

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 30. 08. 2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №2»  
О.Н. Дичачева  
Приказ № 204 от 30.08.2023 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная православная школа № 2  
имени благоверного князя Дмитрия Донского"  
Энгельсского муниципального района Саратовской области»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
на 2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Письмо Минпросвещения от 01.06.2023г. АБ-2324-05 "О внедрении единой модели профориентации";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 на уровне НОО), учитывая 33 учебных недели в НОО.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

#### **Модель плана внеурочной деятельности.**

##### **Содержательное наполнение.**

Преобладание учебно-познавательной деятельности- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (математика, русский язык иностранный язык);

- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

#### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию финансовой грамотности;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности

Обязательная часть.

#### **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине –

России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные организационные формы: классные часы, беседы, просмотр фильмов, в том числе и по проекту «Киноуроки России», встречи с интересными людьми, организация работы отрядов патриотического направления: «Юнармия», отряд волонтеров «Милосердие», «ЮИДД».

### **Занятия по формированию функциональной, в том числе финансовой грамотности обучающихся**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные учебные курсы, метапредметные кружки..

### **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий, просмотр фильмов «Проектория», участие в конкурсах предпрофессионального направления и «Большая перемена», организация работы отрядов предпрофессионального направления: «Юнармия» «Морячки», отряд волонтеров «Милосердие».

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Вариативная часть**

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

### **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, эстетическом и физическом развитии**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, эстетическом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих, и эстетическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

### **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и молодежи, Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

постояннодействующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий(соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня культуры, воспитанности и образованности, соответствующего их личностному потенциалу и возможностям;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитание духовно-нравственных качеств;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию,
- ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение предметов, проводится с балльным оцениванием результатов или результатами участия в конкурсах, фестивалях, концертах. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем, в том числе и через портфолио.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

#### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

Формами реализации внеурочной деятельности могут быть:

1. Творческое объединение,
2. Клуб,
3. Студии,
4. Кружки,
5. Секции,
6. Факультативы,
7. Ситуационные и тематические классные часы и познавательные беседы,
8. Конференция,
9. Марафон,
10. Предметные недели,
11. Поисковые и научные исследования,
12. Проекты,
13. Исследовательские практики,
14. Социальные практики, общественно полезные практики;
15. Профессиональные пробы, ролевые игры
16. Образовательные поездки, экспедиции и экскурсии,
17. Олимпиады
18. Научное сообщество учащихся;
19. Детское общественное объединение, организация самоуправления в школе и классах,
20. Круглые столы, диспуты,

21. Деловые, интеллектуальные, ролевые, социальные игры
22. Соревнования, сдача норм ГТО,
23. Фестивали,
24. Конкурсы,
25. Концерты,
26. Театральное творчество,
27. Благотворительные дела,
28. Встречи с интересными людьми
29. Посещение театров, выставок, музеев, бассейна
30. КТД

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4.

### **НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-х КЛАССАХ**

№ пп	Наименование кружка	1а класс	1б	Всего	Руководитель
Социальное					
1.	Отряд «Юные помощники ГИБДД»	1	1	2	Гарькуша А.И.



Творческое					
1.	Кружок «Юный художник»	0,5	0,5	1	Сырова С.Ю.
2.	Школьный хор	0,5	0,5	1	Солоджук Г.И. Гарькуша А.И.
Интеллектуальное					
1.	Кружок «Занимательная математика»	0,5	0,5	1	Гарькуша А.И.
2.	Кружок «Занимательный русский язык»	0,5	0,5	1	Гарькуша А.И.
Общекультурное					
1.	Кружок ОПК «У родных истоков»	1	1	2	Сидоровнина В.А.
Гражданско-патриотическое					
1.	«Разговоры о важном»	1	1	2	Солоджук Г.И. Гарькуша А.И.
Физическое					
1.	Спортивный клуб «Богатырь»	1	1	2	Минаева Т.А.
Система воспитательных мероприятий по всем направлениям					
	Воспитательные, профилактические классные и общешкольные мероприятия	4	4	8	Солоджук Г.И. Гарькуша А.И.
		10	10	20	

### НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2-х КЛАССАХ

№ пп	Наименование кружка	2а класс	2б	Всего	Руководитель
------	---------------------	----------	----	-------	--------------

Социальное					
1.	Отряд «Юные помощники ГИБДД»	0,5	0,5	1	Карпова А.И.
	Отряд «Юные помощники правоохранительных органов»	0,5	0,5	1	Сухорукова Н.Н.
Творческое					
1.	Кружок «Город рукоделия»	0,5	0,5	1	Карпова А.И.
2.	Кружок «Юный художник»	0,5	0,5	1	Сырова С.Ю.
Интеллектуальное					
1.	Кружок «Грамотей»	0,5	0,5	1	Сидоровнина В.А.
2.	Кружок «Занимательная математика»	0,5	0,5	1	Карпова А.И.
Общекультурное					
	Кружок ОПК «У родных истоков»	1	1	2	Сидоровнина В.А.
Гражданско-патриотическое					
1.	«Разговоры о важном»	1	1	2	Сидоровнина В.А. Карпова А.И.
Физическое					
1.	Спортивный клуб «Богатырь»	1	1	2	Минаева Т.А.
Система воспитательных мероприятий по всем направлениям					
	Воспитательные, профилактические классные и общешкольные мероприятия	4	4	8	Сидоровнина В.А. Карпова А.И.
		10	10	20	

## НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 3-х КЛАССАХ

№ пп	Наименование кружка	3а класс	3б класс	Всего	Руководители
<b>Социальное</b>					
1.	Отряд «Юные помощники правоохранительных органов»	1	1	2	Сухорукова Н.Н.
<b>Творческое</b>					
1.	Кружок «Кукольный театр»	1	1	2	Сухорукова Н.Н.
2.	Школьный хор	0,5	0,5	1	классные руководители
<b>Интеллектуальное</b>					
1.	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	2	Сырова С.Ю.
<b>Общекультурное</b>					
1.	Кружок ОПК «У родных истоков»	0,5	0,5	1	Сидоровнина В.А.
<b>Гражданско-патриотическое</b>					
1.	«Разговоры о важном»	1	1	1	Сухорукова Н.Н. Сырова С.Ю.
<b>Физическое</b>					
1.	Спортивный клуб «Богатырь»	1	1	2	Минаева Т.А.
<b>Система воспитательных мероприятий по всем направлениям</b>					
1.	Воспитательные, профилактические классные и общешкольные мероприятия	4	4	4	Сухорукова Н.Н. Сырова С.Ю.
		10	10	20	

### НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 4 КЛАССЕ

№ пп	Наименование кружка	4 класс	Всего	Руководитель
<b>Социальное</b>				
1.	Отряд «Юные помощники ГИБДД»	0,5	0,5	Гарькуша А.И.
<b>Творческое</b>				
1.	Кружок «Кукольный театр»	0,5	0,5	Сухорукова Н.Н.
<b>Интеллектуальное</b>				
1.	Отряд «Юные помощники правоохранительных органов »	0,5	0,5	Сухорукова Н.Н.
3.	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	Пуганова Н.И.
<b>Общекультурное</b>				
1.	Кружок ОПК «У родных истоков»	1	1	Сидоровнина В.А.
2.	«Здоровое питание»	0,5	0,5	Коваленко Е.В.
<b>Гражданско-патриотическое</b>				
1.	«Разговоры о важном»	1	1	Пуганова Н.И.
<b>Физическое</b>				
1.	Спортивный клуб «Богатырь»	1	1	Минаева Т.А.
<b>Система воспитательных мероприятий по всем направлениям</b>				
	Воспитательные, профилактические классные и общешкольные мероприятия	4	4	Пуганова Н.И.
		10	10	