

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

«27» июня 2024 г.

Цель проверки: мониторинг качества образования обучающихся МОУ «СОШ №2» на основе результатов ВПР

Основание проведения ВПР: в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 года №274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом комитета по образованию администрации ЭМР «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» №83- од от 28.02.2024 г.

Предметы анализа:

- организационные мероприятия при подготовке ВПР 2024;
- организационные мероприятия при проведении ВПР 2024;
- результаты ВПР 2024
- мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся 4,8 классов

В период с 19.03.2024 по 24.04.2024 в МОУ «СОШ №2» проведены всероссийские проверочные работы:

ГРАФИК ВПР МОУ «СОШ №2»

Даты/классы	4	5А	5Б	6а	7А	7Б	8	9А	9Б	10	11
19.03 ВТ		РУ	РУ								
20.03											
21.03 ЧТ	МА	МА	МА								
22.03 ПТ				РУ							
02.04	РУ (1 часть)										
03.04	РУ (2 часть)			МА							
08.04		ИСТ КФ	ИСТ КФ								
09.04											
10.04											
11.04				ПР_1	РУ	РУ					
12.04							ПР_2				
16.04				ПР_2	МА	МА					
17.04.							РУ				
18.04					ПР_1	ПР_1					
22.04							ПР_1				
23.04 ВТ	ОКР	БИО	БИО		ПР_2	ПР_2					
24.04							МА				

1. Анализ организационных мероприятий при подготовке ВПР 2022 -2023 учебного года.

Для организованного проведения ВПР в 4 – 8 были проведены следующие организационные мероприятия:

1. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 года №274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом комитета по образованию администрации ЭМР «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» №83- од от 28.02.2024 г. был издан приказ по образовательному учреждению № 15 от 19.01.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023-2024 учебном году» в соответствии с которым:

- ✓ Петриченко Д.Б., заместитель директора по УВР, назначена школьным организатором проведения ВПР;
- ✓ программистом Киселевым Д.В. был проведен предварительный анализ соответствия компьютерной техники необходимым техническим характеристикам для проведения ВПР.

2. 28.02.2024 издан приказ №54 по образовательному учреждению «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» в соответствии с которым:

- ✓ утверждено расписание проведения ВПР для обучающихся 4-8 классов;
- ✓ назначены организаторы в аудиториях при проведении ВПР 2024 года;
- ✓ назначены эксперты по проверке работ обучающихся, участников ВПР 2024 г:

