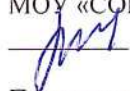


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная православная школа № 2
имени благоверного князя Димитрия Донского"
Энгельсского муниципального района Саратовской области
Саратовская область, Энгельс город, Свердлова улица 122
тел.: 88453 55-62-95, e-mail: engschool2@mail.ru

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ №2»

 Н.А.Миргородская

Принято на педагогическом совете
№1 от 30.08.2023

ШМО классных руководителей
№1 от 28.08.2023



Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«АЗБУКА ПРАВА»,
правового направления,
для обучающихся 5-х классов МОУ «СОШ №2»
Энгельсского муниципального района
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:
Сухорукова
Наталья Николаевна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука права» для 5 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644. От 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

Целью является развитие личности, направленное на формирование у подростка мотивации к осознанному законопослушному поведению, правовой культуры, посредством ознакомления учащихся с их основными правами и обязанностями.

Задачи:

- знакомство учащихся с содержанием учебного курса «Азбука права»;
- развитие представлений пятиклассников о значении государства и права в жизни человека и общества;
- выработка и закрепление у учащихся установок на осознанное правомерное поведение;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека;
- формировать умения ненасильственного урегулирования конфликтов;
- формировать умения защищать окружающую природу;
- формирование умения анализировать правовые источники и работа с текстом.

Методы преподавания данного учебного курса определяются его целями и задачами. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссий и приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуации. Поэтому будут использованы такие формы проведения занятий:

- лекция

- беседа
- дискуссия
- семинар с использованием видеоматериалов, презентаций, фильмов
- ролевые игры
- викторина.

Курс рассчитан на один год обучения, 27 часов (3 часа в месяц).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в

пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми, в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Изучение учебного курса обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультуры, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебного курса общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающегося является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

(в ред. Приказа МинОбрНауки России от 31.12.2015 N 1577)

Предметные результаты изучения учебного курса отражают:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 3) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 4) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 5) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание программы курса внеурочной деятельности 5 класс (27 часов)

5 класс (27 часов)

Вводное занятие (1 час)

Знакомство класса с педагогом. Для чего необходимо знать свои права и обязанности. Кто такой ученик. Кто такой учитель. Какие у них права и обязанности (знакомство с понятиями: право и обязанность). Право человека на имя. Повторение изученного в предыдущем учебном году.

Раздел 1. Правовой статус ученика – гражданина РФ. (8 часов)

История развития просвещения. Право на образование. Почему человек должен учиться. История школы. Символика школы. Устав школы. Правила поведения для учащихся. Права и обязанности участников образовательного процесса. Класс – частичка школьного коллектива. Ученик – гордость школы. Органы самоуправления в школе. Равенство всех участников образовательного процесса в правах. Закон «Об Образовании». Федеративное многонациональное государство РФ (знакомство с понятиями: конституция, федерация, субъекты федерации, нация, народность, родной язык). Конституция РФ. Право человека говорить на родном языке. Культурные права.

Президент РФ, его полномочия. Федеративное Собрание – парламент РФ.

Правительство РФ. Самостоятельность местного самоуправления.

Гражданство.

Законодательное регулирование приобретения и потери статуса гражданина.

Формы организации занятий: урок - лекция, беседа, урок – игра, настольные игры, практикум, работа с документом.

Виды деятельности обучающихся: изучают историю развития просвещения, права и обязанности участников образовательного процесса; моделируют ситуации, требующие знания закона «Об Образовании»; учатся правильно работать с Конституцией РФ.

Раздел 2. Естественные права человека. (4 часа)

Право на жизнь – естественное право человека. Зачем нужен был международный документ по защите прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Кто такой человек. Кто такой ребенок. Почему ребенку нужно иметь особые права. Конвенция о правах ребенка. Права ребенка. Нарушение и защита прав детей в нашей стране и за рубежом. Право на заботу со стороны взрослых. Право на семью. Для чего необходимо знать историю семьи. Как составить родословную. Права и обязанности родителей. Обязанности детей. Право на благоприятную окружающую среду. Права

ребенка: на достаточное питание и достаточное количество питьевой воды; на полезное и качественное питание. Обязанность каждого человека бережно относиться к природной окружающей среде. Почему мы должны беречь природу. Как каждый из нас может и должен беречь природу. Обязанности ребёнка по уходу за животными.

