>	<p>Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков» (мобильных техно-парков) и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединений</p> <p>Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</p> <p>Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции</p> <p>Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете</p> <p>Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах</p> <p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов</p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность;</p> <p>Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p>

<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>-вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность;</p> <p>-рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</p> <p>-приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</p> <p>-рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;</p> <p>-удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью;</p> <p>классного коллектива;</p> <p>-доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</p> <p>-рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;</p> <p>-обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</li> <li>- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</li> <li>- модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности.</li> </ul>
-----------------------------	--

### Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 01 января 2024 года	Период, год				
			2024	2025	2026	2027	2028
<b>Подпрограмма (Целевой проект) «Воспитание»</b>							
1	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	72%	98%	99%	100%	100%	100%
2	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально	10%	15%	15%	20%	23%	25%

	значимую деятельность.						
3	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков (мобильных технопарков) и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.	0%	0%	5%	10%	11%	12%
4	Доля обучающихся, охваченных деятельностью проекта «Орлята России»	45%	45%	100%	100%	100%	100%

5	Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях.	10%	10%	15%	20%	20%	20%
6	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе МОУ «СОШ № 2»	10%	15%	20%	30%	30%	30%
7	Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы.	5%	7%	10%	12%	12%	12%
8	Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете. (внутришкольном)	0,3%	0,2%	0,1%	0%	0%	0%
9	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	40%	60%	80%	90%	100%	100%
10	Доля, обучающихся, вовлечённых в деятельность Штаба воспитательной работы	1%	5%	10%	15%	15%	15%
1 1	Доля родителей, вовлечённых в работу Совета отцов	0	1%	3%	5%	5%	5%
1 2	Доля, обучающихся, вовлеченных в работу по открытию комнаты/уголка «Большая перемена»	0	0%	3%	5%	5%	5%
№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2024 года	Период, год				
			2024	2025	2026	2027	2028
<b>Под программа (Целевой проект) «Воспитание»</b>							
1	Доля школьников, принимающих участие в науч-но-практических конференциях, исследовате	2%	5%	7%	10%	10%	10%



	ль-ских работах.						
2	Количество организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походы.	10%	30%	40%	70%	70%	70%
3	Доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.	70%	74%	76%	80%	80%	80%

**План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)**

№п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2024	2025	2026	2027	2028
1	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	ежегодно	Зам. директора по ВР	Количество модулей вариативной части рабочей программы воспитания	8	8	8	8	8
2	Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	постоян-но	Педагог-организатор  Советник по воспитанию	Доля представителей в детских и молодежных общественных объединениях	25	35	35	35	35
3	Расширение функциональных оп-ций медицентра	постоян-но	Ответственный педагог за функционирование медицентра	Доля обучающихся и педагогов, являющихся активными пользователями школьных медиа.	5	10	15	15	15
4	Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	постоян-но	Классные руководители	Доля кабинетов, имеющих в наличии уголки с государственной символикой	100	100	100	100	100

5	Расширение и обеспечение кадрового потенциала в сфере воспитания	По мере необходимости	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового состава во сфере воспитания	80	100	100	100	100
6	Создание общей концепции организации внутришкольного пространств (разработка положения)	Декабрь 2023г.	Зам. директор по ВР	Доля реализации общей концепции организации внутришкольного пространства	50	50	80	80	80
7	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей -	постоянно	Зам. директор по ВР	Количество мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей	10	15	20	20	20
8	Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания	постоянно	Зам. директор по ВР и УВР	Количество участия-ков в вебинарах, конкурсах, семинарах, консультациях по вопросам	30	60	100	100	100

