


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЭНГЕЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МОУ "СОШ № 2 "

Согласовано

Заместитель директора по ВР
МОУ «СОШ №2»
 Н.А.Миргородская

Принято на педагогическом совете
№1 от 30.08.2024



Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Саратов вчера, сегодня,завтра...»
туристско-краеведческого направления
для обучающихся 3 классов
МОУ «СОШ №2 »
Энгельсского муниципального района
на 2024 - 2025 учебный год

Составитель:

Сидоровнина Валентина Александровна,
учитель начальных классов

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата
1	Мы- граждане единого Отечества. Твой родной край –часть России.	6.09
2	Особенности формирования земли на территории Саратовского края. Полезные ископаемые.	20.09
3	Водоемы. Рельеф.	4.10
4	Растительный и животный мир Саратовской области. Памятники природы родного края.	18.10
5	Природа в опасности. Ее спасение зависит от тебя! Красная книга Саратовской области.	8.11
6	В путь по Реке времени. Наш край в древности. Золотоордынский город Увек-первый город на территории нашей области.	22.11
7	Поволжье-часть Российского государства. Истоки Древнего города Саратова.	6.12
8	Мудрый выбор. Саратов на левом берегу Волги. Степан Разин на земле Саратовской.	20.12
9	Саратов на правом берегу. Освоение земель Поволжья. Крестьянская война. Емельян Пугачев в Саратове.	17.01
10	Образование Саратовской губернии. Развитие Саратова в 19 веке.	31.01
11	Первый в России цирк. Саратовский край в 20 веке.	14.02
12	«Вставай ,страна огромная!» Саратов в годы Великой Отечественной войны. Трудовой фронт России. Послевоенные годы Саратова.	28.02
13	Современный Саратов. Наш край –часть большой страны. Саратов –многонациональный.	14.03
14	Культура Саратова. Архитектура города.	4.04
15	Достопримечательности и символы Саратова. Из прошлого в будущее своего края, своей страны.	18.04
16	Урок –конференция « Я строю будущее Саратова!»	2.05
17	Урок–путешествие « Один день из жизни средневекового города Увека». ОБЖ. Правила безопасного поведения в походе.	23.05

Пояснительная записка

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы -воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины.

Саратовский край имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа кружка «Краеведение» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим.

Программа кружка «Саратов вчера, сегодня, завтра...» направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Цель краеведческого кружка:

Содействовать патриотическому, нравственно-эстетическому и духовному воспитанию школьников на основе национальных традиций и культуры родного края.

Задачи программы:

Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края.

Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.

Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций- избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

В программу включены 3 блока:

- историческое краеведение;
- природно-географическое краеведение;
- художественное и духовное краеведение.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», от «близкого к далекому».

Ведь именно краеведение - самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе занятий краеведческого кружка многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Описание места программы в структуре основной образовательной программы(ООП)

Программа кружка «Краеведение» является неотъемлемой частью образовательной программы начального общего образования школы. Данная программа рассчитана из расчета 0.5 часа занятий в неделю на 1 год для учащихся 3-х классов

Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности

Ценность жизни -признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира -частью живой и неживой природы.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность гражданственности- осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Планируемые результаты обучения.

Личностные:

научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; приобретет способность развить в себе этические чувства - стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин г. Саратова., чувства сопричастности и гордости за свой город..

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы; эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Саратова ; чувства гордости за свой город, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные:

Выпускник научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме; проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции; использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности. Выпускник получит возможность:

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией; вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

Выпускник научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

узнавать символику города;

описывать достопримечательности г. Саратова;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем городе, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Приволжского края и атласом;

работать с атласом, глобусом и картой; находить на карте свой край и город; устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность: самостоятельно подбирать литературу по теме; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета; работать в семейных архивах.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;

- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Курс ориентирован на систематическую проектную деятельность младших школьников, он органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Мой родной Саратов» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Материально-техническое обеспечение.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает актовым залом, Музыкальной техникой, библиотекой, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенным к локальной сети интернет. Кабинеты начальных классов оснащены компьютером, проектором, мультимедийной доской.

Информационно-методический ресурс реализации программы складывается:

- из учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);

- электронных ресурсов.

В работе со школьниками используются следующие *методические приемы*:

- инициирование и поддержание самоуправления в группах;

- организация деятельности на принципах коллективного планирования, коллективной организации, коллективного осуществления и коллективного анализа;

- организация воспитывающей предметно-эстетической среды, окружающей школьников;

- предъявления себя (своего поведения, своего отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) воспитанникам как объекта подражания;

- предъявление школьникам актуальной для них воспитывающей информации, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;

- проблематизация тех отношений школьников к миру, к людям, к самим себе, которые педагог считает опасными для их личностного развития;

- организация рефлексии школьниками своих действий, чувств, отношений.

Информационно – методическое обеспечение

Литература для учителя.

1. Востряков А.В., Ковальский Ф.И. Геология и полезные ископаемые Саратовской области. - Издательство СГУ, 1986.
2. География Саратовской области/ под ред. Н.В. Тельтевской. Издательство Саратовского университета, 1993.
3. Горцев В.И. Саратовская область в географических названиях.
4. Доклад о состоянии окружающей природной среды Саратовской области в 2005 г. - Саратов, 2006.
5. Практические работы по географии 6-9 класс/ под ред. И.И. Бариновой. - Москва. «Школа-Пресс», 2001.
6. Саратовской губернии чертежи: сост. В.Х. Валеев. - Саратов. Приволжское издательство, 1997.
7. Семенов В.Н. Саратов геологический. - Издательство СГУ, 2000.
8. Хижняк Л.Г., Новоженова З.Л. Зелёный остров, Серый ключ, Красная речка. - Приволжское книжное издательство, 1990.
9. Худяков Д.С. Земля Саратовская. - Саратов. «Соотечественник», «Кадр», 1998.
10. Энциклопедия Саратовской области. - Саратов. Приволжское издательство, 2002.

Литература для учащихся.

1. А.М. Демин, Л.В. Макарецца, С.В. Уставщикова. География Саратовской области. - Саратов. Издательство «Лицей», 2005.
2. Леденцов Н.И. Страна загадок и чудес. Саратов. Приволжское книжное издательство, 1983.
3. Палькин Н.Е. О, Волга! - М., Молодая гвардия, 1985.
4. Студенцов Н.Н. Две загадки Саратова. - Саратов. Издательство СГУ, 1989.
5. Худяков Д.С. Земля Саратовская. Саратов. «Соотечественник», «Кадр», 1998.
6. Худяков Д.С. Путешествие по берегам морей которых никто никогда не видал. - Саратов. Приволжское издательство, 1980.
7. Чигуряева А.А. Опасайтесь потерять друзей. - Саратов. Приволжское книжное издательство, 1983.