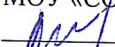


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная православная школа № 2  
имени благоверного князя Димитрия Донского"  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
Саратовская область, Энгельс город, Свердлова улица 122  
тел.: 88453 55-62-95, e-mail: engschool2@mail.ru

---

Согласовано


Заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ №2»  
 Н.А.Миргородская

Принято на педагогическом совете  
№1 от 30.08.2023

ШМО классных руководителей  
№1 от 28.08.2023



Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №2»  
 О.Н.Лихачева  
Приказ № 214 от 30.08.2023

## Рабочая программа

по внеурочной деятельности  
«Основы православной культуры»  
творческого направления  
для обучающихся 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов МОУ «СОШ №2»  
Энгельсского муниципального района  
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:

Калашникова Ольга Михайловна,  
учитель математики и информатики

## **Пояснительная записка**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек и находить свое продолжение в среднем школьном звене, в подростковом возрасте. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

**Новизна** программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника 6-11 классов.

Программа «Основы православной культуры» составлена на основе программы А.В. Бородиной «Основы православная культуры» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Категория участников: школьники 6,7,8, 9, 10, 11 классы.

Объем программы для 6 класса –34 часа. Сроки реализации – 1 учебный год, занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Объем программы для 7,8,9,10,11 класса –17 часов. Сроки реализации – 1 учебный год, занятия проводятся по 1 часу один раз в две недели.

«Основы православной культуры» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. При построении учебного предмета «Основы православной культуры» учитывались также принципы: научность, доступность, культуросообразность.

1. Научность. Изложение всех исторических сведений учебного предмета «Основы православной культуры» имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.

2. Доступность. Поскольку данный учебный предмет предназначен для учащихся 6–11 классов, то в нём содержится минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые школьникам не были бы уже известны из других учебных предметов.

3. Принцип культуросообразности. Учебный предмет «Основы православной культуры» призван показать российскому школьнику взаимосвязь гражданской и церковной истории России. Попытка изолированного их изучения невозможна без нарушения принципов научности и культуросообразности. Этот принцип призван способствовать осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, осознанию российской культуры как своей родной культуры, а в дальнейшем и осознанию необходимости сбережения этого великого культурно-исторического наследия.

Нравственное воспитание обучающихся в российской школе будет успешным лишь тогда, когда дети будут не просто знать, но трепетно преклоняться перед такими высокими качествами наших предков, как доброта, честность, верность долгу, мужество, бережное отношение к священным местам, почтение к родителям, бескорыстие, жертвенная любовь к Родине. За последние десятилетия в российской школе накопилось так много проблем в обучении и воспитании, что они, кажется, уже превышают возможности и силы школы и учителей для их исправления. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности. В процессе изучения основ православной культуры у школьника формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

#### **Цели программы:**

- формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества.

- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей.

- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.

- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического

развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи воспитания детей.

Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно - нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

#### **Задачи:**

- Способствовать воспитанию нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;

- способствовать освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;

- способствовать развитию интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности

- способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

#### **Задачи духовно-нравственного воспитания:**

-Развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца.

-Развитие нравственного чувства сопереживания.

-Развитие чувства ответственности за другого человека.

-Развитие чувства благодарения.

- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали. Задачи эстетического воспитания:

-Развитие эстетического восприятия.

-Развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.

- Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.

- Развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Занятия проводятся в форме уроков, внеурочных мероприятий и игровых программ, экскурсий, встреч со священнослужителями.

Реализация программы предполагает формирование представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Урок православной культуры может быть только личностно-ориентированным. Это реализуется в форме диалога. Педагог идет от пробуждения чувства ребенка через образ и затем к осознанию им средств выражения. При этом используются эвристические и проблемные методы обучения.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

### **Планируемые результаты учебного предмета «Основы православной культуры» 6-11 классы:**

Ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, родному языку русского народа, народным традициям, старшему поколению; системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации; знание национальных героев и важнейших событий истории России; знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

**Воспитание социальной ответственности и компетентности:** позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина; умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм; первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах; умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать

взаимопонимания; умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах; умение моделировать простые социальные отношения, проследить взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе, городском или сельском поселении.

**Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:** ценностное отношение к школе, своему городу, народу, России; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; уважение родителей, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны, общие представления о религиозной картине мира; понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении; готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания; потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя; умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; нравственное представление о дружбе и любви; понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода; понимание взаимосвязи физического, нравственного (душевного) и социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива) здоровья человека, влияния нравственности человека на его жизнь, здоровье, благополучие.

**Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:** ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного, репродуктивного, их обусловленности внутренними и внешними факторами;

знание традиций нравственно-этического отношения к природе и здоровью в культуре народов России; знание глобальной взаимосвязи и взаимозависимости

природных и социальных явлений. **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:** понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве; понимание нравственных основ образования; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;

умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников; понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни; осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений; умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; начальный опыт участия в общественно значимых делах;

навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми;

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):** ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

### **Формы организации**

- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания
- Организация выставок, конкурсов
- Экскурсии
- Встречи

### **Методы обучения:**

- небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем, или предложенных учениками на следующем этапе этого же урока;
- комментированное чтение;

- беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя;
- чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением и творческим заданием;
- анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
- работа с текстами, картами,
- составление кроссвордов

### **Виды деятельности**

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество;
7. туристско-краеведческая деятельность.



## Содержание программы

**6 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

№	Наименование разделов 6 класс
<b>1</b>	<b>«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ»</b>
	<p>Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь. Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Символ веры. Истоки и традиции православного вероучения; суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии. Источники Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси. Знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница. Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав. Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.</p>
<b>2</b>	<b>«СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ»</b>
	<p>Книги ветхого завета  Пятикнижие Моисея Бытие/ Исход /Левит/Числа/Второзаконие  Книги ветхого завета  Книги исторические Иисуса Навина/ Судей Израилевых/ Руфь/ Царств 1-я 2-я 3-я 4-я/ Паралипоменон 1-я 2-я/ Ездры 1-я 2-я*/  Неемии/Товит*/Иудифь*/Есфирь/Маккавейская 1-я* 2-я* 3-я*  Книги ветхого завета  Книги учительные Иова/ Псалтирь/ Притчей Соломоновых/ Екклесиаста/  Песни Песней Соломона/ Премудрости Соломона*/Премудрости Иисуса, сына Сирахова*  Книги ветхого завета Книги пророческие Исаии Иеремии Плач Иеремии Послание  Иеремии* Варуха* Иезекииля Даниила Осии Иоиля Амоса Авдия Ионы Михея Наума Аввакума Софонии Аггея Захарии МалахииЕздры 3-я*  Книги Нового Завета. Евангелия / От Матфея/От Марка / От Луки/ От Иоанна  Деяния святых Апостолов/ Соборные Послания  Иакова/Петра 1-е 2-е/Иоанна 1-е 2-е 3-е/Иуды  Послания св. Апостола Павла / К римлянам/ К коринфянам 1-е 2-е/ К галатам/ К ефессянам/ К филиппийцам/ К колоссянам/К фессалоникийцам 1-е 2-е/ К Тимофею 1-е 2-е/ К Титу/ К Филимону/ К евреям  Книга пророческая/ Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис)</p>
<b>3</b>	<b>«ХРАМ - ДОМ БОЖИЙ»</b>
	<p>Храм как явление общественной жизни россиян.  Назначение храма. Разновидности храмов. Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге</p>

№	Наименование разделов 6 класс
	<p>«Исход».</p> <p>Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.</p> <p>Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.</p> <p>Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы.</p> <p>Новый Иерусалим.</p> <p>История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.</p>
<b>4</b>	<b>«РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО»</b>
	<p>Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.</p> <p>Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.</p> <p>Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.</p> <p>Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.</p> <p>Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери.</p> <p>Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосоритисса.</p> <p>Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.</p> <p>Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение.</p> <p>Символы православного искусства.</p>
<b>5</b>	<b>«АГИОГРАФИЯ»</b>
	<p>Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и святителя Спиридона Тримифунтского. Жития святого благоверного князя Александра Невского, святого благоверного князя Дмитрия Донского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.</p>

**7 класс (17 часов, 1 час в две недели)**

№	Наименование разделов 7 класс
<b>1.</b>	<b>«О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ»</b>
	<p>Роль человека в истории. Россия в мировой истории.            Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.            Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.</p>
<b>2.</b>	<b>«МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА»</b>
	<p>Политическое устройство Римской империи во 11-1. Вв. до Р. Х. Древняя Палестина накануне Рождества Христова.            Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обоожествление императора. Ожидание Мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.</p>
<b>3.</b>	<b>«НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО»</b>
	<p>Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры. Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности». Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.</p>
<b>4.</b>	<b>«КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО»</b>
	<p>Рождение Христа и первые христиане.            Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа. Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения. Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных.            Притча о блудном сыне. Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.</p>
<b>5.</b>	<b>«НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ»</b>
	<p>Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искарота. Сошествие Святого Духа.            Жизнь первых христиан. Иаков Праведный - первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония».</p>

