

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МОУ «СОШ №2»
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «СОШ №2»
(наименование общеобразовательной организации)

подпись /О.Н.Лихачева/
расшифровка подписи
Приказ № 214 от 30.08.2023

Положение об элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 года), Письмом Минобрнауки России от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Приказом Минобрнауки России № 2783 от 18.07.2002 года «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» и Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, для самоопределения обучающихся в отношении профилирующего направления собственной деятельности на старшей ступени обучения в образовательной организации организуются элективные курсы.

1.2. Данное Положение об элективных курсах рассматривает условия, задачи, функции и типы элективных курсов, определяет место элективных курсов в учебном плане, порядок организации, выбора и их проведения, а также оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов и порядок ведения и заполнения журналов.

1.3. Элективные курсы входят в состав учебного плана, обеспечивают дифференциацию содержания обучения. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.

1.4. Элективные курсы являются важной содержательной частью профильного обучения на уровне среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

1.5. В образовательных организациях могут вводиться элективные курсы (обязательные учебные курсы по выбору обучающихся), обеспечивающие успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся, которые направлены на создание условий:

- самоопределения каждого обучающегося относительно предпрофильной подготовки и профиля обучения;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.6. Количество предлагаемых элективных курсов должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся. Элективные курсы планируются в соответствии с запросами обучающихся. Выбор обучающимися элективных курсов осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных курсов. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

1.7. Цель элективных курсов — удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

1.8. Задачи элективных курсов:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- создать условия для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации; формировать у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (проектная технология, исследовательская деятельность);
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создание условий для подготовки учащихся к экзаменам по выбору по наиболее вероятным предметам будущего профилирования;
- развитие умения обучающихся работать с различными информационными источниками;
- мотивация педагогических работников к освоению современных образовательных технологий.

1.9. Функции элективных курсов:

1.9.1. «поддержка» изучения основных профильных предметов на заданном стандартном уровне;

- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

1.10. По назначению выделены типы элективных курсов:

1.10.1. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета,
- развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

1.10.2. Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

1.10.3. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

1.10.4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2. Организация и порядок проведения элективных курсов

2.1. Элективные курсы реализуются за счёт школьного компонента Учебного плана;

2.2. Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу методического совета и утверждённую директором школы.

2.3. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

2.4. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом. Программа согласовывается с методическим советом и утверждается директором школы.

2.5. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов профильного обучения на уровне среднего общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ.

2.5.1. Структура программы элективного курса состоит из пояснительной записки, содержания, учебно-тематического плана, списка литературы для учителя и учащихся, (может содержать приложения).

2.5.2. В пояснительной записке обосновывается актуальность, важность и значимость данного курса, формулируются цели и задачи, дается описание структуры программы курса.

2.5.3. Учебно-тематический план может быть составлен по свободной схеме.

2.5.4. В содержании программы дается характеристика содержания каждой темы программы.

2.5.5. В список литературы для учителя и обучающихся могут входить электронные издания (компакт-диски, компьютерные программы), Интернет-ресурсы.

2.5.6. Программа может быть дополнена приложениями (темами творческих работ, проектами, планами проведения практических работ, лабораторных опытов, экскурсий и др.).

2.7. Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на основании заявлений обучающихся исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

2.8. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.9. Ведение элективного курса может осуществляться учителями школы, преподавателями организаций среднего и высшего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия муниципального уровня.

3. Права и обязанности обучающихся

3.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом, на изменение выбора элективного курса при изменении профиля обучения.

3.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов.

3.3. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (в соответствии с учебным планом).

4. Ответственность учителя элективного курса

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных курсов: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

4.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

4.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися.

5. Оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов

5.1. Для оценивания достижений обучающихся при проведении элективных курсов в старшей школе использовать пятибалльную шкалу оценивания, если курсы составляют более 34 часов в течение двух лет.

5.2. Если продолжительность элективного курса составляет менее 34 часов в соответствии с нормативными документами, возможно оценивание только в системе «зачет-незачет».

5.3. Курс может считаться зачетным (или оценен высоким баллом), если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил какую-либо зачетную работу: тест, контрольную, проектную, исследовательскую работу, подготовил реферат и т.д.

5.4. В аттестате отметка об оценке за пройденный элективный курс делается в строке: «кроме того, успешно выполнил программу по элективным курсам». В скобках указывается название курса и оценка деятельности обучающегося по данному курсу. В случае отсутствия зачетных (оцененных) результатов, запись в аттестате не делается.

5.5. Эффективность преподавания элективного курса может быть подтверждена:

- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;
- анализом результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом;
- количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных ими исследовательских работ;
- анализом анкетирования обучающихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными курсами.

6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов

6.1. Для фиксирования проведенных занятий курсов по выбору (элективных курсов), посещаемости и учебных достижений обучающихся использовать журнал для факультативных занятий или электронный журнал.

6.2. Список обучающихся и прохождение программы элективных курсов фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

6.3. В журнале необходимо указать:

- название элективного курса;
- количество учебных часов, отведенных на учебный курс;
- Ф.И.О. педагога, проводящего учебный курс;
- название темы, возможно, домашнее задание.

6.4. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору обучающихся разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а обучающиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала;

6.5. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью обучающихся возлагается на заместителя директора по УВР.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МОУ «СОШ №2», принимается на Педагогическом Совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.