

Иск. от 15.04.2024 № 148
Рассмотрено
На заседании
педагогического совета
Протокол от 13.03.2024 № 7

Рассмотрено
На заседании Совета родителей
Протокол от 20.03.2024 № 2



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ
ШКОЛА № 2 ИМЕНИ БЛАГОВЕРНОГО КНЯЗЯ
ДИМИТРИЯ ДОНСКОГО»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Почтовый адрес: 413100 Саратовская область г. Энгельс, ул. Свердлова 122
Телефон 8(8453) 55-62-95
Адрес сайта: <https://shkola2engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>
Адрес электронной почты: engschool2@mail.ru

Ex № *1527*
дл. - О.В. Лихачева

1. Введение

Самообследование - это непрерывный поэтапный процесс, который позволяет получить информацию, как для внешней экспертной оценки, так и для самого образовательного учреждения, то есть внутренней оценки системы качества образования. Самообследование может стать стимулом развития образовательного учреждения, так как способность учреждения к объективной и полной оценке своих целей, условий их реализации, результатов деятельности, оформлению выводов, корректировке дальнейших задач характеризует его способность к саморазвитию, повышению качества обучения.

МОУ «СОШ № 2» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

2. Аналитическая часть

2.1.1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в МОУ «СОШ №2» в 2023 году реализовывался в соответствии с социальным заказом. Школа осуществляла обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивала охрану здоровья и создавала в течение года благоприятные условия для разностороннего развития ученика, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №2» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования – 4 года;
- основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет;
- основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Также МОУ «СОШ №2» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) , для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), для слабослышащих обучающихся, реализует адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) , для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

В школе обучалось 409 учащихся с 1 по 11 класс. Всего в начальной школе 7 классов и в них обучалось 186 ученика, в основной школе 8 классов и 184 ученика, в средней школе 2 класса, 39 обучающихся. Средняя наполняемость классов 24 человека.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–

11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	186
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	116 (5 – 7 классы)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	68 (8 – 9 классы)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 409 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ №2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Активно продолжают мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 59 процентов;
- родителей – 65 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования школа продолжила направление профиля «Универсальный». В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Химия	30	39
	Литература		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (на 31.12.2023)

Количество детей, обучающихся по коррекционным программам 2023 – 2024 уч год

по АООП НОО (начальная школа)

шко ла	АООП НОО для обучающ ихся с нарушен ием слуха	АООП для обучающ ихся с нарушени ем зрение		АООП НОО для обучающ ихся с ТНР		АООП НОО для обучающихс я с НОДА				АООП НОО для обучающ ихся с ЗПР		АООП НОО для обучающи хся с РАС			АООП для обучающ ихся с УО	
	2.1	4.1	4.2	5.1	5.2	6. 1	6. 2	6. 3	6. 4	7.1	7.2	8. 2	8. 3	8. 4	вар .1	вар .2
СО Ш №2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

по АООП ООУ (основная школа)

школа	АООП для обучающихс я с НОДА	АООП для обучающихс я с ЗПР	АООП для обучающихс я с РАС	АООП для обучающихс я с УО	
				вар.1	вар.2
СОШ №	0	2	1	2	

Все АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС УО и ФАОП ООУ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учебный процесс детей с ОВЗ построен в форме инклюзивного образования. Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В общеобразовательных классах ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Координация, регулирование, контроль деятельности Учреждения осуществляются Комитетом по образованию. Образовательная деятельность учреждения регламентируется следующими нормативными документами:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 64ЛО1 № 0003298 от 29.03.2018 года, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮ серия 64 № 000317714 и изменениями в ЕГРЮ от 19.01.2018 года,
- Уставом учреждения;
- Локальными актами.
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

2.2. Система управления организации

2.2.1. Система управления

Управление МОУ «СОШ № 2» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования. Управление МОУ «СОШ № 2» осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Управление школой требует широкого участия всех участников образовательной деятельности и осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей и Совет учащихся). Реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор МОУ «СОШ № 2» определяет совместно с Советом родителей школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор МОУ «СОШ № 2» несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: наблюдательный совет, педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, воспитателей дошкольных групп, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений МОУ «СОШ № 2».

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, детская организация «Радость моя».

Сильными сторонами деятельности администрации были:

- общие подходы к принятию управленческих решений;
- единство в определении приоритетов школы как системы;
- взаимозаменяемость (при необходимости);
- психологическая совместимость и способность к сотрудничеству;
- ответственность перед родителями как заказчиками образования;
- создание системы учебно-методического обеспечения учебно-воспитательной работы.

С целью содействия администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности в школе успешно работал Совет родителей, который возглавляла Ирина Викторовна Попова.

Компетенция Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество школы и родительской общественности; оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие школы, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории; рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты.

2.2.2. Социально-педагогическая деятельность

Цель деятельности социального педагога: направлена на выявление, диагностику, социально-педагогическую помощь, коррекцию подростков асоциального поведения, с различными формами психической и социальной дезадаптации, а также на выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оздоровления семейного воспитания. Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

В связи с этим, работа социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений велась по 4 направлениям и в соответствии с намеченным планом:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения – это учащиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН, ИПР и на внутришкольном учете;

2. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении;

3. Профилактическая работа с учащимися и семьями, не состоящими ни на каком учете, а находящиеся в затрудненном и кризисном положении (с привлечением психологов и специалистов СРЦ «Надежда»; центра «Семья»; ЦППС «Позитив»).

4. Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

В 2023 году были поставлены следующие задачи профилактической работы социального педагога:

1. Профилактика работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП), семей «Группы риска», семей, находящихся на особом контроле у классного руководителя и воспитателей

2. Работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета.

3. Работа по профилактике суицидных рисков в подростковой среде.

4. Работа по гармонизации межнациональных отношений и профилактики экстремистских проявлений (неформальные группы).

5. Профилактическая работа по охране здоровья детей:

- Санитарно-просветительские мероприятия;
- Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа;
- Мероприятия по профилактике подростковой алкогольной зависимости и табакокурения;
- Спортивно-массовые мероприятия;
- Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и подростков (профилактика дорожно-транспортного травматизма).

6. Работа по охране прав детства и социально-правовой защите детей.

В соответствии с представленными задачами работа социального педагога в 2023 году велась по следующим направлениям:

- охрана прав детства;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДА;
- работа с родителями;
- работа с педколлективом.

Охрана прав детства (ОПД)

Работа по ОПД в школе велась в соответствии с общешкольным планом. Работа по ОПД с учащимися велась в двух направлениях:

1) работа с опекаемыми обучающимися;

2) работа по охране прав детства с обучающимися школы;

На начало 2023 года в школе было 19 опекаемых обучающихся:

1 – 4 кл. – 9 человек;

5 – 9 кл. – 9 человек

10 – 11 кл. – 1 человек

Все опекаемые обучающиеся были обеспечены бесплатными учебниками из школьного библиотечного фонда, в течение года все дети получали льготное дотационное питание в школьной столовой, проездные билеты на общественный транспорт положены только тем опекаемым, которые оформили в отделе опеки и попечительства единый проездной билет. Все опекаемые имеют необходимые в быту предметы, школьные принадлежности, разнообразную одежду, полноценное питание. Со стороны опекунов осуществляется контроль за опекаемыми детьми.

Все опекаемые обучаются без задолженностей по учебной программе, аттестованы по всем предметам. Опекаемые в течение учебного года были охвачены внеурочной и каникулярной занятостью.

Работа по охране прав детства охватывала все категории обучающихся.

Обследовались материально-бытовые условия, составлялись карты занятости на каникулы, проводились беседы и консультации с опекунами и родителями, велся контроль за учебой и поведением, а также внеурочной деятельностью.

В 2023 году согласно социальному паспорту школы:

- многодетных семей - 30, в них – 53 обучающихся нашей школы;
- детей из малообеспеченных семей – 21;
- семей, стоящих на учете СОП - 6:

на начало 2023 года 6 семей, на конец 2023 года 6 семей

детей-инвалидов – 6 человек,

обучающихся на дому – 5 человек;

- детей из семей мобилизованных на СВО – 6 человек;
- детей из семей беженцев из Украины – 2 человека;
- детей, прибывших из зоны Чернобыля - нет.

В школе категории вышеперечисленных учащихся были охвачены бесплатным питанием, обеспечены учебниками.

Число малообеспеченных семей в 2023 году увеличилось. По мере поступления справок, дети сразу ставились на дотационное питание. К концу 2023 года малообеспеченных семей насчитывается 17, а детей в них 24. Многодетных семей по сравнению с прошлым годом стало больше.

2021 год		2022 год		2023 год	
Многодетные семьи		Многодетные семьи		Многодетные семьи	
Количество семей	Количество детей	Количество семей	Количество детей	Количество семей	Количество детей
24	41	28	43	30	53
Малообеспеченные семьи		Малообеспеченные семьи		Малообеспеченные семьи	
14	19	18	22	21	24

В течение 2023 года, вопросы, связанные с охраной детства рассматривались на Заседаниях Совета профилактики и на совещаниях при директоре.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе проводилась по намеченному плану. Работа ведется по следующим направлениям:

- Работа с обучающимися, состоящими на учете в отделах полиции (ПДН);
- Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле (ВШУ);
- Работа с семьями, находящимися на учете СОП;
- Работа с семьями группы «риска»;
- Профилактическая работа с обучающимися школы.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета

На начало 2023 года на учете ПДН состояли 0 человек.

На конец 2023 года на учете ПДН (ИПР) состоит 1 человек.

ПДН показатели	2021 год	2022 год	2023
Количество обучающихся	263	340	410

ПДН	1	0	1
% от общего количество обучающихся	0,4%	0	0,24

На каждого обучающегося, состоящего на учете ПДН (ИПР) и на внутришкольном контроле, ведется наблюдательное дело, отслеживается: посещение, успеваемость, внеурочная занятость подростков, ежемесячно рассматриваются на совете по профилактике правонарушений.

Классные руководители ведут дневники наблюдений за обучающимся, социальный педагог – журнал контроля пропусков уроков данными учащимися.

В работе с обучающимися, состоящими на учете ПДН (ИПР), на внутришкольном контроле, на учете у классного руководителя выработана определенная система в работе:

- сбор информации об учащихся через социальный паспорт;
- обработка информации;
- планирование работы по каждому обучающемуся, которая включает в себя профилактическую работу;
- ежедневно отмечалась посещаемость обучающихся. Ведется школьный журнал посещаемости, в котором дежурный администратор, классные руководители отмечали опоздания и отсутствие обучающихся на уроках, незамедлительно выяснялись причины, которые доводились до сведения родителей или инспектора ПДН;
- осуществлялась постоянная связь, обмен информацией с инспекторами ОП № 2 Ефремова Л.И., Афанасьевой И.А., со специалистами СРЦ «Надежда», психологами ЦППС «Позитив». Поддерживалась связь с родителями, как основным рычагом воспитательного воздействия на детей.

В течение года проводились заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений, в состав, которого входят: директор школы Лихачева О.Н., заместитель директора по ВР Миргородская Н.А., заместитель директора по УВР Петриченко Д.Б., социальный педагог Коваленко Е.В., уполномоченный по правам ребенка Клепикова О.Н.

Совет по профилактике асоциального поведения среди учащихся рассматривал вопросы постановки на внутришкольный учет обучающихся, нарушающих Устав школы, решал вопрос о снятии обучающихся с данного вида учета в связи с исправлением, осуществлялся контроль поведения, успеваемости и внеурочной занятости обучающихся, стоящих на всех видах учета, изучал и анализировал состояние и эффективность профилактической работы, направленной на предупреждение асоциального поведения среди учащихся. Всего проведено 9 заседаний Совета по профилактике, где заслушано 27 обучающихся (некоторые обучающиеся заслушивались на Совете профилактики неоднократно). На заседания обучающиеся приглашались с родителями.

ВШУ Показатели	2021 год	2022 год	2023
Количество обучающихся	263	340	410
ВШУ	0	2	5
% от общего количество обучающихся	0	0,6%	1,2

В 2023 году КДН рассматривала родителей и обучающихся школы на 3 заседаниях:

Вызовы учащихся и родителей на КДН Показатели	2021 год	2022 год	2023
Количество обучающихся	263	340	410
КДН	7	3	3
% от общего количество обучающихся	2,5%	1%	0,7

Профилактическая работа с семьями и обучающимися школы осуществлялась совместно с инспекторами ПДН. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков проводилась ранняя диагностика в начальной школе при помощи

различных методик (анкетирование, беседы). Эти данные способствуют ранней профилактике асоциальных проявлений, как на этапе адаптации обучающихся 5 классов, так и в дальнейшем обучении проблемных обучающихся в старшей школе.

Профилактическая работа среди обучающихся школы проводилась совместно с классными руководителями, с Уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса Клепиковой О.Н, с инспекторами ПДН 2 отдела полиции Ефремовой Л.И. и Афанасьевой И.А. Инспекторы провели более 10 бесед: по профилактике противоправных деяний, о курении в общественных местах, о том, что считается преступлением, о правилах поведения между обучающимися и др.

Динамика преступлений

Показатели	2021 год	2022 год	2023
Количество обучающихся	258	263	410
Количество преступлений, правонарушений	6	3	0
% от общего количество обучающихся	2,3	1,14	0

Классные руководители, социальный педагог, вели на обучающихся группы риска диагностические карты наблюдений, где изучались особенности семейного воспитания, слабые и сильные стороны личности, регулярно посещали семьи данных обучающихся, организовывали встречи с инспектором ПДН, психологами, инспекторами ГИБДД, Центром мед. профилактики.

На каждого обучающегося группы риска и состоящего на ВШУ, велось наблюдательное дело, где собраны следующие документы:

1. карта учета на учащегося асоциального поведения;
2. характеристика;
3. акты обследования жилищно-бытовых условий семьи;
4. табель успеваемости;
5. табель посещаемости;
6. внеурочная деятельность;
7. каникулярная занятость;
8. программа индивидуальной реабилитации;
6. выписки из протоколов заседаний Советов по профилактики;
7. проведенная работа с несовершеннолетним;
8. входящие и исходящие документы на несовершеннолетнего;
9. иные документы относящиеся к работе с несовершеннолетним.

На каждого обучающегося состоящего на ВШУ или другом виде учета составлялась реабилитационная программа, включающая в себя взаимодействие всех управляющих и организующих структур по профилактики асоциального поведения, в целях межведомственного взаимодействия. В программе излагаются причины дезадаптации, цели, задачи работы с учащимися, направления работы.

Все обучающиеся группы риска посещают кружки и спортивные секции. В каникулярное время обучающиеся группы риска и обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении контролировались и проверялись дома. Составлялась карта занятости на каникулы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводилась диагностика в начальной школе детей, находящихся в социально-опасном положении. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении выявлялись с помощью различных методик (анкетирования, тестирования и т. д.). Таким детям оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая помощь как в учебном процессе, так и во внеурочное время,

оказана консультативная помощь родителям, своевременное выявление и направление к специалистам, с соответствии с межведомственным взаимодействием.

Работа с семьями, находящимися в СОП и семьями «группы риска»

- на начало 2023 года 6 семей
- на конец 2022 года 6 семей

Итого 6 семей, всего детей в семьях СОП - 11 из них 9 обучающихся нашей школы.

Семьи СОП

СОП	Начало года	Конец года
2021 год	4	6
2022 год	5	5
2023 год	6	6

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, материальная помощь с привлечением специалистов из СРЦ «Надежда».

На все каникулы составлялась занятость обучающихся из семей СОП. Во время каникул посещались семьи, проверялся режим дня у учащихся. В течение года дети из семей СОП посещали все уроки, пропусков без уважительной причины нет, с детьми проводились индивидуальные беседы. На каждую семью, находящуюся в СОП составлена реабилитационная программа, которая включает в себя взаимодействие всех управляющих и организующих структур. В программе изложены причины неблагополучия, цели, задачи, направления работы с семьями.

При реабилитации семей большую помощь оказывают сотрудники СРЦ «Надежда». Совместно с социальными педагогами СРЦ «Надежда» проведены рейды в семьи, находящиеся в СОП, в «группе риска».

Работники ГИБДД провели 2 профилактические беседы по предупреждению ДТП. Инспектор ОП №2 ОП Ефремова Л.И. и Афанасьева И.А. провели 2 беседы по теме: «Профилактика материальных преступлений и правонарушений среди обучающихся»; совместно с представителями КДН и Центром профилактики проведены беседы на тему девиантного поведения несовершеннолетних и последствиях данного поведения, также были проведены 3 беседы с родителями онадлежащем исполнении родительских прав по воспитанию и содержанию несовершеннолетних. В школе прошли: единый классный час «Правила дорожного движения нужно знать как таблицу умножения», акции «Пешеход – будь внимателен», «Засветись», «Ребенок – главный пассажир».

Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа.

Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, СПИД среди обучающихся школы велась в соответствии с планом работы.

Приглашались специалисты центра медицинской профилактики, преподаватели ГАПОУ Саратовской области «Саратовского областного базового медицинского колледжа» с беседами о здоровом образе жизни, половом воспитании. Были организованы и проведены: мероприятия о вреде искусственного прерывания беременности в раннем возрасте с медицинской точки зрения, единая профилактическая неделя пропаганды ЗОЖ, встречи с врачом-наркологом. Вовлечение в проведение благотворительных акций и нравственная помощь нуждающимся в настоящее время особенно нужны и имеют положительную реакцию со стороны подростков.

Работа с родителями.

Работа с родителями в 2023 году велась в соответствии с планом.

В течение года организованы выступления на родительских собраниях, главной темой которых были вопросы воспитания и здоровья детей (техника безопасности на каникулах, ПДД, гололед, ледостав, половодье). Всего администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом было проведено 45 различного рода частных беседы с родителями и их заменяющими лицами лично и по телефону. На родительских собраниях работал родительский лекторий. Родители общались с педагогами школы и приглашенными специалистами по предложенным темам.

Работа с педагогическим коллективом.

В течение 2023 года организована работа с педагогическим коллективом, с классными руководителями и воспитателями по оформлению и ведению социального паспорта, по оформлению рейдовых листов обследования материально бытовых условий учащихся, характеристики.

Проводились консультации с учителями и воспитателями по ведению документации на учащихся группы «риска» на учащихся и воспитанников из семей СОП.

На ШМО классных руководителей рассматривались нормативные документы по профилактике правонарушений и преступлений, по охране прав детства, по профилактике наркомании, табакокурения, токсикомании.

Для обучающихся группы «риска», обучающихся из семей СОП, опекаемых, детей-инвалидов учителями – предметниками проводилась корректировка тематических планов, с целью дифференцированного подхода при обучении на уроках.

В результате анализа проведенной работы для устранения недостатков в работе необходимо:

1. усилить контроль за подростками, склонными к пропускам занятий;
2. наладить более тесное взаимодействие с родителями;
3. чаще посещать семьи, вызывающие тревогу;
4. регулярно посещать родительские собрания с целью профилактической работы с родителями по профилактике девиантного поведения подростков.

Анализ работы уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений

Работа Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений велась в соответствии с планом, утвержденным директором школы и была направлена на:

- создание благоприятных условий, способствующих формированию личности гражданина России;
- развитие у учащихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование социально-активного поведения личности, проявляющегося в осознанном правомерном поведении, эффективной реализации своих прав и свобод, умелой и цивилизованной защите их, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ, способности в любых ситуациях действовать юридически грамотно.
- формирование уважительного отношения к праву как социальной ценности, выработка установки на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;

План включал в себя работу с обучающимися, с родителями, с педагогическим коллективом, и работу совета при уполномоченном.