№	Наименование разделов 7 класс
	Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.
6.	<b>«ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ»</b>
	<p>Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов.</p> <p>Деяния святого Апостола Петра.</p> <p>Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла.</p> <p>Труды Апостолов от 70-ти.</p> <p>Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы.</p> <p>Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета.</p> <p>Гонения на Церковь. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский.</p> <p>Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.</p> <p>Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.</p>
7.	<b>«ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ»</b>
	<p>Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равно-апостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь - первая христианская столица.</p>

№	Наименование разделов 7 класс
8.	<b>«РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО»</b>
	<p>Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов.</p> <p>Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианство в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.</p>

### 8 класс (17 часов, 1 час в две недели)

№п/п	Наименование разделов 8 класс
1.	<b>«ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ»</b>
	<p>Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. Отношение христиан к смерти. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе. Причины гонений на христиан</p>
2.	<b>Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ»</b>
	<p>От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.</p> <p>Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней. Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.</p> <p>Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе.</p> <p>Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.</p> <p>Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Догматы в христианстве. Лжеучения и ереси. Ереси иудействующих. Гностики. Иринеи Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитарии. Монархиан-стводинамистическое и модалистическое.</p>

№п/п	Наименование разделов 8 класс
	<p>Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости». Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор. Несторианство и пелагианство.</p> <p>Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия. Монофизитство. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору.</p> <p>Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор. Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.</p> <p>Задачи Шестого Вселенского Собора. Пято-Шестой Трулльский Собор. «Кормчая книга».</p> <p>Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.</p> <p>Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия. Значение эпохи Вселенских Соборов.</p> <p>Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.</p> <p>Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.</p> <p>Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина.</p> <p>Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анакоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий I основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник. Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества - восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма</p> <p>Афон - удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне. Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.</p>

**9 класс (17 часов, 1 час в две недели)**

№п/п	Наименование разделов 9 класс
1.	<b>«РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ»</b>
	Расцвет Византии с конца IX в. до начала XIII в. Византия-

№п/п	Наименование разделов 9 класс
	<p>важнейший исторический центр развития христианства.</p> <p>Расцвет средневековой Византии. Развитие культуры и искусства Византии с конца IXв. до начала XIII в. Становление иконописных традиций.</p> <p>Восточный обряд и особенности Византийской цивилизации.</p> <p>Закат Византийской империи. Последствия крестовых походов через Византию Четвёртого крестового похода против Константинополя.</p> <p>Освобождение Константинополя при МихаилеVIII Палеологе. Эпоха Палеологов. Третий расцвет византийской культуры. Монастырь. Хора. Феофан Грек.</p> <p>Религиозные споры. Зилоты и «политики».Патриарх Арсений и его почитатели и последователи.</p>
2.	<p><b>«ПРАВОСЛАВИЕ: СВЯТАЯ РУСЬ –ПРЕЕМНИЦА ВИЗАНТИИ»</b></p>
	<p>Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России.</p> <p>Русы и Русь. Крещение руссов до князя Владимира. Крещение Руси в 986-988 гг. Москва - Третий Рим.</p> <p>Борьба северной Руси за верность православию. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III, Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время.</p> <p>Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в 1589 г. Поставление Патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым Патриархом Московским и всея Руси.</p> <p>В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории России.</p> <p>Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви.</p> <p>Обновленческое движение начала XX в. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 - сентябре 1918 г. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». «Показательные процессы» над духовенством. Святитель Тихон</p>

<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов 9 класс</b>
	(Беллавин), Патриарх Московский и всея Руси. «Декларация митрополита Сергия» (Страгородского). Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века. Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь. Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Возрождение церковной жизни в России к концу XX века.
<b>3.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВНОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ»</b>
	Здоровье личности и народа
<b>4.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВИЕ - КАК ОСНОВА БЫТИЯ СЕМЬИ»</b>
	Брак и семья в православном понимании. Цель христианского брака. «Домострой» – книга об устройении русской семьи. Целомудрие – основа православной семьи. Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака.
<b>5.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВИЕ И НРАВСТВЕННОСТЬ»</b>
	Православная этика как учение об отношении человека к Богу, природе, обществу. Стадии развития греха в душе человека. Христианин как воин Христов, ведущий брань (битву) с личными недостатками и грехами.

