


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная православная школа № 2
имени благоверного князя Димитрия Донского"
Энгельсского муниципального района Саратовской области
Саратовская область, Энгельс город, Свердлова улица 122
тел.: 88453 55-62-95, e-mail: engschool2@mail.ru

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ №2»

—  — Н.А.Миргородская

Принято на педагогическом совете
№1 от 30.08.2023

ШМО классных руководителей
№1 от 28.08.2023



Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«ПРАВОНАЙКИ»,
правового направления,
для обучающихся 2-4х классов МОУ «СОШ №2»
Энгельсского муниципального района
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:
Сухорукова
Наталья Николаевна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана исходя из положений Базисного учебного (образовательного) плана образовательного учреждения Российской Федерации согласно требований ФГОС, опираясь на следующие нормативно правовые документы:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержден приказом Минобразования России от 5.03.2004 № 1089
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: приказ от 22.12.2009 № 177785 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального образования»

Во многих странах мира изучение прав человека на ранних этапах уже давно стало неотъемлемой частью гражданского образования. Необходимость правового просвещения с целью подготовки детей к жизни в демократическом обществе отражена и в ряде писем Министерства образования РФ.

Данная программа нацелена на практическое осуществление поставленной государственной задачи. Преподавание прав человека- это решение не только правовых но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного развития личности младших школьников.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Целью программы является:

Формирование правовой культуры учащихся.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Создать благоприятные условия, соответствующие возрастным особенностям воспитанников для более эффективного изучения курса “Право”.
2. Сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
3. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
4. Повышать познавательный интерес к предмету;
5. Воспитывать внимание и развивать речь учащихся через анализ и обсуждение.

Объект исследования: правовое обучение воспитанников 2-4-го класса.

Предмет: Особенности проведения уроков по Праву через использование мультфильмов.

Гипотеза: Изучение курса по Праву в 2-4 классе с помощью Всеобщей декларации прав человека.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних.

- Отсутствие повторных правонарушений и преступлений среди воспитанников.
- Снижение интереса у несовершеннолетних к алкогольной продукции, табачным изделиям;
- Стремление воспитанников вести ЗОЖ;
- Повышение учебной мотивации;
- Знать основные права и обязанности учащихся.
- Оценивать поведение людей.
- Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задания.
- Использовать знания и умения для правовой оценки конкретных поступков людей.
- Знать понятийный аппарат.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Рабочая программа рассчитана на 1 час и предусматривает следующее распределение из расчёта 1 час в неделю: 3 класс- 34 часа, 1 час в 2 недели: 2 класс- 17 часов, , 4 класс-17 часов.

Ожидаемые результаты:

- В результате обучения по данной программе

К концу 2-го года обучения учащиеся должны знать:

1. Что все люди равны в своих правах и равны перед законом;
2. Что такое Всеобщая декларация прав человека, когда и зачем она принята, её содержание;
3. Что права и обязанности имеют обратную связь.

Иметь представление о документах:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Организация Объединенных Наций (ООН);

О понятиях:

1. Права и свобода, обязанности;
2. Дискриминация;
3. Социальное происхождение;
4. Личная неприкосновенность, вторжение, изгнание;
5. Смертный приговор, смертная казнь, лишение свободы;
6. Рабство, неволя;
7. Честь, репутация, клевета;
8. Местожителство, гражданство;

9. Совершеннолетие, бракосочетание;
10. Собственность, наследственность;
11. Религия, вероисповедание;
12. Заработная плата, социальная помощь;
13. Закон, Конституция.

Уметь:

- Ориентироваться в терминологии;
- Правильно употреблять изученные термины и формулировки в своей речи;
- Оценивать различные ситуации с точки зрения соблюдения прав человека.

К концу 3-го и 4-го года обучения учащиеся должны знать:

1. Назначение и содержание Декларации прав человека и Конвенции ООН по правам ребенка (знать свои права);
2. Что все дети имеют равные права и должны уважать и соблюдать права других;
3. Что государство и родители ответственные за создание условий для свободного и полноценного развития каждого ребенка;
4. Что соблюдение прав невозможно без соблюдения условий для свободного и полноценного развития каждого ребенка;
5. Что соблюдение прав невозможно без соблюдения каждым своих обязанностей.

Иметь представление о понятиях:

- Декларация и Конвенция;
- ООН;
- Ребенок;
- Государство, гражданство;
- Закон;
- Социальная защита, инвалид, милосердие;
- Родословная;
- Медицинское обслуживание;
- Здоровый образ жизни;
- Дискриминация;
- Раса, расизм;
- Право, свобода, обязанность, ответственность.

Уметь:

1. Оперировать терминами и формулировками;
2. Отстаивать свое мнение, использовать доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;
3. Оценивать различные ситуации с точки зрения соответствия положениям Декларации и Конвенции по правам ребенка.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты :

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Список литературы

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)
2. Декларация прав ребенка (1959 г.)
3. Конвенция ООН по правам ребенка (1990г.)
4. Антонов В.В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека.- М.:Вита-Пресс, 2008.
5. Усачев А. Приключения маленького человека. – М.: РИО «САМОВАР», 2007.
6. Шабельник Е.С. Права ребенка. – М.: Вита-Пресс, 2008.