Приоритетные направления деятельности в 2023 году.

Профилактика проявлений у подростков противоправных действий (цикл лекций по теме «Правовое воспитание»), недопустимость участия детей во внеурочное время в неформальных группах экстремистского характера, несанкционированных митингах, демонстрациях, нахождение детей в интернет-группах деструктивной направленности

(цикл бесед: «Секреты манипуляции: наркотики», «Правопорядок в школе», «За что ставят на внутришкольный учет?». Консультирование классных руководителей, педагогов школы, родителей по правовым вопросам.

В течении года в школе проводились: цикл бесед и классных часов по тематике: для учащихся 1-4 классов «Культура здорового питания и полезных напитков», 5-6 кл. «Правила безопасного поведения обучающихся на улице, общественных местах, дорогах, остановках города, в транспорте», 7-9 классов «Безопасный интернет»; «Сообща, где торгуют смертью», профилактика нарушений прав всех участников образовательного процесса; защита прав детей. Участие в конкурсе рисунков, плакатов: «Правила дорожные знать каждому положено», «Мы за ЗОЖ», интеллектуальной игре: «Мой первый документ».

Работа проводится в тесном сотрудничестве с городскими психологическими службами Центров «Позитив» и «Семья», психологами областного центра медицинской профилактики. С их помощью и поддержкой проводятся тренинги, ролевые игры, анкетирования среди учеников школы. Проводились профилактические беседы «Мы выбираем жизнь» о профилактике суицидальных настроений, опасности экстремистских настроений.

Традиционными стали встречи с инспекторами 2-го отдела полиции, следственного комитета, исправительной колонии для несовершеннолетних, инспекторами ГИБДД. Участие в разрешении конфликтных ситуаций; профилактика нарушений прав всех участников образовательного процесса; защита прав детей.

Для учащихся 5-10 классов проводился цикл мероприятий по информационной и кибер-безопасности; профилактике деструкции, агрессии и экстремизма, профилактике интернет-зависимости».

В рамках месячника оборонно-массовой работы «Есть такая профессия – Родину защищать!» проведён спортивный праздник «Честь имею!». Лекции для учащихся 8,9,10 классов "В жизни всегда есть место подвигу", «Нет в России семьи такой...».

Для педагогов школы были подготовлены выступления на ШМО с темой «Профилактика деструктивного поведения подростков».

Было проведено 2 заседания Совета при уполномоченном, рассматривались вопросы организации работы Уполномоченного, помощников уполномоченного, качества проведения мероприятий. Все заседания запротоколированы.

Работа Уполномоченного была направлена на уменьшение числа конфликтов, формирование правовых знаний. Повысился интерес учащихся, родителей, педагогов к той части законодательства РФ, которая относится к защите их прав. За отчетный период обращений к Уполномоченному по вопросам нарушения прав участников образовательных отношений было подано 2 заявления, которые касались претензий от родителей к учителям. Для разрешения конфликтов была проведена работа: заседание конфликтной комиссии с привлечением членов администрации, школьного психолога. После просмотра видеонаблюдения и индивидуальных бесед с психологом конфликты были урегулированы. В классах проводились тематические классные часы о дружбе и толерантности, анкетирование, тренинги, проводимые психологом. Конфликты разбирались своевременно. Результативность проведенной работы – Уменьшение числа конфликтов; отсутствие конфликтов на национальной почве; сформированность знаний в области прав и обязанностей участников образовательного процесса.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1. Анализ воспитательной работы

В 2023 году педагогический коллектив продолжал работу по разработанной модели воспитательной системы «Школа духовно-нравственной культуры и воспитания».

Воспитательная работа планировалась с учётом анализа деятельности школы за прошлый учебный год, с использованием активных форм контроля за уровнем воспитательного процесса, опросов и анкетирования обучающихся и родителей, с учётом мониторинга всех направлений деятельности и в соответствии с методической темой

школы и дошкольного отделения.

Специфика воспитательной работы школы заключалась в создании особого воспитательного пространства, в котором созданы условия для активного приобщения ребенка к русским традициям и обычаям, к национальной истории и духовной культуре, православной культуре.

Приоритетными в воспитательной работе остаются духовно – нравственное и гражданско – патриотическое направления.

Воспитательная работа осуществлялась на разных уровнях обучения ребенка: начальной и основной. Перед педагогическим коллективом в 2022 году стояла следующая **цель** воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, патриотической, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Были выделены конкретные задачи воспитательной деятельности:

- Приобщение обучающихся к ведущим духовно-нравственным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции.
- Создание условий для развития личности учащегося, её самореализации, развитие индивидуальных способностей учащихся в условиях социума.
- Дальнейшее развитие детского самоуправления, совершенствование работы детских и молодёжных организаций, формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.
- Воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта.
- Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организациях досуга, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогические задачи заключались в продолжение работы по повышению научно-методического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей и включали:

- формирование духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания, воспитание духовности и гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны;
- воспитание уважения к своей семье, своим родителям, формирование качеств достойного семьянина, культуры и нравственных позиций;
- развитие устойчивого стремления к здоровому образу жизни сознательного бережного отношения к природе, и окружающему миру;
- активизация ученического самоуправления, работы детской организации «Радость Моя», отряда «Милосердие».
- развитие творческих способностей обучающихся.

Психологические задачи:

- повышение уровня воспитанности;
- воспитание негативного отношения к асоциальным явлениям в жизни;
- развитие ответственности, самостоятельности, трудовой и учебной дисциплины;
- воспитание творческой активности школьников через интеграцию базового и дополнительного образования с применением традиционных и инновационных технологий, совершенствование самоуправления в школьном и классных коллективах, проведение коллективно-творческих дел начиная с младшего дошкольного возраста.

Методические задачи:

- разработка критериев, методов и приёмов изучения эффективности функционирования воспитательной системы;
- создание творческих лабораторий учителей, разработки способов и форм педагогического взаимодействия;
- разработка критериев мониторинга успеха классных коллективов и учащихся.

Методическая работа осуществлялась также по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями;
- работа с социумом.

В соответствии с планом контроля и руководства, вопросы по воспитательной работе рассматривались в процессе заседаний школьного методического объединения классных руководителей и педагогов внеурочной деятельности, совещаний при заместителе директора по воспитательной работе, педагогических советах, методическом совете, заседаниях Координационного совета Ресурсного центра по воспитательной работе.

Духовно-нравственное направление.

Работа по духовно-нравственному воспитанию реализовывалась через:

- Систему классных часов;
- Систему внеурочной деятельности по курсу «Православной культуры» и «Приобщение к истокам русской народной культуры»
- Систему традиционных внеклассных мероприятий, коллективно-творческих дел, проектную деятельность;
- Систему внеурочной деятельности;
- Работу ресурсного центра;
- Социальные практики.

Работа ресурсного центра описана ниже.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, приобщение к культуре предков, народным традициям, развитие интереса к истории Отечества, формирование активной жизненной позиции.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование у учащихся активной жизненной позиции, сохранение семейных традиций;
- воспитание политической культуры, воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам, усвоение основ правовых знаний.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию реализовывалась через:

- Систему классных часов;
- Систему традиционных внеклассных мероприятий, коллективно-творческих дел, проектную деятельность;
- Систему внеурочной деятельности;

Педагогическим коллективом были реализованы программные мероприятия:

1. Месячник правовых знаний.
2. Тематические классные часы: «Единый классный час ко Дню знаний и урок мужества, «Толерантным быть – для меня это...», встреча с ветеранами - интернационалистами ко Дню героев Отечества; Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, единый классный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда, библиотечные уроки, посвященные победе советских солдат в Сталинградской битве. Социальные акции: «Блокадный хлеб», «Ветеран живет рядом», «Свеча памяти», «Рождественский ангел», «Пасхальная радость», социальный проект «Школа милосердия».
3. Месячник оборонно-массовой работы, КТД «Сильные, смелые, ловкие», месячник «Мы за здоровую нацию», «Мы выбираем жизнь», месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по противопожарной безопасности.
4. Внеклассная и внеурочная деятельность по краеведению, истории.

5. Музейные занятия по краеведению и выезды на экскурсии по Саратовской области, посещение тематической выставки в Энгельсском архиве немцев Поволжья, спектаклей театра оперетты.
6. Участие коллектива МОУ «СОШ №2» в муниципальных мероприятиях, посвященных 78-летию победы в Великой Отечественной войне.
8. Проведение конкурса плакатов «Дети войны», конкурса рисунков «Победный май».
9. Спортивные соревнования муниципального и школьного уровней.
10. День матери. День учителя. День победы. Социальный проект «Школа Милосердия».
11. Флэшмоб «Мы едины», посвященный Дню народного единства.

Здоровьесберегающие технологии

Целью здоровьесберегающей деятельности МОУ «СОШ № 2» является охрана и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников дошкольных разновозрастных групп.

МОУ «СОШ № 2» содействует сохранению здоровья детей доступными методами. Оценка эффективности деятельности МОУ «СОШ № 2» по охране и укреплению здоровья осуществлялась различными методами: физиологическими, психофизиологическими, гигиеническими.

Наиболее распространенным методом оценки эффективности проводимых в МОУ «СОШ № 2» здоровьесберегающих мероприятий остается динамический контроль показателей здоровья и оценка заболеваемости как одного из качественных параметров, характеризующих состояние здоровья обучающихся и воспитанников дошкольных разновозрастных групп.

Гигиенические методы используются для оценки санитарного состояния учебных и вспомогательных помещений школы и дошкольного отделения, а также анализа учебной и внеучебной нагрузки, режима дня детей в семье и т.д.

Для оценки состояния здоровья в настоящее время применялись физиологические методы, позволяющие охарактеризовать функциональное состояние различных систем организма ребенка, напряжение адаптации в процессе обучения.

К сожалению, для оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности применить полноценно психофизиологический мониторинг (оценка таких личностных качеств учащихся, как мотивация, стрессоустойчивость, информационная работоспособность, индивидуальная выносливость, утомляемость и т.д.) не удалось из-за отсутствия специалистов.

Для того, чтобы выявить эффективность деятельности МОУ «СОШ № 2» по охране и укреплению здоровья, весь учебный год велся контроль показателей:

- рациональная организация учебного процесса;
- рациональная организация режима дня школьников и дошкольников;
- состояние здоровья и текущая заболеваемость. Функциональное состояние и напряженность организма школьников и дошкольников;
- физическое развитие и физическая подготовленность учащихся и воспитанников;
- отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни.

Рациональная организация образовательного процесса.

Важнейшим показателем эффективности здоровьесберегающей деятельности является рациональная организация учебно-воспитательного процесса, в условиях которой получение разносторонних знаний не сопровождается ухудшением здоровья школьников. Рациональная организация учебного процесса позволяет снизить «физиологическую цену» адаптации и повысить эффективность обучения. В течение учебного года постоянно действовало учебное расписание в 1-10 классах и в дошкольных группах.

Величина учебной нагрузки, регламентация длительности урока, занятия и перемен, время и продолжительность каникул, количественный регламент уроков в течение дня и недели и их оптимальное сочетание соответствовало норме СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СП 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"),

Рациональная организация режима дня школьников.

Режим дня школьников и дошкольников - это порядок чередования различных видов деятельности и отдыха в течение суток; он должен строиться в соответствии с периодами повышения и спада работоспособности.

Установлено, что нерационально организованный режим приводит к резкому снижению работоспособности, развитию утомления и переутомления, что отрицательно сказывается на состоянии здоровья. Взрослый человек довольно долго может справляться с отрицательными последствиями нарушений режима дня и не замечать ухудшения своего здоровья. Что же касается детей, то любое нарушение режима (нерегулярный прием пищи, сокращение времени сна, прогулок, выполнение домашних заданий в вечернее время и т.п.) может стать причиной задержки роста и нормального развития детского организма.

Кроме того, учителя обязаны знать, что любая учебная перегрузка неминуемо скажется на структуре режима дня, поскольку увеличивает время на приготовление домашних заданий и уменьшает время сна и прогулки. Вопрос о рациональной организации режима дня школьников поднимался на общешкольных, классных родительских собраниях. Также проводились учителями индивидуально беседы с родителями.

Функциональное состояние и напряженность организма школьников.

Большое влияние на психическое здоровье школьников и процессы адаптации к учебной деятельности оказывают такие факторы, как интенсификация учебного процесса, соответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников, соблюдение гигиенических нормативов и правил организации учебного процесса, обеспечивающих профилактику учебных перегрузок и утомления и т.д. Для оценки эффективности деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья учащихся важно проследить изменение психического здоровья школьников.

В течение 2023 года МОУ "СОШ № 2" активно сотрудничало с МОУ ДО «Центр «Позитив», с Центром медицинской профилактики, СРЦ «Надежда», центром социальной поддержки и помощи семье «Семья».

В рамках деятельности педагога-психолога школы была проведена следующая работа:

.По направлению «профилактика» были проведены следующие мероприятия:

1) В рамках профилактики дезадаптации обучающихся 1 и 5 классов 1) выступление на родительском собрании в начальной и средней школе на тему «Как помочь ребенку в период адаптации в первом классе», «Как помочь ребенку в период адаптации в пятом классе»; 2) тренинговые занятия в 1 классе «Правила и границы» и «Сплочение учащихся в период адаптации», тренинговые занятия в 5 классах «Привет я пятиклассник», «Я и моя школа».

2) В рамках профилактики агрессивных и конфликтных способов поведения Тренинговые занятия в 5-7 классах «Сплочение классного коллектива», 7-11 классы тренинговое занятие «Профилактика мобинга в коллективе», в 3-4 классы «профилактика агрессивных и конфликтных способов поведения», в 5-6 классах профилактика буллинга в подростковой среде «Будь мне другом»

3) В рамках профилактики и стабилизации неустойчивого эмоционального состояния занятия в 3-10 классы «Азбука Эмоций», в 8 классах «Линия жизни», 4-10 классы «Телефон доверия», Акция «Корзинка с предсказаниями», тренинговое занятие в 6

классе по профилактики субдепрессивных состояний «Мы то, что мы смотрим», занятие по профилактике тревожности перед экзаменами в 9х и 11 классах.

4) Мероприятия здоровьесберегающей направленности - Беседа в 7 классе «Что такое зависимость», занятие с элементами тренинга в 7х классах по профилактике курения, употребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними, Кл. час в 5 классе «Еще раз о вреде и пользе таблеток и витамин», тренинговое занятие в 6 классе по профилактики субдепрессивных состояний «Мы то, что мы смотрим», занятие в 8-11 классе по профилактике ЗОШ «формирование здорового образа жизни и правильных привычек».

5) В рамках профилактики экстремизма и терроризма классный час в 5 классе «Вместе мы одна страна»

6) В рамках работы по половому воспитанию учащихся- профилактическое занятие по половой неприкосновенности «Границы моего тела» в 3-4 классах.

7) Мероприятия по профориентации - занятие «Хочу-могу-надо» в 9-11 классах, профориентационная игра «Профессии», занятие «Мой темперамент и будущая профессия»

8) В рамках профилактики девиантного поведения- занятие по профилактике рискованного поведения в 9-10 классах «Путь судьбы, в чем счастье...»

9) Профилактика компьютерной зависимости в 6 классе «Соц. сети нельзя убрать». Нужна ли запятая?»

2.По направлению «Диагностика и мониторинг» были проведены следующие мероприятия:

1) Мониторинг готовности первоклассников в школе и диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе. В ходе мониторинга были выявлены 3 обучающихся с неполной адаптацией, причиной неполной адаптации обучающихся являются когнитивные нарушения.

2) Мониторинг готовности первоклассников в школе и диагностика адаптации пятиклассников к обучению в школе. Мониторинг выявил не полную адаптацию у одного обучающегося пятиклассника. Причиной неполной адаптации является нарушения в эмоциональной сфере.

3) Диагностика обучающихся с ОВЗ в 1, 2,3, 4, 5,7, 9 классах.

4) Диагностика обучающихся 9-10 классов по вопросам профессиональной ориентации.

5) Проведена Диагностика Эмоционального благополучия «Шкала настроения» 6-10 классы. В результате исследования было выявлено 7 обучающихся со II группой (эпизодическое снижение настроения, легкая депрессия ситуативного или невротического характера). Для выявления и устранения причин снижения настроения, ведется работа с педагогом-психологом.

6) По результатам исследования в 9-х классах психологической готовности к ОГЭ, выявлено, что осведомлённость в процедурных вопросах сдачи ОГЭ и способность к самоорганизации и самоконтролю у всех обучающихся находится на среднем, выше среднего и высоком уровне. Однако уровень тревожности у 8 человек средний, у 9 человек выше среднего, у 4 человек высокий, что составляет 51,2% от общего количества учащихся. Для выявления и устранения причин экзаменационной тревожности, рекомендуется работа с педагогом-психологом, обучающимся у которых данный показатель находится на высоком уровне.

7) Проведено исследование толерантности в 10 классе. В результате было выявлено, что количество обучающихся с высоким уровнем толерантности 10 человек (62,5%), со средним уровнем толерантности 5 человек (31,2%), с низким уровнем толерантности 1 человек (6,3%).

8) Была проведена углубленная диагностика с обучающимися 7-11 классов, у которых по результатам СПТ была выявлена высокая и высочайшая вероятностью риска возможного вовлечения в зависимое поведение. По результатам индивидуальной углубленной диагностики вероятность риска ни у кого из обучающихся не подтвердилась

3.По направлению «просвещение»

1) Стендовая информация для родителей «как помочь при адаптации первоклассникам»

2) Выставка «Психология глазами ребенка»

3) Стендовая информация для участников учебного процесса «отгадай эмоцию»

4. По направлению «Консультирование»

Всего проведено 214 консультаций

126 консультаций с обучающимися

55 консультации с родителями

33 консультации с педагогами

5. По направлению «Коррекционная работа»

1) проводится индивидуально-коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ. На начало года было 11 детей с ОВЗ, выбыло 2 ребенка с ОВЗ, прибыл 1 ребенок. На настоящий момент в школе учится 10 детей с ОВЗ.

2) проводится индивидуально-коррекционная работа с обучающимися имеющими трудности в обучении и адаптации

3) проводится индивидуально-коррекционная работа с обучающимися «Группы риска» состоящими на ВШУ и СОП.

4) проводится индивидуально-коррекционная работа с обучающимися по индивидуальным запросам.

4) групповая коррекционная работа с учителями средней и начальной школы по предотвращению синдрома эмоционального выгорания.

6. По направлению «Экспертиза»

1) Было проведено социометрическое исследование в 2-11 классах. В классах где были выявлены пренебрегаемые, изолированные или отвергаемые ученики проводилась дополнительная профилактическая работа и консультации с классными руководителями.

2) Было проведено Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. По результатам тестирования было выявлено:

1) группа с высокой вероятностью риска возможного вовлечения в зависимое поведение в 7-9 классах составила 10 человек

2) группа с высочайшей вероятностью риска возможного вовлечения в зависимое поведение в 7-9 классах составила 3 человека

3) группа с высокой вероятностью риска возможного вовлечения в зависимое поведение в 10-11 классах составила 18 человек

4) группа с высокой вероятностью риска возможного вовлечения в зависимое поведение в 10-11 классах составила 1 человек.

По результатам индивидуальной углубленной диагностики вероятность риска ни у кого не подтвердилась.