Расписание участия классов в ВПР

дата	Предмет/ класс	Учитель	Организатор в аудитории	Должность	Эксперт	Технический специалист
19.03.2024	РУ_5а	Гайдомак С.Н.	Полубоярова А.В.	Учитель информатики	Гайдомак С.Н., Утегенова Г.И., Солоджук Г.И.	Гайдомак С.Н.
19.03.2024	РУ_5б	Утегенова Г.З.	Коваленко Е.В.	Социальный педагог	Гайдомак С.Н., Утегенова Г.И., Солоджук Г.И.	Гайдомак С.Н.
21.03.2024	МА_4	Пуганова Н.И.	Солоджук Г.И.	Учитель начальных классов	Сырова С.Ю., Сидоровнина В.А., Карпова А.И.	Сидоровнина В.А.
21.03.2024	МА_5а	Пуганова Н.И.	Клепикова О.Н.	Педагог - психолог	Пуганова Н.И., Абдуллаева С.Н. Калашникова О.М.	Пуганова Н.И.
21.03.2024	МА_5б	Калашникова О.М.	Коваленко Е.В.	Учитель математики	Пуганова Н.И., Абдуллаева С.Н. Калашникова О.М.	Калашникова О.М.
22.03.2024	РУ_6	Утегенова Г.З.	Клепикова О.Н.	Педагог - психолог	Гайдомак С.Н., Утегенова Г.И.	Утегенова Г.З.
02.04.2024	РУ_4а_1 ч (дикт)	Пуганова Н.И.	Пуганова Н.И. Солоджук Г.И.	Учитель начальных классов	Сырова С.Ю., Солоджук Г.И., Сидоровнина В.А.	Сидоровнина В.А.
03.04.2024	РУ_4а_2 ч	Пуганова Н.И.	Солоджук Г.И.	Учитель начальных классов	Сырова С.Ю., Солоджук Г.И., Сидоровнина В.А.	Сидоровнина В.А.
03.04.2024	МА_6	Калашникова О.М.	Клепикова О.Н.	Педагог - психолог	Пуганова Н.И., Абдуллаева С.Н. Калашникова О.М.	Калашникова О.М.
08.04.2024	ИС_5 (а,б)	Шуляк Е.Н.	Гайдомак С.Н.	Учитель русского языка	Шуляк Е.Н., Гайдомак С.Н.	Полубоярова А.В.
11.04.2024	Пр1_6а (ист, общ, гео)	Шуляк Е.Н.	Абдуллаева С.Н.	Учитель математики	Гайдомак С.Н., Шуляк Е.Н.	Шуляк Е.Н.
11.04.2024	РУ_7а	Гайдомак С.Н.	Клепикова О.Н.	Педагог - психолог	Гайдомак С.Н., Утегенова Г.И., Солоджук Г.И.	Гайдомак С.Н.
11.04.2024	РУ_7б	Гайдомак С.Н.	Коваленко Е.В.	Социальный педагог	Гайдомак С.Н., Утегенова Г.И., Солоджук Г.И.	Гайдомак С.Н.
12.04.2024	Пр2_8 (физика, химия, биология)		Полубоярова А.В.	Учитель информатики	Петриченко Д.Б., Соловьева Т.М., Левина О.А.	Петриченко Д.Б.
16.04.2024	МА_7а	Калашникова О.М.	Шуляк Е.Н.	Учитель истории	Пуганова Н.И., Абдуллаева С.Н. Калашникова О.М.	Калашникова О.М.
16.04.2024	МА_7б	Калашникова О.М.	Гайдомак С.Н.	Учитель русского языка	Пуганова Н.И., Абдуллаева С.Н. Калашникова О.М.	Калашникова О.М.

16.04.2024	Пр2_6		Утегенова Г.З.	Учитель русского языка и литературы	Соловьева Т.М., Петриченко Д.Б. Миргородская Н.А.	Петриченко Д.Б.
17.04.2024	РУ_8	Гайдомак С.Н.	Соловьева Т.М.	Учитель химии	Гайдомак С.Н., Утегенова Г.И., Солоджук Г.И.	Гайдомак С.Н.
18.04.2024	Пр1_7а		Калашникова О.М.	Учитель математики	Петриченко Д.Б., Шуляк Е.Н.	Петриченко Д.Б.
	Пр1_7б		Абдуллаева С.Н.	Учитель иностр-го языка	Петриченко Д.Б., Шуляк Е.Н.	Шуляк Е.Н.
22.04.2024	Пр1_8(ист, общ, гео)		Клепикова О.Н.	Педагог - психолог	Петриченко Д.Б., Шуляк Е.Н., Гайдомак С.Н.	Шуляк Е.Н.
23.04.2024	ОК_4	Пуганова Н.И	Сырова С.Ю.	Учитель начальных классов	Сырова С.Ю., Сидоровнина В.А., Солоджук Г.И.	Сырова С.Ю.
23.04.2024	БИ_5а	Миргородская Н.А.	Полубоярова А.В.	Учитель информатики	Соловьева Т.М., Миргородская Н.А. Петриченко Д.Б.	Петриченко Д.Б.
23.04.2024	БИ_5б	Миргородская Н.А.	Коваленко Е.В.	Социальный педагог	Соловьева Т.М., Миргородская Н.А. Петриченко Д.Б.	Соловьева Т.М.
23.04.2024.	Пр2_7а		Утегенова Г.З.	Учитель русского языка и литературы	Левина О.А., Петриченко Д.Б., Соловьева Т.М.	Левина О.А.
23.04.2024	Пр2_7б		Калашникова О.М.	Учитель математики	Левина О.А., Петриченко Д.Б., Соловьева Т.М.	Соловьева Т.М.
24.04.2024	МА_8а	Абдуллаева С.Н.	Клепикова О.Н.	Педагог- психолог	Пуганова Н.И., Абдуллаева С.Н. Калашникова О.М.	Соловьева Т.М.