				воспи- тания и социал изации детей в целях повышения уровня квалификации					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Целевой проект (подпрограмма) «Здоровье»</b>	
<b>Цель</b>	Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.</li> <li>2. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.</li> <li>3. Организация единой системы мониторинга здоровья детей.</li> <li>4. Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства.</li> <li>5. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры питания.</li> <li>6. Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.</li> </ol>
<b>Основные принципы реализации проекта</b>	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей, уровня их психического и физического развития;</li> <li>• Принцип интеграции работы с различными направлениями программы воспитания;</li> <li>• Принцип всеобщности, непрерывности:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь и преемственность;</li> <li>- доступность;</li> <li>- вариативность.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения.</li> <li>2. Доля обучающихся, информированных о вреде ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</li> <li>3. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.</li> <li>4. Доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру школы.</li> <li>5. Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря.</li> <li>6. Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>7. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды, получение аналитического материала, выявляющих тенденции в плане здоровья и физической подготовленности учащихся.</li> <li>• Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.</li> <li>• Формирование отрицательного отношения к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</li> <li>• Популяризация выполнения норм ГТО.</li> <li>• Организация работы летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен).</li> <li>• Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).</li> <li>• Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль).</li> <li>• Создание школьных спортивных клубов.</li> </ul>



1	Исполнение мероприятий по реализации программы здоровьесбережение	Ежегодно	Классные руководители, учителя-предметники	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации программы здоровьесбережения	80%	85%	90%	90%	90%
2	Проведение мониторинга комплексного исследования здоровья обучающихся	Ежегодно ноябрь	Медицинский работник	Доля обучающихся, прошедших комплексное медицинское обследование	80%	85%	90%	90%	90%
	Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	Ежегодно Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании	60%	70%	80%	80%	80%
3	Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Ежегодно	Учителя физической культуры	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования	40%	60%	100%	100%	100%
		Ежегодно	Учителя физической культуры	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования	10%	20%	30%	30%	30%

		Ежегодно	Учителя физической культуры	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне среднего общего образования	10%	20%	30%	30%	30%
4	Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	Ежегодно сентябрь	Директор школы	Доля родителей, информированных о доступности спортивной инфраструктуры через сайт школы, электронный журнал	100%	100%	100%	100%	100%
				Доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру школы для занятий физической культурой и спортом	30%	35%	40%	40%	40%
				Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	47%	57%	67%	67%	67%
5	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	Ежегодно	Ответственный по питанию	Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием	100% Нач.школа	100% Нач.школа	100% Нач.школа	100% Нач.школа	100% Нач.школа



6	Выполнение методических рекомендаций по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (утв. Минспрвещением России 28.09.2021 №06-1400)	Ежегодно сентябрь	Учителя физической культуры	Диферсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	3	4	5	5	5
		Ежегодно сентябрь	Учителя физической культуры	Доля обучающихся, занимающихся в Школьных спортивных клубах	30%	40%	55%	55%	55%

Целевой проект (подпрограмма) "Образовательная среда"

***Целевой проект (подпрограмма) « Образовательная среда »***

<b>Цели:</b>	<p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральных цифровых платформ, создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p><b>Для ученика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расширение возможностей построения образовательной траектории; доступ к самым современным образовательным ресурсам;</li></ul> <p>растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.</p> <p><b>Для родителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расширение образовательных возможностей для ребенка;</li></ul> <p>снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования; повышение прозрачности образовательного процесса;</p> <p>облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p><b>Для учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;</li><li>- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;</li><li>- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;</li><li>- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;</li><li>- формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;</li><li>- формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика;</li><li>- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.</li></ul> <p><b>Для школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;</li><li>- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;</li><li>- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;</li><li>- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.</li></ul>
--------------	---

**Задачи:**

- Усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
- Предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;
- Создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.
- Обеспечить информационно-методическую поддержку образовательного процесса ,планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения ,мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса ;современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;  
Обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Основные  
принципы  
реализации  
проекта:  
(создания  
ЦОС ОО)**

Основными принципами реализации проекта являются:

- **Единство** — согласованное использование в единой образовательной и технологической логике различных цифровых технологий, решающих в разных частях ЦОС разные специализированные задачи.
  - **Открытость** — свобода расширения ЦОС новыми технологиями, в том числе подключая внешние системы и включая взаимный обмен данными на основе опубликованных протоколов.
  - **Доступность** — неограниченная функциональность как коммерческих, так и некоммерческих элементов ЦОС в соответствии с лицензионными условиями каждого из них для конкретного пользователя, как правило посредством Интернет, независимо от способа подключения.
  - **Конкурентность** — свобода полной или частичной замены ЦОС конкурирующими технологиями.
  - **Ответственность** — право, обязанность и возможность каждого субъекта по собственному разумению решать задачи информатизации в зоне своей ответственности, в том числе участвовать в согласовании задач по обмену данными со смежными информационными системами.
  - **Достаточность** — соответствие состава информационной системы целям, полномочиям и возможностям субъекта, для которого она создавалась, без избыточных функций и структур данных, требующих неоправданных издержек на сопровождение.
- Полезность** — формирование новых возможностей и/или снижение трудозатрат пользователя за счет введения ЦОС.