В сентябре-октябре 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 14 лет, даны рекомендации родителям и педагогам. С сентября по декабрь педагогом-психологом школы Клепиковой О.Н. проведена диагностика уровня адаптации первоклассников и пятиклассников, психологическая диагностика обучающихся с ОВЗ, учащихся семей СОП, проведено исследование психологической готовности обучающихся к ОГЭ. По результатам исследований даны рекомендации родителям и педагогам.

В течение 2023 г велась работа по обследованию устной и письменной речи учащихся, коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи. Для исправления нарушений письменной и устной речи логопедом Склярновой И.В. были даны рекомендации родителям и педагогам.

Физическое развитие и физическая подготовленность учащихся и воспитанников.

Физическое развитие детей - один из наиболее часто используемых показателей состояния здоровья, оно всегда должно учитываться при оценке эффективности здоровьесберегающих мероприятий в образовательной организации. Важная характеристика физического развития - его темп. Умеренное замедление или ускорение

развития может быть вариантом нормы, а любые отклонения от нормы в физическом развитии свидетельствуют об относительном неблагополучии в состоянии здоровья. Физическая (двигательная) подготовленность школьников во многом определяется тем, как организовано физическое воспитание в школе. Показатели физического развития и физической подготовленности школьников дают много информации, особенно если исследования проводятся ежегодно в каждом классе. Физическое развитие определяется медицинским работником

С 01.01.2022 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры Сморкалова Е.В. организовывал процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя начальной школы и заместитель директора по АХЧ проверяли, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Определение физической подготовленности осуществлялось преподавателем физической культуры Сморкаловой Е.В.. При определении физической (двигательной) подготовленности учащихся проводились контрольные тестовые упражнения: наклон туловища вперед (гибкость), прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на коленях (отжимание), челночный бег 3x10 м, подтягивание в висе на перекладине, бег на 1000 м с высокого старта, бег на 500 м с высокого старта, бег 30 м с высокого старта, бег 60 м с высокого старта.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации подпрограммы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении жизненного успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, динамическая пауза для обучающихся 1 класса.
- информационно—консультативная работа: беседы со школьным медицинским работником, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, сотрудничество с центром медицинской профилактики, психологическим центром «Позитив», СРЦ «Надежда», медицинским центром г. Саратова (зам. ген. директора по КЭР и развитию Силантьев В. В.), клиникой доктора Трухманова.

В течение 2023 года в школе функционировал ШСК «Богатырь» под руководством Сморкаловой Е.В.

Все ученики и педагоги зарегистрировались на портале ВСК ГТО.

Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в сдаче норм ГТО: 1 золотая медаль, 10 серебряных значков, 18 бронзовых.

Обучающиеся нашей школы завоевали спортивные награды:

- Чекрышов Дементий — III место в первенстве Энгельского муниципального района по легкой атлетике среди юношей в 5-тиборье.
- Чекрышов Дементий — I место в первенстве Энгельского муниципального района по легкой атлетике среди юношей в беге на 600 м..

Чекрышов Дементий — II место в открытых соревнованиях по лёгкой атлетике «Открытие летнего сезона» .

- Чекрышов Дементий — II место в соревнованиях по прыжкам в высоту на призы чемпионки мира и Европы Мамлиной Наталии.
- Абушаева Асмина - III место в соревнованиях по плаванию
- Абушаева Альфия - III место в соревнованиях по плаванию «День спиниста»
- Корсакова Анастасия – I место «Всероссийский хореографический фестиваль – конкурс «Грани».
- • Корсакова Анастасия – I место в международном многожанровом фестивале «Перезагрузка».

Корсакова Анастасия - II место в хореографическом фестивале «Енот».

Феоктистов Лев – I место в межклубном соревновании по каратедо сито-рю.

- Проводились классными руководителями целенаправленные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем был реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение отдыха детей во время каникул, план инструктажей по правилам техники безопасности, план мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления ПАВ, электронных курительных устройств (центр медицинской профилактики). Были проведены общешкольные и классные родительские собрания, классные часы совместно с представителями правоохранительных органов, инспектором по пропаганде ДДТТ Грицовой Н. В., медицинскими работниками, состоялись дни здоровья в форме онлайн - экскурсий и виртуальных походов, активизировалось участие классных коллективов в спортивных праздниках и соревнованиях. В результате показатели травматизма снизились.

Работа классных руководителей.

Вся образовательная деятельность школы направлена на создание условий и гибкое управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка.

Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы школы должен стать ученик, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Основная тема, над которой работало ШМО классных руководителей в этом году, была:

«Роль классного руководителя в формировании гражданской позиции личности через приобщение к духовно- нравственным ценностям».

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

1. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной работы классного руководителя.
2. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

В этом году состоялось 4 заседания методического объединения. На этих заседаниях рассматривались такие темы, как «Организация деятельности классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», «Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности», «Системно - деятельностный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся», обсуждение методических рекомендаций центра «Позитив»

педагогам и родителям по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.

В этом учебном году классные руководители работали над различными методическими темами.

Классный руководитель	Класс	Методическая тема
Абдуллаева С.Н.	11	«Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития их устойчивого нравственного поведения»
Миргородская Н.А.	10	«Сплочение и развитие классного коллектива. Воспитание культуры поведения»
Соловьёва Т.М.	9а	«Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребёнка в будущем»
Утегенова Г.З.	9б	«Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребёнка в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании»
Коваленко Е.В.	8	«Сплочение и развитие классного коллектива»
Гайдомак С.Н.	7а	Нравственное воспитание школьников
Шуляк Е.Н.	7б	«Формирование творческого коллектива»
Калашникова О.М.	6	Формирование коммуникативной компетентности учащихся
Полубоярова А.В..	5б	«Адаптация учеников 6 класса к средней школе»
Минаева Т.А.	5а	«Межличностные отношения учащихся в условиях адаптационного периода в среднем звене с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании»
Солоджук Г.И.	1а	«Развитие творческих способностей младших школьников в рамках ФГОС»
Мурзагалиева.	3а	«Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности»
Пуганова Н.И.	4	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
Апельганс А.И	1б	«использование здоровьесберегающих технологий в работе с младшими школьниками»
Сырова С.Ю.	3б	«Приобретение опыта активного и дружного взаимодействия в коллективе»
Сидоровнина В.А.	2а	«Организация совместной деятельности родителей и детей как средство расширения поля позитивного общения в семье»
Карпова А.И.	2б	«Изучение уровня психологической готовности и корректировка негативных установок»

Большое внимание на заседаниях уделялось вопросам работы с детьми асоциального поведения. Классные руководители в связи с этим вели журналы индивидуальной работы с «трудными детьми» и детьми из неблагополучных семей; посещали детей «группы риска» на дому.

В школе проводились «Советы по профилактике», на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости детей, стоящих на профилактическом учете в присутствии детей и их родителей. На заседаниях присутствовали представители МУ МВД России «Энгельское» ОП №2. Каждая последняя неделя триместра являлась правовой.

Классные руководители и социальный педагог совместно проводили классные часы по данной тематике.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ученика. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях дополнительного образования. Классные руководители проводят большую работу по привлечению детей в спортивные секции, кружки различной направленности.

В этом 2023 году классные руководители организовывали различные экскурсии в краеведческий музей, музей имени Льва Кассиля, музей трудовой и боевой славы г. Саратова, классные коллективы посещали спектакли «Театр оперетты», ТЮЗ.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители стараются привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

В течение года классными руководителями было проведено 4 родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы воспитания.

Проводились тематические родительские собрания: «Как избежать конфликтов в семье», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Предупрежден - значит вооружен» (профилактика потребления электронных курительных устройств). Классные руководители 8-11 классов с целью формирования профессионального самоопределения учащихся организовывали встречи с представителями СУЗов. Особое внимание ШМО классных руководителей уделяет молодым специалистам. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. Т.е. одной из основных задач МО классных руководителей является всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства молодого классного руководителя. С этой целью проводятся консультации, тренинги, и т.д.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся в 2023 учебном году показал положительную динамику по сравнению с 2022 годом. А по результатам проведенного анкетирования можно отметить устойчивую тенденцию познавательной активности учащихся, желание реализовать свои интересы, посещая занятия в разных учебных заведениях, стремление к достижению новых знаний.

Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным. Работу ШМО считать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе.
2. Разнообразить формы проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Работать над повышением педагогического мастерства классных руководителей.
4. Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать собственный опыт.

Внеурочная деятельность.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа руководителей внеурочной деятельности в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. На базе школы работало 21 кружков. Многопрофильность кружков создавала условия для разностороннего развития личности обучающихся. При формировании часов внеурочной занятости учитывался социальный запрос родителей, интересы обучающихся, кадровый потенциал.

№ п/п	Название кружков, секций	Кто ведёт (ОУ, ДШИ)	Охват учащихся (чел)	Результативность
1	«Вдохновение»	МОУ «СОШ №2»	5-10 классы	Развитие творческих способностей, художественного и эстетического вкуса
2	«Город рукоделия»	МОУ «СОШ №2»	1а, 1б, 2а, 2б	Развитие творческих способностей, художественного и эстетического вкуса
3	«Юный художник»	МОУ «СОШ №2»	1а, 1б, 2а, 2б	Формирование навыков здорового образа жизни
4	«Покровчане»	МОУ «СОШ №2»	5 классы	Повышение интереса к традициям и культуре малой Родины
5	«Занимательная математика»	МОУ «СОШ №2»	1а, 1б, 2а, 2б	Формирование основ математической грамотности
6	Кружок «Грамотей»	МОУ «СОШ №2»	2а, 2б	Расширение знаний по русскому языку, совершенствование свою речь.
7	ОПК «У родных истоков»	МОУ «СОШ №2»	2, 3б, 3а, 5, 6а, 6б, 7, 8а, 8б	Повышение интереса к традициям и культуре православия
8	«Разговоры о важном»	МОУ «СОШ №2»	1-10	Воспитание патриотизма, уважения к культуре и традициям России
9	СШК «Богатырь»	МОУ «СОШ №2»	1-10	Укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие
10	«Кукольный театр»	МОУ «СОШ №2»	3, 4а, 4б	Повышение интереса к творчеству, умение выступать на сцене
11	«Финансовая грамотность»	МОУ «СОШ №2»	3, 4а, 4б	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье
12	Отряд «Юные помощники ГИБДД»	МОУ «СОШ №2»	2а, 2б	Повышение образовательного уровня детей и формирования навыков обеспечения дорожной безопасности.
13	«Арлекин»	МОУ «СОШ №2»	5-10	Повышение интереса к творчеству, умение выступать на сцене
14	«Краеведение родного края»	МОУ «СОШ №2»	5, 7	Повышение интереса к традициям и культуре малой Родины
15	«Школьный хор»	МОУ «СОШ №2»	1-11	Повышение интереса к певческим традициям
16	«И в памяти моей святыя имена»	МОУ «СОШ №2»	6а, 6б, 7, 8а, 8б	Развивать читательскую грамотность
17	«Преодоление» (при подготовке к ЕГЭ)	МОУ «СОШ №2»	6, 7, 8а, 8б, 9	Повышение образовательного уровня детей и психологической устойчивости к стрессовым ситуациям.
18	«Здоровое питание»	МОУ «СОШ №2»	4	Воспитание навыков ЗОЖ.
19	«Герои великой победы»	МОУ «СОШ №2»	9а, 9б	Воспитание патриотизма, уважения к культуре и традициям России
20	«Земляне»	МОУ «СОШ №2»	9а, 9б	Развитие и формирование общенаучных, экспериментальных и интеллектуальных умений.
	Волонтерский отряд «Милосердие»	МОУ «СОШ №2»	10	Развитие нравственных качеств, добровольного труда на благо общества
21	«Золотая иголочка»	МОУ «СОШ №2»	5а, 5б, 6	Знакомство с художественным трудом.

Занятость обучающихся в кружках на базе МОУ «ООШ №2».

Показатели	2019 год	2020	2021	2022	2023
Число обучающихся	278	262	263	263	401
Число обучающихся, занятых в кружках	278	262	263	263	382
Процент обучающихся, занятых в кружках	100	100	100	100	95%

Результат:

1. 95% охват детей во внеурочное время.
2. Занятость внеурочной деятельностью подростков асоциального поведения.
3. Рост творческой активности, мастерства обучающихся. Увеличение количества призовых мест в конкурсах различных уровней.
4. Вовлечение обучающихся всей школы в проведение общешкольных мероприятий и мероприятий разных уровней.

Проблемная зона:

1. Отсутствие развитой сети спортивных секций и недостаточность туристического, хореографического направлений внеурочной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Активизировать и мотивировать участие детей основной школы в конкурсах, фестивалях разного уровня.
2. Привлечь к сотрудничеству ДШИ хореографического направления, туристический центр ЭМР.

Диагностика и мониторинг воспитательной деятельности.

В течение 2023 учебного года классными руководителями была проведена диагностика «Уровня воспитанности обучающихся» по методикам: в 3-4 классах по методике Н.П.Капустина; в 5-10 классах по методике нравственной воспитанности А.И. Шемшуриной. Классными руководителями оформлены по методу экспертной оценки диагностические таблицы уровней нравственной воспитанности (УНВ), где отражено пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

1. Отношение к обществу, патриотизм;
2. Отношение к умственному труду;
3. Отношение к физическому труду;
4. Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности);
5. Саморегуляция личности (самодисциплина).

Сводные результаты исследования уровня нравственной воспитанности (УНВ) показывают – низкий уровень отмечен у небольшого количества обучающихся в 4, 7, классах. На хорошем уровне показатели во 3а, 4, 5а, 6, 9а, 10 классах. По сравнению с прошлым 2022 годом наблюдается положительная динамика в формировании уровня нравственной воспитанности обучающихся.

	2019	2020	2021	2022	2023
Начальная школа	3,09	3,85	3,92	3,95	3,96
Основная школа	3,01	3,7	3,75	3,93	3,92

Результаты

Класс	Уровень воспитанности	%	Классный руководитель
5а	Высокий Средний Низкий		Минаева Т.А.
5б	Высокий Средний Низкий	42 58	Полубоярова А.В.

6	Высокий Средний Низкий	39 59 2	Калашникова О.М.
7а	Высокий Средний Низкий	39 61	Гайдомак С.Н.
7б	Высокий Средний Низкий	36 64 -	Шуляк Е.Н.
8	Высокий Средний Низкий	39 59 2	Коваленко Е.В.
9а	Высокий Средний Низкий	36 64 -	Соловьева Т.М.
9б	Высокий Средний Низкий	46,9 51,1 2	Утегенова Г.З.
10	Высокий Средний Низкий	53 47	Миргородская Н.А.
11	Высокий Средний Низкий	57 43 -	Абдуллаева С. Н.

Наиболее проблемным в целом по школе был уровень общей культуры обучающихся и здоровый образ жизни. Именно эта проблемная зона должна стать приоритетным направлением основной деятельности классных руководителей и воспитателей в 2023-2024 учебном году.

Проблемы:

1. В некоторых классах отмечается низкий уровень воспитанности обучающихся, низкий охват учащихся социально-значимыми акциями, конкурсами (5а, 6, 7б, 9а)
2. Недостаточный уровень активности обучающихся в общешкольных мероприятиях, мероприятиях ресурсного центра, муниципального и регионального уровней.
3. В средней школе посещаемость обучающимися кружков внеурочной деятельностью невысока.

Пути решения:

1. Включить в планы воспитательной работы школы и классов мероприятия, способствующие повышению уровня воспитанности.
2. Активизировать работу по вовлечению обучающихся основной школы во внеурочную деятельность. Особое внимание уделить асоциальным подросткам.
3. Продолжить мониторинговые исследования по уровню воспитанности по дополнительным методикам (Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой.).

Работа с родителями.

Родители сегодня являются активными участниками воспитательного процесса – социальными партнерами. В школе организован родительский лекторий "Семейная гостиная", занятия родительского клуба проводят священник Свято-Троицкого собора храма Успения Пресвятой Богородицы Димитрий Попеко. Занятия "Семейной гостиной" нацелены на просвещение родителей в вопросах духовной культуры и духовно-нравственных основ семейного воспитания. Во время занятий меняется привычная обстановка, используются тренинговые ситуации, идёт совместное размышление, родители получают воспитательный ориентир, чёткое представление о дальнейших шагах

совместной работы. Занятия семейной гостиной проводились по следующим темам: «Семья - школа любви. Семейный статус человека. Социализация ребёнка в жизни», «Духовное устройство человека».

В каждом классе отмечается стабильная активность родителей, участвующих во всех школьных мероприятиях, принимающих самое активное участие в выездных социальных акциях оказывающих нашей образовательной организации, помощь в проведении ремонтных и иных хозяйственных работ.

В школе создан родительский контроль, который активно работает.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, тематика которых отражает актуальные вопросы воспитания и развития учащихся:

- Организация питания;
- Внеурочная занятость обучающихся;
- Безопасность и охрана здоровья обучающихся;
- Правовое просвещение участников образовательного процесса;
- Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, вредных привычек, употребления ПАВ;
- Освоение новых образовательных стандартов;
- Подготовка к ОГЭ;
- Профилактика безнадзорности и бродяжничества среди обучающихся;
- Профилактика суицида;
- Профилактика противопожарной безопасности, терроризма;
- Содружество семьи и школы – взаимодействие ради будущего;
- Организация летней оздоровительной кампании;
- Как помочь ребенку стать самостоятельным? (Детский телефон доверия);
- Школьная форма.
- Изучение удовлетворенности родителей образовательным процессом.
- Изучение образовательных потребностей родителей и обучающихся.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается стабильно высокой в начальной школе, но снижается с переходом детей в среднее и старшее звено.

Среди родителей проводился опрос с целью выявления проблем и предпочтения детей в учебной деятельности, самочувствие детей после занятий в школе, приоритеты и ценности в образовательном пространстве школы. Приоритетными в образовании и развитии своих детей родители видят, во-первых, повышение качества образования, всестороннее развитие личности ребенка, системную воспитательную работу (приоритетное духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание) и, во-вторых, занятия внеурочной деятельностью, в частности работа спортивных секций, организация хореографического направления во внеурочной деятельности.

В результате качественного анализа анкет изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степанова) можно сделать следующий вывод, что родители положительно и с участием относятся к деятельности всего образовательного пространства школы.

За последний год количество детей, активно участвующих во внеурочной и социально-педагогической деятельности возросло.

Результат:

1. Повысился уровень сознательности родителей в проведении тех или иных мероприятий.
2. Повысился качественный уровень взаимодействия школы с родителями как социальными партнерами единого образовательного пространства.

Проблемная зона:

1. Не высок процент участия родителей в работе родительского всеобуча.
2. Не на должном уровне процент участия родителей во внеурочной деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активизировать работу «Семейной гостиной», более активно привлекать родителей для участия и в других образовательных мероприятиях.
2. Разработать систему единых классных родительских собраний по тематическим блокам. Активнее приглашать специалистов.
3. Привлекать родителей для проведения занятий внеурочной деятельности.

Летняя оздоровительная кампания

В период летней оздоровительной кампании, проводимой в МОУ «СОШ №2», все обучающиеся были активными участниками муниципального проекта «Каникулы 2023»:

- летнего флэш – моба «Играем, танцуем и поём!»;
- «Летней школы безопасности» для родителей и детей;
- экскурсии музея ГО и ЧС в г. Саратове;
- флэш – моба «Поём все вместе!» ко Дню России;
- выставке - конкурсе рисунков «Я люблю мою Россию»;
- акции «Свеча памяти», посвященной началу Великой Отечественной войны;
- просмотра мультфильмов ко Дню семьи, любви и верности;
- выставки рисунков «Дорогами памяти»;
- реализация профильной смены «Покровские казачата».