Календарно-тематический план для 2 класса

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
1	Кто я? Какие мы?	1		07.09.2023	07.09.2023
2	О человеческом счастье	0,5	беседа, обсуждение	21.09.2023	21.09.2023
3	Человек кузнец своего счастья	0,5	Анкетирование, беседа. обсуждение	21.09.2023	21.09.2023
4	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	1	Беседа, обсуждение	05.10.2023	05.10.2023
5	А нужны ли правила?	0,5	Беседа, обсуждение	19.10.2023	19.10.2023
6	Царство Закон Царство Беззаконие	0,5	Беседа, обсуждение, кроссворд	19.10.2023	19.10.2023
7	Закон для нас. Закон внутри нас.	0,5	Беседа, обсуждение	02.11.2023	02.11.2023
8	Что мы знаем о правах человека?	0,5	Беседа, обсуждение	02.11.2023	02.11.2023
9	ООН и Всеобщая декларация прав человека.	0,5	Беседа, обсуждение	16.11.2023	
10	Я и мы	0,5	Беседа, обсуждение	16.11.2023	
11	Жизнь дается один раз Жизнь в неволе (рабство)	0,5	Беседа, обсуждение	30.11.2023	
12	Закон – один для нас	0,5	Беседа, обсуждение	30.11.2023	
13	Мой дом – моя крепость	0,5	Беседа, обсуждение	14.12.2023	
14	Честь и репутация	0,5	Беседа, обсуждение, викторина	14.12.2023	
15	Свобода выбора: где жить, с кем жить	1	Беседа, обсуждение	28.12.2023	
16	Собственность	0,5	Беседа, обсуждение, игра	11.01.2024	
17	«А я думаю по – другому ...»	0,5	Беседа, обсуждение	11.01.2024	
18	Государство. «Я - часть своей страны»	0,5	Беседа, обсуждение	25.01.2024	
19	Свободный труд	0,5	Беседа, обсуждение	25.01.2024	
20	Имею право достойно жить	0,5	Беседа, обсуждение	08.02.2024	
21	Хочу быть образованным и	0,5	Беседа, обсуждение	08.02.2024	

	культурным				
22	Я придерживаюсь правил	0,5	Беседа, обсуждение	22.02.2024	
23	Интеллектуальный марафон	0,5	Беседа, обсуждение	22.02.2024	
24	Документ ООН по правам ребенка	1	Беседа, обсуждение, викторина	07.03.2024	
25	Дети под защитой государства	0,5	Беседа, обсуждение, игра	21.03.2024	
26	Право на имя и гражданство	0,5	Беседа, обсуждение	21.03.2024	
27	Дом, в котором я живу	0,5	Беседа, обсуждение	04.04.2024	
28	Охрана здоровья	0,5	Беседа, обсуждение	04.04.2024	
29	Беда может случиться с каждым	0,5	Беседа, обсуждение	18.04.2024	
30	Нужны ли любовь и внимание?	0,5	Беседа, обсуждение, викторина	18.04.2024	
31	Право на семью	0,5	Беседа, обсуждение, игра	25.04.2024	
32	Право на образование	0,5	Беседа, обсуждение, игра	25.04.2024	
33	Защита от дискриминации	0,5	Беседа, обсуждение, викторина	16.05.2024	
34	Защита от жестокости и эксплуатации	0,5	Беседа, обсуждение, игра	16.05.2024	

Календарно-тематический план для 3 класса

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
1	Кто я? Какие мы?	1		06.09.2023	06.09.2023
2	О человеческом счастье	1	беседа, обсуждение	13.09.2023	13.09.2023
3	Человек кузнец своего счастья	1	Анкетирование, беседа. обсуждение	20.09.2023	20.09.2023
4	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	1	Беседа, обсуждение	27.09.2023	27.09.2023
5	А нужны ли правила?	1	Беседа, обсуждение	04.10.2023	04.10.2023
6	Царство Закон Царство Беззаконие	1	Беседа, обсуждение, кроссворд	11.10.2023	11.10.2023
7	Закон для нас. Закон внутри нас.	1	Беседа, обсуждение	18.10.2023	18.10.2023
8	Что мы знаем о правах человека?	1	Беседа, обсуждение	25.10.2023	25.10.2023
9	ООН и Всеобщая декларация прав человека.	1	Беседа, обсуждение	01.11.2023	01.11.2023
10	Я и мы	1	Беседа, обсуждение	08.11.2023	
11	Жизнь дается один раз Жизнь в неволе (рабство)	1	Беседа, обсуждение	15.11.2023	
12	Закон – один для нас	1	Беседа, обсуждение	22.11.2023	
13	Мой дом – моя крепость	1	Беседа, обсуждение	29.11.2023	
14	Честь и репутация	1	Беседа, обсуждение, викторина	06.12.2023	
15	Свобода выбора: где жить, с кем жить	1	Беседа, обсуждение	13.12.2023	
16	Собственность	1	Беседа, обсуждение, игра	20.12.2023	
17	«А я думаю по – другому ...»	1	Беседа, обсуждение	27.12.2023	
18	Государство. « Я - часть своей страны»	1	Беседа, обсуждение	10.01.2024	
19	Свободный труд	1	Беседа, обсуждение	17.01.2024	
20	Имею право достойно жить	1	Беседа, обсуждение	24.01.2024	
21	Хочу быть образованным и культурным	1	Беседа, обсуждение	31.01.2024	