- ✓ своевременно проведены подготовительные мероприятия для включения школы в списки участников ВПР: заполнен опросный лист ОО - участника ВПР, получены инструктивные материалы
- ✓ в дни проведения ВПР корректировалось расписание для обеспечения образовательного процесса;
- ✓ для проведения ВПР были выделены аудитории, обеспеченные видеонаблюдением при проведении и проверке ВПР.

3. Анализ организационных мероприятий при проведении ВПР 2024 года.

В период проведения ВПР были проведены следующие мероприятия:

- обеспечено своевременное получение КИМ для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО;
- подготовлены протоколы проведения ВПР на каждый класс и каждый предмет;
- растажированы КИМ на всех участников ВПР;
- организована работа организаторов в аудиториях проведения ВПР согласно приказу;
- кабинеты определенные для проведения процедур ВПР и проверки работ обучающихся были обеспечены видеонаблюдением на 100%.
- явка общественных наблюдателей на ВПР составила 100%
- своевременно организована проверка ответов участников экспертами в соответствии с приказом,
- проведена работа по своевременному заполнению и загрузки форм сбора результатов выполнения ВПР в систему ФИС ОКО.

4. Результаты ВПР 2024 года.

Из 172 (на 01.03.2024) обучающихся 4-8 классов в работе приняли участие 163 обучающихся (только штатный режим) или 94,76%.

На основе результатов ВПР, проведенных в 2024 году, были получены следующие данные:

Сравнение результатов ВПР с годовыми оценками

Предмет	Класс	Приняли участие	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			Показатели по ВПР (%)			Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	успеваемость	качество	обученность	
русский язык	4	27	2	13	8	4	18,5	81,48	0	92,59	44,44	52,3	3,5
математика	4	25	2	8	9	6	20	68	12	92	60	59,84	3,8
окружающий мир	4	27	0	3	19	5	25,92	70,37	3,7	100	88,89	67,56	4,1
Русский язык	5	43	1	21	16	5	23,25	69,76	6,97	97,67	48,84	53,40	3,6
Математика	5	40	3	24	10	3	37,5	60	2,5	92,5	32,5	46,3	3,3
История	5	43	11	26	5	1	76,7	20,93	2,3	74,42	13,95	35,63	2,91
Биология	5	41	1	12	22	6	29,26	63,41	7,31	97,56	68,29	59,9	3,8
Русский язык	6	25	2	13	9	2	24	68	8	92	44	49,6	3,4
Математика	6	27	2	11	12	2	37,03	62,96	0	92,59	51,85	51,7	3,52
Обществознание	6	24	1	11	9	3	37,5	62,5	0	95,83	50	53,67	3,6
География	6	26	0	16	9	1	30,76	61,53	3,8	100	38,46	48,15	3,4
Русский язык	7	36	2	18	12	4	25	69,44	5,6	94,44	44,44	51,33	3,5
Математика	7	34	5	15	13	1	38,23	61,76	0	85,29	41,18	45,65	3,3
Биология	7	17	1	9	4	3	17,64	70,58	11,78	94,12	41,18	52,71	3,5
Обществознание	7	17	1	8	2	6	17,64	76,47	5,9	94,12	47,06	60,71	3,7
География	7	19	1	11	7	0	26,31	68,42	10,52	94,74	36,84	45,26	3,3
Физика	7	12	1	6	5	0	41,66	58,34	0	91,67	41,67	46	3,3
Русский язык	8	19	1	10	6	2	15,78	63,15	21,05	94,74	42,11	50,53	3,5
Математика	8	20	0	14	6	0	5	95	0	100	30	44,4	3,3
Обществознание	8	20	1	10	7	2	30	70	0	95	45	51,2	3,5
Физика	8	18	0	10	8	0	33,33	66,67	0	100	44,44	48,44	3,4