2.3.2. Анализ состояния дополнительного образования

В 2023 учебном году в школе реализовывались программы дополнительного образования. Физкультурно-спортивное направление представляла секция по рукопашному бою, которая оказалась востребованной для учащихся 5-7 классов и планируется продолжить данные направления в 2024 году.

2.3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

В 2023 году в школе, по инициативе администрации, проводилось анкетирование родителей обучающихся школы, с целью изучения мнения родителей о деятельности образовательной организации. По результатам анкетирования 87% родителей (законных представителей) удовлетворены условиями и качеством предоставляемых услуг.

2.3.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Коллектив школы стремится к максимальному удовлетворению потребностей родителей и учащихся в качественном обучении. Вводятся развивающие и углубляющие курсы, проводится индивидуальная работа с учащимися школы.

Результаты образовательной деятельности за 8 лет

Год	Успеваемость % (средний показатель за год)	Качество знаний % (средний показатель за год)	Отсев учащихся
2016	99,6	33	-
2017	99,19	39,27	-
2018	98,92	40,62	-
2019	98,94	42,53	-
2020	99,35	43,32	-
2021	99,27	43,05	-

2022	99,66	41,08	-
2023	99,48	43,71	-



Анализ качества обучения и уровня успеваемости по результатам 2023 года.

Количество обучающихся на конец 2023 года – 408 человек и 17 обучающихся 1 -10 классов получают образование в форме семейного обучения. Аттестовано 126 обучающихся 2-4 классов, 181 обучающийся 5-9 классов, 40 обучающихся 10-11 классов. Один обучающийся 2б класса не успевает по двум предметам, один обучающийся 6 класса не успевает по двум предметам, один обучающийся 8 класса не успевает по двум предметам. Все неудовлетворительные отметки выставлены вследствие большого количества пропущенных занятий по неуважительным причинам. Обучающиеся стоят на внутришкольном учете. Качество обучения и уровень успеваемости (по классам) на конец 2023 года:

классы	Кол-во об-ся	Аттестованы	Успевают	% успеваемости	Отличников	На «4» и «5»	Качество знаний
2а	26	26	26	100	6	12	69,23
2б	28	28	27	96,42	2	11	46,43
3а	19	19	19	100	3	9	63,16
3б	22	22	22	100	3	13	72,72
4	31	31	31	100	1	14	48,38
Итого по 2-4 классам	126	126	125	99,19	15	59	58,73
5а	24	24	24	100	1	8	37,5
5б	20	20	20	100	0	10	50
6	29	29	28	96,42	1	9	34,48
7а	20	20	20	100	0	10	50
7б	19	19	19	100	2	3	26,31
8	25	25	24	96	0	6	24
9а	22	22	22	100	0	6	27,27
9б	22	22	22	100	0	6	27,27
Итого по 5-9 классам	181	181	179	98,88	4	58	34,25
10	19	19	19	100	0	8	42,1
11	21	21	21	100	1	9	47,61
Итого по 10-11 классам	40	40	40	100	1	17	45
Итого по 2-11 классам	347	347	344	99,14	20	134	44,38

Качество обучения и уровень успеваемости (по уровням общего образования) на конец 2023 года:

Класс	Кол-во обучаю	Из них аттестов	Отличники	Ударники	Неуспеваю	В т.ч.	Отсев	Успешность	Динамика по	Качество	Динамика по
-------	---------------	-----------------	-----------	----------	-----------	--------	-------	------------	-------------	----------	-------------

	щихся	ано			щие	по боле зни		ть %	сравнен ию с прошлы м годом %	знани й %	сравнен ию с прошлы м годом %
1-4	187	126	15	59	1	0	0	99,19	+0,08	58,73	+10
5-9	181	181	4	58	2	0	0	98,89	-1,11	34,25	- 1,88
10-11	40	40	1	17	0	0	0	100	0	45	+7
итого	408	408	20	134	3	0	0	99,14	-0,52	44,38	+3,3

На конец 2023 года общая успеваемость по школе составила 99,14 %, что на 0,5% ниже показателя 2022 года. Качество знаний составило 44,38 %, что на 3,3 % выше, чем по итогам прошлого года. По начальной школе качество знаний – 58,73 %, что на 10 % выше, чем по итогам прошлого года. Качество знаний в 5-9 классах составило 34,25%, что на 1,88 % ниже, чем в прошлом году. Наивысшее качество знаний среди классов по школе показал 2а класс – 69,23% второй год подряд и 3а – 63,16%, 3б - 72,72 % классы. Оптимальное качество знаний (выше 40%) имеют 2б, 4, 7а, 5б, классы. Низкое качество знаний (ниже или равно 30%) в 7б, 8, 9а и 9б классах – 30%.

Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах

В период с 13.03.2023 по 24.04.2023 в МОУ «СОШ №2» проведены всероссийские проверочные работы.

Из 166 обучающихся в работе приняли участие 149 обучающихся (только штатный режим) или 89,76%.

На основе результатов ВПР, проведенных в 2023 году, были получены следующие данные:

Начальная школа:

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
% успеваемости			
	4 класс	4 класс	4 класс
2019	97,37%	100%	100%
2020	78,95%	87,5%	100%
2021	90,05%	95,57	100%
2022	89,29	92,86	100%
2023	95%	92,7%	100%
% качества			
2019	65,79%	55,26	64,71
2020	10,53%	37,5	52,94
2021	71,43%	65,22	77,27
2022	50%	64,29	85,0
2023	45%	48,8%	66,7%
% обученности			
2019	53,89	52,42	55,18
2020	34,74	50,5	32,0
2021	62,67	64,35	60,91
2022	47,86	56,43	67,0
2023	49,4%	50,8%	58,4%

Из приведенных результатов видно, что процент успеваемости за 2023 год по результатам ВПР на уровне 2022 года по математике и окружающему миру, по русскому языку увеличился на 5,7%. По качеству знаний произошло снижение показателей от 5% (русский язык) до 19 % (окр мир), показатели обученности по уровню обученности значительно уменьшился показатель по окружающему миру – на 9%, по русскому языку произошло небольшое увеличение на 1,5%.

Основная школа

Русский язык					Математика					История					Биология				
% успеваемости					% успеваемости					% успеваемости					% успеваемости				
год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
2017	100				2017	100				2017	91,5				2017				
2018	88	96,77			2018	85,71	94,12			2018	95				2018	100			
2019	87,5	77,78	93,33		2019	93,75	88,89	92,86		2019	93,55	88,89			2019	93,94	94,44		
2020	90	92,86	86,67		2020	86,21	85,71	93,33		2020	91,3	88,0	100		2020	88,89	96,9	93,33	
2021	95	93,55	100	93,75	2021	94,44	93,33	92,86	93,75	2021	100	88,24	92,31	100	2021	95,24	100	93,1	
2022	100	94,12	96,15	92,59	2022	91,67	94,12	94,12	93,1	2022	70,37	94,74	92,86		2022	100	93,33	100	100
2023	92,6	96,4	90	93,3	2023	91,7	71,4	85	90,6	2023	84	92,3			2023	96,4	92,9		
% качества					% качества					% качества					% качества				
2017	61				2017	61				2017	68				2017				
2018	45,83	48,39			2018	38,1	17,65			2018	73				2018	59,1			
2019	43,75	38,89	36,67		2019	43,75	50	25		2019	38,71	70,59			2019	57,8	55,6		
2020	36,67	35,71	53,33		2020	13,79	7,17	46,67		2020	39,13	24	40		2020	44,4	56,7	46,7	
2021	55	61,29	59,26	56,25	2021	44,44	50	42,86	43,75	2021	75	17,5	57,9		2021	57,4	57,4	62,7	
2022	54,17	29,41	57,69	37,04	2022	29,17	23,53	23,53	31,03	2022	18,52	63,6	42,86		2022	53,33	40,5	43,5	29,63
2023	51,9	42,3	35	46,7	2023	50	21,4	20	18,8	2023	32	61,5		64,7	2023	53,6	35,7		
% обученности					% обученности					% обученности					% обученности				
2017	58,74				2017	58,74				2017	46,17	51			2017				
2018	52,33	51,23			2018	47,24	39,76			2018	65,18	27			2018	59,9			
2019	52,69	43,11	46,8		2019	52,63	47,78	44,14		2019	49,19	51,03	6		2019	54,8	54,9		
2020	45,47	47,14	48,27		2020	36	35,14	66,4		2020	45,20	43,2	47,2		2020	47,6	60,9	47,3	
2021	55,8	56,52	56,59	52,75	2021	55,33	53,47	50,43	47	2021	67,21	40,71	56,15		2021	52,6	46,7	56,7	
2022	58,67	45,18	55,54	48,89	2022	44	41,41	42,47	45,79	2022	36,59	56,42	51,71		2022	56,33	50,7	50,5	48,3
2023	51,7	53,7	49,2	51,3	2023	49,9	36,3	38,6	39,4	2023	46,1	60		60,5	2023	52,9	49,7		

обществознание				география				химия		физика			английский язык	
успеваемость %				успеваемость %				успеваемость %		успеваемость %			успеваемость %	
год	6 кл	7 кл	8 кл	год	6 кл	7 кл	8 кл	год	8 кл	год	7 кл	8 кл	год	7 кл
2017				2017				2017		2017			2017	
2018				2018				2018		2018			2018	
2019	94,44			2019	94,44			2019		2019			2019	
2020	88	93,33		2020	100	86,67		2020		2020	80		2020	75
2021	100	93,1	93,75	2021	94,44	89,29		2021	93,75	2021	100		2021	88,46
2022	-	-	100	2022	-	-	-	2022		2022	100		2022	93,3
2023	100	84,2		2023	100		93,8	2023	100	2023	100	94,4	2023	85
% качества				% качества				% качества		% качества			% качества	
2017				2017				2017		2017			2017	
2018				2018				2018		2018			2018	
2019	27,78			2019	55,56			2019		2019			2019	
2020	52	38,46		2020	43,48	26,67		2020		2020	53,33		2020	50
2021	57,14	37,93	25	2021	50	39,29		2021	62,5	2021	36		2021	38,46
2022			30,77	2022	-	-	-	2022		2022	38,46		2022	33,3
2023	53,3	47,4		2023	53,8		37,5	2023	77,8	2023	58,9	44,4	2023	20
% обученности				% обученности				% обученности		% обученности			% обученности	
2017				2017				2017		2017			2017	
2018				2018				2018		2018			2018	
2019	42,67			2019	54,44			2019		2019			2019	
2020	55,36	48		2020	49,74	43		2020		2020	55,53		2020	47,25
2021	52	52,82	41,75	2021	54,89	47,43		2021	54,5	2021	48,96		2021	50
2022	-	-	47,38	2022	-	-	-	2022		2022	46,77		2022	44
2023	55,7	48		2023	56,6		42,3	2023	63,8	2023	56,7	51,3	2023	42,2

Результаты ВПР по школе:

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности	% соответствия
2019		48,64		67,4
2020(осень)	89,4	38,42	47,24	51,8
2021	94,37	55,14	53,68	65,3
2022	95,23	42,73	50,13	64,42
2023	92,35	44,84	50,23	66,9
Динамика 2022/2023	-2,88	+2,11	+0,1	+2,5

В целом по школе по результатам ВПР прослеживается увеличение показателей качества, обученности по предметам.

Процент успеваемости снизился на 2,88% по сравнению с 2022 годом. Снижение успеваемости связано с притоком в школу в 2022 – 2023 учебном обучающихся с низкими образовательными возможностями. Снижение показателей по предмету математика произошло в 6 – 8 классах, в 5 классе наблюдается увеличение % качества знаний. В 5 классе математика преподавалась стабильно, имеется постоянный учитель. В 6 – 8 классах сменился учитель по математике в середине учебного года, что заметно повлияло на показатели ВПР по предмету в этих классах.

По сравнению с 2022 годом увеличился показатель по качеству знаний, успеваемости и обученности по предмету история в 5 классе проводимой в компьютерной форме.

Результаты оценочных процедур служат основанием:

- для совершенствования преподавания учебных предметов;
- для повышения информированности,
- развития моделей родительского оценивания,
- принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

Защита индивидуальных учебных проектов

Цель выполнения проектной работы для обучающихся:

Демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Цель выполнения проектной работы для педагогов:

Создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачи проектной деятельности:

Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, учащихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

Согласно плану работы школы на 2022-2023 учебный год в МОУ «СОШ №2» была организована защита творческих проектов обучающихся 1-9 классов в соответствии с графиком.

График проведения защиты индивидуальных

творческих проектов в 1-9 классах

Дата	Время	Классы
28.04.23	13.00	9
03.05.23	13.00	9
04.05.23	13.00	10
05.05.23	13.00	10
17.05.23	13.00	1а, 1б, 2а
18.05.23	13.00	2б, 3,
19.05.23	13.00	4а, 4б
22.05.23	11.00	5, 6а
23.05.23	11.00	7, 6б,
26.05.23	11.00	8а,8б

В защите проектов приняли участие 266 обучающихся школы. Обучающиеся первых классов принимали участие в защите проектов безотметочно. Проекты носили как индивидуальный, так и групповой характер. Однако, в групповом проекте каждый обучающийся имел свою индивидуальную задачу, внося в общий проект уточнения и углубления основного материала. В результате проект защитили все обучающиеся 1-9 классов (обучающиеся с ОВЗ по своему желанию приняли участие в защите проектов в соответствии с Положением школы).

Анализ защиты проектных работ

класс	Кол-во обуч	«5»	«4»	«3»	Качество, %
1а	28	зачтено			100
1б	24	зачтено			100
2а	19	11	4	4	79
2б	20	11	6	3	85
3	31	17	11	3	90
4а	24	11	6	7	71
4б	20	13	6	1	95
5	29	9	12	7	75
6а	18	9	6	3	83
6б	18	3	5	10	44
7	24	7	10	5	77
8а	19	10	7	0	100
8б	20	1	11	7	63
9	30	3	14	13	57
ИТОГО	324	105	98	63	76

Годовая промежуточная аттестация

В соответствии с планом работы школы, на основании «Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости», с целью мониторинга уровня обученности обучающихся заместителем директора по УВР Петриченко Д.Б. с 25.04.2022 по 12.05.2021 проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов:

по математике в форме комбинированной контрольной работы

по русскому языку в форме контрольной работы (диктант с грамматическим заданием)

итоговой контрольной работы в 5 классе по биологии

итоговой контрольной работы в 6 классе по истории

итоговой контрольной работы в 7 классе по английскому языку

итоговой контрольной работы в 8 классе по обществознанию

итоговой контрольной работы в 10 классе по географии

по утвержденным на ШМО учителям материалов. Проведение промежуточной аттестации обучающихся 9 класса было организовано по предметам ГИА (русский язык, математика) в

формате ОГЭ.

**График
проведения промежуточной аттестации во 2-10 классах**

Дата	Класс	№ урока	Предмет	Кабинет
24.04	2а	2	Математика	210
	2б	3	Математика	208
	3	2	Математика	209
	4а	3	Математика	211
	4б	3	Математика	206
24.04.	5	3	Математика	305
	6а	1	Математика	302
	6б	2	Математика	301
	7	2	Математика	309
	8а	3	Математика	306
	8б	2	Математика	307
	9	2	Математика	308
	10	3	Математика	303
26.04.	2а	2	Русский язык	210
	2б	2	Русский язык	208
	3	2	Русский язык	209
	4а	3	Русский язык	211
	4б	3	Русский язык	206
26.04.	5	3	Русский язык	305
	6а	1	Русский язык	302
	6б	2	Русский язык	301
	7	2	Русский язык	309
	8а	2	Русский язык	306
	8б	3	Русский язык	307
	9	3	Русский язык	308
	10	3	Русский язык	303
27.04	5	2	Биология	305
	6а	3	История	302
	6б	2	История	301
	7	2	Английский яз	309
	8а	2	Обществознание	306
	8б	2	Обществознание	307
	10	3	География	303

К аттестации за 2022-2023 учебный год были допущены 301 обучающихся: 114 обучающихся 2-4 классов и 158 обучающихся 5-9 классов, 29 обучающихся 10 класса. Результаты промежуточной аттестации подтвердили текущую успеваемость обучающихся по предметам, успешность по триместрам.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-класса

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ прошла по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и по двум предметам по выбору обучающихся.. По математике в основной период сдачи ОГЭ было 6 неуспевающих, по русскому языку – 3 обучающихся, по географии – 3 обучающихся по обществознанию – 4 обучающихся. всего на дополнительный срок для пересдачи экзаменов осталось 6 обучающихся. Из них успешно сдали экзамены в дополнительные

сроки – 3 обучающихся, 3 остались на повторный год обучения. 28 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном образовании.

Всего	Сдали в основной период	Сдали в доп период	Получили аттестат	Остались на повторный год	трудоустроены
30 (31) 1 обучающийся на семейной форме обучения	24	4 (математика, русский язык, география, обществознание)	28	3	28

Проведение репетиционных экзаменов в течение года по всем предметам позволило отработать механизм проведения экзамена в бланковой форме, навыки заполнения бланков ответов, выявить пробелы в знаниях учащихся и провести коррекционную работу. Учителями в течение учебного года проводилась целенаправленная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов, проводились дополнительные занятия, консультации, репетиционные экзамены, анализировались результаты репетиционных экзаменов, выявлялись пробелы в знаниях учащихся, велась работа по их устранению. Обучающиеся, которые остались на повторный год обучения – это учащиеся «группы риска» практически по всем предметам ОГЭ.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ №2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Режим работы школы, расписание уроков и учебный график ежегодно утверждаются педагогическим советом, согласовываются с советом родителей и утверждаются приказом по школе. С целью преемственности учебного плана школы в 2023 году режим работы школы устанавливал:

-для учащихся 1- 10 классов пятидневную учебную неделю. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий в 08.00 ч.

Режим образовательной деятельности МОУ «СОШ №2» (учебный график)

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

С целью выполнения противоэпидемиологических мероприятий разработан график проветривания кабинетов и кварцевания учебных кабинетов и рекреаций после проведения занятий.

2.4.1. Учебный план школы

Учебный план МОУ «СОШ №2» является компонентом /элементом /основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, особенности

которого определены спецификой образовательного учреждения и запросами участников образовательных отношений:

Для осуществления образовательного процесса школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный график, расписание учебных занятий, правила внутреннего распорядка для обучающихся и работников, сеткой непосредственной образовательной деятельности в дошкольных разновозрастных группах.

Учебный план МОУ «СОШ № 2» обеспечивает преемственность по всем изучаемым предметам и выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с санитарными требованиями МОУ «МОШ №2» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Весь 2023 год реализовывался и продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план начального общего образования, основного общего и среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей, часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, направленные на реализацию потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы.

Учебный план МОУ «СОШ №2», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФООП НОО

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы в 4 классе с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и кадровых возможностей школы.

Предмет «Физическая культура» в 1 – 4 классах представлен в объеме 2 часа в неделю. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ «СОШ №2» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, посещения школьного спортивного клуба «Богатырь», посещения обучающимися спортивных секций в рамках дополнительного образования детей.. Для обучающихся 3 – 4 классах, осваивающих ООП НОО по ФГОС второго поколения:

- в соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения 18.05.2023 № 372..