### 10 класс (17 часов, 1 час в две недели)

<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов 10 класс</b>
<b>1.</b>	<b>«МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ»</b>
	Религия как основа человеческой цивилизации. Многообразие религиозных направлений.
<b>2.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВИЕ - ОСНОВА РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»</b>
	Библейские основы православия. Бог и Вселенная в библейской картине мира. Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета. Пророк Моисей и его миссия. Книги пророков. Религиозный и нравственный смысл их учения. Книга Иова. Проблема зла в мире. Терминология Нового Завета: «Евангелие», «канон», «апокриф». Содержание Священного Евангелия. Значение крестной жертвы Иисуса Христа для спасения человечества. Нагорная проповедь – изложение основных религиозно-нравственных принципов учения Иисуса Христа. Содержание Апостола. Книга Откровение, или Апокалипсис апостола Иоанна Богослова.
<b>3.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВНОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ»</b>



№п/п	Наименование разделов 10 класс
	Понятие о христианской антропологии. Взгляд современной науки на строение человека. Человеческая жизнь, ее цель и смысл. Жизнь – Божий дар. Здоровье личности и народа. Отношение Церкви к врачебной деятельности. Святые врачи. Проблемы биоэтики.
<b>4.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВИЕ - КАК ОСНОВА БЫТИЯ СЕМЬИ»</b>
	Брак и семья в православном понимании. Цель христианского брака. «Домострой» – книга об устройении русской семьи. Целомудрие – основа православной семьи. Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака.

### 11 класс (17 часов, 1 час в две недели)

№п/п	Наименование разделов 11 класс
<b>1.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО»</b>
	Православие как мировоззренческая основа бытия русского народа. Церковь и общество. Церковный ритм жизни общества и человека. Монастырская культура на Руси. Современные монастыри России. Церковь и государство. Война и мир. Отношение Церкви к войне. Труд и его плоды. Христианское понимание труда.
<b>2.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВИЕ И ПРАВСТВЕННОСТЬ»</b>
	Стадии развития греха в душе человека. Христианин как воин Христов, ведущий брань (битву) с личными недостатками и грехами. Нравственное бытие человека.
<b>3.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВИЕ И НАУКА»</b>
	Проблема взаимоотношения веры и науки в Древней Руси и России Нового времени. Религиозные поиски в трудах великих российских ученых: В.С. Соловьев, Д.И. Менделеев и др.
<b>4.</b>	<b>Раздел 8. Православие и российская культура</b>
	Храмы на Руси. Шедевры храмового зодчества России. Православная икона. История русских икон. Изобразительные законы и художественные средства иконописного искусства. История фрески в России. Декоративно-прикладное искусство в облачении и украшении богослужебных книг, священных сосудов, окладов икон. Церковно-певческое искусство на Руси, основные этапы его развития. Православие и русская музыка. Колокольный звон в церковно-общественной жизни Руси. Принятие православия и становление русской литературы. Связь

№п/п	Наименование разделов 11 класс
	<p>русской литературы XVIII–XX вв. с древнерусской литературой и православием. Православная культура в творчестве А.С. Пушкина. Православная культура в творчестве Н.В. Гоголя. Христианское содержание русской литературы XX века. А.Блок, С.Есенин, М. Шолохов и др.</p>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№п/п	Наименование разделов и тем 6 класс	Всего часов	Дата
<b>1.</b>	<b>«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ»</b>	<b>6</b>	
1.1.	Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь.	1	08.09.23
1.2.	Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Символ веры. Истоки и традиции православного вероучения; суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.	1	15.09.23
1.3.	Источники Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси.	1	22.09.23
1.4.	Знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.	1	29.09.23
1.5.	Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.	1	06.10.23
1.6.	Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.	1	13.10.23
<b>2.</b>	<b>«СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ»</b>	<b>8</b>	
2.1.	Книги ветхого завета Пятикнижие Моисея Бытиё/ Исход /Левит/Числа/Второзаконие	1	20.10.23
2.2.	Книги ветхого завета Книги исторические Иисуса Навина/ Судей Израилевых/ Руфь/ Царств 1-я 2-я 3-я 4-я/ Паралипомёнон 1-я 2-я/ Ездры 1-я 2-я*/ Неемии/Товит*/Иудифь*/Есфирь/Маккавейская 1-я* 2-я* 3-я*	1	27.10.23
2.3.	Книги ветхого завета Книги учительные Йова/ Псалтирь/ Притчей Соломоновых/ Екклесиаста/ Песни Песней Соломона/ Премудрости Соломона*/Премудрости Иисуса, сына Сирахова*	1	03.11.23
2.4.	Книги ветхого завета Книги пророческие Исаии Иеремии Плач Иеремии Послание	1	10.11.23

