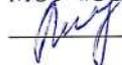


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная православная школа № 2  
имени благоверного князя Димитрия Донского"  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
Саратовская область, Энгельс город, Свердлова улица 122  
тел.: 88453 55-62-95, e-mail: engschool2@mail.ru

---

Согласовано

Заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ №2»

 Н.А.Миргородская

Принято на педагогическом совете  
№1 от 30.08.2023

ШМО классных руководителей  
№1 от 28.08.2023



**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности  
**«Финансовая грамотность»**  
социального направления  
для обучающихся 3а, 3б класса МОУ «СОШ №2»  
Энгельсского муниципального района  
на 2023 - 2024 учебный год

**Составитель:**  
Сырова Софья Юрьевна,  
учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования. Авторы программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 3–4 классы общеобразовательных орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 3 классов в сфере экономики семьи.

Программа рассчитана на 1 час. Составлена на 34 часа. Рассчитана на учащихся 3-х классов.

### Планируемые результаты

**Личностные** результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Содержание курса внеурочной деятельности:**

**Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают**

**Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.**

**Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.**

**Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.**

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Характеристика деятельности	Дата	
			План	Факт
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>				
1-2	Что такое деньги и откуда они взялись.	Беседа		
3-4	Рассмотрим деньги поближе.	Беседа, практические занятия		
5-6	Какие деньги были раньше в России.			
7-8	Защита от подделок	Беседа, практические занятия		
9	Современные деньги России и других стран.	Сюжетно – ролевая игра		
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.</b>				
10-11	Откуда в семье деньги.	Беседа, практические занятия		
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>				
12-13	На что тратятся деньги.	Беседа, практические занятия		
<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как</b>				

<b>управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>				
14-15	Как умно управлять своими деньгами.	Беседа, практические занятия		
16-17	Как делать сбережения.	Беседа, практические занятия		
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>				
18-19	Как появились деньги.	Беседа		
5-8	История монет.	Беседа, практические занятия		
9-12	Бумажные деньги.	Беседа, практические занятия		
13-16	Безналичные деньги.	Беседа, практические занятия		
17-20	Валюты.	Сюжетно – ролевая игра		
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.</b>				
21-24	Откуда в семье берутся деньги.	Беседа, практические занятия		
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого</b>				

<b>избежать.</b>				
25-29	На что семья тратит деньги.	Беседа, практические занятия		
<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>				
30-34	Как правильно планировать семейный бюджет.	Беседа, практические занятия		
	<b>Итого часов: 34</b>			