- В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «СОШ №2» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

– курс «Функциональная грамотность», 1а, 1б классы (1 час в неделю), – целью курса является развитие интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, устной и письменной речи, создание условий для формирования предметных компетенций младших школьников

– курс «Грамотей», 2а, 2б классы (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;

– курс «Пиши-читай», 3а, 3б классы (1 час в неделю), – целью курса является развитие интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, устной и письменной речи.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «СОШ №2». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Учебный курс «Православная культура» - 1 час, с целью определения православной направляющей школы, во 2 и 3 классах реализуется за счет внеурочной деятельности (работы кружка «Православная культура»). Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе реализуется в направлении «Основы православной культуры». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП ООО, ФОП СОО

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 5 – 7 классах предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В соответствии с ФОП ООО учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области

«Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Так как обучающиеся 8-9 классов продолжают обучение по ФГОС 2 поколения, в соответствии с которым изучение второго иностранного языка является обязательным, в 8 классе предусмотрен 1 час на изучение второго иностранного языка. В рамках учебного предмета «Математика» в 7 классе предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 8 и 9 классах вероятно – статистическое содержание введено в модуль «Алгебра» за счет перераспределения часов: учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» вынесены в 8 классе во внеурочную деятельность, в 9 классе модуль «алгебра» увеличен на 1 час из часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327.

Исходя из материальных и кадровых возможностей школы при проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп в 6 классе.

В 5 и 6 классах предмет ОДНКНР – 1 час, реализуется из часов обязательной части.

Выбор модуля «Основы православной культуры», изучаемого в рамках учебного предмета ОДНКНР, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

В 7 – 8 классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность, работу кружка «Основы православной культуры».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Учебным планом МОУ «СОШ № 2» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с мониторингом запросов на образовательные услуги:

в 5 классах:

Учебный курс «Основы информатики» - 2 ч, раннее изучение информатики с целью развития логического мышления, приобщения детей к ИКТ, удовлетворения образовательных запросов родителей.

В 6 классах:

- Учебный курс «Основы информатики» – 1 час, раннее изучение информатики с целью развития логического мышления, приобщения детей к ИКТ, удовлетворения образовательных запросов родителей, преемственности с учебным планом предыдущего года

В 7 классе:

– Учебный курс «Химия. Вводный курс» - 1 час, пропедевтический курс раннего изучения предмета, с целью подготовки учащихся к овладению систематическим курсом химии, формирования устойчивого познавательного интереса к химии; показа ярких, занимательных, эмоционально насыщенных эпизоды становления и развития химии.

- Черчение – 1 час, с целью развития пространственного мышления, приобретения навыков черчения, в связи с увеличением количества учащихся, поступающих на технические специальности в техникумы и ВУЗы.

В 10 классе:

элективные курсы (ЭК)

Элективные курсы являются обязательными для изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования по направлению профиля «Универсальный»

-«Избранные вопросы математики» -1 ч в неделю. Курс призван реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение предмета математики.

-«Основы педагогики и психологии» - 1 ч в неделю. Курс реализуется с целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план профиля «Универсальный» в 10 классе включено изучение двух учебных предметов на углубленном уровне: предметов «Химия» и «Литература». Часы на углубленное изучение предметов распределены из формируемой части учебного плана.

В 11 классе:

элективные курсы (ЭК)

Элективные курсы являются обязательными для изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования по направлению профиля «Универсальный»

-«Актуальные вопросы русского языка» - 2 ч в неделю. Курс призван реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение предмета русского языка.

-«Избранные вопросы математики» - 2 ч в неделю. Курс призван реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение предмета математики.

-«Основы правовой культуры» - 1 ч в неделю. Курс введен по запросу обучающихся и их законных представителей с целью расширить, углубить, дополнить изучение предмета «Обществознание».

-«Основы педагогики и психологии» - 1 ч в неделю. Курс реализуется с целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

- «Глобальная география» - 1 ч в неделю. Изучение предмета «география» в 11 классе не предполагается, поэтому курс «Глобальная география» представляется актуальным, так как расширяет знания обучающихся по физической, экономической, политической и социальной географии. Содержание курса предполагает также подготовку к экзамену, в том числе в форме ЕГЭ. Курс несет в себе общезначимую культурологическую направленность, способствует формированию всесторонне образованной личности.

- «Базовые основы информатики» - 1 ч в неделю. Курс призван реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение предмета «Информатика».

Дополнительные предметы (ДП)

- биология - 1 ч в неделю

- информатика- 1 ч в неделю

Дополнительные предметы по выбору из обязательных предметных областей: биология, информатика внесены в учебный план с учётом сохранения преемственности с ООП ООО и согласно образовательному спросу обучающихся и их родителей. Их изучение направлено на расширение и углубление знаний, умений, способов деятельности в той или иной образовательной области, что способствует социализации личности школьников, дальнейшему самоопределению.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В обязательной части учебного плана МОУ «СОШ №2» предметная область «Физическая культура» реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры для обучающихся 1 – 9 классов проводится за счет внеурочной деятельности.

Учебный план среднего общего образования по профилю «Универсальный» строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). «Индивидуальный проект» представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект

выполняется обучающимися самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

В 2023 году в МОУ «СОШ №2» в 10 – 11 классах продолжена работа по «Психолого-педагогической направленности» в рамках универсального профиля при реализации общеобразовательных программ среднего общего образования. В течение 2023 года работа по направлению показала результаты: в первом полугодии 2023-2024 учебного года имеется результативность работы в рамках психолого-педагогических классов

Название мероприятия	Уровень	ФИ участников	Результативность
Диктант, посвященный году педагога и наставника	Муниципальный	Литвинова Ксения 10 кл	победитель
Педагогический диктант – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Всероссийский	Скорописов Кирилл 10 кл	Победитель
Конкурс «Мастерская достижения целей «Профвыбор? Легко!»	Региональный	Осипов В. 11 кл	Диплом 2 степени
Конкурс «Мастерская достижения целей «Профвыбор? Легко!»	Региональный	Скорописов К. 10 кл	Диплом 2 степени

Обучающиеся 10 класса психолого – педагогической направленности стали победителями конкурса видеовизиток «Знакомьтесь, педкласс!» По результатам анкетирования в мае 2023 года среди обучающихся 11 класса 2 учащихся выбирают дальнейшее обучение по профессии «Педагог», это 10% от всего количества учащихся 11 класса.

Индивидуальный учебный план, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), состоит только из обязательной части и гарантирует овладение обучающимся необходимым минимум знаний, умений навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. Количество учебных часов по предметным областям и учебным предметам распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану обучающихся по индивидуальному учебному плану (на дому). Для обучающихся 1-4 классов – 8 часов в неделю, для обучающихся 5-10 классов – 10 часов в неделю. Индивидуальный учебный план согласуется с родителями (законными представителями) на основе примерного, фиксируется в дневнике обучающегося.

2.4.2.Платные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Платные дополнительные образовательные услуги могут быть оказаны только по желанию обучающихся и воспитанников, а также их законных представителей.

В 2023 году в школе функционировали платные образовательные услуги, программы которых востребованы для обучающихся дошкольного возраста и 1-4 классов. Работа дополнительных платных образовательных услуг предлагала курсы, направленные на общее развитие детей, включающее в себя развитие мыслительных операций, восприятия, внимания, творческих способностей, сохранения здоровья, привития навыков культуры поведения и общения, создания условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка.

Информация о платных образовательных услугах за 2023 год

№ п/п	Название платной образовательной услуги (январь-апрель)	Название платной образовательной услуги (октябрь – декабрь)
1	«Ступеньки детства» (дошкольники)	«Ступеньки детства» (дошкольники)
2	«Занимательная математика» (2а класс)	

Дополнительные платные образовательные услуги предоставлялись с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, привлечения дополнительных источников финансирования, улучшения образовательного и воспитательного процессов, а также с целью создания благоприятных условий для выявления и развития способностей учащихся, реализации их творческого, интеллектуального и физического потенциала.

Дополнительные платные образовательные услуги не оказывались взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ и государственных образовательных стандартов, финансируемых за счет средств соответствующего бюджета). Дополнительные платные образовательные услуги осуществлялись за счет средств родителей (законных представителей) обучающегося, совершеннолетнего заказчика или юридического лица на основании договора и заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Дополнительными платными образовательными услугами на конец 2023 года были охвачены 12 обучающихся 1-4 классов и 31 ребенок дошкольного возраста.

2.4.3.Результативность деятельности с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности МОУ «СОШ № 2». Вопросы одаренности в настоящее время актуальны и это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи. Выявление одаренных детей начинается в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления социально-педагогической службой школы. Основными принципами педагогической деятельности в работе с одаренными детьми в школе являются: разнообразие предоставляемых возможностей для развития личности; возрастание роли внеурочной деятельности; индивидуализация и дифференциация обучения; создание условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя; свобода выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг.

Основными формами работы МОУ «СОШ № 2» с одаренными обучающимися являются:

- занятия внеурочной деятельности;
- школьное научное общество «Эрудит»;
- индивидуально-групповые занятия с одарёнными обучающимися;
- объединения по интересам;
- проектная и исследовательская деятельность;
- олимпиады;
- интеллектуальные марафоны.

Информация о фактическом количестве участников, победителях и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся МОУ «СОШ №2» принимали участие в Всероссийской олимпиаде школьников.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году

Наименование ОО	Всего обучающихся 4-11	Всего участников 4 класс	Всего участников 5-11 класс	Всего участников 4-11 классов	% участников в ШЭ 2023
МОУ "СОШ №2"	257	24	221	245	95,3

Обучающиеся активно участвовали в олимпиадах по предметам

М А	РУ	АН ГЛ	Ин ф	Фи зик а	Х и	Би о	Эк оло гия	Геог	Астро номия	Лите рату ра	Ис т	Общ ест	М Х К	Физич еская культу ра	Те хн	О Б Ж	ИТО ГО
183	151	140	80	69	54	124	3	130	81	129	116	83	16	23	7	87	1476

Количество победителей и призеров ВсОШ по параллелям

предмет	Параллель	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Русский язык	4	3	
	5	7	
	6	4	
	7	1	
	9	2	
	10	3	
	11	6	
Итого		26	
Математика	5	1	
	6	1	
Итого		2	
Биология	5	2	8
	6	5	4
	7	3	
	8	3	
	9	2	
	10	3	
	11	1	
Итого		19	12
География	6		1
	8	15	
	9	17	1
Итого		32	2
Физкультура	5	2	
Искусство	5	1	
	6	2	
	9		1
итого		3	1
Технология	5		2
	6		1
Итого			3
Английский язык	5	8	3

	6	4	
	7	6	
	8	1	
Итого		19	3
Информатика	5	1	
История	6	2	
	7	15	
	8	4	
	9	7	6
	10	10	1
	11	1	
Итого		39	7
Обж	6	16	
Литература	6	1	2
	7	3	
	8	11	
	9	3	
	11	2	
Итого		20	2
Обществознание	8	7	1
	9	9	
	10	5	1
Итого		21	2
Экология	9	1	

Участники муниципального этапа ВсОШ

предмет	класс	Кол-во обучающихся
Русский язык	11	1
Обществознание	8-9	5
География	8 - 9	8
химия	7	1
Математика	8	1
История	10	1
литература	11	1
технология	8-9	2

Динамика участия обучающихся во ВсОШ

2021	2022	2023
56%	65%	95%

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах

Название	Уровень	класс	Результативность
Конкурсы в рамках предметных недель	школьный	1-10	63 победителей и призеров
Олимпиада по русскому языку «Покровские совыта»	муниципальный	5-6	участие

Муниципальный интеллектуальный марафон «Созвездие талантов»	муниципальный	4	1 призовое место 1 участник
Математический турнир «Знатоки математики»	муниципальный	7	участие
II Всероссийская олимпиада по математике для 1 – 4 классов	Всероссийский		8 призовых мест
Олимпиады на платформе Учи.ру (математика, русский язык, окружающий мир, экология и др)	Всероссийский	1-4, 5-9	25 призовых мест
Конкурс «Математическая лига» (на платформе Учи.ру)	Всероссийский	1-9	5 призовых места

В 2023-2024 году результативным было участие обучающихся в конкурсах разных уровней.

Конкурс	Уровень	Участники	Результаты
«Семья – источник вдохновения»	Муниципальный уровень	1-9 классы	3 победителя, 2 призёра
«Пасхальная радость»	Муниципальный уровень	1-11 классы	10 победителей 8 призёров 15 участие
XI Саратовский областной конкурс «Здоровая нация»	Региональный уровень	Рыбальченко Виктория, Беляева Милена, Арутюнян Арсен	2 призёра, 1 участник
Тематический конкурс антинаркотической направленности межмуниципального управления министерства внутренних дел РФ «Энгельское» Саратовской области «Скажем наркотикам – НЕТ! Или, мы за здоровый образ жизни»	Межмуниципальный уровень	Никитин Владислав	победитель
Конкурс рисунков «Мой герой»	Муниципальный уровень	Голубь Василиса	победитель
Всероссийский конкурс, посвященный юбилею И.А.Крылова «Великий Мастерше»	Всероссийский	Бахарева Алена, Дергачева Мария, Астаркина Анна, Нурмагамбетов Богдан	2 победителя 1 призёр 1 участник
Конкурс юнармейских отрядов «Равнение на победу»	Муниципальный уровень	Отряд «Морячки»	дипломант
Муниципальный фестиваль «свет преображения»	Муниципальный уровень	Минеева Софья, Рубан Милена, Жесткова Дарья, Артемьев Владислав, Неловко Софья	3 победителя 2 призёра
Конкурс «Скажи, где торгуют смертью»	Межмуниципальный	Санталова Екатерина Абрамова Соломея	II место III место

Муниципальный конкурс «Мир профессий»	Муниципальный	1-4 классы	2 победителя 1 призёр 5 участников
Муниципальная благотворительная акция-конкурс «Рождественский ангел»	Муниципальный	1-11 классы	7 победителей 10 призёров 17 участие
Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Кузякин Максим 9б класс Кулявцева Алёна 9а класс	призёры
Всероссийский конкурс «Здесь нам жить»	Всероссийский	Осиновская Анастасия	Диплом 1 степени
Конкурс «День матери»	Международный	Дранов Максим	II степень
Всероссийский конкурс детей и молодёжи «Юный Управдом – создатель благоприятной среды проживания»	Всероссийский	Шестернина Анна 11 класс Завьялова Анастасия 11 класс	финалисты заочного этапа

2.5.3.Повышение квалификации, самообразование педагогов

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	По отдельному графику	Совещания индивидуальные консультации Посещение уроков	заместитель директора по УВР Д.Б.Петриченко, руководители ШМО
2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	Сентябрь-июнь	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	По графику в течение года	Курсовая подготовка	заместитель директора по УВР Д.Б.Петриченко
4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	Администрация школы, руководители ШМО
5	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	Руководители методических объединений, учителя
6	Знакомство с нормативно- правовой базой аттестации педагогических работников	Сентябрь	индивидуальные консультации	заместитель директора поУВР Д.Б.Петриченко, руководители ШМО
7	Работа учителей над методической темой по самообразованию	сентябрь-май	Заседания МО индивидуальные консультации	заместитель директора поУВР Д.Б.Петриченко, руководители ШМО
8	Знакомство с новинками методической	в течение года	Работа в интернете, с	Библиотекарь, руководители

	литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами		периодикой	методических объединений, заместитель директора по УВР Д.Б.Петриченко,
9	Работа методических объединений	По отдельному плану	Заседания методических объединений	Руководители школьных методических объединений
10	Участие педагогов в работе методической службы города	По плану отдела образования	Заседания РМО	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР

В 2024 году педагогами образовательного учреждения проведены:

РМО учителей логопедов 14.12.2023 года по теме «Инновационная деятельность учителя-логопеда как условие улучшения качества образования». Учитель-логопед Склярова И.В. выступала с докладом на тему: теме «Инновационная деятельность учителя-логопеда как условие улучшения качества образования».

РМО учителей технологии 27.03.2023 года по теме «Проектная деятельность в школе» выступила учитель технологии Коваленко Е.В.

На РМО музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений 07.12.2023 по теме «Обновление содержания музыкального воспитания дошкольников на современном этапе» старший воспитатель МОУ «СОШ №2» Ерошкина М.В. выступила с презентацией «Модель организации работы по духовно-нравственному воспитанию в МОУ «СОШ №2».

Участие в секции «Ценности воспитания в условиях глобальных вызовов XXI века» XX Межрегиональных образовательных Пименовских чтений 9 октября 2023 г. Лихачёвой О.Н., директора МОУ «СОШ №2» с представлением работы «Модель организации работы по духовно-нравственному воспитанию в МОУ «СОШ №2»: опыт и перспективы».

Участие в секции «Ценности воспитания в условиях глобальных вызовов XXI века» XX Межрегиональных образовательных Пименовских чтений 9 октября 2023 старшего воспитателя МОУ «СОШ №» Ерошкиной М.В.с представлением работы «Модель организации работы по духовно-нравственному воспитанию в МОУ «СОШ №2»: опыт и перспективы».

Соловьева Т.М., учитель МОУ «СОШ №2», 22 декабря 2023 г. приняла участие в региональной научно-практической интернет-конференции «Естественно-научное образование: настоящее и будущее» с докладом на тему «Естественно-научная грамотность – составляющая часть функциональной грамотности. Опыт работы различных форм организации учебного процесса для формирования естественно-научной грамотности младших школьников».

РМО учителей логопедов 14.12.2023 года по теме «Инновационная деятельность учителя-логопеда как условие улучшения качества образования». Учитель-логопед Склярова И.В. выступала с докладом на тему: теме «Инновационная деятельность учителя-логопеда как условие улучшения качества образования».

Участие учителя-логопеда Скляровой И.В. 17-18 ноября 2023 г. во Всероссийских научно-практических вебинарах «Образование XXI века: факторы и предикторы успешности освоения образовательной программы школьниками».

Муниципальный открытый урок «Слово» в марте 2023 года провела учитель начальных классов Солоджук Г.И.

2.4.4. Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива в 2023 году является организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми.

Цель работы: создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности.

Для реализации поставленной цели в начале учебного года были проанализированы результаты входных контрольных работ, выявлены учащиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины неуспешности учащихся, определены пути преодоления трудностей:

- составлен список слабоуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения;
- были установлены причины отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и беседы с самим ребенком;
- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников на текущий год;
- использовался дифференцированный подход при организации работы на уроках, включались посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих учеников;
- педагоги применяли на уроках различные формы работы (парная, групповая), предоставляя возможность слабоуспевающим учащимся в максимальной степени проявить свои способности. При опросе учащихся педагоги старались создать ситуацию успеха, разрешалось пользоваться планом ответа;
- классные руководители вели индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, фиксируя результаты в специальных тетрадях учета пробелов знаний. В начальной школе учащиеся с помощью учителя вели дневник-тетрадь «Что я знаю и умею», в которой фиксировали уровень овладения конкретным умением. Этот способ позволяет ученику видеть своё продвижение, свои успехи и неудачи;
- в классных уголках ежемесячно вывешивался рейтинговый список учащихся, что способствовало положительной мотивации учащихся к учебной деятельности (в т.ч. и слабоуспевающих учащихся);
- на заседаниях школьных методических объединений, психолого-педагогических консилиумов регулярно обсуждались вопросы работы со слабоуспевающими учащимися, где педагоги обменивались опытом работы и предлагали рациональные пути решения проблем;
- на заседаниях школьных психолого-педагогических консилиумов регулярно обсуждались вопросы неуспеваемости отдельных обучающихся с привлечением психологов, социального педагога, логопеда школы. Педагогами предлагались пути выстраивания образовательных маршрутов для решения проблем;
- в каждом классе проведено родительское собрание на тему «Как помочь ребенку преодолеть трудности в учебе?» Классными руководителями подготовлены памятки для родителей по данной теме;

В результате проводимой работы в школе по итогам промежуточной аттестации в следующий класс переведены почти все обучающиеся. Один обучающийся 6 класса переведен с академической задолженностью по некоторым предметам в 7 класс. Задолженность образовалась в результате болезни ребенка. В сентябре была проведена промежуточная аттестация и ребенок переведен в 7 класс. Ведется тематический учет знаний слабоуспевающих детей.