**Целевые  
индикаторы  
проекта:**

- Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя
- Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской
- Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде
- Доля уроков, которые проводятся с использованием ИКТ-средств, ЦОР, естественно-научных лабораторий
- Доля учащихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы (в том числе обучающихся на дому)
- Доля обучающихся школы, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками
- Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет
- Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 10Мб (с перспективой до 100Мб)
- Удельный вес детей, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей, которым это показано
- Удельный вес детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших обязательное тестирование «Цифровые технологии»
- Доля получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся в электронном формате
- Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах
- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли курсовую подготовку по ИТ и получили удостоверения
- Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети Интернет)

***Ожидаемые результаты :***

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся
  - Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации
  - Обеспечение функционирования единой информационной системы
  - «Цифровая школа»
  - Создание системы получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;
  - Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся
  - Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.
- Переподготовка кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования

**Критерии проекта (подпрограммы) « ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

№ п/п	Критерий	Ответственный	Стадия реализации
1.	Использование ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УР	К 01.09.2024 обеспечен доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»
2.	Оснащение IT-оборудования в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	Заведующий хозяйством	К 01.09.2025 Обеспечено наличие мобильных цифровых классов (в количестве 2 класса) в соответствии со Стандартом оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением
3.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Учитель ИКТ	К 01.01.2024 обеспечено ведение управления образовательной организацией в цифровом формате (электронный журнал, на платформах ФГИС Моя школа, Сферум, школьные и родительские чаты , сайт ОО)
4.	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Учитель ИКТ	К 01.01.2024 обеспечено подключение к ИКОП («Сферум») для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей.

## Целевой проект (подпрограмма) «Школьный климат»

Цель	Повышение качества образовательной и воспитательной среды, через создание условий для комфортного и безопасного школьного климата
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для развития деятельности психологической службы</li> <li>2. Обеспечение социально-психологической поддержки школьников</li> <li>3. Реализация антибуллинговой программы</li> <li>4. Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса</li> </ol>
Основные принципы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление связей между семьей и лицеем</li> <li>- системное и последовательное осуществление психологической помощи</li> <li>- индивидуальный и дифференцированный подход психологической службы лица</li> </ul>
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень укомплектованности лица кадрами психологической службы</li> <li>2. Доля специалистов, прошедших повышение квалификации</li> <li>3. Доля обучающихся, участвующих в социально- психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ</li> <li>4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы</li> <li>5. Доля обучающихся удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата</li> <li>6. Доля педагогических работников, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня профессионального мастерства специалистов социально-психологической службы</li> <li>2. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах</li> <li>3. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений</li> <li>4. Оборудование в лицее комнаты психологической разгрузки для педагогов</li> <li>5. Оборудование в классах уголков двигательной активности</li> </ol>



**Значение целевых показателей реализации программы развития**

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2024	Период, год				
			2024	2025	2026	2027	2028
<b>Подпрограмма (целевой проект) «Школьный климат»</b>							
1	Процент укомплектованности школы кадрами социально-психологической службы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Доля специалистов социально-психологической службы, прошедших повышение квалификации	50%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании (7-11кл)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	0	25%	50%	100%	100%	100%
5	Доля всех участников образовательных отношений, удовлетворенных школьным климатом	75%	75%	85%	100%	100%	100%
6	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам медиации	0%	2%	10%	20%	20%	20%
7	Организация креативного пространства и оборудование зон отдыха для обучающихся и педагогов	0%	5%	50%	100%	100%	100%