№п/п	Наименование разделов и тем 6 класс	Всего часов	Дата
	Иеремии* Варуха* Иезекииля Даниила Осии Иоила Амоса Авдия Ионы Михея Наума Аввакума Софони и Аггея Захарии МалахииЕздры 3-я*		
2.5.	Книги Нового Завета. Евангелия / От Матфея/От Марка / От Луки/ От Иоанна	1	17.11.23
2.6.	Деяния святых Апостолов/ Соборные Послания Иакова/Петра 1-е 2-е/Иоанна 1-е 2-е 3-е/Иуды	1	24.11.23
2.7.	Послания св. Апостола Павла / К римлянам/ К коринфянам 1-е 2-е/ К галатам/ К ефессянам/ К филиппийцам/ К колоссянам/К фессалоникийцам 1- е 2-е/ К Тимофею 1-е 2-е/ К Титу/ К Филимону/ К евреям	1	01.12.23
2.8.	Книга пророческая/ Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис)	1	08.12.23
<b>3.</b>	<b>«ХРАМ - ДОМ БОЖИЙ»</b>	<b>7</b>	
3.1.	Храм как явление общественной жизни россиян.	1	15.12.23
3.2.	Назначение храма. Разновидности храмов. Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход».	1	22.12.23
3.3.	Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово- купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.	1	29.12.23
3.4.	Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.	1	12.01.24
3.5.	Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы.	1	19.01.24
3.6.	Новый Иерусалим.	1	26.01.24
3.7.	История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.	1	02.02.24

№п/п	Наименование разделов и тем 6 класс	Всего часов	Дата
<b>4.</b>	<b>«РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО»</b>	<b>9</b>	
4.1.	Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.	1	09.02.24
4.2.	Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.	1	16.02.24
4.3.	Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.	1	01.03.24
4.4.	Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.	1	15.03.24
4.5.	Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери.	1	22.03.24
4.6.	Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосоритисса.	1	29.03.24
4.7.	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.	1	05.04.24
4.8.	Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение.	1	12.04.24
4.9.	Символы православного искусства.	1	19.04.24
<b>5</b>	<b>«АГИОГРАФИЯ»</b>	<b>4</b>	
5.1.	Что такое «агиография»?	1	26.04.24
5.2.	Жития святителя Николая Чудотворца и святителя Спиридона Тримифунтского.	1	17.05.24
5.3.	Жития святого благоверного князя Александра Невского, святого благоверного князя Димитрия Донского и преподобного Сергия Радонежского.	1	24.05.24
5.4.	Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.	1	31.05.24
	Итого:	<b>34</b>	

**7 класс (17 часов, 1 час в две недели)**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем 7 класс</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Дата</b>
<b>1.</b>	<b>«О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ»</b>	<b>1</b>	
1.1.	<p>Роль человека в истории. Россия в мировой истории.</p> <p>Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.</p> <p>Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.</p>	1	04.09.23
<b>2.</b>	<b>«МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА»</b>	<b>1</b>	
2.1.	<p>Политическое устройство Римской империи во 11-1. Вв. до Р. Х.</p> <p>Древняя Палестина накануне Рождества Христова.</p> <p>Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора.</p> <p>Ожидание Мессии. Хранение веры израильянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.</p>	1	18.09.23
<b>3.</b>	<b>«НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО»</b>	<b>2</b>	
3.1.	<p>Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры.</p> <p>Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности».</p>	1	02.10.23
3.2.	<p>Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова</p>	1	16.10.23

№п/п	Наименование разделов и тем 7 класс	Всего часов	Дата
	по юлианскому и григорианскому календарю.		
<b>4.</b>	<b>«КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО»</b>	<b>3</b>	
4.1.	Рождение Христа и первые христиане. Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа.	1	30.10.23
4.2.	Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения. Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных. Притча о блудном сыне.	1	20.11.23
4.3.	Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.	1	04.12.23
<b>5.</b>	<b>«НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ»</b>	<b>1</b>	
5.1.	Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искарюта. Сошествие Святого Духа. Жизнь первых христиан. Иаков Праведный - первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.		18.12.23
<b>6.</b>	<b>«ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ»</b>	<b>7</b>	
6.1.	Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов.	1	15.01.24
6.2.	Деяния святого Апостола Петра. Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла. Труды Апостолов от 70-ти.	1	29.01.24
6.3.	Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию.	1	12.02.24