Начальная школа:

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
	% успеваемости		
	4 класс	4 класс	4 класс
2019	97,37%	100%	100%
2020	78,95%	87,5%	100%

2021	90,05%	95,57	100%
2022	89,29	92,86	100%
2023	95%	92,7%	100%
2024	92,59%	92%	100%
% качества			
2019	65,79%	55,26	64,71
2020	10,53%	37,5	52,94
2021	71,43%	65,22	77,27
2022	50%	64,29	85,0
2023	45%	48,8%	66,7%
2024	44,44%	60%	88,89%
% обученности			
2019	53,89	52,42	55,18
2020	34,74	50,5	32,0
2021	62,67	64,35	60,91
2022	47,86	56,43	67,0
2023	49,4%	50,8%	58,4%
2024	52,3%	59,84%	67,56%

Согласно приведенным результатам процент успеваемости за 2024 год по результатам ВПР на уровне 2023 года по математике и окружающему миру, по русскому языку понизился на 2,5%. По качеству знаний наблюдается повышение показателей по сравнению с 2023 годом от 11,2% (математика) до 22,19 % (окр мир), по русскому языку нет изменений. Показатели обученности показывают повышение по всем предметам ВПР: по окружающему миру – на 9,16%, по русскому языку на 2,9%, по математике на 9,04%. За последние 3 года наблюдается уменьшение показателей качества знаний по русскому языку.

Основная школа

Русский язык					Математика					История					Биология				
% успеваемости					% успеваемости					% успеваемости					% успеваемости				
год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
2017	100				2017	100				2017	91,5				2017				
2018	88	96,77			2018	85,71	94,12			2018	95				2018	100			
2019	87,5	77,78	93,33		2019	93,75	88,89	92,86		2019	93,55	88,89			2019	93,94	94,44		
2020	90	92,86	86,67		2020	86,21	85,71	93,33		2020	91,3	88	100		2020	88,89	96	93,33	
2021	95	93,55	100	93,75	2021	94,44	93,33	92,86	93,75	2021	100	88,24	92,31	100	2021	95,24	100	93,1	
2022	100	94,12	96,15	92,59	2022	91,67	94,12	94,12	93,1	2022	70,37	94,74	92,86		2022	100	93,33	100	100
2023	92,6	96,4	90	93,3	2023	91,7	71,4	85	90,6	2023	84	92,3			2023	96,4	92,9		
2024	97,67	92	94,44	94,74	2024	92,5	92,59	85,29	100	2024	74,42				2024	97,56		94,12	
% качества					% качества					% качества					% качества				
2017	61				2017	61				2017	68				2017				
2018	45,83	48,39			2018	38,1	17,65			2018	73				2018	59,1			
2019	43,75	38,89	36,67		2019	43,75	50	25		2019	38,71	70,59			2019	57,58	55,56		
2020	36,67	35,71	53,33		2020	13,79	7,17	46,67		2020	39,13	24	40		2020	44,44	56	46,67	