**План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) «Школьный климат»**

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственный	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации				
					2024	2025	2026	2027	2028
1	Мониторинг количественного и качественного состава психологической службы	Ежегодно, сентябрь	Директор	Банк данных по кадровому составу социально-психологической службы	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
2	Анализ потребности в ведении новых штатных единиц	Ежегодно, август	Директор,	База данных о потребностях в специалистах социально-психологической службу	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
3	Исполнение дорожной карты по повышению профессиональной компетенции специалистов социально-психологической службы	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Доля специалистов социально-психологической службы, прошедших повышение квалификации	100%	100%	100%	100%	100%
				Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам медиации	0%	10%	20%	20%	20%
4	Повышение уровня информированности родителей по вопросам социально-психологического тестирования	Ежегодно, сентябрь	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог,	Доля родителей, получивших индивидуальные консультации по итогам социально-психологического тестирования	20%	35%	50%	50%	50%
5	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	Ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-психолог	Выполнение дорожной карты по реализации антибуллинговой программы	100%	100%	100%	100%	100%

6	Повышение уровня информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся	Ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-психолог	Доля родителей, получивших консультацию специалиста по вопросам буллинга обучающихся	20%	35%	50%	50%	50%
7	Повышение уровня комфортности, защищенности личности обучающегося	Ежегодно	педагог-психолог	Доля практик, применяемых социально-психологической службой для повышения уровня комфортности, защищенности личности обучающегося	100%	100%	100%	100%	100%
				Доля практик, применяемых социально-психологической службой для профилактики выгорания и развития стрессоустойчивости педагогических работников	100%	100%	100%	100%	100%

**Целевой проект (подпрограмма) «Знание: качество и объективность»**

<b>Цель</b>	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
-------------	---

<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</li> <li>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li> <li>4. Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства.</li> <li>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.</li> <li>7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</li> </ol>
<b>Основные принципы реализации проекта.</b>	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность проведения оценочных процедур;</li> <li>- целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования;</li> </ul> <p>Вариативность, мобильность</p>
<b>Целевые индикаторы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</li> <li>2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> <li>3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</li> <li>4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p>

**Значение целевых показателей реализации подпрограммы «Знание: качество и объективность»**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Базовое значение на 1 января 2024 года</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
1.	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.		100%	100%	100%	100%	100%
2.	Доля классов, в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не менее 10 часов		100%	100%	100%	100%	100%
3.	Количество образовательных программ по организации получения образования обучающихся с ОВЗ	1 программа	1 программа	1 программа	1 программа	1 программа	1 программа
4.	Перечень условий для получения образования учащих с ОВЗ	100% обеспеченность учебниками	100% обеспеченность учебниками	100% обеспеченность учебниками	100% обеспеченность учебниками	100% обеспеченность учебниками	100% обеспеченность учебниками
5.	Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов.	4 программы	4 программы	4 программы	4 программы		



1.	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства - единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); - единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	ежегодно	Заместители директора по УВР	Использование единых рабочих программ по всем предметам: оптимизация оценочных процедур, соответствие объема домашних заданий требованиям санитарных правил и норм	+	+	+	+	+
2.	Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	ежегодно	Заместители директора по УВР	Процент реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
3.	Совершенствование Положения повнутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)		Заместитель и директора по УВР		+	+	+	+	+

4.	<p>Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план по развитию инклюзивного образования;</li> <li>- план повышения квалификации педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>- обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования</li> </ul>	ежегодно		<p>Реализация плана по развитию инклюзивного образования</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению</p> <p>Размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования на сайте</p>	+	+	+	+	+
5.	Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ	ежегодно	Заместитель и директора по УВР	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
6.	Мониторинг реализации программ с углубленным	ежегодно	Заместитель и директора по УВР	Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов	2	3	3	3	3



7.	Разработка и оформление пакета документов по созданию и функционированию лицейского библиотечного информационного центра		Директор, заведующий библиотекой	Функционирование лицейского библиотечного информационного центра	+	+	+	+	+
8.	Мониторинг реализации модульного курса «Технология» как инструмента качественной реализации требований ФГОС	ежегодно	Заместитель и директора по УВР	Доля классов, в которых реализуется модульный курс «Технологии»	100				
9.	Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	ежегодно	Директора, Заместитель и директора по УВР	Функционирование образовательной среды в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.	+	+	+	+	+