№п/п	Наименование разделов и тем 7 класс	Всего часов	Дата
	Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы.		
6.4.	Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета.	1	26.02.24
6.5.	Гонения на Церковь. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский.	1	04.03.24
6.6.	Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.	1	18.03.24
6.7.	Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.	1	01.04.24
<b>7.</b>	<b>«ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ»</b>	<b>1</b>	
7.1.	Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равно-апостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме.	1	15.04.24



№п/п	Наименование разделов и тем 7 класс	Всего часов	Дата
	Константинополь - первая христианская столица.		
<b>8.</b>	<b>«РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО»</b>	<b>1</b>	
	<p>Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов.</p> <p>Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианство в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.</p>	1	29.04.24
	Итого:	<b>17</b>	

**8 класс (17 часов, 1 час в две недели)**

№п/п	Наименование разделов и тем 8 класс	Всего часов	Дата
<b>1.</b>	<b>«ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ»</b>	<b>1</b>	
1.1.	Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. Отношение христиан к смерти. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе. Причины гонений на христиан	1	04.09.23
<b>2.</b>	<b>Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 15 ч.</b>	<b>16</b>	
2.1.	От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.	1	18.09.23
2.2.	Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней. Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.	1	02.10.23
2.3.	Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе.	1	16.10.23
2.4.	Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.	1	30.10.23
2.5.	Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Догматы в христианстве. Лжеучения и ереси. Ереси иудействующих.	1	20.11.23

№п/п	Наименование разделов и тем 8 класс	Всего часов	Дата
	Гностики. Иринеи Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитарии. Монархиан-стводинамистическое и модалистическое.		
2.6.	Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости». Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор. Несторианство и пелагианство.	1	04.12.23
2.7.	Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия. Монофизитство. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору.	1	18.12.23
2.8.	Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор. Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.	1	15.01.24
2.9.	Задачи Шестого Вселенского Собора. Пято-Шестой Трулльский Собор. «Кормчая книга».	1	29.01.24
2.10.	Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.	1	12.02.24
2.11.	Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия. Значение эпохи Вселенских Соборов.	1	26.02.24
2.12.	Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.	1	04.03.24
2.13.	Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	18.03.24
2.14.	Распространение христианства в Грузии.	1	01.04.24

№п/п	Наименование разделов и тем 8 класс	Всего часов	Дата
	Святая равноапостольная Нина.		
2.15.	<p>Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий I основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник. Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества - восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма</p>	1	15.04.24
2.16.	<p>Афон - удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне. Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.</p>	1	29.04.24
	Итого:	<b>17</b>	

**9 класс (17 часов, 1 час в две недели)**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем 9 класс</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Дата</b>
<b>1.</b>	<b>«РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ»</b>	<b>2</b>	
1.1.	<p>Расцвет Византии с конца IXв. до начала XIII в. Византия- важнейший исторический центр развития христианства.</p> <p>Расцвет средневековой Византии. Развитие культуры и искусства Византии с конца IXв. до начала XIII в. Становление иконописных традиций.</p> <p>Восточный обряд и особенности Византийской цивилизации.</p> <p>Закат Византийской империи. Последствия крестовых походов через Византию Четвёртого крестового похода против Константинополя.</p>	1	05.09.23
1.2.	<p>Освобождение Константинополя при МихаилеVIII Палеологе. Эпоха Палеологов. Третий расцвет византийской культуры. Монастырь. Хора. Феофан Грек.</p> <p>Религиозные споры. Зилоты и «политики». Патриарх Арсений и его почитатели и последователи.</p>	1	19.09.23
<b>2.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВИЕ: СВЯТАЯ РУСЬ – ПРЕЕМНИЦА ВИЗАНТИИ»</b>	<b>10</b>	
2.1.	<p>Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России.</p>	1	03.10.23
2.2.	<p>Русы и Русь. Крещение руссов до князя Владимира. Крещение Руси в 986-988 гг. Москва - Третий Рим.</p>	1	17.10.23
2.3.	<p>Борьба северной Руси за верность православию. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III, Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время.</p>	1	31.10.23
2.4.	<p>Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в 1589 г. Поставление Патриархом Константинопольским Иеремией</p>	1	07.11.23