2021	55	61,29	59,26	56,25	2021	44,44	50	42,86	43,75	2021	75	17,65	57,69		2021	57,14	57,14	62,07	
2022	54,17	29,41	57,69	37,04	2022	29,17	23,53	23,53	31,03	2022	18,52	63,16	42,86		2022	53,33	40	43,75	29,63
2023	51,9	42,3	35	46,7	2023	50	21,4	20	18,8	2023	32	61,5		64,7	2023	53,6	35,7		
2024	48,84	44	44,44	42,11	2024	32,5	51,85	41,18	30	2024	13,95				2024	68,29		41,18	
% обученности				% обученности				% обученности				% обученности							
2017	58,74				2017	58,74				2017	46,51				2017				
2018	52,33	51,23			2018	47,24	39,76			2018	65,27				2018	59,09			
2019	52,69	43,11	46,8		2019	52,63	47,78	44,14		2019	49,03	51,76			2019	54,18	54,89		
2020	45,47	47,14	48,27		2020	36	35,14	66,4		2020	45,91	43,2	47,2		2020	47,56	60,96	47,73	
2021	55,8	56,52	56,59	52,75	2021	55,33	53,47	50,43	47	2021	67,8	40,71	56,15		2021	52,76	46	56,97	
2022	58,67	45,18	55,54	48,89	2022	44	41,41	42,47	45,79	2022	36,59	56,42	51,71		2022	56,93	50,67	50,5	48,3
2023	51,7	53,7	49,2	51,3	2023	49,9	36,3	38,6	39,4	2023	46,1	60		60,5	2023	52,9	49,7		
2024	53,40	49,6	51,33	50,53	2024	46,3	51,7	45,65	44,4	2024	35,63				2024	59,9		52,71	

обществознание				география				химия		физика			английский язык	
успеваемость %				успеваемость %				успеваемость %		успеваемость %			успеваемость %	
год	6 кл	7 кл	8 кл	год	6 кл	7 кл	8 кл	год	8 кл	год	7 кл	8кл	год	7кл
2019	94,44			2019	94,44			2019		2019			2019	
2020	88	93,33		2020	100	86,67		2020		2020	80		2020	75
2021	100	93,1	93,75	2021	94,44	89,29		2021	93,75	2021	100		2021	88,46
2022	-	-	100	2022	-	-	-	2022		2022	100		2022	93,3
2023	100	84,2		2023	100		93,8	2023	100	2023	100	94,4	2023	85
2024	95,83	94,12	95	2024	100	94,74		2024		2024	91,67	100	2024	
% качества				% качества				% качества		% качества			% качества	
2019	27,78			2019	55,56			2019		2019			2019	
2020	52	38,46		2020	43,48	26,67		2020		2020	53,33		2020	50
2021	57,14	37,93	25	2021	50	39,29		2021	62,5	2021	36		2021	38,46
2022			30,77	2022	-	-	-	2022		2022	38,46		2022	33,3
2023	53,3	47,4		2023	53,8		37,5	2023	77,8	2023	58,9	44,4	2023	20
2024	50	47,06	45	2024	38,46	36,84		2024		2024	41,67	44,44	2024	
% обученности				% обученности				% обученности		% обученности			% обученности	
2019	42,67			2019	54,44			2019		2019			2019	
2020	55,36	48		2020	49,74	43		2020		2020	55,53		2020	47,25
2021	52	52,82	41,75	2021	54,89	47,43		2021	54,5	2021	48,96		2021	50
2022	-	-	47,38	2022	-	-	-	2022		2022	46,77		2022	44
2023	55,7	48		2023	56,6		42,3	2023	63,8	2023	56,7	51,3	2023	42,2
2024	53,67	60,71	51,2	2024	48,15	45,26		2024		2024	46	48,44	2024	

Результаты ВПР по школе:

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности	% соответствия
2019		48,64		67,4
2020(осень)	89,4	38,42	47,24	51,8
2021	94,37	55,14	53,68	65,3
2022	95,23	42,73	50,13	64,42
2023	92,35	44,84	50,23	66,9
2024	93,21	45,36	50,94	64,28

Динамика по годам по показателям ВПР

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности	% соответствия
Динамика 2022/2023	-2,88	+2,11	+0,1	+2,5
Динамика 2023/2024	+0,86	+0,52	+0,71	-2,62

Сравнение показателей качества знаний (согласно выборке по Саратовской области и Энгельсскому району) По некоторым предметам МОУ «СОШ №2» показала низкие результаты (писали ВПР в 2024 году) (качество знаний менее или равно 50%):

