



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЭНГЕЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МОУ "СОШ № 2 "

Согласовано

Заместитель директора по ВР
МОУ «СОШ №2»
 Н.А.Миргородская

Принято на педагогическом совете
№1 от 30.08.2024

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №2»
 О.Н.Лихачева
Приказ №191 от 30.08.2024



Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Добрая дорога детства»
туристско-краеведческого направления
для обучающихся 5 класса
МОУ «СОШ №2 »
Энгельского муниципального района
на 2024 - 2025 учебный год

Составитель:

Пуганова Наталья Ивановна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Ступень обучения (класс) 5класс

Количество часов 34. Уровень базовый.

Продолжительность освоения – 1 год.

Направление – спортивно-оздоровительное

Рабочая программа внеурочной деятельности «Добрая дорога детства» составлена на основе «Примерной программы внеурочной деятельности в начальной и основной школе».

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Цель программы: способствовать осуществлению практико-ориентированного обучения детей основам безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Основной **задачей** деятельности программы «Добрая дорога детства» является воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения» и «Основам безопасности жизнедеятельности», осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской и водительской деятельности, повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часов в год. Занятия проводятся один раз в неделю которые посещают дети, проявляющие интерес к велоспорту, машинам, инспекторской работе Дорожно-патрульной службы.

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности, в своём содержании реализует следующие **принципы**:

- *принцип вариативности*, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью внеурочных занятий (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, аудитория с компьютерами и возможностью выхода в Интернет);

- *принцип достаточности и сообразности*, особенностей формирования универсальных учебных действий (больше закладываются во внеурочной деятельности);

- соблюдение *дидактических правил* от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение *межпредметных связей* (формирование целостного мировоззрения ребенка);

- *последовательность и постепенность* обучения (определёнными дозами по нарастающей объёма информации);

- *принцип развивающего обучения* (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития). Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных условиях и ЧС;

- *принцип единства воспитания и обучения* (на всех этапах воспитания: культура поведения и т. д.).

Универсальные учебные действия

Личностные

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные

- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования
- Действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;
- Уметь представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД и ОБЖ;
- Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ОБЖ;
- Нахождение различных вариантов решения
- Уметь работать в команде;
- Проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером;
- Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывать.

Формы учебных занятий:

1. *Учебно-тренировочное занятие.* Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей, развивающей и воспитательной задачам.
2. *Исследовательская и проектная деятельность предполагает выполнения группами и парами учащихся Научно — исследовательских работ и проектов по формированию школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.*
3. *Тематические экскурсии, фестивали.* Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
4. *Дискуссии, ролевые игры* по тематике программы.
5. *Совместная деятельность педагога и обучающихся.* Участие в совместном труде, например в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
6. *Выездные формы занятий – экскурсии, соревнования.*

Учебно – тематическое планирование.

1. **Первый блок** «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся» (10 часов)

Введения понятий: безопасность в доме, личная безопасность дома, личная безопасность на улице, опасность в различных ситуациях, безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность на льду, безопасность на воде, безопасность при общении с животными, безопасность на природе.

2. Второй блок «Дорожная безопасность» (16 часов)

Введения понятий: Что такое проезжая часть дороги; пешеходный переход; что означают дорожные знаки; экскурсия «Мой путь домой».

Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Водитель. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда; почему дети попадают в дорожные аварии; история появления автомобиля и правил дорожного движения; что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС; новое о светофоре; правила безопасного перехода улиц и дорог; новое об улицах, дорогах и дорожных знаках; правила перехода перекрёстка; мы – пассажиры; экскурсия: «Каким должен быть пешеход и пассажир».

Причины дорожных аварий, новое о светофоре и дорожных знаках, Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта; правила перехода проезжей части дороги; остановочный и тормозной путь автомобиля; правила езды на велосипеде; правила поведения в транспорте; экскурсия: «Мое поведение на улице»;

Причины дорожных аварий, новое о светофоре и дорожных знаках, Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта; правила перехода проезжей части дороги; остановочный и тормозной путь автомобиля; правила езды на велосипеде; подготовка к конкурсу – соревнованию «Безопасное колесо»; правила поведения в транспорте; экскурсия: «Я – пешеход».

3. Третий блок «Фигурное вождение велосипеда» (9 часов)

Практические задания на отработку техники вождения и фигурное вождение велосипеда в следующих упражнениях:

Отработка техники вождения на велосипеде.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Дата проведения	
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни *(10 часов)			

1	Безопасность дома и на улице	4.09.24	
2	Подручные средства и лекарственные растения	11.09.24	
3	Состав автомобильной аптечки	18.09.24	
4	Правила наложения жгута	25.09.24	
5	Правила наложения повязки : рука, нога ,головой, грудной клетки.	02.10.24	
6	Правило наложения шины	09.10.24	
7	Правила переноски пострадавших.	16.10.24	
8	Практическое занятие по оказанию первой помощи.	23.10.24	
9	Перекрёсток и опасные повороты.	30.10.24	
10	Остановочный и тормозной путь водителя.		
Дорожная безопасность (16 часов)			
11	Опознавательные знаки транспортных средств. Светоотражающие приспособления.	06.11.24	
12	Государственные номерные знаки , опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах.	13.11.24	
13	Регистрационные знаки транспортных средств.	20.11.24	
14	Творческая работа по теме «Опознавательные знаки»	27.11.24	
15	Загадки по правилам дорожного движения.	04.12.24	
16	Дорожные знаки. Значение отдельных знаков.	11.12.24	
17	Установка дорожных знаков.	18.12.24	
18	Предупреждающие знаки дорожного движения.	25.12.24	
19	Запрещающие знаки дорожного движения.	15.01.25	
20	Предписывающие знаки дорожного движения.	22.01.25	
21	Информационно –	29.01.25	

	указательные знаки дорожного движения.		
22	Знаки сервиса.	05.02.25	
23	Знаки приоритета	12.02.25	
24	Конкурс рифмовок «Дорожные знаки»	19.02.25	
25	Дорожные указатели.	26.02.25	
26	Творческий проект «Придумай свой дорожный указатель»	05.03.25	
Фигурное вождение велосипеда (9 часов)			
27 -29	Отработка техники вождения на велосипеде.	12.03.25 19.03.25	
30 -32	Вело – игра «Полоса препятствий»	16.04.25 23.04.25	
33 -34	Фигурное вождение велосипеда.	07.05.25 14.05.25	
35	Вело эстафеты	21.05.25	