№п/п	Наименование разделов и тем 9 класс	Всего часов	Дата
	митрополита Иова первым Патриархом Московским и всея Руси.		
2.5.	В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории России.	1	21.11.23
2.6.	Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви.	1	05.12.23
2.7.	Обновленческое движение начала XX в. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 - сентябре 1918 г. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». «Показательные процессы» над духовенством. Святитель Тихон (Беллавин), Патриарх Московский и всея Руси. «Декларация митрополита Сергия» (Страгородского).	1	19.12.23
2.8.	Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века. Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь. Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Возрождение церковной жизни в России к концу XX века.	1	16.01.24
<b>3.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВНОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ»</b>	<b>1</b>	
3.1.	Здоровье личности и народа	1	30.01.24
<b>4.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВИЕ - КАК ОСНОВА БЫТИЯ СЕМЬИ»</b>	<b>3</b>	
4.1.	Брак и семья в православном понимании. Цель христианского брака.	1	13.02.24
4.2.	«Домострой» – книга об устройении русской семьи. Целомудрие – основа православной	1	27.02.24

<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем 9 класс</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Дата</b>
	семьи.		
4.3.	Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака.	1	12.03.24
<b>5.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВИЕ И ПРАВСТВЕННОСТЬ»</b>	<b>3</b>	
5.1.	Православная этика как учение об отношении человека к Богу, природе, обществу.	1	26.03.24
5.2.	Стадии развития греха в душе человека.	1	09.04.24
5.3.	Христианин как воин Христов, ведущий брань (битву) с личными недостатками и грехами.	1	23.04.24
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	

**10 класс (17 часов, 1 час в две недели)**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем 10 класс</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Дата</b>
<b>1.</b>	<b>«МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ»</b>	<b>2</b>	
1.1.	Религия как основа человеческой цивилизации	1	08.09.23
1.2.	Многообразие религиозных направлений	1	22.09.23
<b>2.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВИЕ - ОСНОВА РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»</b>	<b>10</b>	
2.1.	Библейские основы православия. Бог и Вселенная в библейской картине мира.	1	06.10.23
2.2.	Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета.	1	20.10.23
2.3.	Пророк Моисей и его миссия.	1	03.11.23
2.4.	Книги пророков. Религиозный и нравственный смысл их учения.	1	17.11.23
2.5.	Книга Иова. Проблема зла в мире.	1	01.12.23
2.6.	Терминология Нового Завета: «Евангелие», «канон», «апокриф».	1	15.12.23
2.7.	Содержание Священного Евангелия.	1	29.12.23
2.8.	Значение крестной жертвы Иисуса Христа для спасения человечества.	1	12.01.24
2.9.	Нагорная проповедь – изложение основных религиозно-нравственных принципов учения Иисуса Христа.	1	26.01.24
2.10.	Содержание Апостола. Книга Откровение, или Апокалипсис апостола Иоанна Богослова.	1	09.02.24
<b>3.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВНОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ»</b>	<b>2</b>	
	Понятие о христианской антропологии. Взгляд современной науки на строение человека.	3	22.03.24
	Человеческая жизнь, ее цель и смысл. Жизнь – Божий дар. Здоровье личности и народа. Отношение Церкви к врачебной деятельности. Святые врачи. Проблемы биоэтики.		05.04.24
<b>4.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВИЕ - КАК ОСНОВА БЫТИЯ СЕМЬИ»</b>	<b>3</b>	
4.1.	Брак и семья в православном понимании. Цель христианского брака.	1	19.04.24
4.2.	«Домострой» – книга об устройении русской	1	17.05.24



<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем 10 класс</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Дата</b>
	семьи.		
4.3.	Целомудрие – основа православной семьи. Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака.	1	31.05.24
	Итого:	<b>17</b>	

**11 класс (17 часов, 1 час в две недели)**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем 11 класс</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Дата</b>
<b>1.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО»</b>	<b>6</b>	
1.1.	Православие как мировоззренческая основа бытия российского народа.	1	08.09.23
1.2.	Церковь и общество. Церковный ритм жизни общества и человека.	1	22.09.23
1.3.	Монастырская культура на Руси. Современные монастыри России.	1	06.10.23
1.4.	Церковь и государство.	1	20.10.23
1.5.	Война и мир. Отношение Церкви к войне.	1	03.11.23
1.6.	Труд и его плоды. Христианское понимание труда.	1	17.11.23
<b>2.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВИЕ И НРАВСТВЕННОСТЬ»</b>	<b>3</b>	
2.1.	Стадии развития греха в душе человека.	1	01.12.23
2.2.	Христианин как воин Христов, ведущий брань (битву) с личными недостатками и грехами.	1	15.12.23
2.3.	Нравственное бытие человека.	1	29.12.23
<b>3.</b>	<b>«ПРАВОСЛАВИЕ И НАУКА»</b>	<b>1</b>	
3.1.	Проблема взаимоотношения веры и науки в Древней Руси и России Нового времени. Религиозные поиски в трудах великих российских ученых: В.С. Соловьев, Д.И. Менделеев и др.	1	12.01.24
<b>4.</b>	<b>Раздел 8. Православие и российская культура</b>	<b>7</b>	
4.1.	Храмы на Руси. Шедевры храмового зодчества России.	1	26.01.24
4.2.	Православная икона. История русских икон. Изобразительные законы и художественные средства иконописного искусства. История фрески в России.	1	09.02.24
4.3.	Декоративно-прикладное искусство в облачении и украшении богослужебных книг, священных сосудов, окладов икон.	1	22.03.24
4.4.	Церковно-певческое искусство на Руси, основные этапы его развития. Православие и русская музыка.	1	05.04.24