22	Я придерживаюсь правил	1	Беседа, обсуждение	07.02.2024	
23	Интеллектуальный марафон	1	Беседа, обсуждение	14.02.2024	
24	Документ ООН по правам ребенка	1	Беседа, обсуждение, викторина	21.02.2024	
25	Дети под защитой государства	1	Беседа, обсуждение, игра	28.02.2024	
26	Право на имя и гражданство	1	Беседа, обсуждение	06.03.2024	
27	Дом, в котором я живу	1	Беседа, обсуждение	13.02.2024	
28	Охрана здоровья	1	Беседа, обсуждение	20.03.2024	
29	Беда может случиться с каждым	1	Беседа, обсуждение	27.03.2024	
30	Нужны ли любовь и внимание?	1	Беседа, обсуждение, викторина	03.04.2024	
31	Право на семью	1	Беседа, обсуждение, игра	10.04.2024	
32	Право на образование	1	Беседа, обсуждение, игра	17.04.2024	
33	Защита от дискриминации	1	Беседа, обсуждение, викторина	24.04.2024	
34	Защита от жестокости и эксплуатации	1	Беседа, обсуждение, игра	15.05.2024	

Календарно-тематический план для 4 класса

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
1	Кто я? Какие мы?	1		06.09.2023	06.09.2023
2	О человеческом счастье	0,5	беседа, обсуждение	20.09.2023	20.09.2023
3	Человек кузнец своего счастья	0,5	Анкетирование, беседа. обсуждение	20.09.2023	20.09.2023
4	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	1	Беседа, обсуждение	04.10.2023	04.10.2023
5	А нужны ли правила?	0,5	Беседа, обсуждение	18.10.2023	18.10.2023
6	Царство Закон Царство Беззаконие	0,5	Беседа, обсуждение, кроссворд	18.10.2023	18.10.2023
7	Закон для нас. Закон внутри нас.	0,5	Беседа, обсуждение	01.11.2023	01.11.2023
8	Что мы знаем о правах человека?	0,5	Беседа, обсуждение	01.11.2023	01.11.2023
9	ООН и Всеобщая декларация прав человека.	0,5	Беседа, обсуждение	15.11.2023	
10	Я и мы	0,5	Беседа, обсуждение	15.11.2023	
11	Жизнь дается один раз Жизнь в неволе (рабство)	0,5	Беседа, обсуждение	29.11.2023	
12	Закон – один для нас	0,5	Беседа, обсуждение	29.11.2023	
13	Мой дом – моя крепость	0,5	Беседа, обсуждение	13.12.2023	
14	Честь и репутация	0,5	Беседа, обсуждение, викторина	13.12.2023	
15	Свобода выбора: где жить, с кем жить	1	Беседа, обсуждение	27.12.2023	
16	Собственность	0,5	Беседа, обсуждение, игра	10.01.2024	
17	«А я думаю по – другому ...»	0,5	Беседа, обсуждение	10.01.2024	
18	Государство. «Я - часть своей страны»	0,5	Беседа, обсуждение	24.01.2024	
19	Свободный труд	0,5	Беседа, обсуждение	24.01.2024	
20	Имею право достойно жить	0,5	Беседа, обсуждение	07.02.2024	
21	Хочу быть образованным и	0,5	Беседа, обсуждение	07.02.2024	

	культурным				
22	Я придерживаюсь правил	0,5	Беседа, обсуждение	21.02.2024	
23	Интеллектуальный марафон	0,5	Беседа, обсуждение	21.02.2024	
24	Документ ООН по правам ребенка	1	Беседа, обсуждение, викторина	06.03.2024	
25	Дети под защитой государства	0,5	Беседа, обсуждение, игра	20.03.2024	
26	Право на имя и гражданство	0,5	Беседа, обсуждение	20.03.2024	
27	Дом, в котором я живу	0,5	Беседа, обсуждение	03.04.2024	
28	Охрана здоровья	0,5	Беседа, обсуждение	03.04.2024	
29	Беда может случиться с каждым	0,5	Беседа, обсуждение	17.04.2024	
30	Нужны ли любовь и внимание?	0,5	Беседа, обсуждение, викторина	17.04.2024	
31	Право на семью	0,5	Беседа, обсуждение, игра	24.04.2024	
32	Право на образование	0,5	Беседа, обсуждение, игра	24.04.2024	
33	Защита от дискриминации	0,5	Беседа, обсуждение, викторина	15.05.2024	
34	Защита от жестокости и эксплуатации	0,5	Беседа, обсуждение, игра	15.05.2024	