Работа с детьми с ОВЗ

В МОУ «СОШ №2» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья:

		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Учащиеся на домашнем	имеют заключение ПМПК							1					1

обучении	из них учащиеся с ОВЗ							1					1
Обучающиеся, имеющие статус ОВЗ		2	1	1	1			2	2				9
из них инвалиды								1					1

В МОУ «СОШ №2» утверждены адаптированные основные общеобразовательная программы (АООП) и разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы (АОП) для конкретного ребенка с ОВЗ, который учится в классе в условиях инклюзии. Программы разработаны на основе федеральных адаптированных образовательных программ.

Программы разработаны с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 2 человека.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с нарушением слуха (2.1) – 1 человек.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 2 человека.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 2 человек.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (АООП РАС вариант 8.2) – 1 человек.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) – 2 человека.

Обучающиеся с ОВЗ в силу своих возможностей принимают участие в конкурсах, мероприятиях.

2.4.5. Востребованность выпускников

Одна из важнейших задач школы - формирование конкурентоспособного выпускника. Сегодня учителя создают условия, в основе которых лежит многообразие внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование конкурентоспособности личности; целенаправленно работают в этом направлении, что позволяет повысить адаптационные возможности школьника к социально-экономическим условиям.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	всего	Перешли в 10 класс МОУ «СОШ №2»	Перешли в 10 класс другой ОО	Выбыли за пределы области	Обучение в профессиональных образовательных организациях
2018	25	0	2	0	23
2019	24	0	2	1	20
2020	28	0	3	1	24
2021	30	0	3	1	26
2022	20	9	0	1	10
2023	30	3	0	0	24

Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о качественной работе педагогического коллектива по организации предпрофильной подготовки. Анализ данных за последние пять лет показывает, что большинство выпускников школы продолжают обучение в средних профессиональных организациях. На всех выбывших выпускников собраны справки об их обучении в других учебных заведениях. Из 30 выпускников 3 продолжили обучение в МОУ «СОШ №2» В 10 классе, 3 обучающихся «группы риска» остались на повторный год обучения.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения
2.5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса школы
Сведения о педагогических работниках

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)		Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников		24	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		24	89
• из них внешних совместителей		1	4
Наличие вакансий		3	13
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	21	88
	высшее педагогическое	19	80
	н/высшее образование	0	0
	среднее профессиональное образование	3	13
	прошли переподготовку (второе высшее образование)	13	54
Повышения квалификации (прохождение курсов за последние пять лет, без учета совместителей)		11	45
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	6	25
	Первая	3	13
	Соответствие должности	2	8
	Без категории	12	50
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	17	71
	Социальный педагог	1	4
	Учитель-логопед	1	4
	Педагог-дефектолог	1	4
	Педагог-библиотекарь	1	4
	Воспитатели дошкольных разновозрастных групп	0	0
Имеют ученую степень		0	0
Имеют звание «Почётный работник образования РФ»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды (без учета совместителей)		0	0

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в коллективе большинство педагогов с высшим педагогическим образованием, 3 педагога имеет среднее профессиональное образование.

Средний возраст работающих педагогов – 46 лет. Средний педагогический стаж – 15 лет.

Коллектив имеет награды:

«Грамота Министерства образования Российской Федерации» - 1 человек (Пуганова Н.И.),

«Грамота Министерства образования Саратовской области» – 2 человека (Абдуллаева С.Н., Лихачева О.Н.),

Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» - 1 человек (Лихачева О.Н.),

Окружной педагогический конкурс «Серафимовский учитель» - 1 человек (Лихачева О.Н.),

Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года» - 1 человек (Солоджук Г.И.), победитель в номинации «Сердце отдаю детям»,

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» (номинация «Молодые учителя») 1 человек (Сырова С.Ю.),

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» (номинация «Молодые педагоги-психологи») 1 человек (Клепикова О.Н.).

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Социальный педагог	1	1	3
2.	Педагог-психолог	1	1	2
3.	Учитель-логопед	1	1	28
4.	Педагог-библиотекарь	0,5	1	2
5.	Педагог-организатор	0,5	1	0
6.	Медицинская сестра	0	0	0
7.	Педагог-дефектолог	1,0	1	0

2.5.2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Должность	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество	Кол-во педагогов, не соответствует преподаванию	Кол-во педагогов прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Учитель	25,33	20	-	11	3	4	да
Воспитатель	2,00	0	-	-	-	-	нет
Музыкальный руководитель	0	0	-	-	-	-	нет
Инструктор по физической культуре	0	0	-	-	-	-	нет
Социальный педагог	1,00	1	-	1	1	-	нет
Педагог-организатор	0,75	1	-	-	-	1	нет
Педагог-психолог	1,0	1	-	-	-	-	нет
Учитель-логопед	1,0	1	-	1	-	-	нет
Педагог-дефектолог	1,0	1	-	0	1	0	нет
Педагог-библиотекарь	0,5	1	-	-	-	1	нет

2.5.3. Повышение квалификации, самообразование педагогов

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	По отдельному графику	Совещания индивидуальные консультации Посещение уроков	заместитель директора по УВР Д.Б.Петриченко, руководители ШМО
2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	Сентябрь-июнь	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	По графику в течение года	Курсовая подготовка	заместитель директора по УВР Д.Б.Петриченко
4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	Администрация школы, руководители ШМО
5	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	Руководители методических объединений, учителя
6	Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников	Сентябрь	индивидуальные консультации	заместитель директора по УВР Д.Б.Петриченко, руководители ШМО

7	Работа учителей над методической темой по самообразованию	сентябрь-май	Заседания МО индивидуальные консультации	заместитель директора по УВР Д.Б.Петриченко, руководители ШМО
8	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	в течение года	Работа в интернете, с периодикой	Библиотекарь, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР Д.Б.Петриченко,
9	Работа методических объединений	По отдельному плану	Заседания методических объединений	Руководители школьных методических объединений
10	Участие педагогов в работе методической службы города	По плану отдела образования	Заседания РМО	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР

Участвовали в мероприятиях по обмену педагогическим опытом через РМО:

Количество педагогов, распространяющих опыт через РМО

- Ерошкина М.В. – старший воспитатель, выступление на региональном методическом семинаре «Педагоги-наставники и сопровождение конкурсного движения» (ноябрь, 2023г. СОИРО)
- Ерошкина М.В., Приходская Т.А. – выступление на межрегиональном семинаре « Православная отечественная культура: фундамент духовно-нравственного воспитания дошкольников» (декабрь 2023 г., Краснокутский муниципальный район).
- Пантелеева О.В. воспитатель, участник методического семинара «Педагоги-наставники и сопровождение конкурсного движения» (ноябрь, 2023г. СОИРО), выступление «Роль педагогической поддержки в конкурсном движении»
- Клепикова О.Н. – педаг – психолог МОУ «СОШ №2», учитель ОДНКНР. Выступление по теме «Использование психологических игр на учебных занятиях курса ОРКСЭ И ОДНКНР»

Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование (за последние 3 года)

- Шуляк Екатерина Николаевна в ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва по программе «Учитель английского языка: лингвистика и межкультурные коммуникации». Квалификация - учитель английского языка, 05.12.2023
- Смирнов Игорь Владимирович в ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт –Петербург, по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании», квалификация – учитель математики, 22.11.2023
- Сидоровнина Валентина Александровна по дополнительной профессиональной программе в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» на сайте «МЦОиП» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 09.12.2022
- Абдуллаева Светлана Николаевна в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе

«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации».
Квалификация: учитель математики. 14.06.2023

- Клепикова Олеся Николаевна по программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с присвоением квалификации «Учитель основ духовно-нравственной культуры», 08.06.2022

2.5.4. Прохождение курсовой подготовки

Курсовая подготовка педагогов МОУ «СОШ №2» за 2023 год		
№ п/п	ФИО	КПК
1	Абдуллаева СН	КПК ДПП «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях ФГОС»
		ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык)
		ДПП «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования»
2	Аветисян МР	Программа повышения квалификации «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»
3	Карпова А.И.	ДПП «Подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях»
		ДПП «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования»
		ДПП «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»»
4	Апельганс А.И.	ДПП «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования»
		ДПП «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»»
		ДПП «Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности»
5	Сырова С.Ю.	ДПП «Подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся»
		ДПП «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования»
		ДПП «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»»
6	Гайдомак СН	ДПП «Подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях»
7	Лихачева О.Н.	КПК ДПП «Оказание первой помощи в образовательной организации»
		ДПП «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»
8	Минаева Т.А.	ДПП «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования»
9	Коваленко Е.В.	ДПП «Подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях»
		«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
10	Петриченко ДБ	ДПП «Введение обновленных ФГОС общего образования:

		управленческий аспект»
		ДПП ПК «Проектирование единого образовательного пространства в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП»
		ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)»
		ДПП «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования»
		ДПП «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»»
11	Полубоярова А.В.	ДПП «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования»
		ДПП «Быстрый старт в искусственный интеллект»
12	Пуганова НИ	ДПП «Подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях»
		ДПП «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования»
13	Соловьева ТМ	ДПП «Подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся»
		ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)»
14	Солоджук ГИ	ДПП «Подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся»
		ДПП «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования»
		ДПП «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»»
15	Утегенова ГЗ	КПК ДПП «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»
16	Сидоровнина В.А.	ДПП «Подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях»
		ДПП «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»»
17	Миргородская Н.А.	ДПП «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования»
18	Шуляк Е.Н.	ДПП «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»
		«Стратегии работы с проблемой суицидального поведения несовершеннолетних»
		ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история)
		ДПП «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования»
		ДПП повышения квалификации «Актуальные аспекты преподавания вопросов общественных финансов»

Анализ прохождения курсовой подготовки по повышению квалификации учителей школы свидетельствует о том, что данная работа в этом направлении на должном уровне. Все работающие педагоги прошли КПК, что составляет 100%, причём несколько педагогов неоднократно за год повышали квалификацию на профессиональных курсах.

2.5.5. Прохождение профессиональной переподготовки.

№	ФИО педагога	Должность	Программа курсовой переподготовки
---	--------------	-----------	-----------------------------------

п/п			
1	Абдуллаева С.Н.	Учитель английского языка и математики	«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»
2	Полубоярова А.В.	Учитель информатики	«Информатик: теория и методика преподавания в образовательной организации»
3	Шуляк Е.Н.	Учитель истории и обществознания	«Учитель английского языка: лингвистика и межкультурные коммуникации»

2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

2.6.1. Методическая работа организации

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования.

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

тематические педагогические советы;

школьные и районные методические объединения учителей;

работа учителей над темами самообразования;

открытые уроки;

консультации по организации и проведению современного урока;

организация работы с одаренными детьми;

разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;

организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;

проведение дней социально – гуманитарных и естественно – математических наук.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний, их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

В течение учебного года реализовывались следующие направления методической работы
Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).

Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

Внеурочная деятельность по предмету.

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

2.6.2. Реализация основных направлений деятельности

Организация управленческой деятельности

№	Содержание	Сроки	Форма и методы
1	Корректирование годового плана методической работы.	август-сентябрь	План работы Приказ
2	Подготовка к организованному началу учебного года.	сентябрь	Оформление методических рекомендаций
3	Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.	сентябрь	Совещание при директоре
4	Подготовка к педсовету «Итоги 2022-2023 учебного года. Перспективы 2023-2024 учебного года»	август	Тезисы выступлений
5	Участие в работе предметных секций в рамках августовской конференции.	август	Материалы секций
6	Организация методической работы в 2023-2024 учебном году	сентябрь	Приказ
7	Актуальные проблемы организации воспитательной работы классных руководителей в ходе внедрения ФГОС	сентябрь	ШМО классных руководителей
8	О требованиях к проведению государственной итоговой аттестации выпускников	сентябрь	Совещание
9	Проведение методических пятиминуток для руководителей школьных методических объединений (по мере поступления проблемы)	В течение уч. года	Консультации
10	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы.	июнь	Результаты анкет
11	Анализ методической работы педколлектива за 2022-2023 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год.	август	Педагогический совет

2) Единая методическая тема реализовывалась через проведение тематических педагогических советов. Заместителем директора по УВР Петриченко Д.Б. организованы и проведены педагогические советы по темам:

«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» (март);

«Анализ работы педагогов по новым ФГОС. Соответствие рабочих программ ФГОС 21 и локальным актам» (октябрь);

«Адаптация первоклассников и пятиклассников к новым условиям обучения» (ноябрь);

Заместитель директора по УВР Миргородской Н.А. организовала и провела педагогические советы по темам: «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС» (январь).

Учебно-методическая работа

№	Содержание	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1.	Отчеты учителей по темам самообразования	По отдельному графику	Творческий отчет	Руководители ШМО
2.	Методические семинары Вебинар «Вариативные формы учебного исследования в рамках обновленного ФГОС ООО» семинар «Роль предметных областей ОРКСЭ И ОДНКНР в духовно-нравственном развитии обучающихся: проблемы, поиски и перспективы». Семинар «Формирование читательской грамотности младших школьников как основного компонента функциональной грамотности»	Ноябрь Декабрь Декабрь	Семинар Вебинар Вебинар	ГАУ ДПО «СОИРО»
3	Предметные недели «Дни наук»	Октябрь – март	Отчет руководителей методических объединений на педагогическом совете	заместитель директора по УВР руководитель ШМО
4	Организация индивидуальных консультаций педагогов	в течение года		заместитель директора по УВР руководители ШМО

Работа методического совета

Январь 2023		
1	Педагогический совет	Заместитель директора по УВР
2	Научно-психологическое сопровождение деятельности учителя.	заместитель директора по УВР, руководители ШМО Психолог
3	Индивидуальные консультации педагогов по процедуре аттестации	Заместитель директора по УВР
4	Методическая помощь участникам конкурсов педагогического мастерства.	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Февраль-март 2023		
1	Отчёты учителей по темам самообразования (открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы)	Руководители ШМО
2	Самоаудит по работе со слабоуспевающими обучающимися	Руководители ШМО

3	Заседание МС №3. «Современные подходы к организации образовательной деятельности» Выступление «Организация работы на уроке через применение современных образовательных технологий»	руководители ШМО
4	Рассмотрение УМК, списка учебников на 2023-2024 учебный год.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Апрель 2023		
1	Фестиваль педагогических идей (пополнение школьной методической копилки)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2	Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа. Посещение уроков молодых специалистов и аттестующихся учителей	Заместитель директора по УВР
3	Эффективность ведения курсов Учебного плана части, реализуемой по выбору школы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4.	Деятельность по подготовке к итоговой аттестации различных участников образовательного процесса. Итоги тренировочного тестирования по ГИА: анализ и пути решения проблем.	Заместитель директора по УВР
Май 2023		
1.	Заседание МС №4 Об итогах работы методического совета за 2022-2023 учебный год Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы. Выбор направлений МР школы на 2023-2024 учебный год. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2022-2023 учебный год, составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации на 2023-2024 учебный год.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.	Выявление динамики методического уровня преподавания	Руководители ШМО
3.	Анализ и планирование методической работы на следующий учебный год	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4.	Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	Руководители ШМО

Работа школьных методических объединений.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает школьное методическое объединение (ШМО) - совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа ШМО в 2023 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- Организация работы педагогов с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО; создание оптимальных условий для

выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;

- Организация работы педагогов со слабоуспевающими обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО;
- Применение на уроках дифференцированного подхода к обучению в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Продолжение изучения нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.
- Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам.
- Взаимопосещение педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД; организация открытых уроков.
- Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
- Выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов.
- Непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников по проблеме введения ФГОС НОО, ООО, СОО через работу МО, самообразование, изучение и использование передового педагогического опыта.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.
- Расширение образовательных услуг школы, введение дополнительных образовательных услуг по запросам учащихся, родителей.

Методическая работа в истекшем году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В МОУ «СОШ № 2» на конец 2023 года работают три школьных методических объединения: учителей-предметников, учителей начальной школы, классных руководителей. Основные направления работы ШМО отражены в таблице

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Новые формы организации образовательного процесса в 1-11 классах в аспекте ФГОС	Август	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора руководители МО
2	Обсуждение составления рабочих программ, программ кружков, элективных курсов	Август, сентябрь	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора руководители МО
3	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	сентябрь	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора руководители МО
4	Семинары, внутришкольная учеба по внедрению ФГОС	В течение года	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора руководители МО
5	Планирование и проведение Дней наук (1-9 классы)	Ноябрь-декабрь	Заседания школьных	заместитель директора

			методических объединений	руководители МО
6	Подготовка и проведение ВПР в 4-8 классах, ГИА в 9 классе, 11 классе	В течение года	Заседания ШМО	заместитель директора руководители МО
7	Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.	По плану	По отдельному плану	заместитель директора руководители МО
8	Ознакомление с новинками методической литературы	в течение года	Заседания ШМО	Руководители МО

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, наставничество, административные совещания.

Поставленные задачи выполнены, обозначены проблемные точки на 2024 год. В план работы методических объединений внесены коррективы, с упором пункты, требующие неотложного контроля: недостаточная результативность работы со слабоуспевающими обучающимися в 9, 11 классах, контроль за подготовкой обучающихся по предметам ГИА.

2.6.3. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде.

Задачи:

- Выявление методических затруднений у молодых учителей при организации практической деятельности;
- Формирование и воспитание потребности в непрерывном самообразовании;
- Создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога;
- Способствование формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- Формирование умения применять конкретные знания теории на практике.

Планируемый результат работы с молодыми педагогами: адаптированный и подготовленный к профессиональной деятельности молодой учитель, способный:

- планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- владеющий методикой проведения нетрадиционных уроков;
- умеющий работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- умеющий проектировать воспитательную систему и индивидуально работать с детьми;
- владеющий системой контроля и оценки знаний учащихся;
- обладающий методической, интеллектуальной культурой учителя

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	Сентябрь	собеседование	заместитель директора руководители ШМО
2	Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам	Сентябрь	Заседания методических объединений	заместитель директора руководители

				ШМО
3	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в школе	Сентябрь	Совещание при заместителе директора по УВР	заместитель директора руководители ШМО
4	Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации	в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	заместитель директора руководители ШМО, наставники
5	Составление плана – графика курсовой подготовки молодых педагогов	Август, сентябрь	План-график	заместитель директора руководители ШМО, наставники
6	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету	в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	заместитель директора руководители ШМО, наставники
7	Проведение открытых уроков молодыми и вновь прибывшими педагогами	Март-апрель	Открытые уроки	заместитель директора руководители ШМО, наставники
8	Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь прибывших педагогов качеством оказываемой услуги (результатами своей деятельности)	Май	Анкетирование	заместитель директора руководители ШМО

Закрепление наставников за молодыми специалистами

Молодой специалист, вновь принятый учитель	Год приёма на работу	Должность	Наставник, учитель оказывающий методическую помощь.	Должность
Сырова С.Ю. (молодой спец.)	2021	Учитель начальных классов	Пуганова Н.И.	Учитель начальных классов
Шуляк Е.Н. (молодой спец.)	2022	Учитель истории	Гайдомак С.Н.	Учитель русского языка
Андреева А.И. (молодой спец.)	2022	Учитель начальных классов	Васильева Н.В.	Учитель начальных классов
Апельганс А.И. (молодой специалист)	2023	Учитель начальных классов	Солоджук Г.И.	Учитель начальных классов

В 2023 году педагоги школы активно принимали участие в работе **методического совета**.