<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем 11 класс</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Дата</b>
4.5.	Колокольный звон в церковно-общественной жизни Руси.	1	19.04.24
4.6.	Принятие православия и становление русской литературы. Связь русской литературы XVIII–XX вв. с древнерусской литературой и православием. Православная культура в творчестве А.С. Пушкина. Православная культура в творчестве Н.В. Гоголя.	1	17.05.24
4.7.	Христианское содержание русской литературы XX века. А.Блок, С.Есенин, М. Шолохов и др.	1	31.05.24
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	

## Используемая и рекомендуемая литература

1. Алексеева Г. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьника: 3-годовая программа.-Б.м.:Б.и., 2000.-71с.-Рукопись.
2. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учеб-метод. пособие для учителя. – М.: Православная педагогика, 2004.
3. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учеб. пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Покров, 2003.
4. Бородина А.В. Основы православной культуры. Организация курса. – Изд. 2-е. испр. – М., 2007
5. Грамматика нравственности: 7 класс: Методические рекомендации чителям по проведению уроков/ Э. П. Козлов, Е.с. Королькова и др. Под ред. Э.П.Козлова.-М.,1991.-32с.
6. Давыдова Н.В. Евангелия и древнерусская литература: Учеб. пособие для учащихся среднего возраста. – М.: МИРОС, 1993.
7. Давыдова Н.В. Путь на Маковец. Читаем житие Сергия Радонежского: Учеб. пособие. – М.: МИРОС, 1991.
8. Даули Т. Библейский атлас. – М.: Российское библейское общество, 2002.
9. Древнерусская литература. Книга для чтения. 5–9 классы/ Сост. Е. Рогачевская. – М.: Школа-Пресс, 1993.
10. Духовные истоки воспитания. Православная культура в школе. / Альманах. Творческий выпуск № 1.-2003.-160с.
11. Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере: Кн. для учащихся. – М.: Просветитель, 2004.
12. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями/ Сост. прот. Серафим Слободской. – Различные издания.
13. Ильин А.А. русская литература в контексте отечественных православных традиций.-Ярославль,2000.-98с.
14. Княжицкий А.И. Притчи: Учеб. пособие для 7–11 классов. – М.: МИРОС, 1994.
15. Коротких Сергей, свящ. Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1-2. – М., 2003.
16. Мороз Алексей, свящ., Берсенева Т.А. Уроки Добротолубия : Учеб. пособие для среднего школьного возраста. – СПб.: Сатись, 2004.
17. Перевезенцев Вячеслав, свящ., Языкова И.Н. Мы входим в храм: Экспериментальное учеб. пособие. – М: Открытый мир, 1997.
18. Православный церковный календарь. Русская православная церковь. Издательство Московской Патриархии.
19. Религии мира: Пособие для учащихся / Под ред. Я. Н. Щапова– М.: Просвещение, 1994.
20. Рябцев Ю.С. Путешествие в Древнюю Русь: Рассказы о русской культуре: Учеб. пособие для средних школ. – М.: Владос, 1995.
21. Саблина Н.П. Буквица. – М., 2005.

22. Супрун В.И. Православные святые имена: Учеб. пособие по истории религий. – Волгоград: Книга, 1998.
23. Сурова Л.В. Методика православной педагогики. Часть 1. Педагогика. Школа. Человек.-Клин: Фонд “Христианская жизнь”, 2000.-63с.
24. Христианство и религии мира. – М.: Про-Пресс, 2000.
25. Шамаева С.Е. Ваня, Аленка и бабушкины молитвы: Кн. по православию для учеников 5–6 классов средней школы. – Воронеж, 1996.
26. Шамаева С.Е. Чистый четверг: Кн. по православию для учеников 7–8 классов средней школы. – Воронеж: Левый берег, 1996.
27. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности: Учеб. пособие для школьников и студентов. 3-е издание. – М.: Про-Пресс, 2000.