Формы организации занятий: урок - лекция, беседа, урок – игра, настольные игры, практикум, викторина, тематическое занятие.

Виды деятельности обучающихся: изучают международные документы по защите прав человека, права и обязанности ребенка; моделируют ситуации, требующие знаний по защите прав ребенка; учатся правильно составлять свою родословную.

Раздел 3. Социально – экономические права (5 часов).

Право на труд. Право на получение профессии. Мир профессий. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Понятие «налоги». Подоходный налог. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Право на жилище. Право на неприкосновенность жилища. Авторское право. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Формы организации занятий: урок - лекция, беседа, урок – игра, настольные игры, практикум, викторина, тематическое занятие, урок-презентация.

Виды деятельности обучающихся: изучают права собственника; моделируют ситуации, требующие знаний по защите прав собственности; учатся правильно составлять исковое заявление.

Раздел 4. Политические права (3 часа).

Политические права. Право на свободу совести. Свобода мысли и слова. Право на участие в управлении делами государства. Избирательные права. Право на свободу передвижения.

Формы организации занятий: тематическое занятие, урок-игра, урок-презентация, беседа.

Виды деятельности обучающихся: изучают политические права; вырабатывают у себя психологические качества уверенного человека; знакомятся с историей появления и развития мировых религий.

Раздел 5. Защита прав человека (5 часов).

Зачем нужно защищать права человека. Судебная система. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Организация Объединенных наций - международная организация по защите прав человека. Международные суды. Геноцид. Апартеид. Дискриминация меньшинств.

Нарушения прав в экономической и социальной сфере. Правовая культура человека.

Формы организации занятий: тематическое занятие, беседа, интеллектуальная игра, викторина, урок-игра.

Виды деятельности обучающихся: изучают судебную систему; формируют в себе правовую культуру человека; разрабатывают алгоритм действий при защите прав человека.

Итоговое обобщение (2 часа): Конкурс, викторина.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
	Вводное занятие.1 час.	
1	Вводное занятие. «Что мы помним о своих правах и обязанностях?»	1
	Раздел 1. Правовой статус гражданина.8 часов	
2	Право на образование.	1
3	Культурные права.	1
4	Президент РФ.	1
5	Российский парламент.	1
6	Правительство РФ.	1
7	Местное самоуправление.	1
8	Обязанности граждан РФ.	1
9	Обобщение.	1
	Раздел 2. Естественные права человека. 4 часа.	
10	Право на жизнь.	1
11	Права и обязанности детей в семье.	1
12-13	Обобщение	2
	Раздел 3. Социально-экономические права. 5 часов.	
14-15	Право собственности.	2

16-17	Налоги.	2
18	Обобщение.	1
	Раздел 4. Политические права человека. 2 часа	
19	Политические права	1
20	Мировые религии	1
	Раздел 5. Защита прав человека. 5 часов.	
21-22	Защита прав человека.	2
23-24	Международные организации, защищающие права человека.	2
25	День Национального Единства. День Победы	1
	Итоговое обобщение. 2 часа.	
26-27	Итоговое обобщение	2
	Всего	27

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Правовая азбука» (5 класс, 3 часа в месяц)

	Тема занятия	Формы организации занятий	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
Вводное занятие. 1 час.					
1	Вводное занятие. «Что мы знаем о своих правах и обязанностях?»	Беседа	Вспоминают права и обязанности человека и гражданина	07.09.2023	07.09.2023
Раздел 1. Правовой статус гражданина. 8 часов					
2	Право на образование.	Лекция	Изучают историю развития просвещения, права и обязанности участников образовательного процесса; моделируют ситуации, требующие знания закона «Об образовании»; учатся правильно работать с Конституцией РФ.	21.09.2023	21.09.2023
3	Культурные права.	Беседа		28.09.2023	28.09.2023
4	Президент РФ.	Тематическое занятие		12.10.2023	12.10.2023
5	Российский парламент.	Уроки исследование		19.10.2023	19.10.2023
6	Правительство РФ.	Тематическое занятие		26.10.2023	26.10.2023
7	Местное самоуправление.	Урок-игра		02.11.2023	02.11.2023
8	Обязанности граждан РФ. Конституция и обязанности гражданина	Беседа Работа с документом		16.11.2023	
9	Обобщение по теме: «Правовой статус гражданина»	Викторина		23.11.2023	
Раздел 2. Естественные права человека. 4 часа.					