Январь 2023		
1	Педагогический совет	Заместитель директора по УВР

2	Научно-психологическое сопровождение деятельности учителя.	заместитель директора по УВР, руководители ШМО Психолог
3	Индивидуальные консультации педагогов по процедуре аттестации	Заместитель директора по УВР
4	Методическая помощь участникам конкурсов педагогического мастерства.	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
февраль-март 2023		
1	Отчёты учителей по темам самообразования (открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы)	Руководители ШМО
2	Самоаудит по работе со слабоуспевающими обучающимися	Руководители ШМО
3	Заседание МС №3. «Современные подходы к организации образовательной деятельности» Выступление «Организация работы на уроке через применение современных образовательных технологий»	руководители ШМО
4	Рассмотрение УМК, списка учебников на 2023-2024 учебный год.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Апрель 2023		
1	Фестиваль педагогических идей (пополнение школьной методической копилки)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2	Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа. Посещение уроков молодых специалистов и аттестующихся учителей	Заместитель директора по УВР
3	Эффективность ведения курсов Учебного плана части, реализуемой по выбору школы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4.	Деятельность по подготовке к итоговой аттестации различных участников образовательного процесса. Итоги тренировочного тестирования по ГИА: анализ и пути решения проблем.	Заместитель директора по УВР
Май 2023		
1.	Заседание МС №4 Об итогах работы методического совета за 2022-2023 учебный год Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы. Выбор направлений МР школы на 2023-2024 учебный год. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2022-2023 учебный год, составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации на 2023-2024 учебный	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

	год.	
2.	Выявление динамики методического уровня преподавания	Руководители ШМО
3.	Анализ и планирование методической работы на следующий учебный год	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4.	Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	Руководители ШМО
	<i>Август 2023</i>	
1.	Заседание МС №1 1.Задачи методической службы на 2023- 2024 учебный год. 2.Утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год 3.Основные направления методической работы школы.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.	Согласование учебного плана общего образования, программы курсов внеурочной деятельности. Согласование рабочих программ общего образования.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3.	Согласование учебного плана общего образования, программы курсов внеурочной деятельности. Согласование рабочих программ общего образования. Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	<i>Сентябрь 2023</i>	
1.	1.Утверждение программы вариативной части учебного плана. 2.Утверждение рабочих программ, программ индивидуального обучения.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.	Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2023/24 учебном году.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3.	Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4.	Проведение консилиума по адаптации учащихся 1, 5, 10-классов.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
	<i>Октябрь - ноябрь 2023</i>	
1	Заседание МС №2 Выдвижение кандидатов для участия в конкурсах профессионального мастерства и на награждения ведомственными и отраслевыми наградами.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
2	Организация аттестационных процессов педагогов школы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3	Организация проведения дистанционных олимпиад, конкурсов	Заместители директора по УВР, руководители ШМО

	<i>Декабрь-февраль 2023</i>	
1	Заседание МС №3 Результаты проектной деятельности учащихся: школьная научно-практическая конференция, защита индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2	Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

2.6.4. Реализуемые образовательные программы, условия их реализации

В 2023 году школа работала по ФГОС третьего поколения. Он предполагает: уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели, исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка, вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни. В образовательные программы НОО, ООО МОУ «СОШ №2» с учетом обновленных ФГОС внесены изменения.

Содержание ООП стало более вариативным, подробно описаны результаты освоения ООП НОО и ООП ООО.

Содержательный раздел ООП НОО и ООП ООО включает

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО включена программа коррекционной работы, так как в школе обучаются дети с ОВЗ.

Образовательная программа начального общего образования

. Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021г и с учетом ФОП НОО. Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО

ООП НОО предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Образовательная программа начального общего образования построена с учётом психологических особенностей обучающегося младшего школьного возраста. Сроком обучения в начальной школе, установленным в РФ, является 4 года. Общее число учебных часов не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч. Соблюдение этих требований ФГОС НОО связано с необходимостью оберегать обучающихся от перегрузок, утомления, отрицательного влияния обучения на здоровье.

В обязательной части учебного плана МОУ «СОШ №2» предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Учебный курс «Православная культура» - 1 час, с целью определения православной направляющей школы, во 2 и 3 классах реализуется за счет внеурочной деятельности (работы кружка «Православная культура»). Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе реализуется в направлении «Основы православной культуры». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

В обязательной части учебного плана МОУ «СОШ №2» предметная область «Физическая культура» реализуется через урочную и внеурочную деятельность. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в развитии физических качеств и освоении физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры для обучающихся проводится за счет внеурочной деятельности.

Индивидуальный учебный план, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), состоит только из обязательной части и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. Количество учебных часов по предметным областям и учебным предметам распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану обучающихся по индивидуальному учебному плану (на дому). Для обучающихся 1-4 классов – 8 часов в неделю. Индивидуальный учебный план согласуется с родителями (законными представителями) на основе примерного, фиксируется в дневнике обучающегося.

Образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – Программа) МОУ «СОШ №2» разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО, утвержд. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

Учебный план 5 – 9 классов реализует основную образовательную программу основного общего образования МОУ «СОШ №2».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности в виде посещения спортивных секций.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5-9 классах.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через урочную деятельность. В 5 классе предмет ОДНКНР – 1 час, реализуется из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОДНКНР, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в форме контрольной работы по математике, русскому языку (диктант с грамматическим заданием, не более 3-х заданий) и контрольной работы в форме тестирования по одному предмету по выбору:

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится по предметам ГИА в форме тестирования ОГЭ.

5 – 9 классы – защита метапредметного проекта.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей, часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы.

Образовательная программа среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) МОУ «СОШ №2» разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС СОО с изменениями и дополнениями, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 и ФОП СОО, утвержд. Приказом Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования

На основании запросов обучающихся и их родителей, в соответствии с ФГОС СОО, в МОУ «СОШ №2» 10 – 11 классы обучаются по учебному плану «универсального» профиля. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки гуманитарного, социально-экономического, технологического, естественно-научного профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Обучение по ФГОС СОО, устанавливает обязательные предметные области: Учебный план профиля обучения содержит и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Также в обязательную часть учебного плана включены следующие предметы: «Родной язык (русский)», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся (предметы по выбору обучающихся). Эта часть представлена следующим образом: элективные курсы «Актуальные вопросы русского языка», «Избранные вопросы математики», «Основы правовой культуры», «Основы педагогики и психологии» .

На уровне СОО в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений внесены 3 учебных предмета по выбору из обязательных предметных областей: география, биология, информатика с учётом сохранения преемственности с ООП ООУ и согласно образовательному спросу обучающихся и их родителей. Их изучение направлено на расширение и углубление знаний, умений, способов деятельности в той или иной образовательной области, что способствует социализации личности школьников, дальнейшему самоопределению.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект

выполняется обучающимися самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

2.6.5. Реализация программы развития

В 2019 году в школе была разработана и утверждена новая программа развития «Школа равных возможностей» рассчитанная на период с 2019 по 2023 гг. Целью программы являлось создание условий, способствующих успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС, с учетом личностных особенностей обучающихся.

Основные задачи программы:

- обеспечение качественного исполнения ФГОС по всем предметам, для всех групп обучающихся;
- создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможность всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров в условиях реализации ФГОС;
- сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации профориентации;
- разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;
- развивать систему общественного управления школой и социального партнерства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технической обеспеченности школы;
- создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социального комфорта и безопасности участников образовательного процесса;
- организация и реализация системы оказания платных образовательных услуг;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты реализации программы развития и достигнутые результаты на 2023 год представлены в таблице:

критерии	2023 год	2022	2021
Качество образования	45%	44,25	45,57%
Осознанный выбор будущей профессии	100%	96	95%
Совершенствование профессионального мастерства педагогов (КПК)	100	100%	100
Категория Курсовая переподготовка	100%	36%	56%

	100%	100	100%
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	100%	100% Для всех нуждающихся	100% Для всех нуждающихся
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	100% для всех нуждающихся (в рамках договора сотрудничества)	100% для всех нуждающихся (в рамках договора сотрудничества)	100% для всех нуждающихся (в рамках договора сотрудничества)
% состоящих на всех видах учета	0%	2	0
Наличие портфолио у обучающихся	100%	100%	100%
Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах	50%	46%	44%
Эффективность системы взаимоотношений школы с общественностью и социальными партнерами		Заключено 7 договоров о сотрудничестве	Заключено 9 договоров о сотрудничестве
Рост престижа и общественной поддержки школы (кол-во публикаций)	35	37	37
Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой		Работают: Наблюдательный совет Совет родителей Совет учащихся Педагогический совет Методический совет Профсоюз Самоуправление учащихся	Работают: Наблюдательный совет Совет родителей Совет учащихся Педагогический совет Методический совет Профсоюз Самоуправление учащихся
Укрепление материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС	Необходимо: 5 компьютеров, 3 проектора, 4 интерактивных досок	Приобретены 33 ноутбука, 9 МФУ	Приобретен 1 проектор

По данным таблицы педагогов с категориями – 37%, поменялся педагогический состав: педагоги с высшей категорией ушли, на смену пришли молодые специалисты без категорий. Процент молодых педагогов и вновь принятых без категорий составляет 40%, 12% - педагоги пенсионного возраста, имеющие соответствие должности. Количество обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах составляет 46%. Улучшение показателей по этим критериям являются приоритетными задачами на 2023 год.

Проведенный мониторинг показал, что стратегическая программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная православная школа №2 имени благоверного князя Димитрия Донского» г. Энгельса Саратовской области достаточно успешно реализуется, что приводит к стабильному функционированию и развитию образовательного учреждения.

Спортивные соревнования

Учащиеся школы участвовали в 2023 году в школьных (классных) спортивных соревнованиях, спортивных мероприятиях, организованных ДЮСШ. Участвовали в военно-спортивной игре «Орленок», «Веселые старты» муниципального уровня. Чекрышов Дементий (8а класс) результативно принимает участие во всероссийских и муниципальных соревнованиях по легкой атлетике, показывает хорошие результаты в турнире «Шахматная ладья» Томников Лев - 4а класс: 1 и 2 место на муниципальных играх.

В школе активно развивается работа школьного спортивного клуба «Богатырь» для обучающихся 1-9 классов (руководитель Минаева Т.А.

Подводя итоги работы с одаренными детьми, можно суммировать работу каждого педагога по участию в различных видах мероприятий. Работа с одаренными детьми, вовлечение их в мероприятия познавательного характера является основным направлением деятельности у таких педагогов, как Солоджук Г. И., Клетнева Е.Ю, Пуганова Н. И.,

Сырова С. Ю., Гайдомак С.Н., Абдуллаева С.Н., Клепикова О.Н. Все учителя школы, участвуя в различных видах интеллектуальных мероприятий, в основном, добиваются хорошей результативности участия. Заметно активизировалось результативное участие детей школы в муниципальных мероприятиях.

В 2023 году обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках ВФСК ГТО:

- В МОУ «СОШ № 2» имеется информационный стенд ВФСК ГТО и инвентарь для подготовки и выполнения видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.
- 100% обучающихся зарегистрированы на портале ВФСК ГТО.
- 93 учеников из 348 приняли участие в сдаче нормативов ГТО (26,7%).

2.6.6.Ресурсный центр по воспитательной работе по методической теме «Духовно-нравственное воспитание – ценностная основа развития участников образовательного процесса и ключевое требование содержания образования»

В 2023 учебном году на базе МОУ «СОШ № 2» продолжил начатую с 2009 года работу муниципальный ресурсный центр по воспитательной работе «Духовно-нравственное воспитание – ценностная основа развития участников образовательного процесса и ключевое требование содержания образования». Приоритетным направлением работы ресурсного центра является духовно- нравственное направление.

Сфера общего образования призвана обеспечивать духовно - нравственное развитие и воспитание личности обучающегося для становления и развития его гражданственности, принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Основопологающей целью работы стало:

- приобщение всех участников образовательных отношений к историческим и культурным основам православия в России, отечественной и мировой культуры, к духовно-нравственным ценностям, нормам поведения, принятым в православии, к состраданию и милосердию;
- развитие творческих способностей обучающихся в художественно-эстетической сфере на основе совместной творческой деятельности.

Задачи, которые успешно решал центр:

- организация проектной деятельности по проблемам духовно-нравственного воспитания;
- осуществление учебно-воспитательной деятельности на основе инновационных педагогических и информационно - коммуникативных технологий;
- выявление образовательных потребностей, консультирование и оказание помощи педагогам по актуальным вопросам духовно-нравственного воспитания;
- организация обучения различных категорий педагогических работников по использованию новейших достижений в области образования и воспитания;
- эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов.

Для выявления образовательных потребностей педагогических и руководящих работников других образовательных учреждений и для организации сетевого педагогического пространства в начале года был утвержден план работы ресурсного центра, в реализации которого принимали участие педагоги школы, представители образовательных учреждений Энгельсского муниципального района, куратор ресурсного центра от Покровской и Николаевской епархии. Согласно плану работы ресурсного были проведены организация и проведение мероприятий, информационная, материально-техническая, методическая поддержка работы, рассмотрение результатов итогов работы.

В соответствии с утвержденным планом работы на различных уровнях были проведены мероприятия:

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении Информационный блок
Работа с обучающимися			
Организация и проведение районных акций – волонтерское	1 раз в триместр	Заместитель директора	Итоги - на сайте школы

движение «Копилка добрых дел»: «Рождество 2023», «Пасхальная радость 2023»	декабрь март-апрель	Миргородская Н.А. Руководитель ресурсного центра	https://shkola2engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Конференция «Щит и доблесть Российской земли». Муниципальная научно-практическая конференция «Жизненные ценности человека». Муниципальная научно-практическая конференция «За жизнь!» Акция-конкурс «Пасхальная радость»	Февраль Март Апрель	Миргородская Н.А.	- При проведении акции «Рождественский ангел». - При проведении научно-практической конференции «Жизненные ценности человека». - При проведении праздника «Пасхальная радость» - При проведении муниципальной научно-практической конференции «За жизнь!»
Организация внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению	По графику проведения классных часов. По расписанию работы кружков.	Миргородская Н.А. Классные руководители	- Классные часы, проводимые куратором. - библиотечный лекторий Работа кружка «У родных истоков»- 1а,1б,2а, 2б, 3а,3б, 4, 5, 6а, 6б, 7, 8а, 8б
Организационная работа			
Методическая работа			
Сотрудничество с Покровской епархией по вопросам проведения мероприятий по духовно-нравственному направлению	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель ресурсного центра Миргородская Н.А.	Лекторий, экскурсии для 1-6 х классов представителями Покровской епархии. Встреча с директором учебного центра
Социальные практики			
Патронаж совместно с социальными работниками для осуществления посильной помощи социально незащищенным слоям населения города	В течение года	Заместитель директора по УВР Куратор ресурсного центра	
Совместные мероприятия с государственным учреждением «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья», оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время	Декабрь Январь	Миргородская Н.А. Социальный педагог Советник по воспитанию.	- в Центре «Семья» вручение подарков акции «Рождественский ангел». Итоги - на сайте школы https://shkola2engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Работа с педагогической общественностью			
РМО учителей ОДНКР и ОПК. Дни партнерского взаимодействия с Ресурсными центрами ЭМР «Духовно-нравственное воспитание. Воспитание толерантных установок у обучающихся».	В течение года	Лихачева О.Н. Заместитель директора по УВР Руководитель ресурсного центра	
Информационное распространение передового опыта			
Создание и наполнение раздела школьного сайта «Ресурсный центр»	В течение года	Лихачева О.Н.	https://shkola2engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Размещение на сайтах отчетов о мероприятиях	В течение года	Лихачева О.Н.	https://shkola2engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

В 2023 учебном году ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию МОУ «СОШ №2» сотрудничал:

- образовательные учреждения ЭМР: 38 школ городских и сельских;

- Покровская епархия;
- реабилитационный центр «Надежда»,
- центр социальной помощи и поддержки «Семья».

Перспектива: инновационное развитие, проектная деятельность, социальные практики через различные формы взаимодействия.

Выход на профиль: сотрудничество с СГУ, ПКИ.

Проблемы:

- работа на педагогическое сообщество;
- поиск новых форм работы;

В течение года отработывалась модель сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями ЭМП, с учреждениями Покровской и Николаевской Епархии. Велась просветительская деятельность с участниками образовательных отношений с различными целями: вовлечение участников образовательных отношений в активные формы духовно-нравственного воспитания, формирование мотивации по приобретению знаний о традициях православной культуры, содействие в воспитании у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания, помощь родителям в формировании духовно-нравственных ценностей личности ребенка.

Для эффективной работы на базе ресурсного центра ведется информационная деятельность через работу школьной библиотеки, постоянно обновляемого стенда, школьного сайта. Постоянно осуществляется наполнение раздела школьного сайта «Ресурсный центр», где постоянно размещается вся оперативная информация о мероприятиях, проводимых в рамках деятельности ресурсного центра. Кроме этого, работа ресурсного центра освещалась в средствах массовой информации: газета «Покровск православный», на сайте Покровской и Новоузенской епархии (<http://pravpokrov.ru/>), сайте комитета по образованию АЭМП (<http://engels-edu.ru/main-news/>).

Положительное значение работы ресурсного центра подтверждают проведенные изучения общественного мнения, имеющие высокие положительные оценки.

Таким образом, работу ресурсного центра можно считать удовлетворительной, а задачи выполненными.

2.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

2.7.1 Библиотечный фонд

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно - методическое обеспечение. Используемые учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ и утвержденных на начало учебного года приказом по школе. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности (1 учебник для 1 ученика, 1 справочник на 5 -6 человек) и обновляемости (1 раз в 5 лет). В 2021 году произошло списание ветхой и устаревшей литературы – 4906 штук. В связи с этим несколько уменьшился общий библиотечный фонд.

Общий библиотечный фонд на конец 2023 года составлял 12 145 печатных издания

Из них:

учебники – **5310**.

основной фонд - **6835**.

Основные показатели:

год	Число читателей	Число посещений	Число посещение из расчета на 1 ученика	Фонд библиотеки	Освоенные средства на закупку учебников
2018	269	1552	5,8	16584	182937
2019	265	2066	7,8	16530	184569

2020	279	1137	5,3	16243	173438
2021	285	1442	5,4	11377	163000
2022	322	1664	5,2	11507	156542
2023	409	1705	5,3	12145	454 017,3

2.7.2.Официальный сайт образовательной организации

Официальный сайт МОУ «СОШ № 2» <https://shkola2engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Цели школьного сайта:

- Развитие единого образовательного информационного пространства, поддержка процесса информатизации в школе, в регионе.

Задачи:

- Позитивная презентация информации о достижениях учащихся и педагогического коллектива, об особенностях МОУ «СОШ № 2», истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах;

- Систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности МОУ «СОШ № 2»;

- Формирование прогрессивного имиджа школы;

- Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений МОУ «СОШ № 2»;

- Создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей, выпускников, общественных организаций и заинтересованных лиц;

- Создание условий сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями.

Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений школы, ее педагогических работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

На сайте размещается и обновляется не позднее 10 рабочих дней после ее изменения, следующая информация:

Сведения:

а) Основные сведения:

- о дате создания образовательного учреждения (государственной регистрации образовательного учреждения);

- об учредителе, о месте нахождения образовательного учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) О структуре и органах управления МОУ «СОШ № 2», в том числе:

- о наименовании органов управления, наименование или фамилия, имя, отчество учредителя образовательного учреждения, его место нахождения, адрес сайта в сети Интернет;

- в том числе структурных подразделениях (о наименовании органов управления структурным подразделением, наименование или фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения, его место нахождения, адрес сайта в сети Интернет и адреса электронной почты структурных подразделений);

- сведения о наличии положений структурных подразделений с приложением их копий.

в) О документах:

в виде копий:

- устав образовательной организации;

- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

- свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения (с приложениями);

- утвержденного в установленном порядке плана финансово - хозяйственной деятельности;

- локальные нормативные акты;

- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения;
- документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, и стоимость платных образовательных услуг по каждой образовательной программе;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

г) Об образовании:

- о реализуемых уровнях образования;
- о формах обучения;
- о нормативных сроках обучения;
- о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы;
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса;

-- о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных технологий;

- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- о языках, на которых осуществляется обучение;

д) Об образовательных стандартах:

- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- об образовательных стандартах с приложением их копий;

е) О руководстве и педагогическом составе:

- фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, его место нахождения, график работы, контактный телефон, адреса электронной почты;

- о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, преподаваемые дисциплины, уровень образования, квалификация, наличие ученой степени, ученого звания, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности);

-- о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников ДО (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, преподаваемые дисциплины, уровень образования, квалификация, наличие ученой степени, ученого звания, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности);

ж) О материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательной деятельности:

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том

числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- об условиях питания в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

з) О стипендии и ином виде материальной поддержки

- о трудоустройстве выпускников;

- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

- о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии.

и) Платные образовательные услуги

Подраздел должен содержать информацию о порядке оказания платных образовательных услуг.

к) О финансово-хозяйственной деятельности

- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

л) О вакантных местах для приема (перевода)

- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

м) международное сотрудничество.

Пользователю должна предоставляться наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылки на следующие информационно-образовательные ресурсы:

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

- Федеральный портал «Российское образование»

- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

На Сайте размещается и иная информация, которая публикуется по решению образовательной организации и размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации. К таким разделам относятся.

2.8. Оценка качества материально – технической базы

2.8.1. Состояние материально-технической базы

Школа имеет трехэтажное здание постройки 1937 года с общей площадью 2914,9 м². В 2021 году проведен капитальный ремонт здания. Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу: спортивный, тренажерный и актовый залы; библиотеку, кабинеты начальника классов, оснащенные интерактивным оборудованием, компьютерный класс; предметные кабинеты с мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

На территории пришкольного участка находятся многофункциональная спортивная площадка. Территория школы ограждена забором, находящемся в удовлетворительном состоянии и освещена в темное время суток.

В школе имеется современная система охраны и видеонаблюдения. Заключен договор с частным охранным предприятием ООО «Альфа-Виктория» по обеспечению охраны школы и «Росгвардией» с помощью тревожной кнопки.

2.8.2. Информатизация учебного процесса

За последние годы в школе существенно расширилась зона применения информационно - коммуникационных технологий в обучении как на уроках на всех уровнях образования, так и во внеурочное время. Каждый учебный кабинет школы оснащен компьютером.

Всего в школе 19 стационарных компьютеров, 10 моноблоков, 35 ноутбука, 18 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 2 мультимедийных установки МИМИО, 9 принтеров и 9 МФУ.

В библиотеке имеется набор наглядных пособий для интерактивных досок с тестовыми заданиями для начальной школы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, большая детская энциклопедия «Культура и традиции России», уроки Кирилла и Мефодия «Русский язык», «Окружающий ми», программно-методические комплексы «Академия младшего школьника», «Мир музыки», «Полная электронная библиотека о животных». Для учащихся основной школ применяются диски с программным обеспечением по химии (виртуальные лаборатории) и физике.

С 2023 года в школе введен электронный журнал и электронный дневник на платформе социальной сети «Дневник.ру», в котором зарегистрированы и систематически заполняют все учителя школы (100%) текущие отметки, контрольные работы, посещаемость учащимися предметов и выставляют trimestровые и годовые отметки.

На каждом уровне образования учащиеся овладевают соответствующими возрасту навыками информационно-коммуникационных технологий. В начальной школе информатизация проникает практически во все области образовательного процесса. Проводятся интегрированные уроки с ИКТ-поддержкой, внеклассные мероприятия с использованием информационных технологий, широко применяются проектные технологии. Ученики учатся создавать презентации, подготавливать текстовые документы, работать с фото и видео аппаратурой. Благодаря такой подготовке, ученики создают собственные проектные работы, с которыми участвуют в различных конкурсах и занимают в них призовые места. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в области информационно - коммуникационных технологий, многие организуют проектную деятельность с учащимися во время уроков и внеурочное время. Создаются собственные интернет-пространства учителей и воспитателей как на личных сайта, так и странички на сайте школы.

Все учебные кабинеты, библиотека имеют выход в Интернет со скоростью до 100 Мбит/с.

В 2022 году школа заключила договор с «Покровским Радиотелефоном на обслуживание сети Интернет. Во всех предметных кабинетах используют цифровые образовательные ресурсы. На всех компьютерах, которые используются в образовательном процессе установлена контент-фильтрация, которая не позволяет

учащимся выходить на запрещенные и не рекомендованные сайты. С 2017 году в штат школы введена должность программиста, что значительно улучшило использование компьютерной техники в школе.

Использование ИКТ позволяет развивать у учащихся навыки исследовательской деятельности, творческие способности; сформировать у школьников умение работать с информацией, развивать коммуникативные способности, активно вовлекать учащихся в учебный процесс, качественно изменить контроль за деятельностью учащихся на уроке.

Нужно отметить, что информационно-коммуникативные технологии не заменяют учителя или учебник, но коренным образом изменяют педагогическую деятельность. Очень важно, чтобы информационные технологии применялись не вместо, а вместе с традиционными образовательными технологиями.

Внедрение информационно-коммуникативных технологий в процесс обучения школьников - это условие повышения его качества, новая подача материала и новое мышление творческого человека; это технологии, позволяющие современному школьнику соответствовать духу времени, его потребностям. Применение современных технологий повышает эффективность уроков, активизирует устную и письменную речь учащихся, расширяет возможности процесса обучения.

В дошкольном отделении так же имеется компьютер с выходом в Интернет, телевизор с большим экраном, подключенный к компьютеру, на котором демонстрируются образовательные видеоролики.

2.8.3. Социально-бытовые условия

Социально-бытовые условия в школе и дошкольном структурном подразделении детский сад «Звезда» МОУ «СОШ № 2» ежегодно улучшаются. В 2021 года был проведен капитальный ремонт школы.

Большое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. Оформлены образовательные пространства на 2, 3 этажах, на лестницах, изготовлены новые стенды на 2 этаже, в дошкольном структурном подразделении детский сад «Звезда» МОУ «СОШ № 2».

2.9. Оценка качества медицинского обеспечения

2.9.1. Медицинское сопровождение образовательной деятельности

Для организации и осуществления эффективного медицинского обеспечения учащихся школа имеет современный лицензированный медицинский кабинет и процедурную, удовлетворяющие нормам СанПиНа. На 2023 год заключен договор с «Энгельской городской детской поликлиникой» на организацию медицинского обслуживания учащихся. В штате детского сада имеется квалифицированная медицинская сестра.

Медицинский кабинет располагается на первом этаже организации, осуществляющей образовательную деятельность и отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета, установленным СанПиН. Кабинет осуществляет:

- медицинскую, профилактическую и санитарно-просветительную работу;
- контроль организации и качества питания учащихся;
- гигиеническое воспитание, пропаганду гигиенических знаний по здоровому образу жизни, сохранению и укреплению соматического, репродуктивного, психического здоровья школьников;
- санитарно – просветительную работу с родителями (законными представителями), детьми, педагогическим персоналом по вопросам профилактики заболеваний;
- проведение периодических профилактических осмотров детей (скрининг-обследований, углубленных медосмотров с привлечением врачей специалистов);
- оказание неотложной медицинской помощи учащимся;

- взаимодействие с МУЗ ЦРБ по вопросам профилактики и диспансерного наблюдения детей.

Все сотрудники школы регулярно (1 раз в год) проходят медицинский осмотр.

2.9.3. Сведения о случаях травматизма среди учащихся и воспитанников

В 2023 году было зарегистрировано 5 случаев травматизма среди учащихся, среди сотрудников школы их не было. Для устранения возникших случаев травматизма рекомендовано классным руководителям уделять больше внимания на классных часах, уроках ОБЖ проведению и разъяснению правил безопасного поведения, первичных инструктажей на уроках химии, биологии, физике, информатике, физической культуре.

2.9.4. Принципы составления расписания занятий

При составлении расписания занятий были учтены требования СП 2.4.3648–20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") и СанПиН 1.2.3685-21 ("Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"), СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имели облегченный учебный день в среду. При составлении расписания уроков чередовались различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовались с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II ступени образования предметы естественно-математического профиля чередовались с гуманитарными предметами.

Продолжительность уроков в 2-9 классах - 45 минут, в 1 классах использовался "ступенчатый" режим обучения. Для первоклассников предусмотрена дополнительная динамическая пауза в 40 минут.

При составлении расписания учитывались психофизиологические особенности учащихся подросткового возраста. В ежедневное расписание уроков учащихся 5-7 классов включены занятия, связанные с двигательной активностью, что позволяет снизить утомляемость учащихся, переключиться на другой вид деятельности, повысить работоспособность учащихся.

Расписание соответствовало возможностям школы и удовлетворяло интересы всех участников образовательного процесса.

Для этого на подготовительном этапе работы по составлению расписания проводился сбор необходимой информации:

- анкетирование учителей по вопросам распределения учебной нагрузки на будущий учебный год
- анкетирование родителей и учащихся, с целью выявления недочетов в организации образовательного процесса. Полученная информация анализировалась и учитывалась при организации учебно-воспитательного процесса.

График работы школы, расписание занятий и расписание занятий в ДО соответствовали требованиям СанПиН.

2.9.5. Качество организации питания

В МОУ "СОШ № 2" созданы условия по организации питания обучающихся и воспитанников дошкольных групп в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20.

В школе разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции по охране труда, пожарной безопасности и должностные инструкции для сотрудников, журналы бракеража пищевых продуктов, журналы здоровья, учета температурного режима холодильного оборудования, проведения витаминизации третьих и сладких блюд, ведомость за рационом питания и другие.

Помещения и оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПиНа, об этом свидетельствуют акты приемки школы к новому учебному году.

С 1 сентября 2023 года организовано питание обучающихся в школьной столовой. Обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание и за счет внебюджетного финансирования, льготное питание для учащихся 5-10 классов, а так же дети, посещающие ГПД. Интервалы между приемами пищи при этом не превышают 3,5 – 4-х часов.

Всё питание обучающихся с января 2023 года обеспечивала ООО «Большая перемена», с которой был заключен договор на аренду помещения и оборудования и договора на питание учащихся школы.

Классы посещают столовую организованно по графику, что позволяет обеспечить максимально комфортное питание и соблюдение санитарно-эпидемиологической обстановки

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения, перспективное меню составляется на две недели (10-дневное меню), в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Меню горячего питания разрабатывается технологом питающей организации и согласовывается с директором школы и Роспотребнадзором. Меню составляется с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся.

При составлении меню горячего питания также обеспечивается поступление с рационами питания витаминов и минеральных солей в количествах, регламентированных санитарными правилами. Для обеспечения физиологической потребности в витаминах проводится дополнительное обогащение рационов питания микронутриентами, включающими в себя витамины и минеральные соли. Витаминизация блюд проводится под контролем медицинского работника.

За организацией и качеством питания учащихся осуществляется мониторинг и контроль. В ходе мониторинга проводится анкетирование родителей и обучающихся. Также организован родительский контроль, во время которого еженедельно родители посещают столовую, проверяют качество питания и результаты контроля доводят до сведения родительской общественности.

Здоровое питание необходимо учащимся для того, чтобы они могли достичь высот своего потенциала знаний, полноценно развиваться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь. Помещения столовой размещаются на первом этаже основного здания образовательного учреждения и включают в себя производственные, административно-бытовые помещения и складские помещения для пищевых продуктов.

Обеспеченность технологическим оборудованием пищеблока МОУ «СОШ № 2»

Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Мытье столовой и кухонной посуды и инвентаря выполняется в отдельном помещении – моечной.

При обеденном зале столовой установлено 5 умывальников и 5 аппаратов для сушки рук, размещенных в расширенном проходе, ведущем в обеденный зал.

Искусственное освещение осуществляется светильниками во влагопылезащитном исполнении, которые не размещены над плитами, технологическим оборудованием и разделочными столами.

Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся предметами производственного окружения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии. Ежегодно, перед началом нового учебного года проводится технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам и подтверждается актом.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

Столовая школы обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями санитарных правил, а также шкафами для её хранения около раздаточной линии.

В столовой используется фарфоровая, фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, блюда, чашки, стаканы), отвечающие требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали.

При столовой имеется обеденный зал на 70 человек, в котором осуществляется общественное питание учащихся школы. Это просторный, уютный, светлый зал, оснащенный столами с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Алгоритм работы пищеблока постоянно соблюдается. Систематически ведется и контролируется вся необходимая документация. При проверке Роспотребнадзора летней оздоровительной площадки замечаний по питанию детей не было.

Результаты мониторинга по организации и охвату питанием обучающихся 1-9 классов:

Класс	% за год
1-4	100
5а	67
5б	65
6	59
7а	29
7б	33
8	30
9а	50
9б	14
10	18
11	19

Учебный год	Доля охвата горячим питанием обучающихся	Доля обучающихся начальной школы, охваченных горячим питанием	Доля обучающихся основной школы, охваченных горячим питанием
2020	72%	85%	35%
2021	79%	100%	45%
2022	63%	100%	26%

2023	69,53%	100%	39%
------	--------	------	-----

Результаты таблицы свидетельствуют о необходимости охвата горячим питанием, особенно обучающихся 5 - 11 классов, максимального количества обучающихся школы с целью профилактики желудочно-кишечных заболеваний школьников, воспитания культуры питания.

Дотационное питание учащихся:

На основании приказа комитета по образованию, в целях четкой работы и контроля организации питания обучающихся, правильного использования субсидий местному бюджету на предоставление мер социальной поддержки, выделяемых на питание школьников, осуществлением адресной поддержки детей из социально - незащищенных семей организовано для учащихся 5 - 11 классов и обучающихся 1 - 4 классов, посещающих ГПД.

Дотационное питание, из них:

Учащиеся из многодетных семей – 53

Учащиеся из малообеспеченных семей - 21

Дети, в социально опасном положении – 6

Опекаемые дети – 18

Детей ОВЗ и инвалиды – 15.

Пропагандистская работа по организации и качеству питания обучающихся

В течение 2023 года с обучающимися школы проводилась информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни в разных формах:

- классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию;
- выступления медработника школы на общешкольных, классных родительских собраниях; анкетирование учащихся с целью улучшения организации и качества питания;
- классные часы и внеклассные мероприятия в ГПД по вопросам питания;
- устраивались дегустации блюд для родителей школы;
- беседы с родителями о правильном питании в семье и рекомендации по питанию на выходные и праздничные дни.

Основными задачами построения системы оценки качества образования являются:

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия и реализации образовательных программ запросам основных потребителей образовательной услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на изменение качества образования;

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, направленных на выявление соответствия между показателями "Качество процесса" и "Качество результата" обучения и воспитания.

Внутренней оценке качества образования были подвергнуты следующие объекты:

- условия осуществления образовательной деятельности (материально-технические ресурсы, педагогические кадры);
- субъекты образовательной деятельности (учащиеся, педагоги);
- результаты образовательной деятельности.

Организационной основой осуществления процедуры оценки стали показатели деятельности образовательной организации, где определены объекты оценки, критерии, сроки и информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования. Для проведения оценочных процедур был применен следующий инструментарий:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- внешние мониторинги;
- статистическая обработка информации.

По результатам проведенной оценки качества образования были определены два показателя: «Качество процесса» и «Качество результата» и определен рейтинг в кластерной модели. Полученный результат оценочной деятельности попадает в 5 кластер. Это говорит о том, что при среднем значении показателя «Качество процесса» мы получили среднее «Качество результата».

3. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	409
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	186
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	184
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	154/44%
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6%
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	90%
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198/57%
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	174/50%
1.13.1	Регионального уровня (участие)	19/5,4%
1.13.2	Федерального уровня (участие)	3/1%
1.13.3.	Международного уровня (участие)	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	10%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.15.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.16.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.18.	Численность/удельный вес педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/80%
1.19.	Численность/удельный вес педагогических работников имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	17/68%
1.20.	Численность/удельный вес педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/12%
1.21.	Численность/удельный вес педагогических работников имеющих среднее профессиональное педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	3/12%
1.22.	Численность/удельный вес педагогических которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	9/36%
1.23.	Высшая	6/24%
1.24.	Первая	3/12%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1.	До 5 лет	10/40%
1.25.2	Свыше 30 лет	4/16%
1.26.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/21%
1.27.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%
1.28.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	25/100%
1.29.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	20/80%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	33,03

	ученика	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносного компьютеров	Нет
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	409/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которого осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами.

МОУ «СОШ №2» продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

45% опрошенных считают, что вынужденный переход на дистанционное обучение (карантинные мероприятия, низкая температура воздуха) негативно отражается на уровне знаний школьников.

Выводы и направления работы учреждения на 2024 год.

В ходе подготовки к отчету и проведения анализа работы школы были выявлены недостатки.

Для их устранения перед учреждением на 2024 год ставятся следующие задачи:

1. Организовать систему работу по духовно – нравственному воспитанию через реализацию программы «Добронравие для маленьких»
2. Совершенствовать работу по организации физкультурно-оздоровительного направления с детьми дошкольного возраста.
3. Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах реализации ФГОС ДО, через организацию научно-методической и инновационной деятельности.
4. Усилить на всех уровнях контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации.
5. Создать условия для повышения качества обученности учащихся по предметам.
6. Способствовать участию педагогов школы в районных конкурсах педагогического мастерства.
7. Продолжить работу по учебно-методическому, информационно-техническому оснащению учебного процесса.
8. Продолжить работу по расширению материально-технической базы школы, улучшению социально-бытовых условий.

9. Способствовать привлечению школьников к культурным ценностям, воспитанию у них духовности, самобытности, восприятия красоты и гармонии как духовного проявления человека.
10. Создать условия для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, совести, чести.
11. Усилить взаимодействие школы и семьи.
12. Повысить уровень методической подготовки классного руководителей.
13. Продолжить работу по обеспечению безопасных условий, благоустройству пришкольной территории.
14. Усилить совместную деятельность педагога-психолога, учителей начальных классов и родителей для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми грамотой на начальных этапах обучения.
15. Усилить работу по предупреждению правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания.
16. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
17. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 84

Директор МОУ «СОШ № 2»

О.Н. Лихачева

О.Н. Лихачева