класс	предмет	Процент качества знаний по МОУ «СОШ №2»	Процент качества знаний по Энгельсскому району	Процент качества знаний по Саратовской области
4	Русский язык	44,44	66,27	63,36
5	Русский язык	48,33	51	52,55
5	Математика	32,5	53,85	55,58
5	История	13,96	45,28	58,77
6	Русский язык	48	47,85	48,76
6	География	38,47	60	61,06
7	Русский язык	44,44	43,48	42,33
7	Математика	41,18	38,39	38,78
7	Физика	41,67	43,3	44,93
7	Обществознание	47,05	54,36	51,55
7	Биология	41,18	55	52,58
7	География	36,84	36,27	40,37
8	Русский язык	42,11	50,65	47,11
8	Математика	30	32,48	32,84
8	Физика	38,89	40,47	44,89
8	Обществознание	45	42,51	46,89

В сравнении с выборкой наиболее критичным является показатель качества знаний по истории в 5 классах (компьютерная форма) и математике в 5 классах (разница с выборкой составляет более 20%). По предметам русский язык (6 кл,7 кл), география (7 кл), обществознание (8 кл) несмотря на показатели качества знаний ниже 50% по сравнению с выборкой по району и по области они не являются критичными.

В целом по школе по результатам ВПР прослеживается увеличение показателей качества, успеваемости, обученности по предметам. Процент соответствия снизился на 2,62 % по сравнению с 2023 годом. По классам по предметам история в 5 классе, обществознание (6 кл), физика (7 кл) успеваемость снизилась. Проблемным полем в 5 классах являются предметы русский язык, история, математика, в 6 классах обществознание по которым за последние 3 года наблюдается стабильное снижение показателей. По предмету история в 5 классах причины низкого качества знаний является неуверенность работы на компьютерах большинства обучающихся. У 40 % обучающихся 5 классов нет дома компьютеров, ноутбуков. По предмету история, обществознание в 5-6 классах учитель имеет небольшой стаж работы (1 год), ей систематически оказывается методическая помощь, организовано наставничество. В 5 классах преподавание математики осуществляется педагогом со стажем педагогической работы 1 год, учитель также нуждается в методической поддержке. Высокие показатели по предметам окружающий мир и математика в 4 классе. Более 50% качество знаний наблюдается по биологии в 5 классах и математике в 6 классе.

Результаты оценочных процедур служат основанием:

- для совершенствования преподавания учебных предметов;
- для повышения информированности,
- развития моделей родительского оценивания,
- принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО Солоджук Г.И., Абдуллаевой С.Н.:

на заседаниях МО провести тщательный анализ ВПР обучающихся 4 – 8 классов, выявить пробелы в знаниях обучающихся и спланировать работу по их ликвидации в следующем учебном году. На заседаниях ШМО провести обмен опытом работы учителей-предметников по подготовке обучающихся школы к ВПР, выявить лучшие практики и рекомендовать их к распространению.

2.1. В целях повышения качества образования и ликвидации дефицита несформированных планируемых результатов обсудить результаты выполнения ВПР на заседаниях ШМО.

2.2 Продолжить оказывать методическую помощь молодым специалистам, а также вновь принятым учителям-предметникам с целью повышения уровня обученности по школе всех обучающихся, а также объективного оценивания всех обучающихся в 2024/2025 учебном году.

3. Классным руководителям 4-8 классов довести данные результаты выполнения ВПР до родителей на классных собраниях для определения образовательной траектории своих детей, а также использовать для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения и совершенствования преподавания учебных предметов в школе.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать определить причины низких результатов по предмету, определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого ученика, так и для класса в целом;

4.2. Учитывая анализ результатов ВПР и выявленных проблемных тем в течение следующего учебного года регулярно проводить на уроках сопутствующее повторение; совершенствовать навыки работы обучающихся с графиками, с таблицами, с заданиями с множественным выбором ответов, с заданиями на сопоставление фактов, утверждений, с текстом, со справочной литературой. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в образовательном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные ВПР. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся, на формирование у учащихся опыта работы с тестовыми заданиями на умение применять свои знания в любой новой ситуации;

- 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и истории в 5-6 классах, обществознания в 6 классах.
6. Организовать повышение квалификации учителей – предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Петриченко Д.Б.