10	Право на жизнь.	Беседа	Изучают международные документы по защите прав человека, права и обязанности ребенка; моделируют ситуации, требующие знаний по защите прав ребенка; учатся правильно составлять свою родословную.	07.12.2023	
11	Права и обязанности детей в семье.	Тематическое занятие		14.12.2023	
12	Практикум: «Составление родословной»	Практикум		21.12.2023	
13	Обобщение по теме: « Естественные права человека »	Викторина		11.01.2024	
Раздел 3. Социально- экономические права. 5 часов.					
14	Экономические права	Беседа	Изучают права собственника;	18.01.2024	

№ п/п	Тема занятия	Формы организации занятий	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
15	Право собственности	Урок - презентация	моделируют ситуации, требующие знаний по защите прав собственности; учатся правильно составлять исковое заявление.	25.01.2024	
16	Налоги	Урок-презентация		08.02.2024	
17	Прямые и косвенные налоги	Урок-исследование		15.02.2024	
18	Обобщение по теме: «Социально-экономические права»	Викторина		29.02.2024	
Раздел 4. Политические права человека. 2 часа					
19	Политические права Выборы	Тематическое занятие Урок-игра	Изучают политические права; вырабатывают у себя	07.03.2024	
20	Мировые	Урок-		21.03.	

	религии. Свобода вероисповедания	презентация. Беседа	психологические качества уверенного человека; знакомятся с историей появления и развития мировых религий.	2024	
Раздел 5. Защита прав человека. 5 часов.					
21	Защита прав человека	Беседа	Изучают судебную систему; формируют в себе правовую культуру человека; разрабатывают алгоритм действий при защите прав человека.	28.03. 2024	
22	Защита прав ребенка	Интеллектуаль ная игра		04.04 2024	
23	Международные организации, защищающие права человека	Викторина		18.04. 2024	
25	День Национального Единства. День Победы	Тематическое занятие		25.04. 2024	
Итоговое обобщение. 2 часа.					
26	Итоговое обобщение	Урок-игра		16.05. 2024	
27	Итоговое занятие.	Викторина «Мои права»		23.05. 2024	

Список используемой литературы

1. Я.В. Соколов, Д.В. Колесов. Граждановедение 5 класс. - М., 2004.
2. А.Ф. Никитин Граждановедение 5 класс. - М.,2003.
3. Я.В. Соколов, А.Б. Драхлер Дидактические материалы 5-9 классы. М., 2001.
4. А.Б. Драхлер . Рабочая тетрадь к учебнику Я.В. Соколова «Граждановедение» 5 класс. М., 2003.
5. Л.К. Белова. Е.В. Попова, Я.В. Соколов Методическое пособие к учебнику Я.В. Соколова «Граждановедение» 5 класс. М.,2001.
6. Я.В. Соколов, Д.В. Колесов. Граждановедение 6 класс. - М., 2005.
7. А.Ф. Никитин Граждановедение 6 класс. - М.,2004.
8. Л.К. Белова. Е.В. Попова, Я.В. Соколов Методическое пособие к учебнику Я.В. Соколова «Граждановедение». 6 класс М.,2001.
9. А.Б. Драхлер . Рабочая тетрадь к*учебнику Я.В. Соколова «Граждановедение» 6 класс. М., 2003.
10. Я.В. Соколов, Д.В. Колесов. Граждановедение 7 класс. - М., 2004.
11. А.Ф. Никитин Граждановедение 57класс. - М.,2004.
12. А.Б. Драхлер . Рабочая тетрадь к учебнику Я.В. Соколова «Граждановедение» 7 класс. М., 2003.
13. О.В. Летнева «Правовое воспитание школьников» Волгоград, 2005.